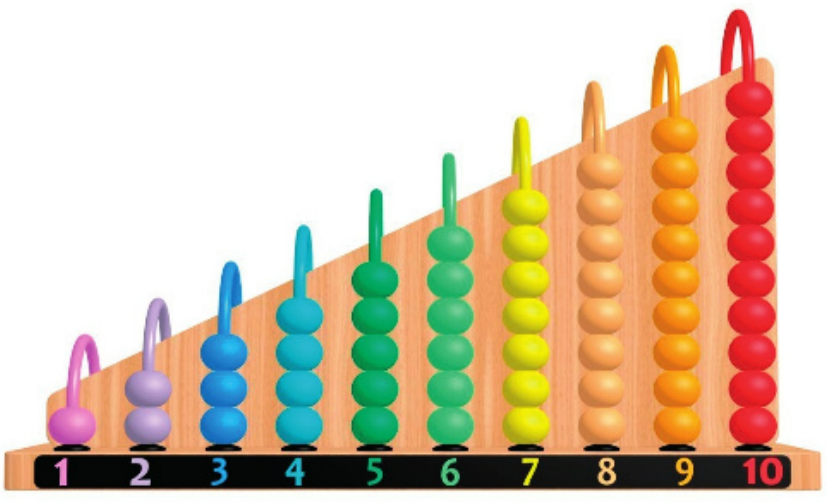
1 Primaria

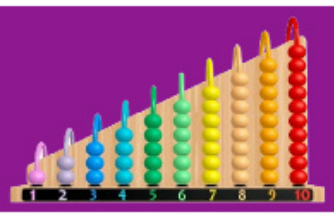
Matemática

Edición Digital



Perú

GENIOMATIC



Matemática 1

Primaria

Autor

Hernán Hernández Bautista

Copyright©Hernán Hernández

Primera edición 2021

Asesoría Académica

Mg. Liz Limaylle Guzmán

Diseño y Diagramación

Gino Moisés Samamé Lobatón

Editado por: GENIOMATIC E.I.R.L.

Jr. Flosferri N° 616, Urb. Inca Manco Cápac II Etapa,

San Juan de Lurigancho, Lima

Telf.: (01) 767 0437

geniomaticeirl@gmail.com

www.geniomatic.com

Primera edición: Enero 2021

EDICIÓN DITITAL 2021

Obra producida por **GENIOMATIC E.I.R.L.**

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro, por cualquier medio,
sin permiso escrito del autor.

Cómo está organizado tu cuaderno de actividades

PÁGINA INICIAL DE LA UNIDAD

Número de la Unidad

Imagen secundaria
Imagen que ilustra el mensaje del Enfoque Transversal sugerido para la unidad.

Competencia
Indica la competencia que desarrolla el Cuaderno de Actividades.

Capacidades
Contiene las capacidades correspondientes a la competencia.

Imagen motivadora
Imagen fotográfica que conecta una situación real con el tema de la unidad.

Comentario del tema
Importancia del tema como parte de las estructuras matemáticas.

Enfoque transversal
Breve mensaje que trata del tema transversal que se propone trabajar en la unidad.

Desempeños
Son los desempeños que tienes que realizar para desarrollar las respectivas capacidades.

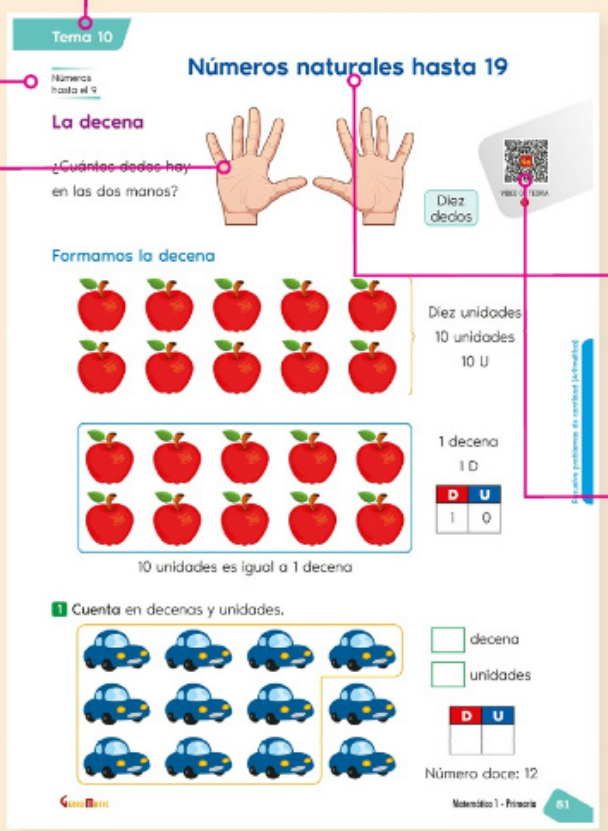
CONTENIDO DE LA UNIDAD

Número del tema

Título del tema

Conocimientos previos
Son los conocimientos que se supone que debes tener para abordar exitosamente el tema a tratar.

Imagen
Imagen que ilustra el contexto de la situación problemática inicial.

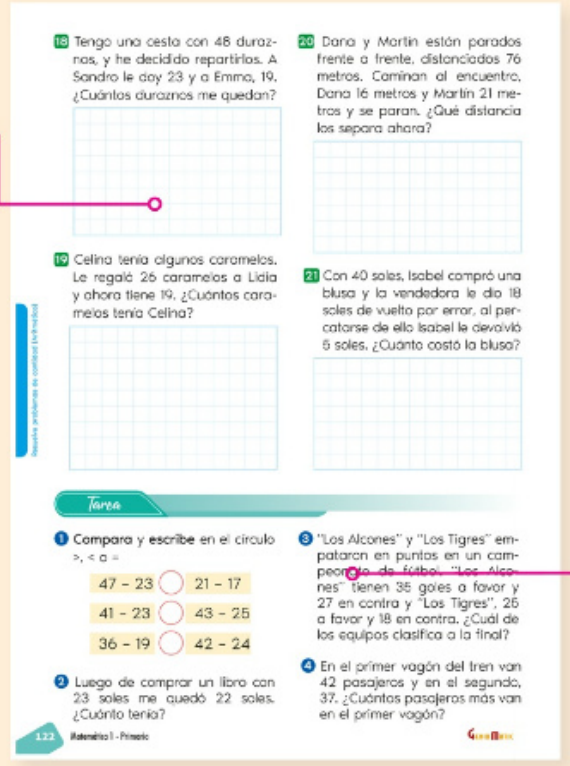


Uso del TIC: Código QR
Escaneando este código con tu teléfono celular podrás ver el video de la clase correspondiente al tema.

Actividades

Bajo el enfoque de resolución de problemas, los conceptos matemáticos adquieren significado en la medida en que nos ayuda resolver diversos problemas del entorno real.

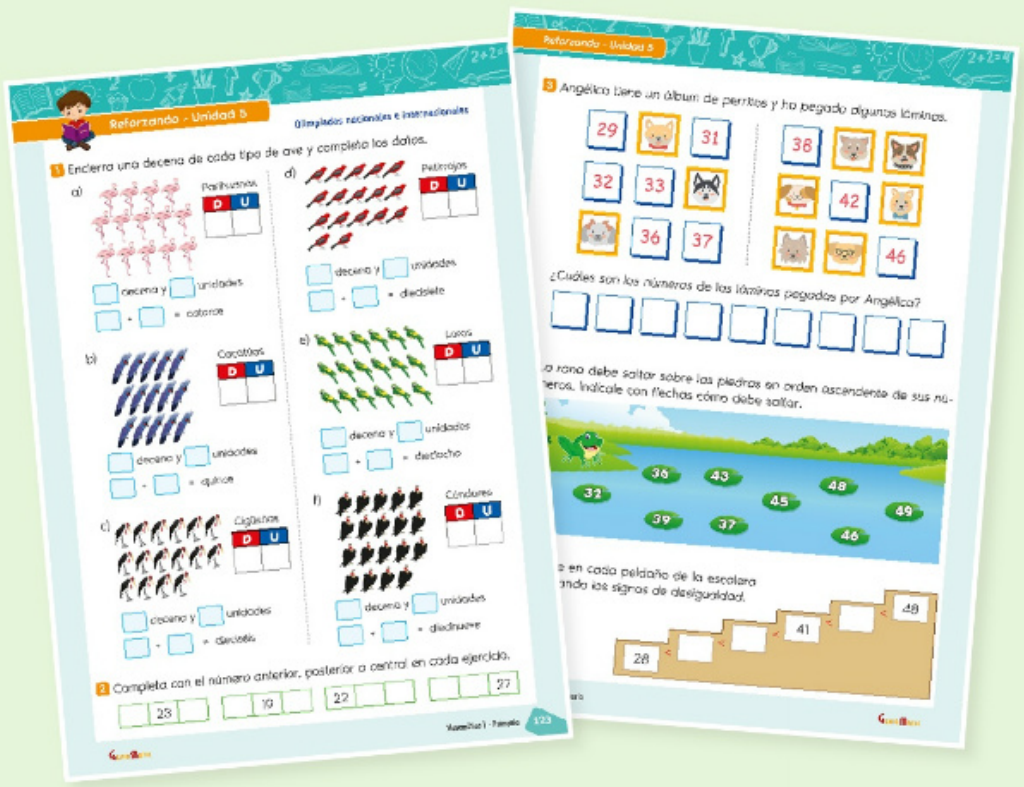
Se formulan un conjunto de problemas de diferentes contextos organizados según la demanda cognitiva.



Actividades para la casa

Problemas que deben ser desarrollados en casa en forma individual a manera de fortalecer y acentuar las estrategias utilizadas.

REFORZANDO Y AUTOEVALUACIÓN



Reforzando la unidad

Luego de cada unidad se plantea un conjunto de problemas formulados en diversos concursos y olimpiadas de matemáticas nacionales e internacionales, que servirán para reforzar, complementar, profundizar y evaluar las capacidades desarrolladas durante el bimestre.

Son problemas variados por la demanda cognitiva, porque incluye diversas capacidades y competencias, así como de naturaleza intra y extra matemática.

Se ha enfatizado en formular preguntas y problemas contextualizados a fin de que el estudiante explore los conceptos matemáticos abstractos en situaciones reales.

Autoevaluación

La autoevaluación es una necesidad para motivar la capacidad reflexiva del estudiante respecto a su proceso de aprendizaje.

Contiene un conjunto de 6 a 8 preguntas que invitan al estudiante a dar una mirada introspectiva de su aprendizaje en los contenidos, las capacidades desarrolladas y en contextos intra matemáticos y extra matemáticos.

Índice

	UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	CONTENIDO TEMÁTICO	
I Bimestre	**Nociones espaciales**	**ENFOQUE INTERCULTURAL** Demostramos respeto con nuestras actitudes.	· Nos ubicamos en el espacio I · Nos ubicamos en el espacio II · Ordenamos en el tiempo y el espacio · Reforzando - Unidad 1 · Autoevaluación	7 13 19 25 31
	Clasificamos y contamos hasta 5	**ENFOQUE DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** Respetamos a nuestros mayores.	· Cuantificamos y comparamos · Clasificamos de acuerdo a las características · Números naturales del 1 al 5 · Reforzando - Unidad 2 · Autoevaluación	33 39 45 50 55
II Bimestre	**Números naturales hasta el 9**	**ENFOQUE INTERCULTURAL** Valoramos nuestra cultura.	· Números naturales del 1 al 9 · Adición de números naturales · Sustracción de números naturales · Reforzando - Unidad 3 · Autoevaluación	57 63 69 75 79
	Números naturales hasta el 19	**ENFOQUE DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** Somos tolerantes con los que piensan diferente que nosotros.	· Números naturales hasta el 19 · Adición con números hasta el 19 · Sustracción con números hasta el 19 · Reforzando - Unidad 4 · Autoevaluación	81 87 93 99 103
III Bimestre	**Números naturales hasta el 49**	**ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN** Actuamos con honestidad en todo momento.	· Números naturales hasta el 29 · Adición con números hasta el 49 · Sustracción con números hasta el 49 · Reforzando - Unidad 5 · Autoevaluación	105 111 117 123 127
	Números naturales hasta el 99	**ENFOQUE DE DERECHOS** Somos solidarios con los hermanos que nos necesitan.	· Doble y mitad de un número · Números hasta el 99 · El kilogramo y sistema monetario · Reforzando - Unidad 6 · Autoevaluación	129 135 141 147 151
IV Bimestre	**Adición y sustracción hasta el 99**	**ENFOQUE DE ATENCIÓN AL BIEN COMÚN** Respetamos el bien ajeno.	· Patrones numéricos · Adición con números hasta el 99 · Sustracción con números hasta el 99 · Reforzando - Unidad 7 · Autoevaluación	153 159 165 171 175
	Números naturales hasta el 999	**ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA** Demostramos puntualidad ante nuestros amigos.	· Nociones de fracciones · Números hasta el 999 · Adición y sustracción de números con tres cifras · Reforzando - Unidad 8 · Autoevaluación	177 183 189 195 199

1 Nociones espaciales

La noción espacial tiene que ver con la ubicación del niño en relación al espacio exterior y la ubicación de los objetos de su entorno con relación a él. Para la ubicación espacial es importante el sistema de referencia.

Demostramos respeto con nuestras actitudes

El Perú es tan diverso que algunos tienen una lengua materna distinta al español, en cada región hay términos propios y estilos de hablar. También cada región tiene su música, su forma de vestir, que mucho depende de la diversidad geográfica. La forma cómo expresamos nuestra posición frente a esta diversidad es mediante nuestra actitud. Aquí no hay, que una forma es correcta o incorrecta, es solo diferente, pero cada uno debe ser respetado y valorado.

Resuelve problemas de formas, movimiento y localización	
Capacidades	**Desempeños**
Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	Modela gráficamente el espacio físico con la distribución espacial y su ubicación de objetos con referencia a otros.
Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	Comunica sus nociones espaciales mediante os términos arriba-abajo, detrás-delante, dentro-fuera, izquierda derecha, cerca-lejos.
Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	Usa estrategias para determinar la ubicación espacial de objetos con referencia a otros.
Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	Explica la distribución espacial de los objetos tomando como referencia objetos fijos.

Nociones espaciales

Nos ubicamos en el espacio I

Ubicamos arriba y abajo

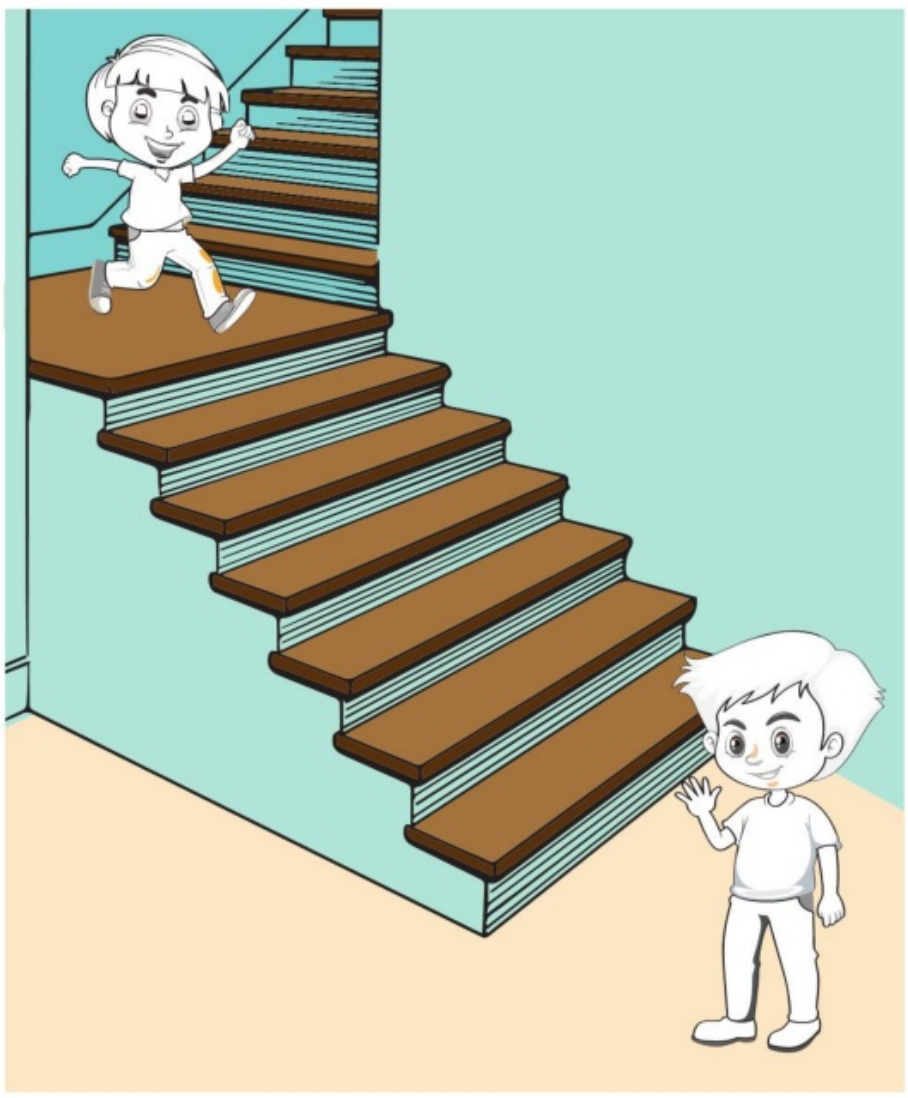
VIDEO DE TEORÍA

Pedro y Paola fueron a la chacra del abuelo Ítalo y encontraron un manzano con frutos muy maduros.

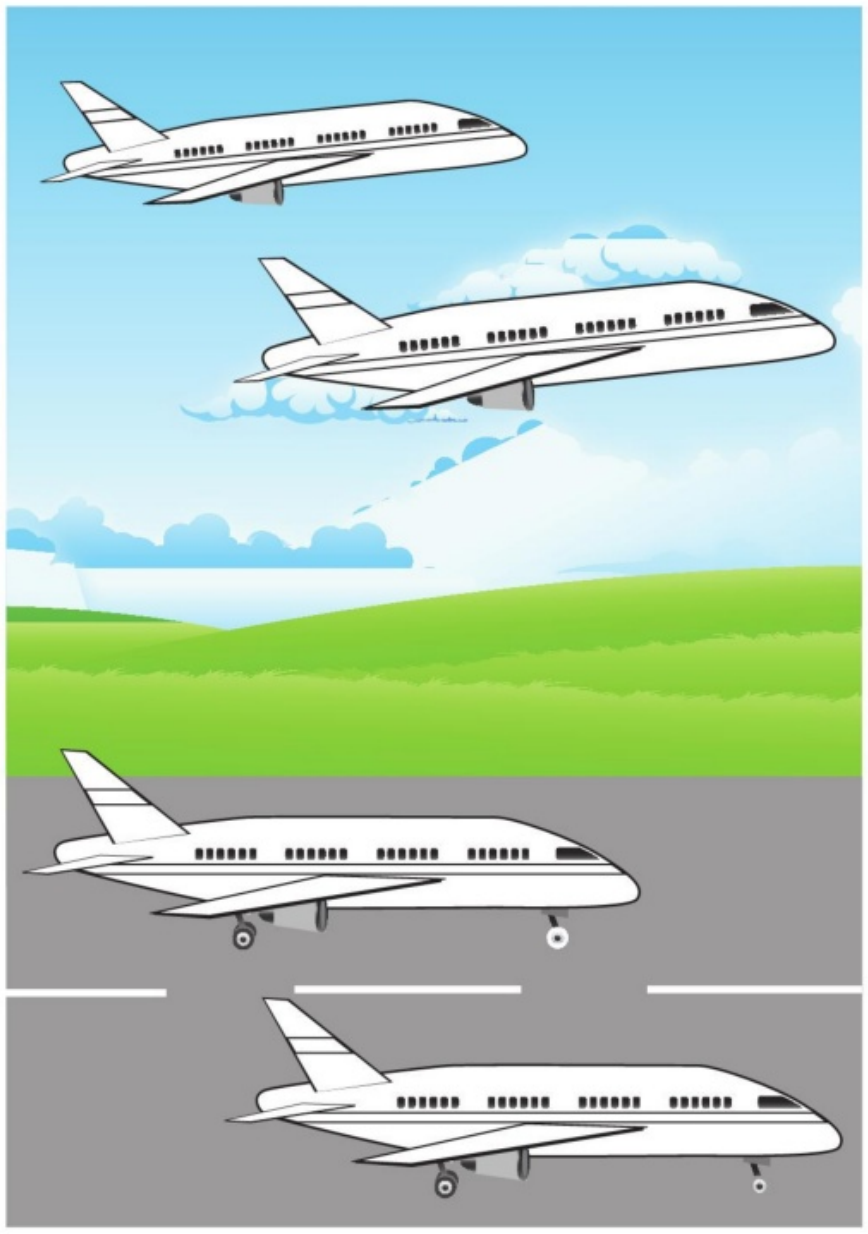
Algunos frutos ya se habían caído. **Pinta** de verde los frutos que están arriba y de rojo los que están abajo.

1 Este gato travieso se ha trepado al árbol, su hermano está abajo y lo está buscando. **Píntalo** para que lo pueda ver.

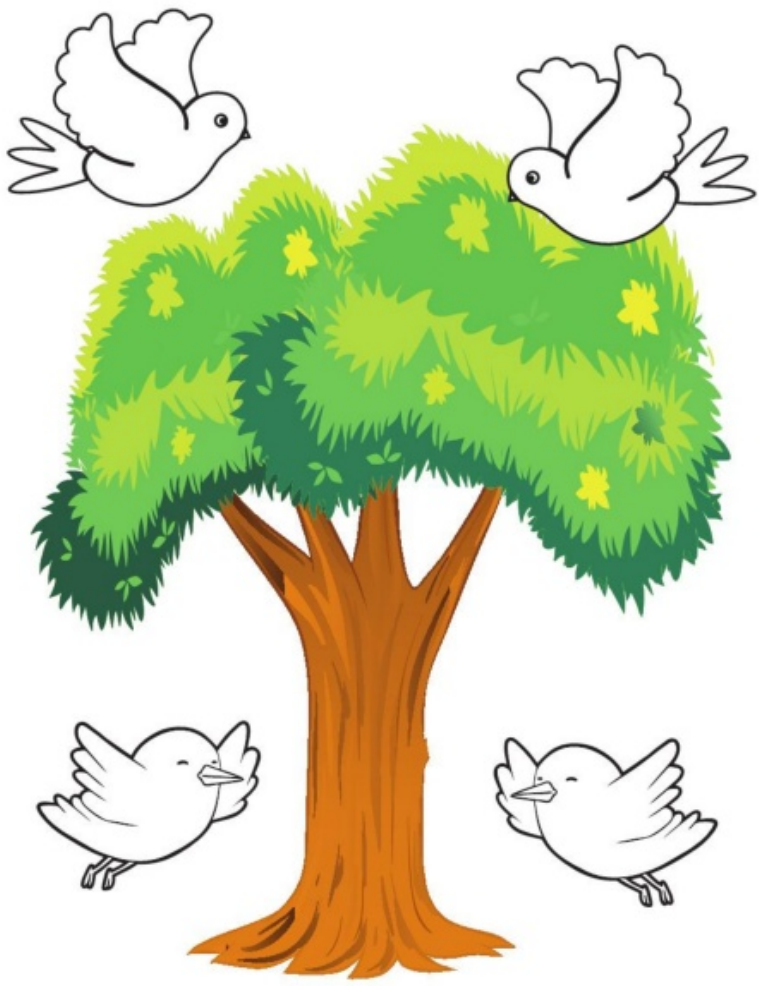
2 **Identifica** y **pinta** al niño que dice: *"Baja con cuidado"*.



3 **Colorea** los aviones que están arriba.



4 **Colorea** los pajaritos que están abajo del árbol y marca con un aspa (✗) los pajaritos que están arriba.



5 **Encierra** de verde a los niños que están arriba del tobogán y de rojo a los que están abajo.

GENIO MATIC

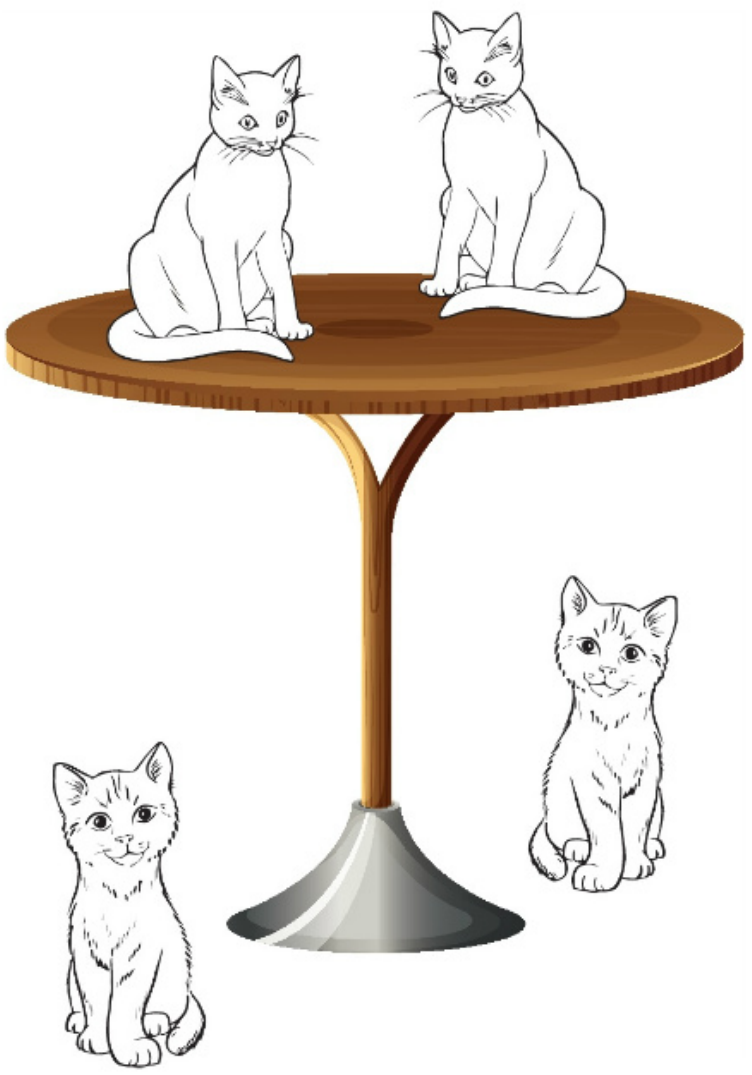
Ubicamos encima - debajo

Danny no tuvo tiempo para ordenar sus juguetes. Unos los dejó encima de su escritorio y otros, debajo.

Colorea los juguetes que están encima del escritorio.

6 **Marca** con (✗) los objetos que están debajo de la mesa y **encierra** los que está encima.

7 **Colorea** los gatos que están encima de la mesa y encierra los que están debajo.



Ubicamos delante –detrás – al lado

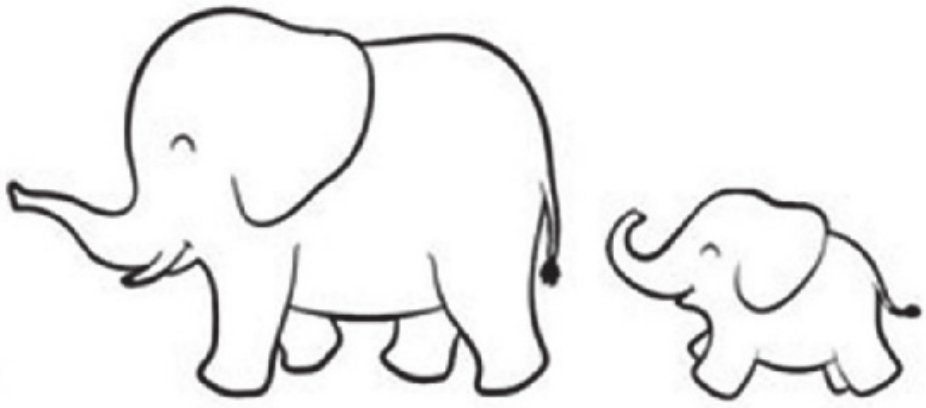
Aldo y Tatiana juegan a las escondidas.

Tatiana se esconde mientras Aldo cuenta.

¿Quién está delante del árbol? **Colorea.**

Encierra el perro que está al lado del árbol.

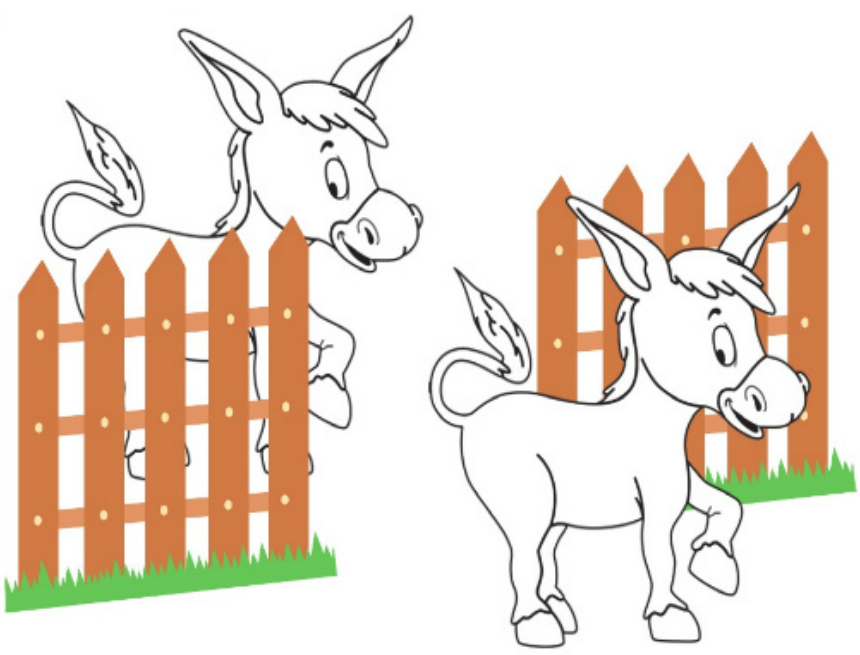
8 **Colorea** el elefante que va delante.



9 **Encierra** de color rojo al perro que va detrás del dueño y de azul al que va al lado.

10 **Colorea** el árbol que está delante de la casa.

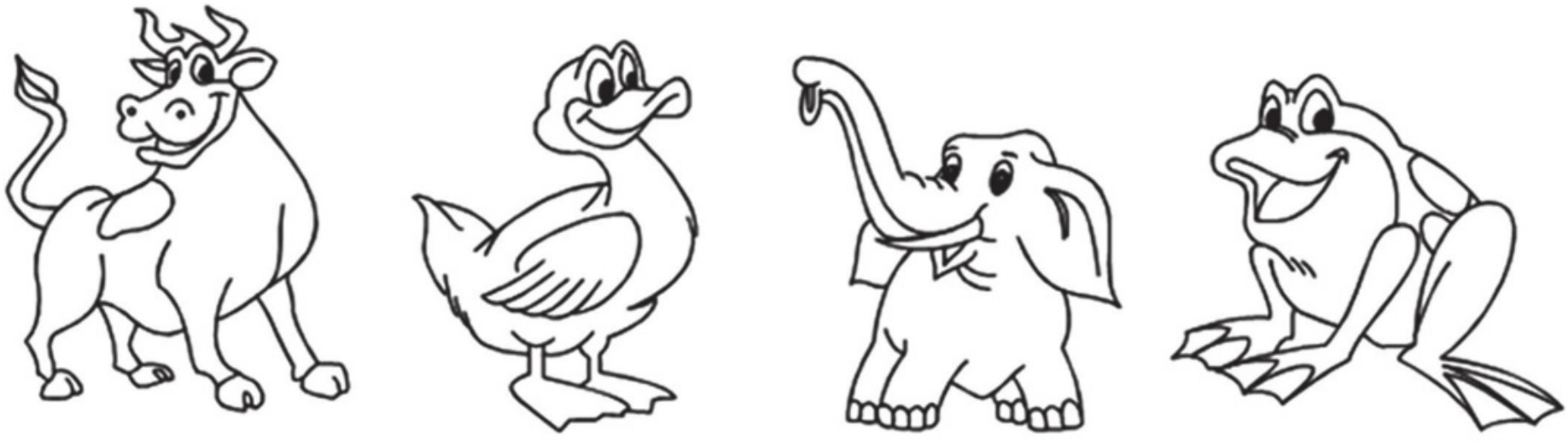
11 **Colorea** la mula delante de la valla.



Ubicamos un objeto entre otros

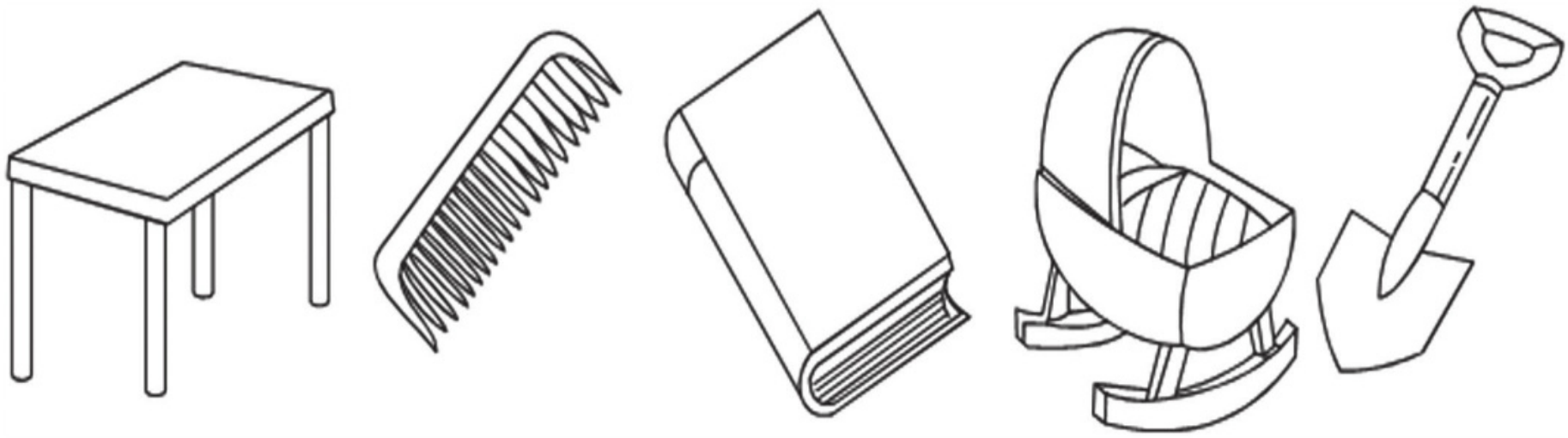
Observa los dibujos y colorea según las indicaciones:

12 **Colorea** el animal que está entre el toro y el elefante.



13 **Colorea** el objeto que está entre la pelota y la bota.

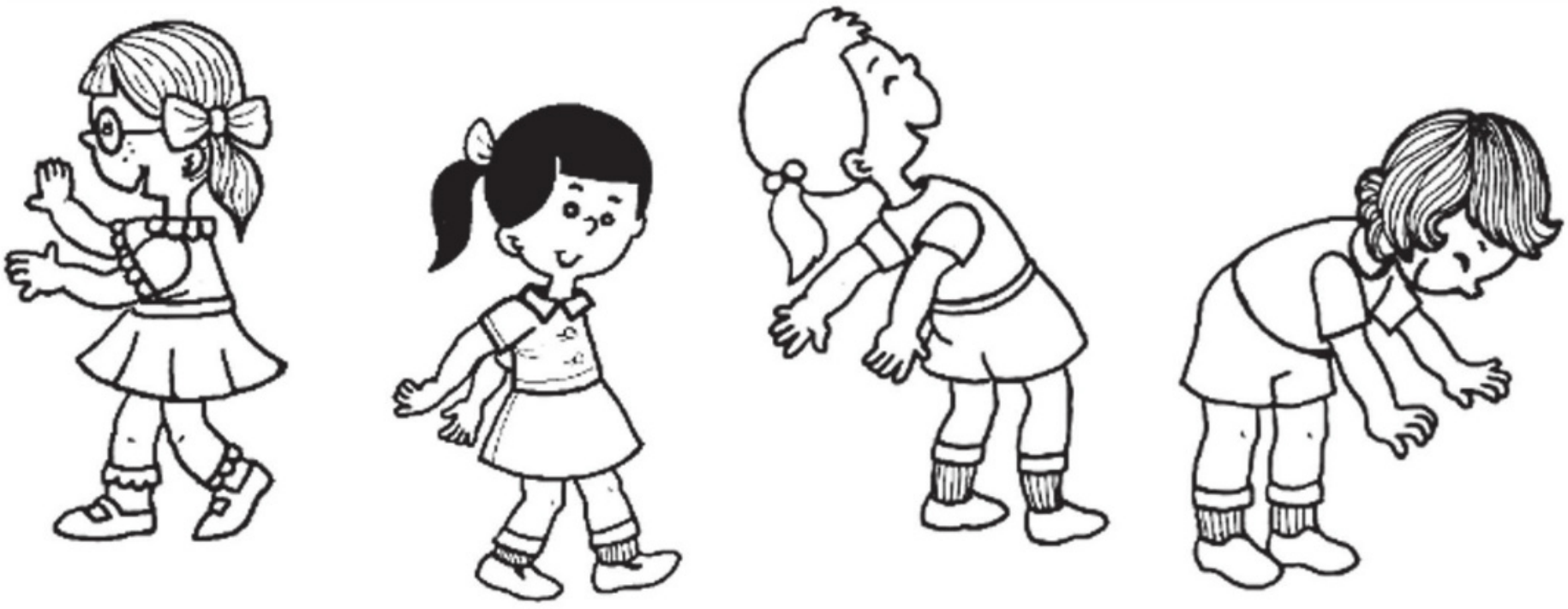
14 **Colorea** el objeto que está entre el libro y la mesa y **encierra** el objeto entre el libro y la pala.



Tarea

1 **Dibuja** una nube arriba de la casa, un lago delante de la casa, un árbol detrás de la casa, una flor al lado de la casa y un camino al lado del lago.

2 **Colorea** a los niños que están con los brazos hacia adelante y encierra los niños que están con los brazos hacia atrás.



Nociones espaciales

Nos ubicamos en el espacio II

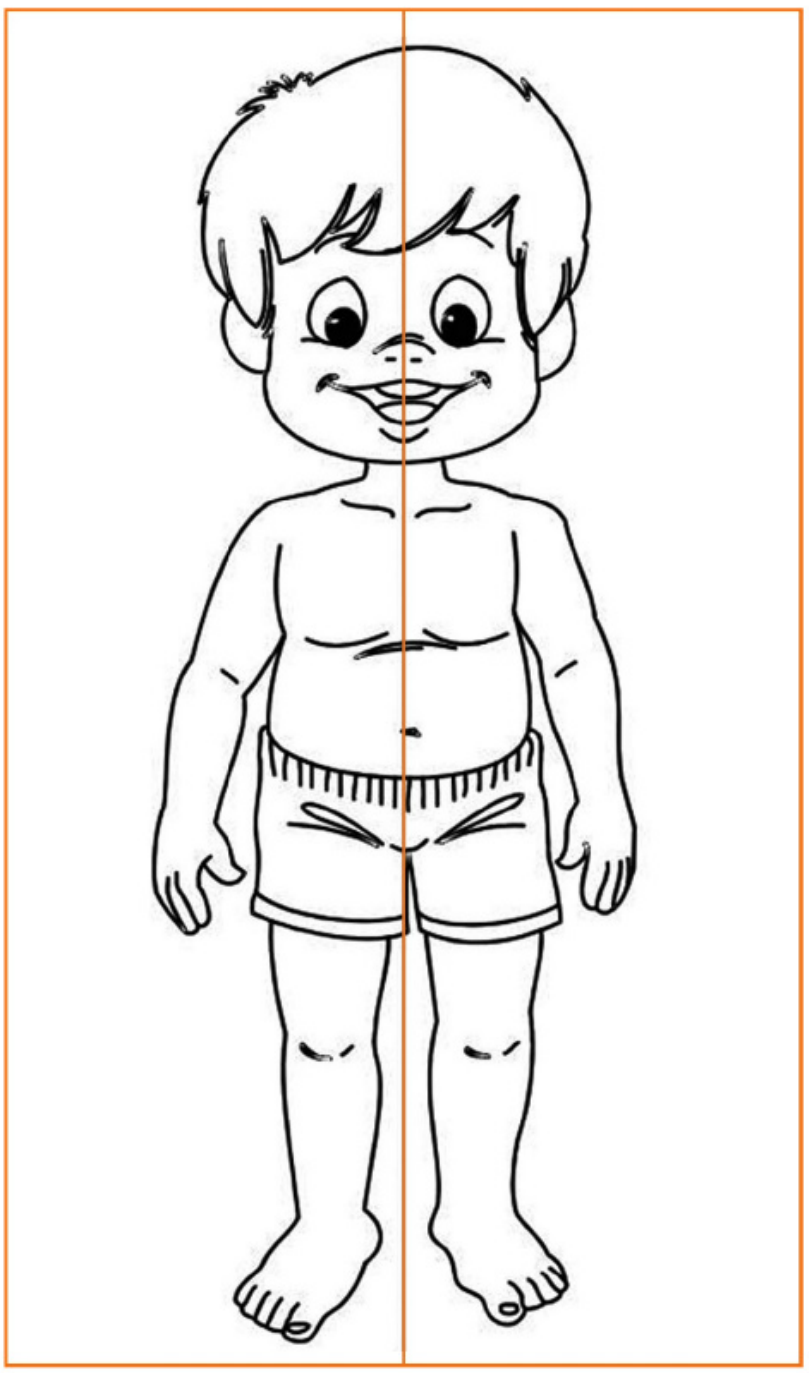
Identificamos izquierda - derecha

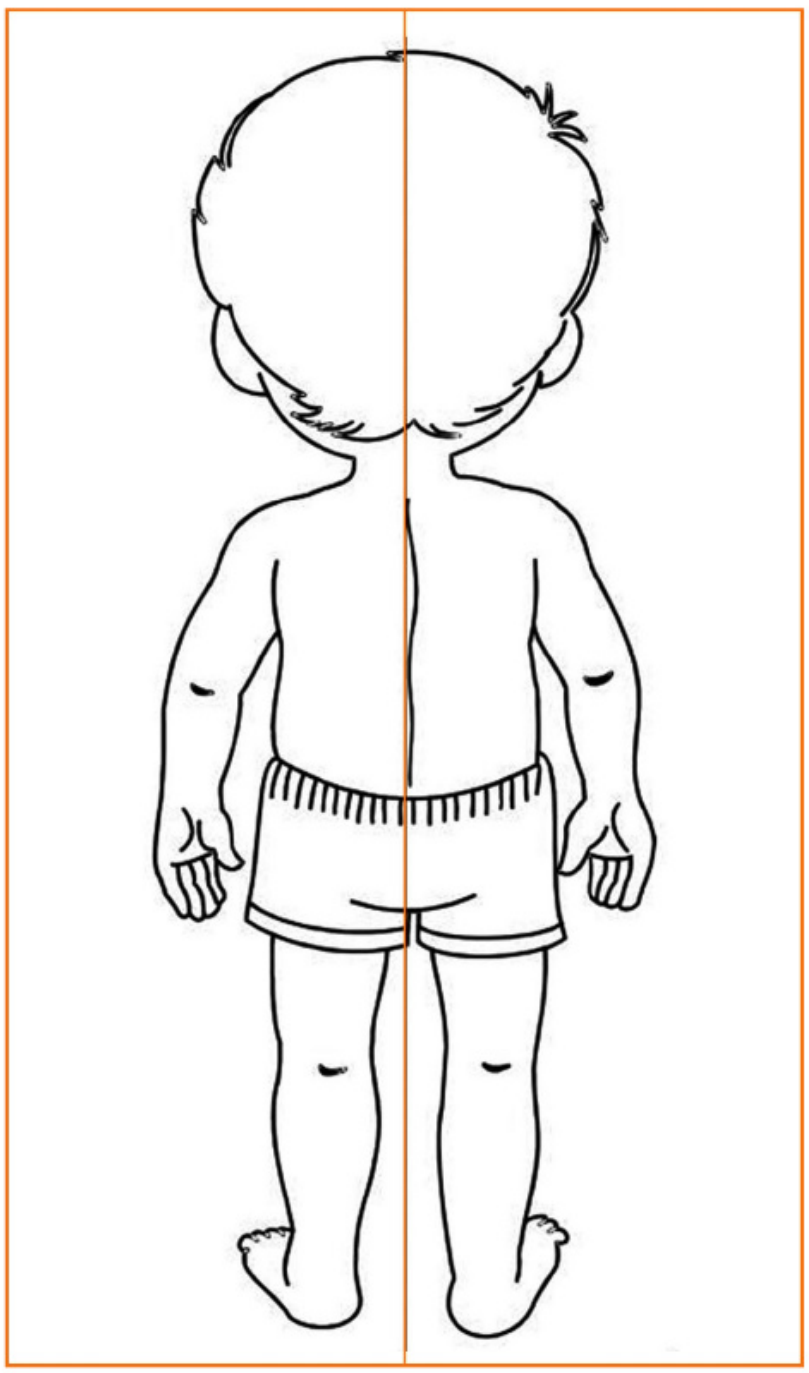
VIDEO DE TEORÍA

En el equipo de Jeremy, el único que patea con el pie izquierdo es Erick. Por eso le dicen "El Zurdo". Todos los demás patean con el pie derecho.

Encierra con un círculo a Erick.

1 **Colorea** el niño: Su lado derecho de azul y su lado izquierdo de verde.

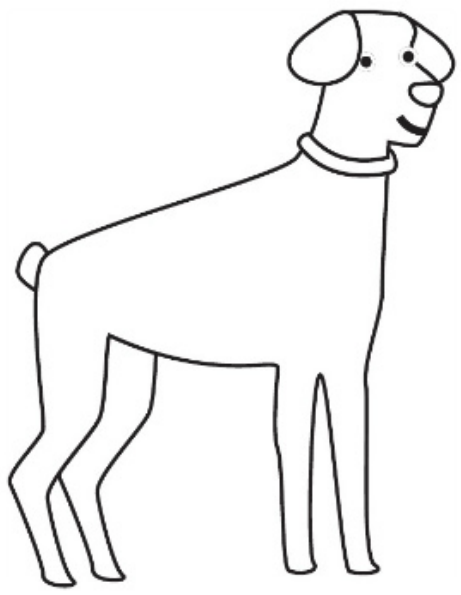


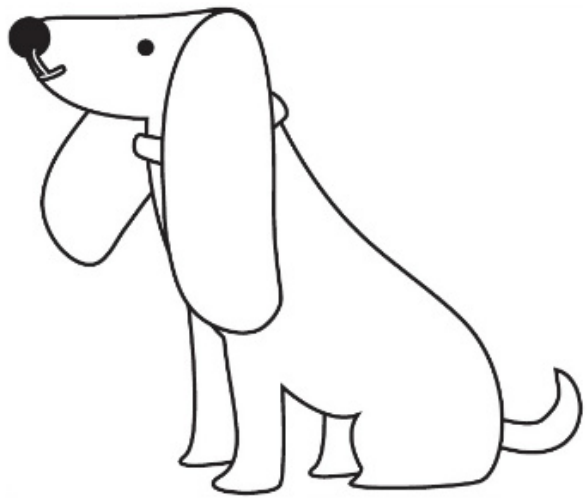


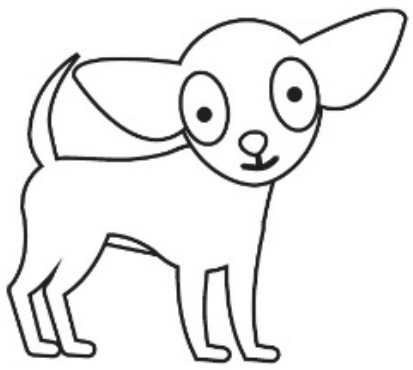
2 **Colorea** el animal que está a la **izquierda del niño**.

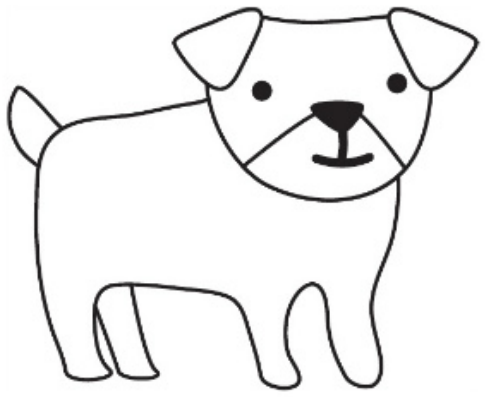
3 **Colorea** el animal que está a la **izquierda de la niña**.

4 ¿Quiénes están a mí derecha? **Colorea.**

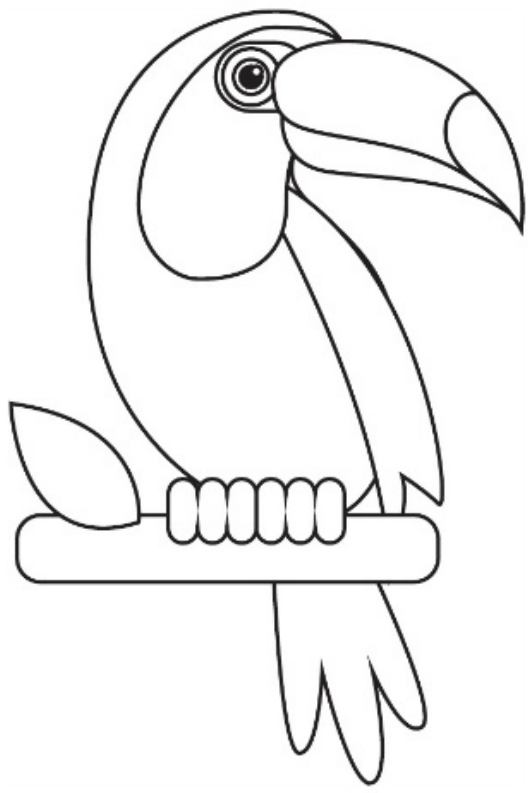


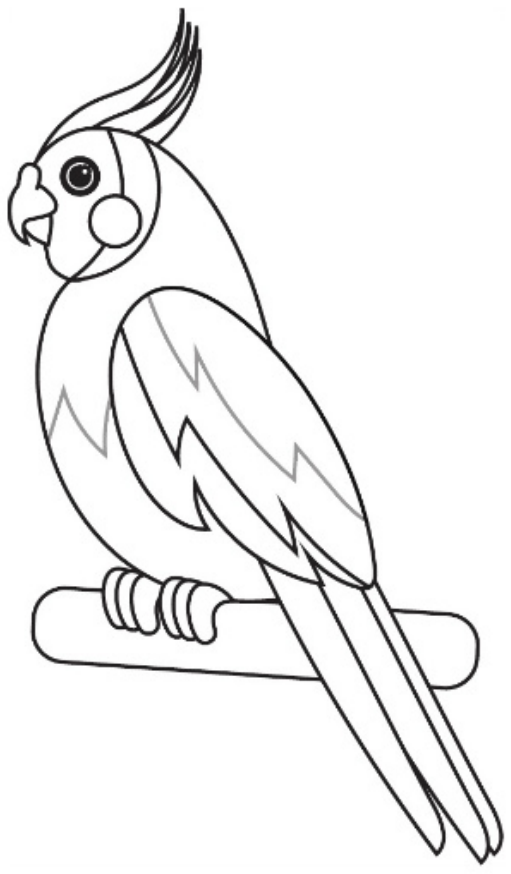






5 ¿Quién está a mi derecha? **Colorea.**

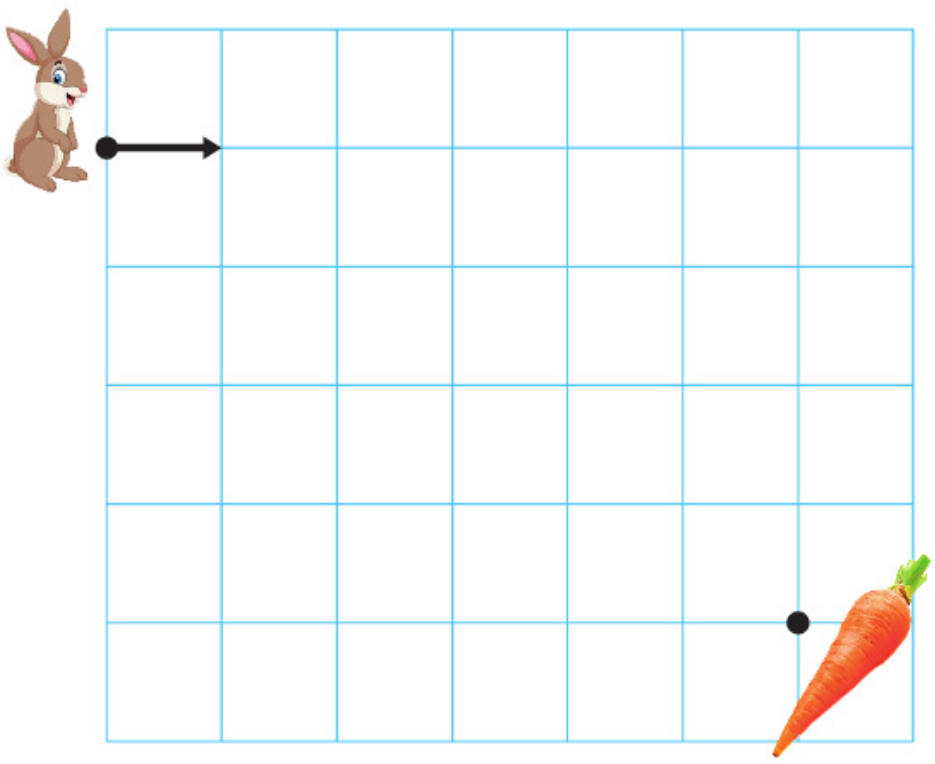




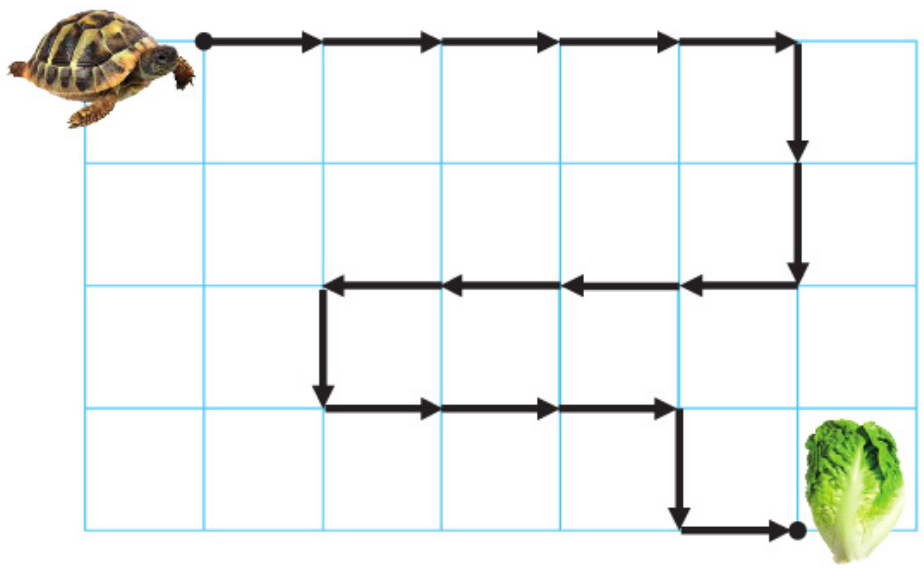
Nos desplazamos arriba - abajo, derecha - izquierda

6 Siguiendo la dirección de las flechas, **traza** el camino que debe seguir el conejo para llegar a la zanahoria.

➡ ⬇ ➡ ➡ ➡ ⬇ ⬅ ⬅ ⬇ ➡ ➡ ⬇ ➡ ➡



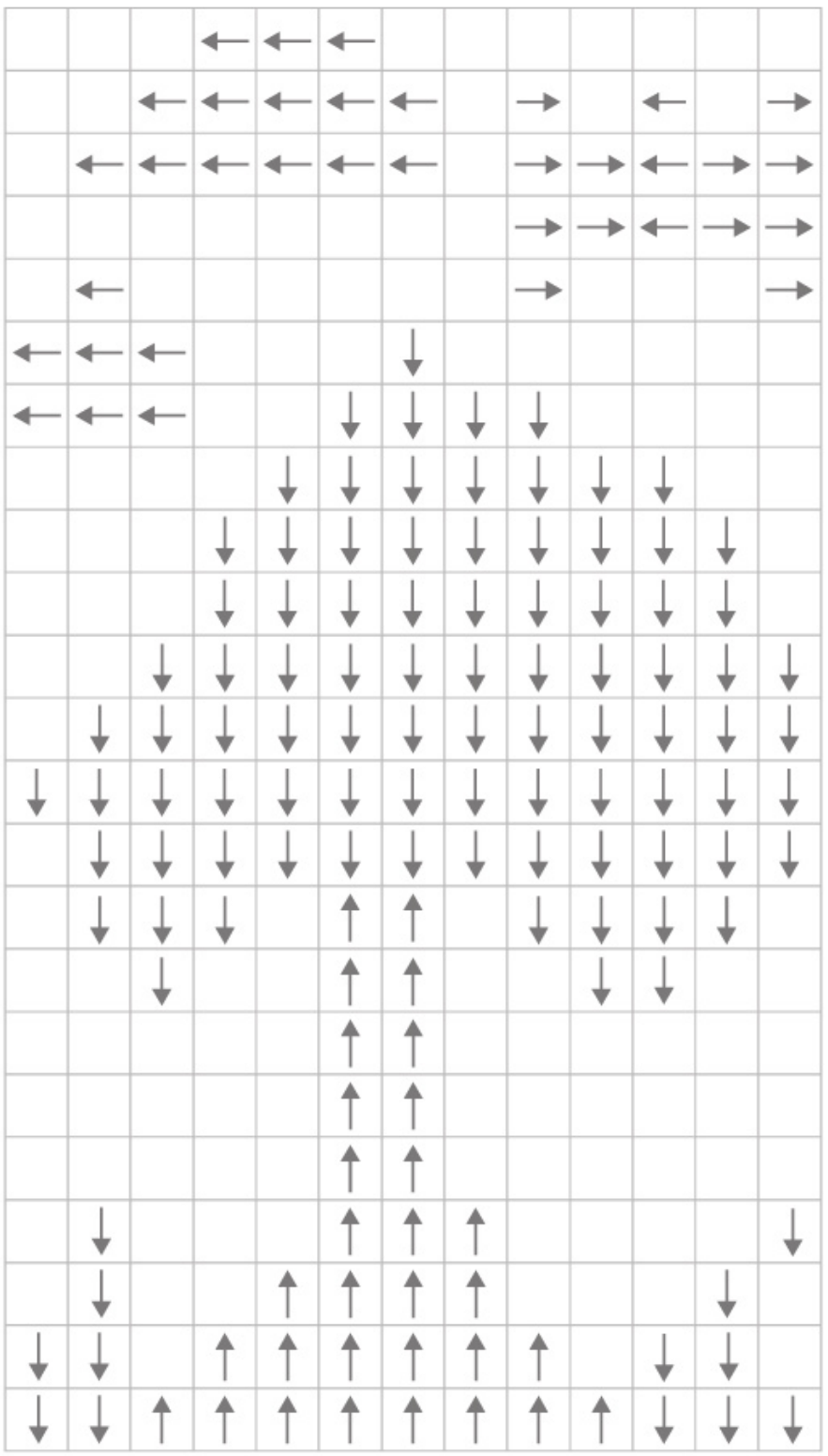
7 **Dibuja** la dirección de las flechas del camino que ha seguido la tortuga para llegar a la lechuga.



→ →

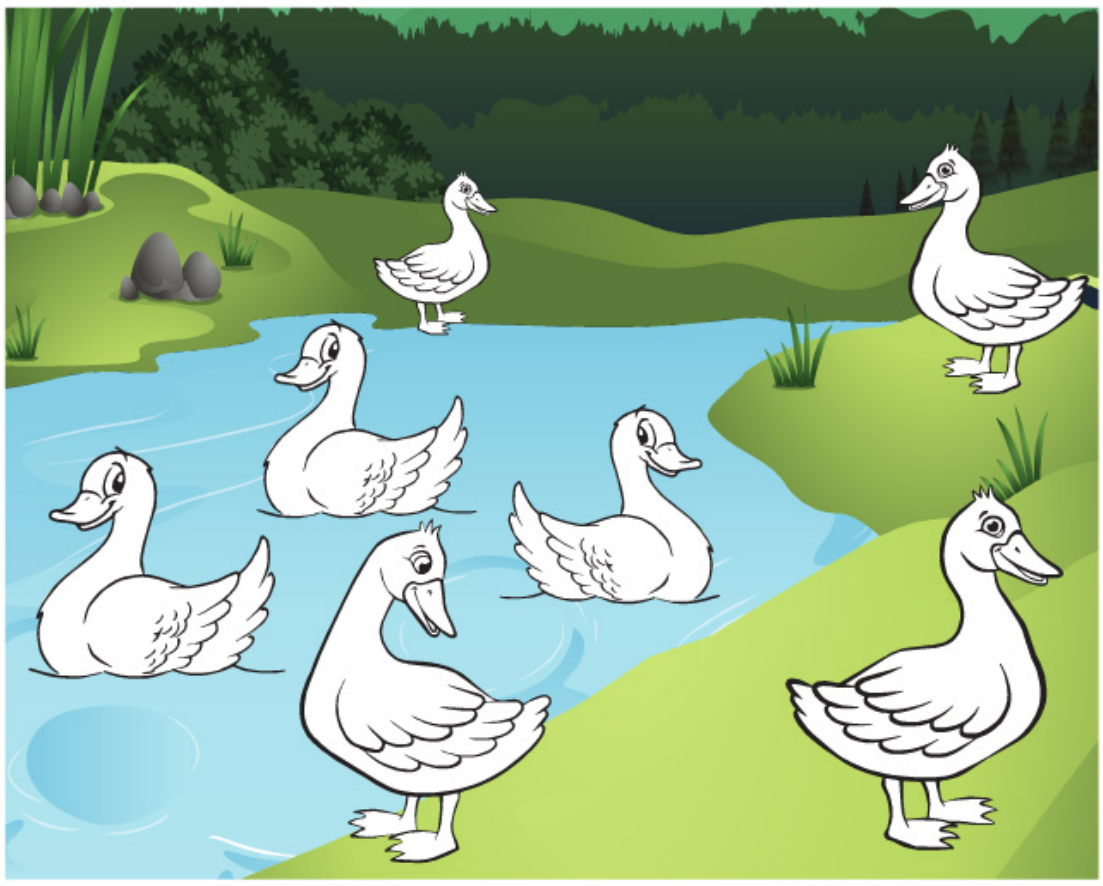
8 **Colorea** con:

- Rojo, los cuadros con flechas hacia arriba.
- Amarillo, los cuadros con flechas hacia la derecha.
- Verde, los cuadros con flechas hacia abajo.
- Azul, los cuadros con flechas hacia la izquierda.



GENIOMATIC

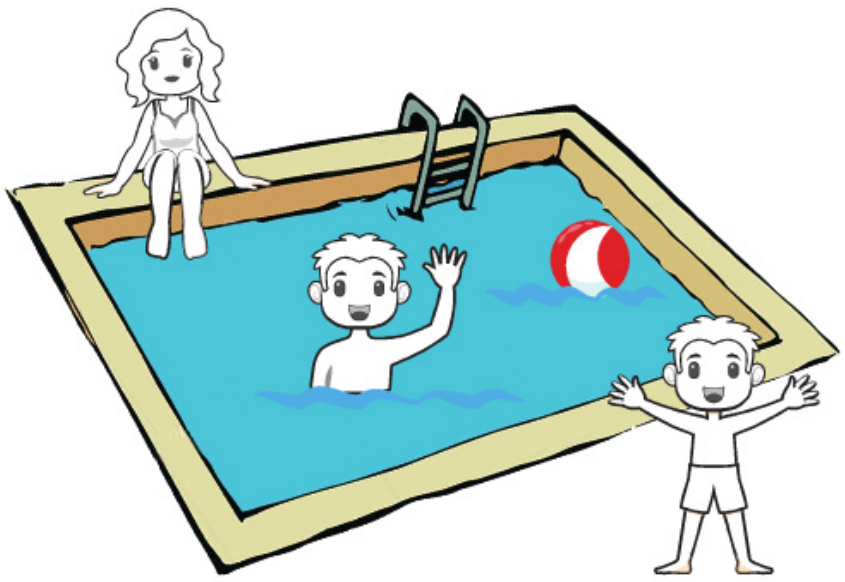
Distinguimos dentro – fuera - borde



Papá me llevó de paseo al campo, donde observé una laguna con varios patos.

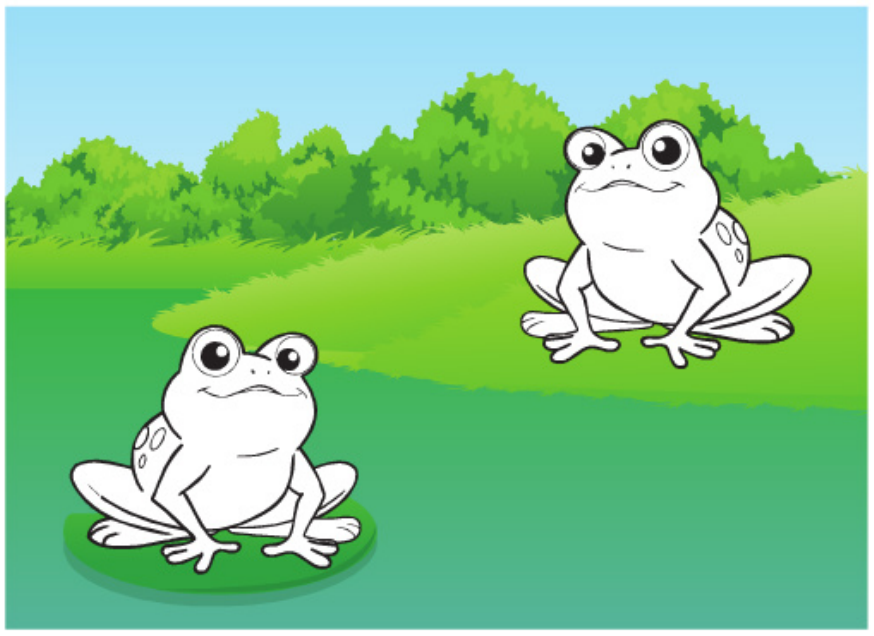
Colorea de amarillo los patos que están dentro de la laguna, de verde los que están fuera y de rojo los que están al borde.

9 **Marca** con (X) el niño que está dentro de la piscina, **encierra** al que está en el borde y **pinta** al que está fuera.

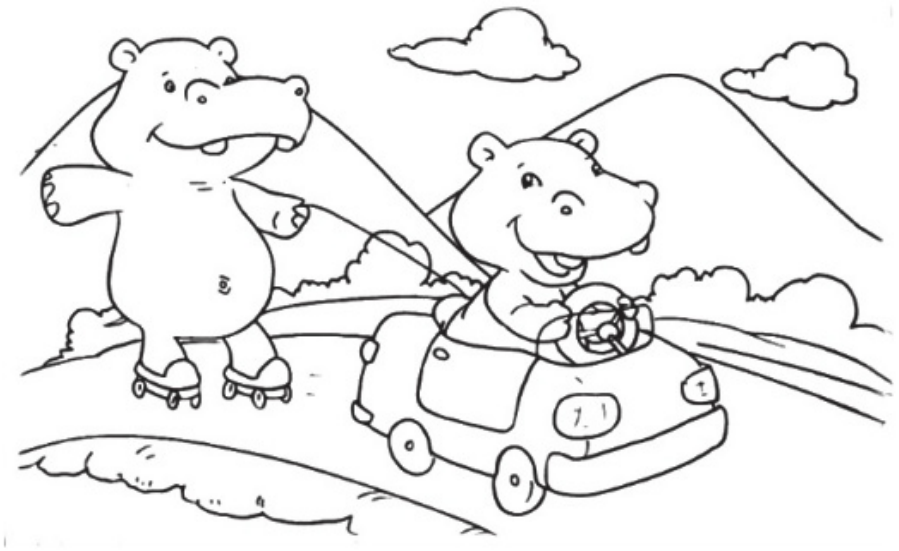


10 **Colorea** el perrito que está fuera de la caja.

11 **Colorea** la rana que está dentro del estanque.



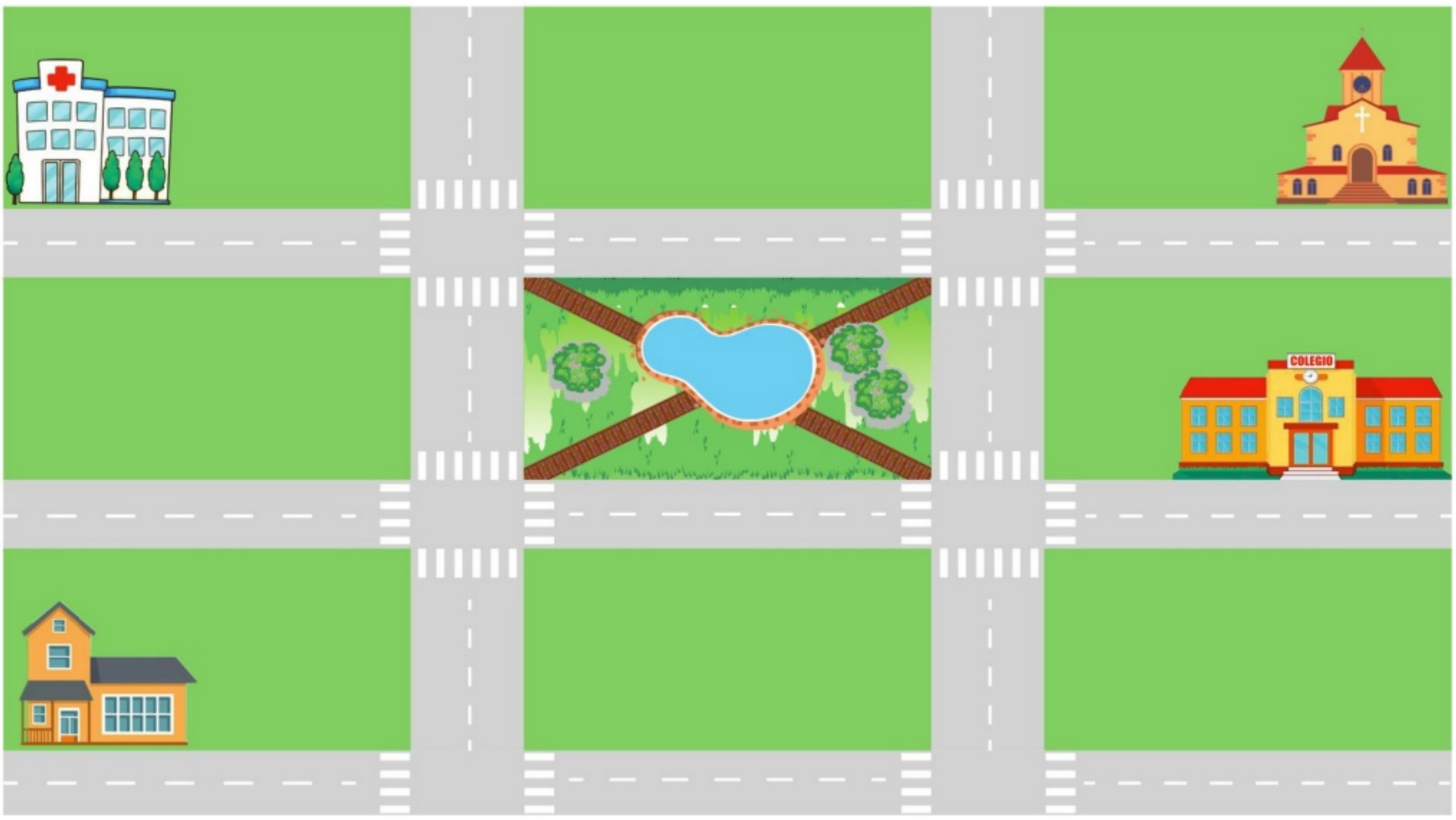
12 **Colorea** el hipopótamo que se encuentra fuera del coche.



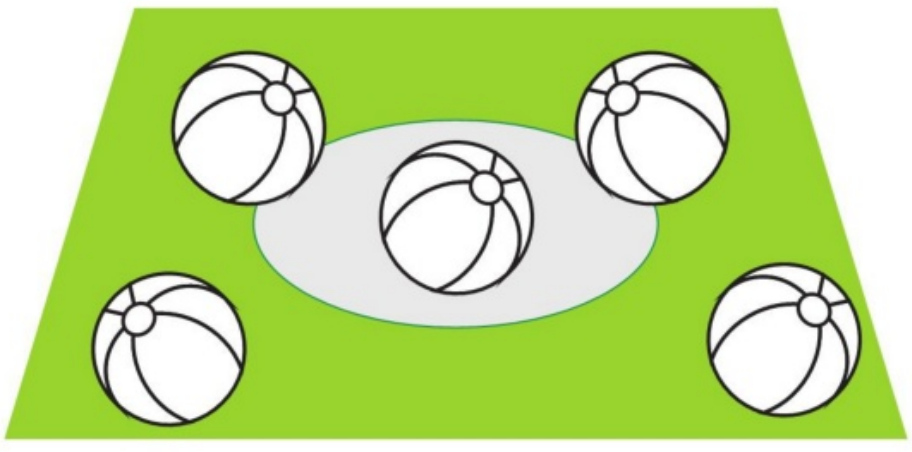
Tarea

1 Este es el plano del barrio donde vive Iván. **Completa** la narración de Iván y **dibuja** las rutas que sigue.

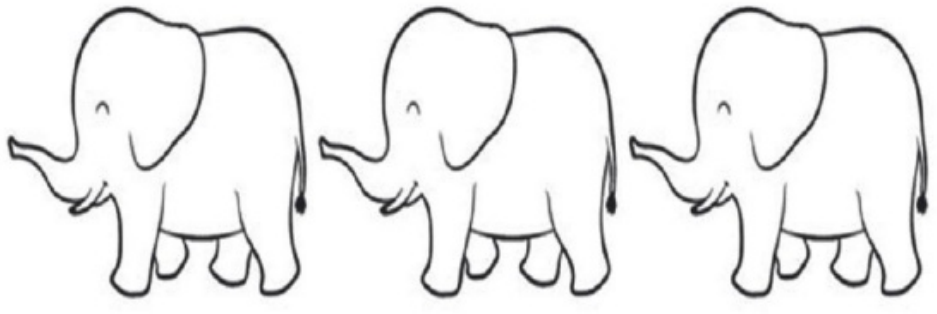
- Para ir al colegio, desde mi casa avanzo a la esquina y volteo a la _____ avanzo una cuadra y volteo a la _____ por dos cuadras.
- Para ir a la iglesia, desde mi casa avanzo dos cuadras y volteo a la _____ por dos cuadras y luego a la _____
- Para ir al hospital, desde mi casa avanzo a la esquina y volteo a la _____ por dos cuadras y luego a la _____



2 **Pinta** de rojo las pelotas que están fuera del círculo, de verde las que están en el borde y de amarillo la que está dentro.



3 **Pinta** de rojo al elefante que va adelante, de azul al que va atrás y de amarillo al que va entre dos elefantes.



GENIO MATIC

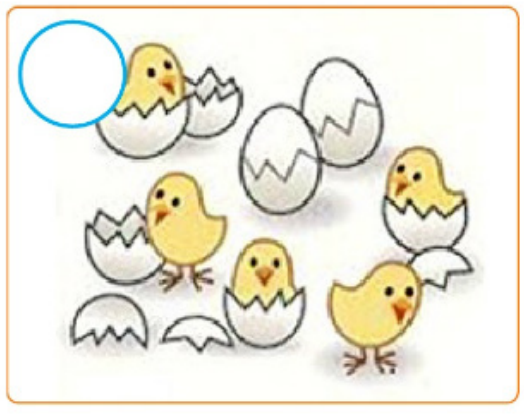
Nociones temporales

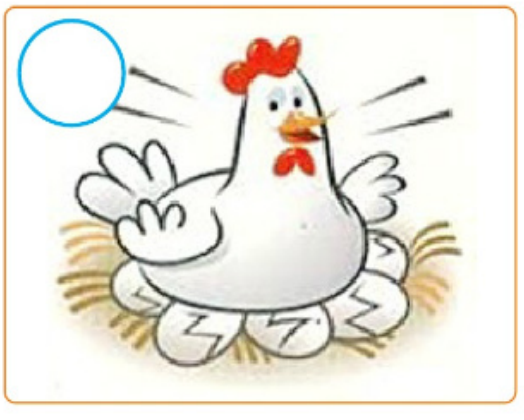
Ordenamos en el tiempo y el espacio

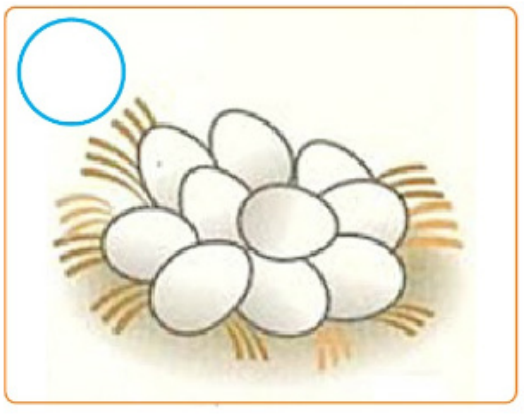
Ordenamos: antes de – después de - entre

VIDEO DE TEORÍA

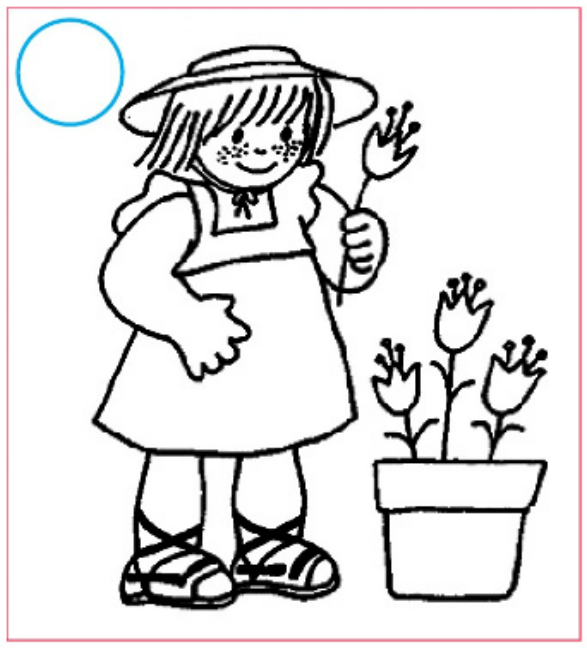
Esta gallinita ha puesto huevos. **Ordena** y **enumera** las fotos en orden de ocurrencia.



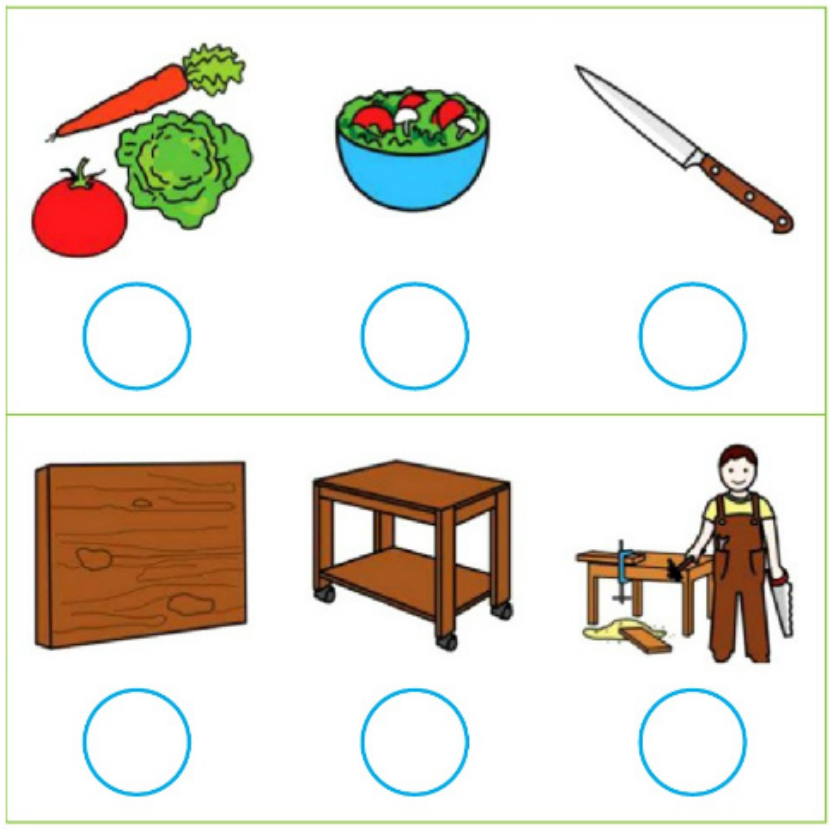




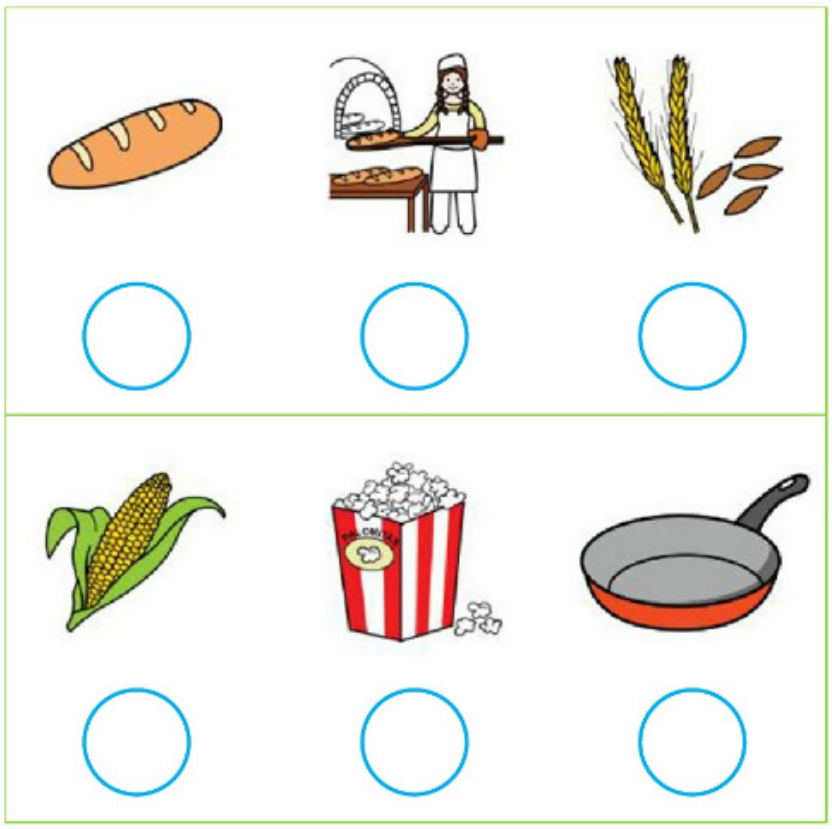
1 ¿En qué orden ocurrieron las cosas? **Enumera.**



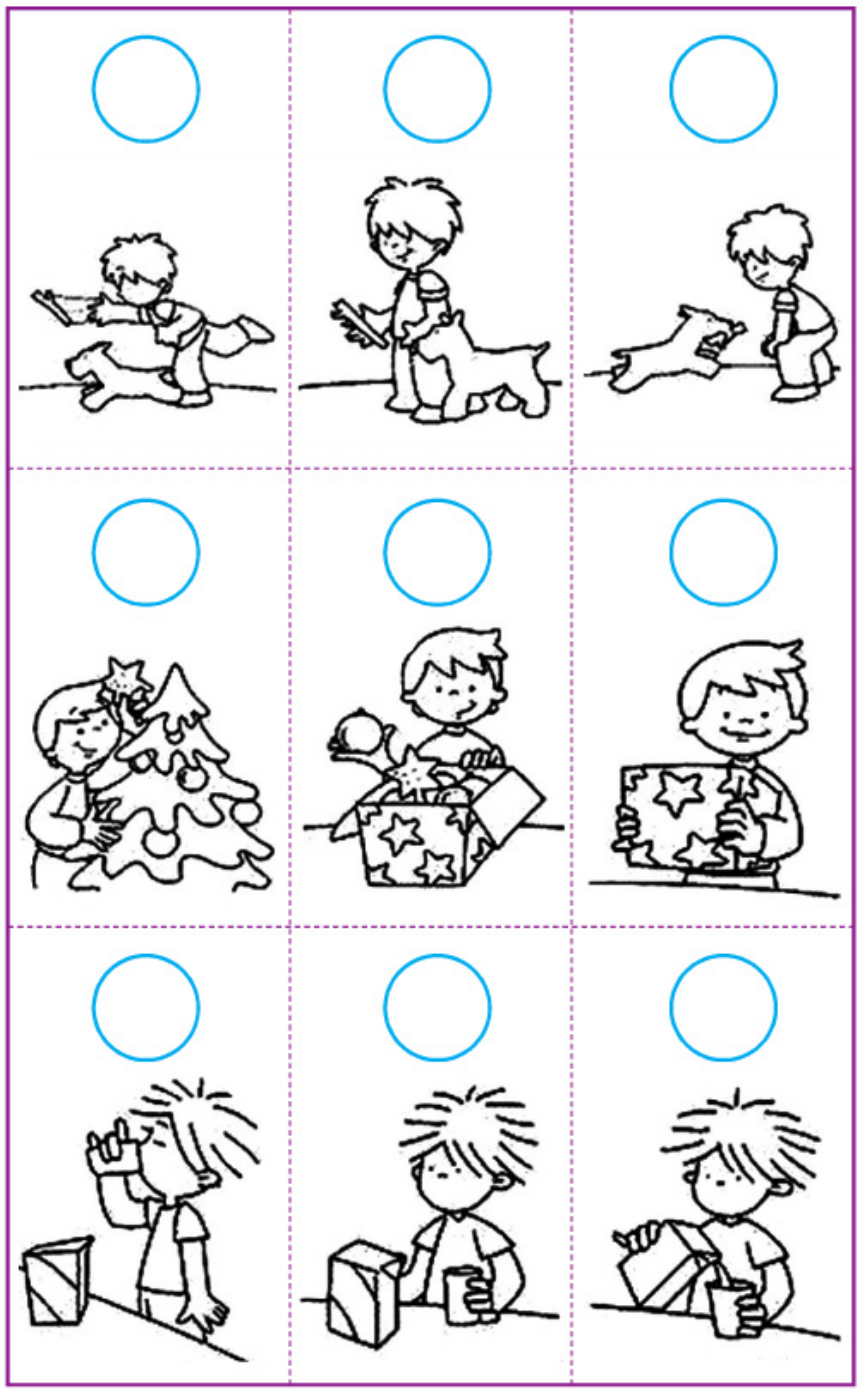
2 **Ordena** y enumera las imágenes en el orden en que ocurrieron.



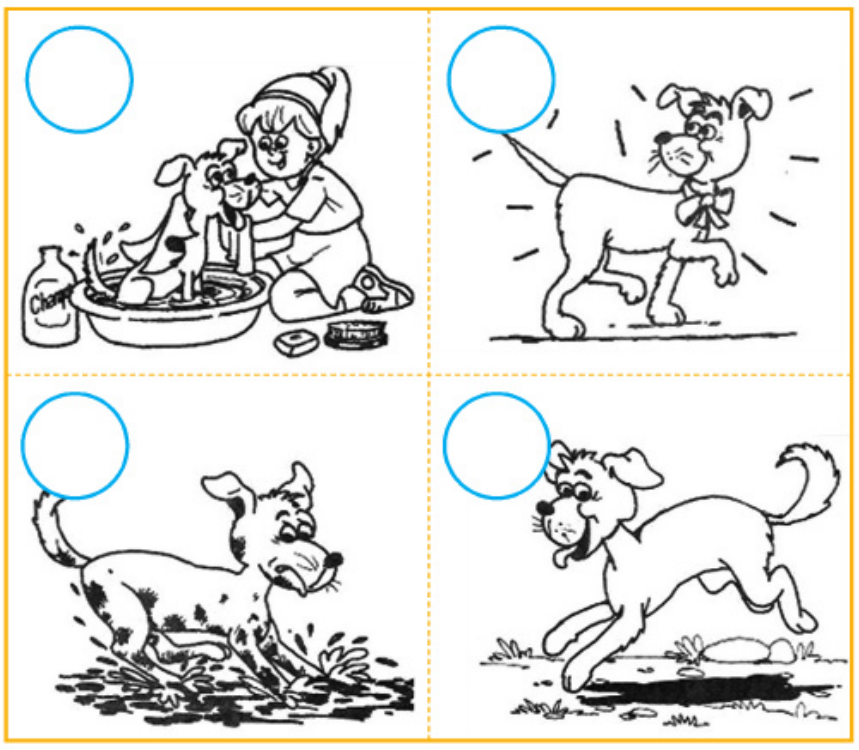
3 **Ordena** y enumera las imágenes en el orden en que ocurrieron.



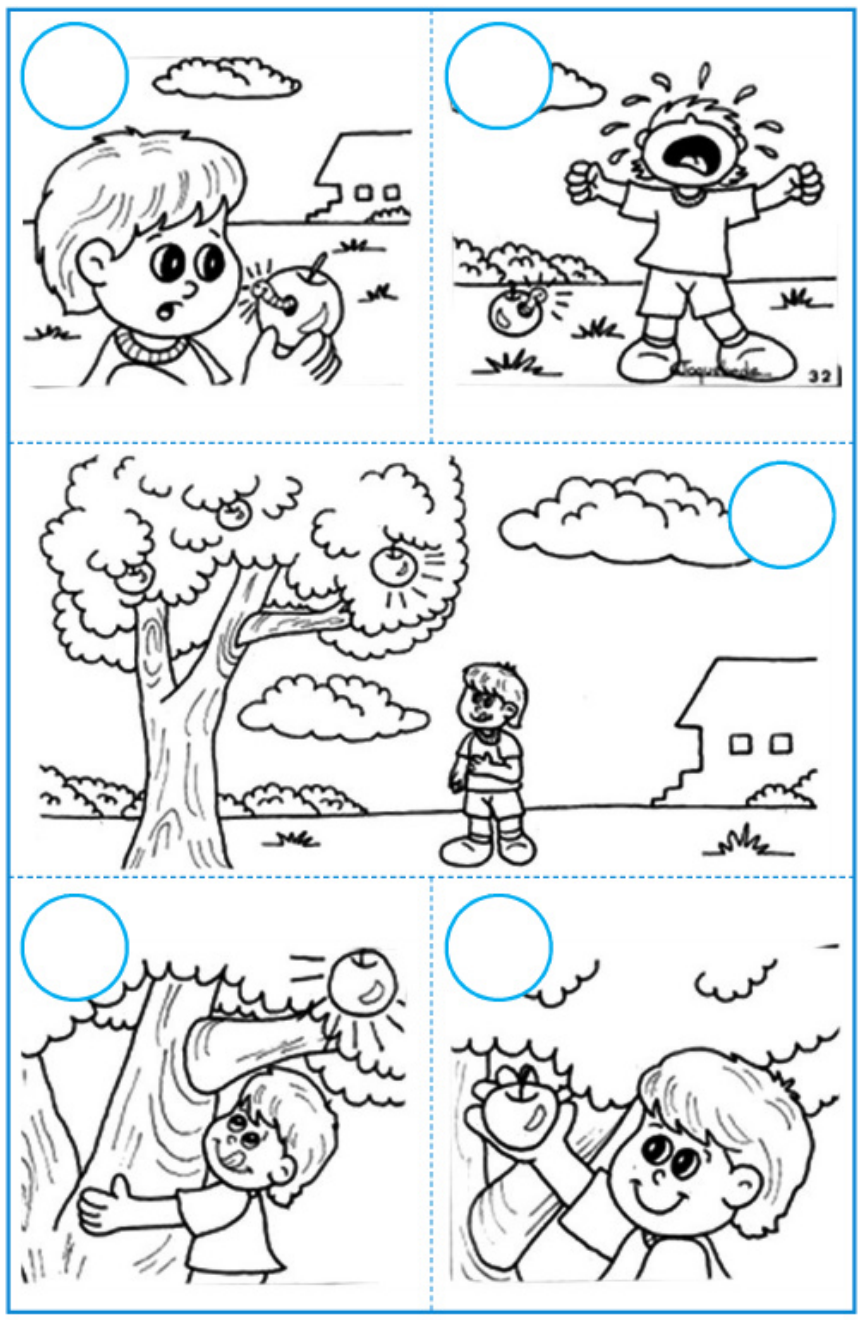
4 Pablito está observando las fotos de algunas actividades que ha realizado durante el día. Ayúdalo a ordenarlas enumerando y coloreando.



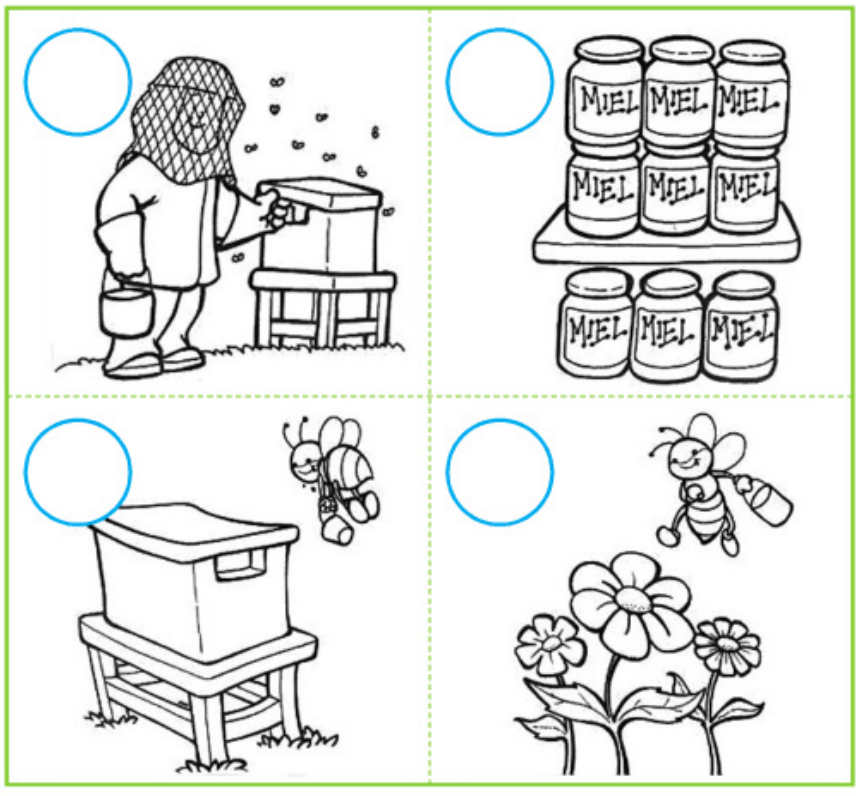
5 A Fido le gusta jugar mucho. **Enumera** la secuencia temporal de las travesuras de Fido. Colorea.



6 Alfredo no puede hablar pero dibuja extraordinariamente bien. Cualquier historia la cuenta con sus dibujos. **Ordena** en el tiempo la historia de Alfredo y colorea.



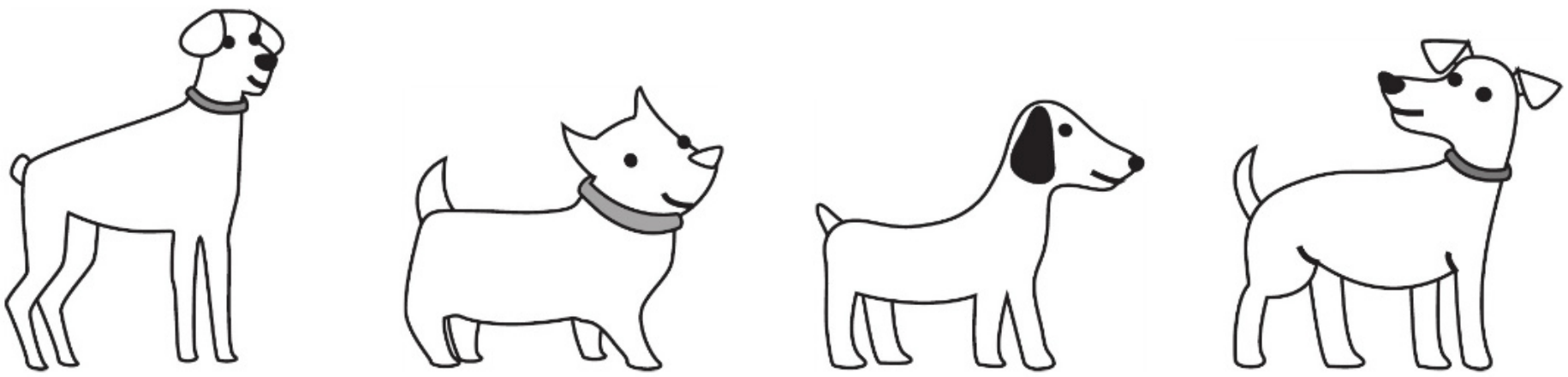
7 **Ordena** la forma en que trabaja la abejita para darnos la miel. Colorea.



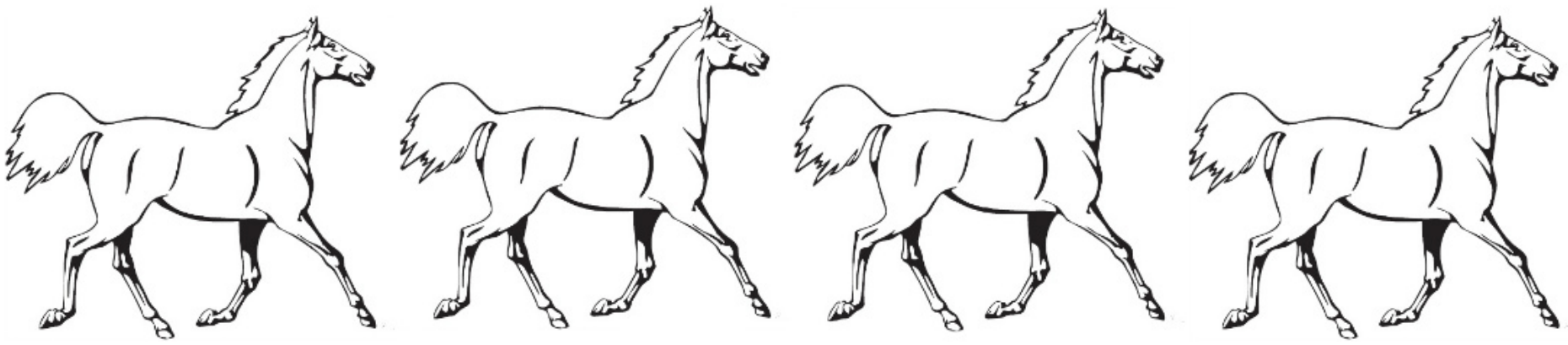
Distinguimos primero - último

Cuando la profesora llama para entregarles fichas de trabajo, Nicolás siempre Nicolás va primero y José, último. Mario va entre Ana y Lucia. José y Ana siempre van juntos. **Escribe** el nombre de cada uno.

8 **Colorea** el perro que va último y **encierra** el que va primero.

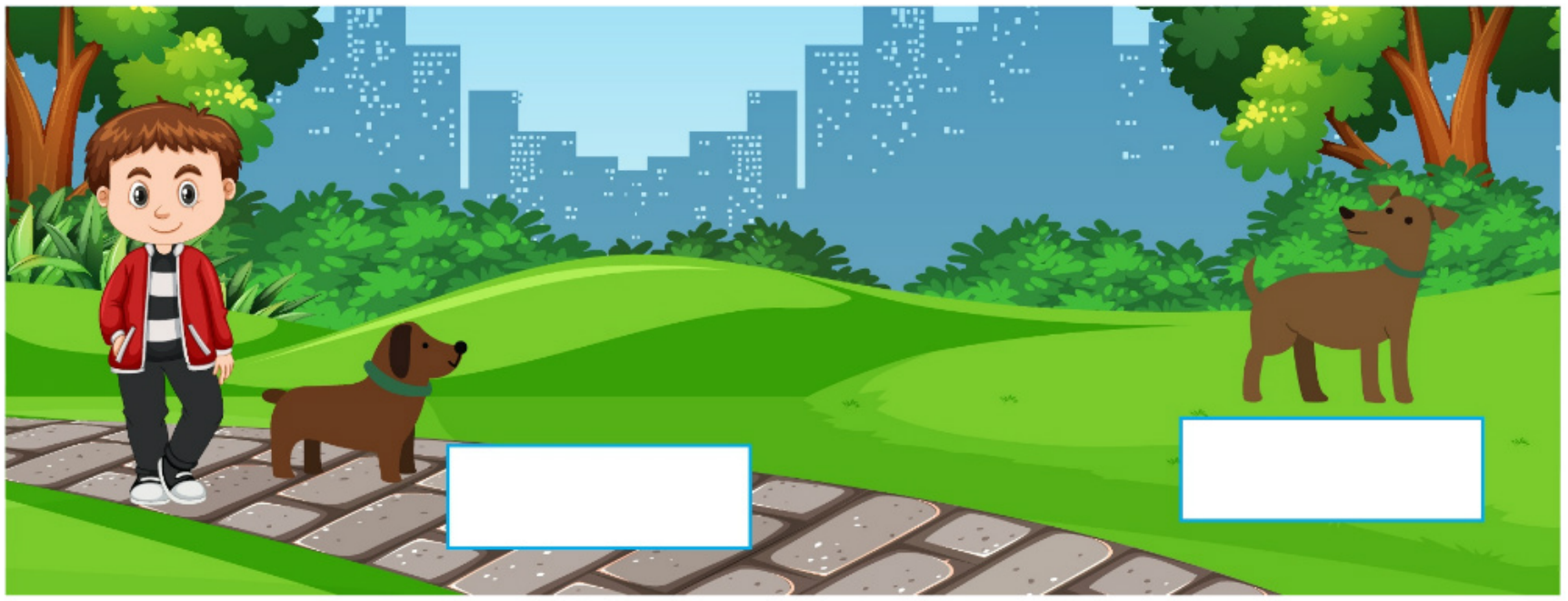


9 **Colorea** de marrón el caballo que va primero y de celeste el que va último.

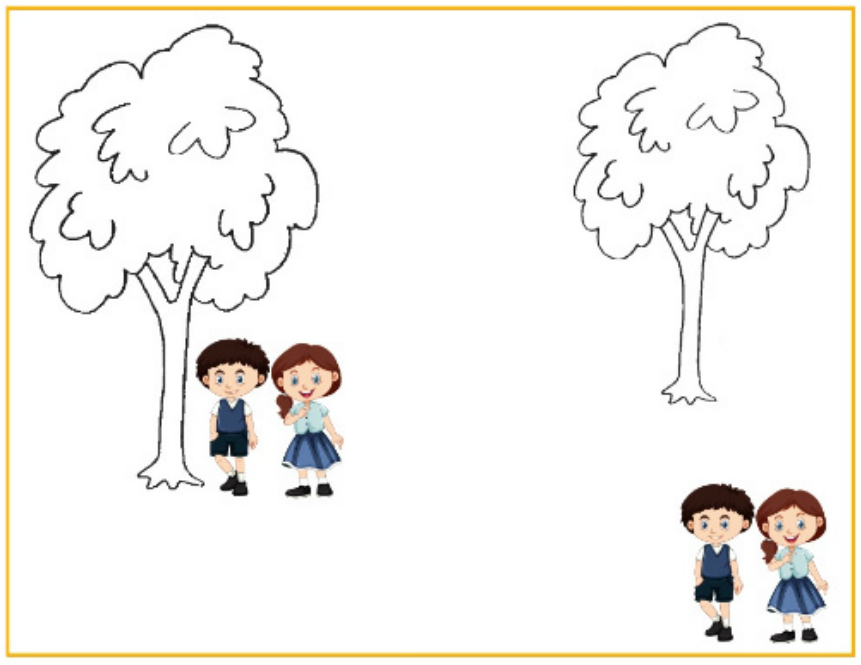


Ubicamos cerca - lejos

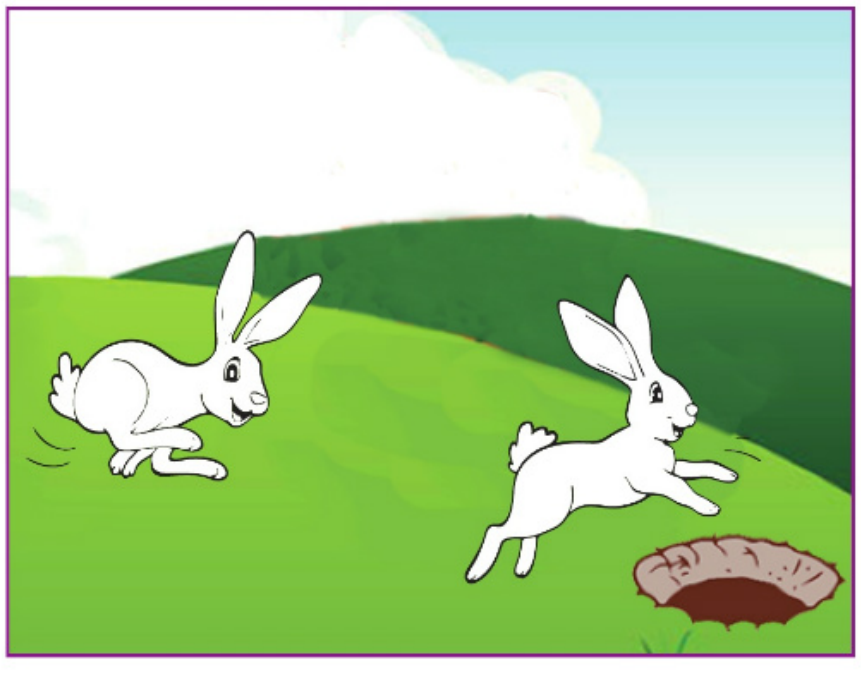
Carlos tiene dos perros: Tarzán y Nerón. A Tarzán no le gusta jugar y está siempre cerca a Carlos, mientras que Nerón aprovecha el paseo para corretear y suele alejarse de Carlos. **Escribe** el nombre de los perros de Carlos.



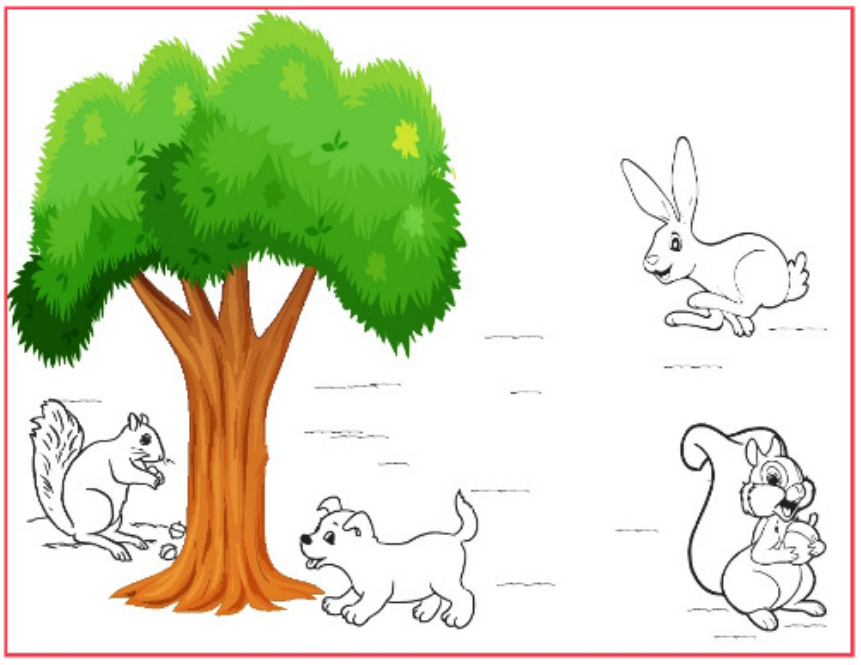
10 **Encierra** los niños que están cerca al árbol y **colorea** el árbol ubicado lejos de los niños.



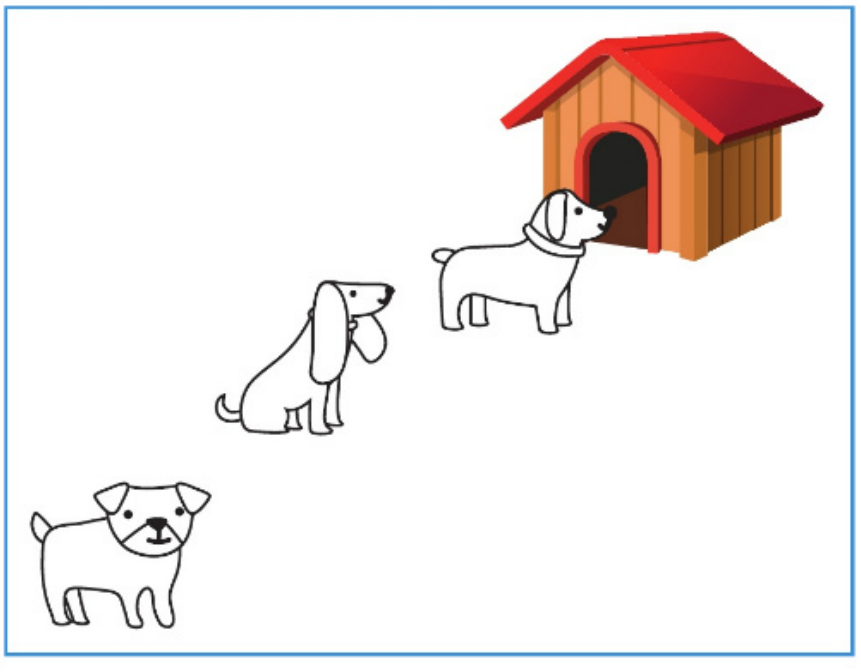
11 **Colorea** el conejo que está cerca al hoyo.



12 **Colorea** los animales que están lejos del árbol.

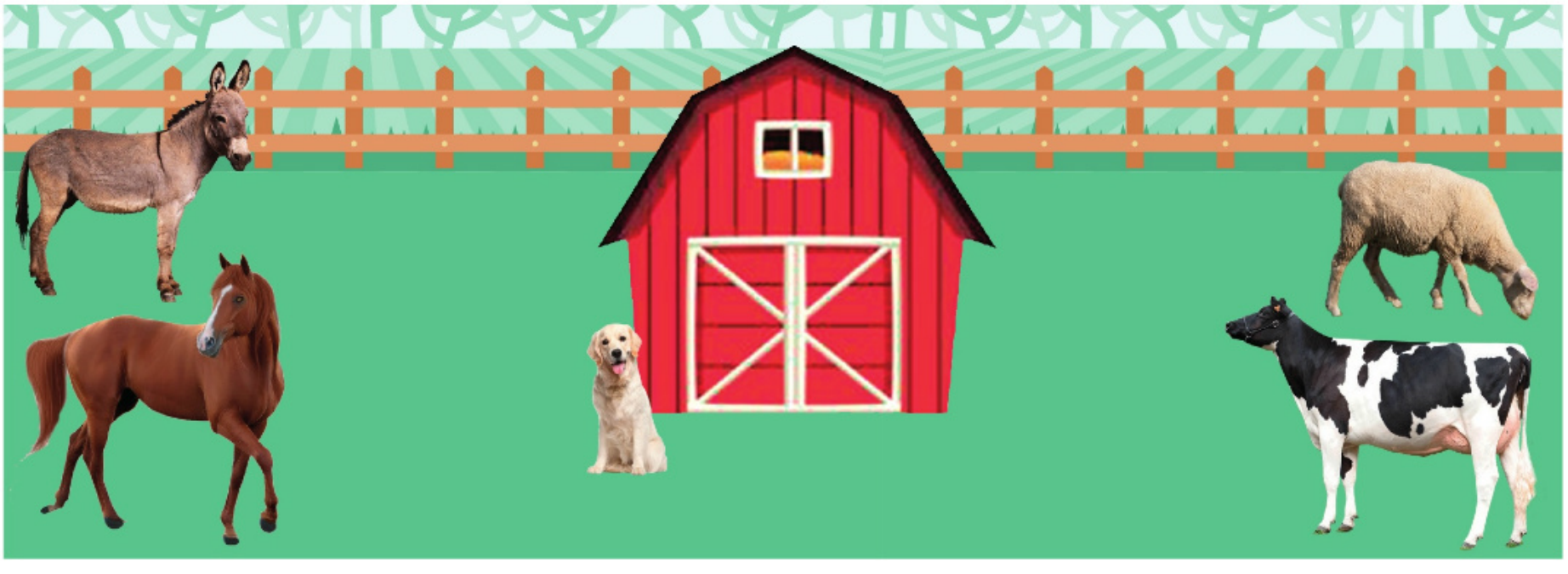


13 **Colorea** de verde el perro que está cerca de la casa y de azul el que está lejos.



GENIO MATIC

14 **Observa** la figura y **completa** las oraciones.



a) El cordero está cerca de la _____

b) El _____ está cerca de la casa.

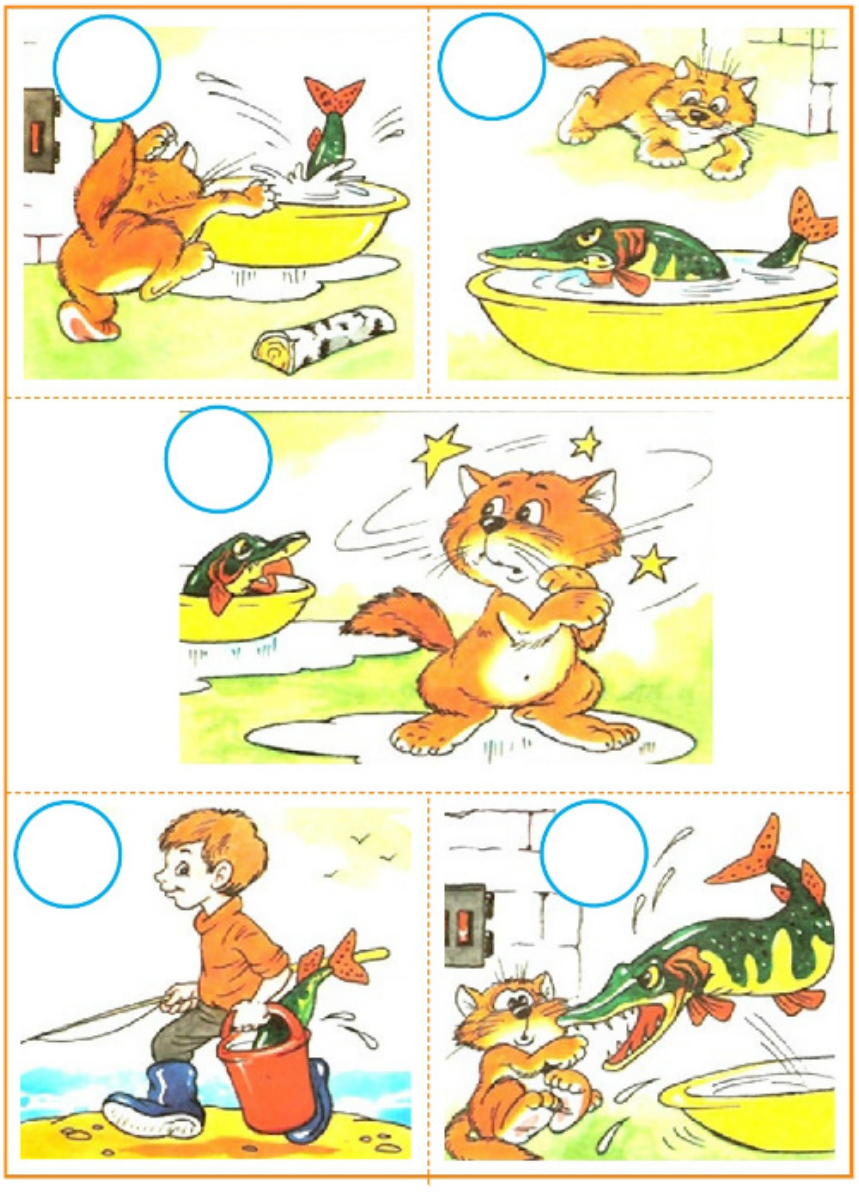
c) El caballo está cerca del _____ pero _____ de la casa.

d) El caballo y el _____ están más lejos de la _____ y el _____ que del _____

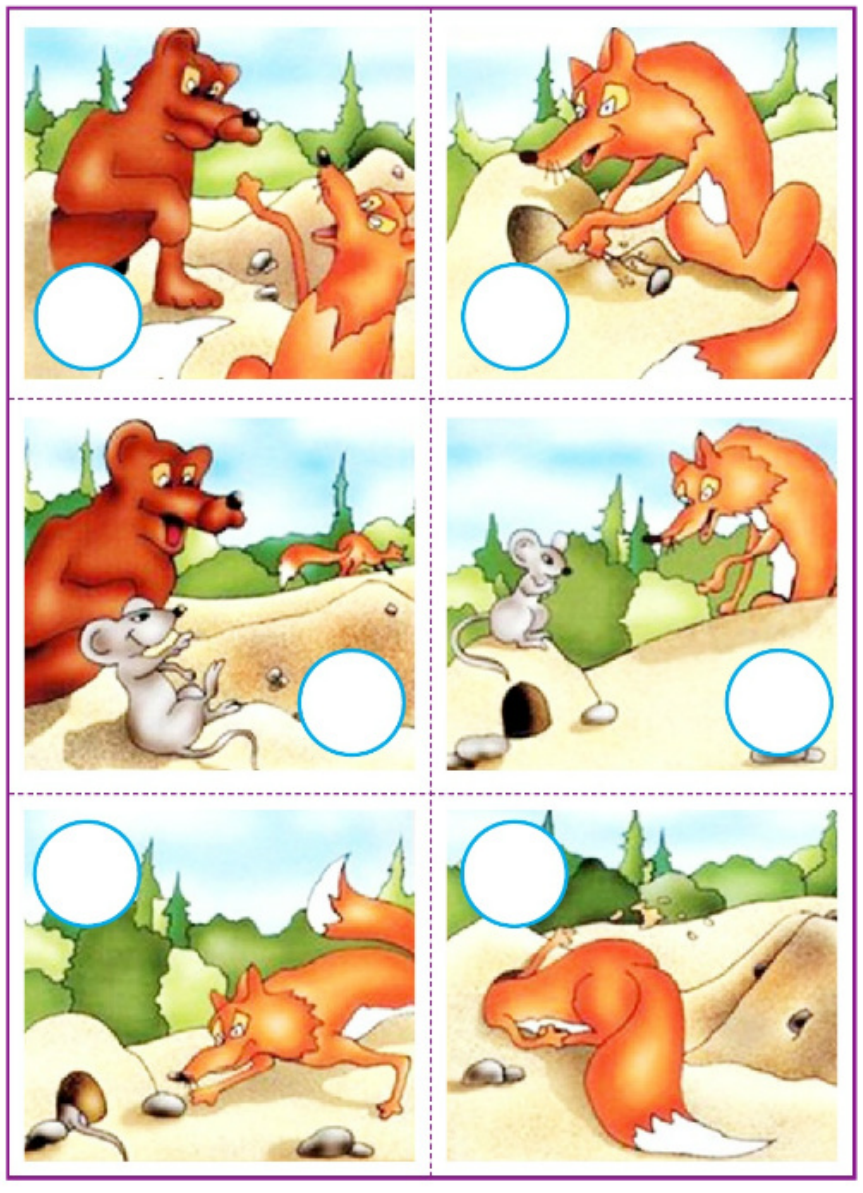
15 Con las siguientes pistas, **identifica** quiénes están en esta foto:

- Ana está cerca de Tito.
- Iris está más lejos de Ana que de Elia.
- Carl está entre Iris y Job.
- Elia está entre dos varones.

1 **Ordena** y **enumera** según el orden de ocurrencia.

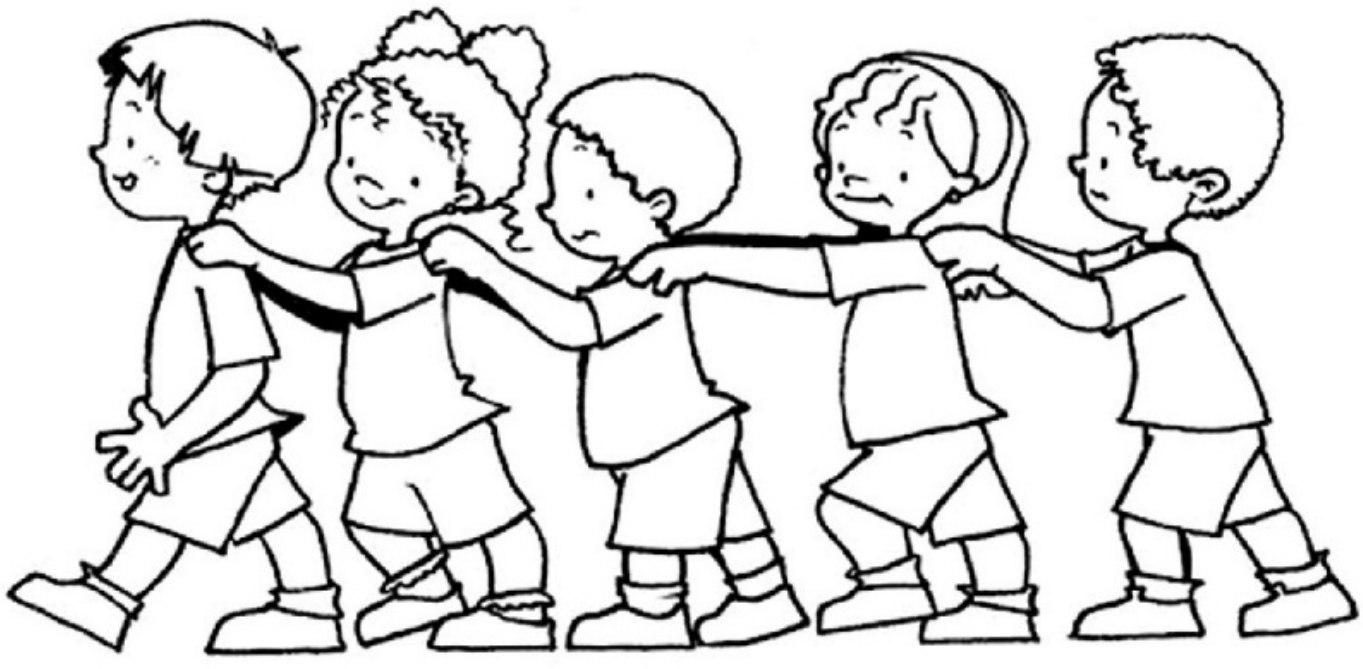


2 **Ordena** y **enumera** según el orden de ocurrencia.



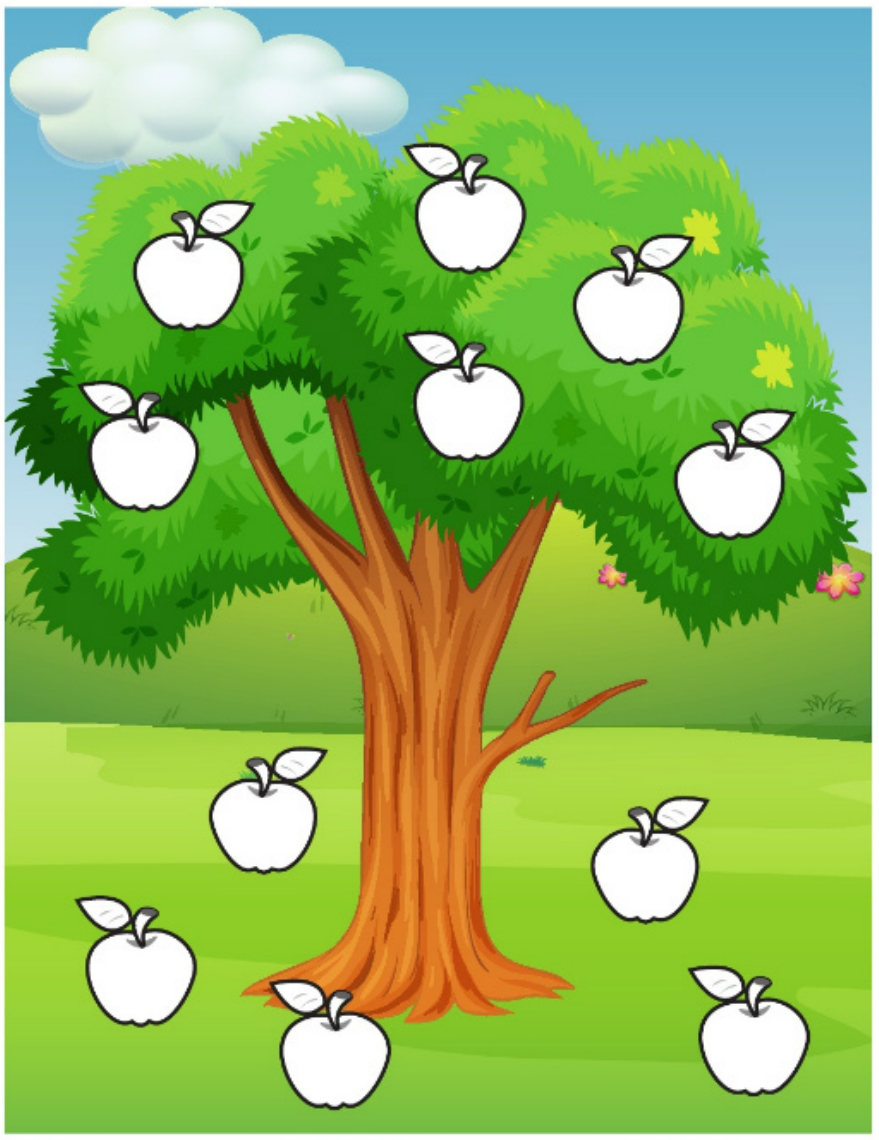
3 Con los siguientes datos **Identifica** a los niños de la fila y **escribe** sus nombres. **Colorea.**

- Juan va primero y José va último.
- Andrea está más cerca de José que de Juan.
- Mabel está entre Pablo y Juan.



Olimpiadas nacionales e internacionales

1 Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de verde las manzanas que están abajo.

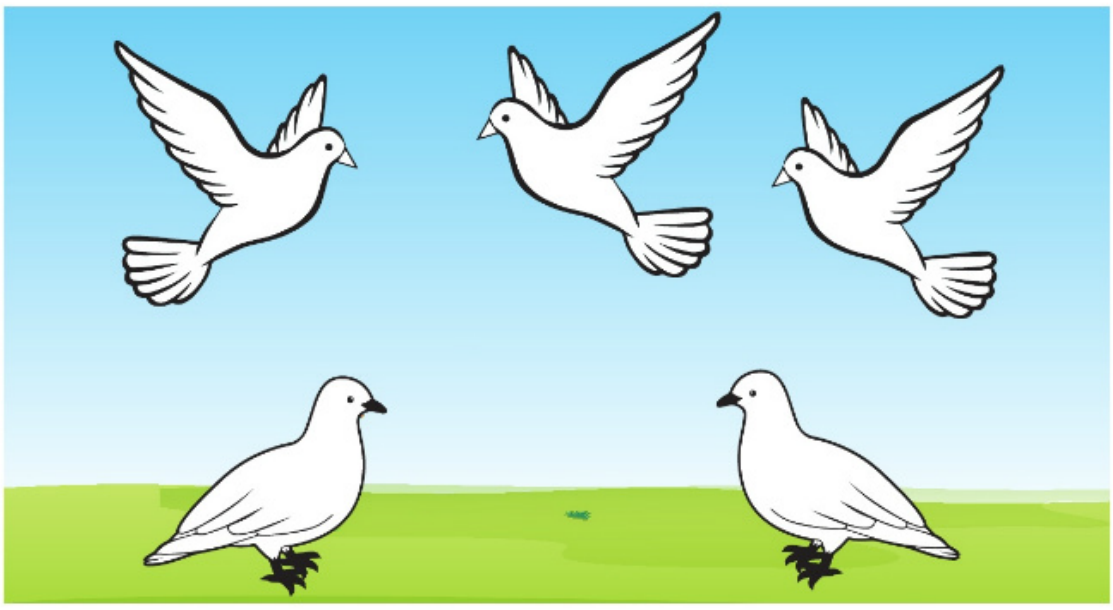


2 Empareja con una flecha las manzanas de abajo con las de arriba y marca la que queda sin pareja.

3 Marca con aspa los ositos que están encima de la mesa y encierra las pelotas que están debajo de la mesa.

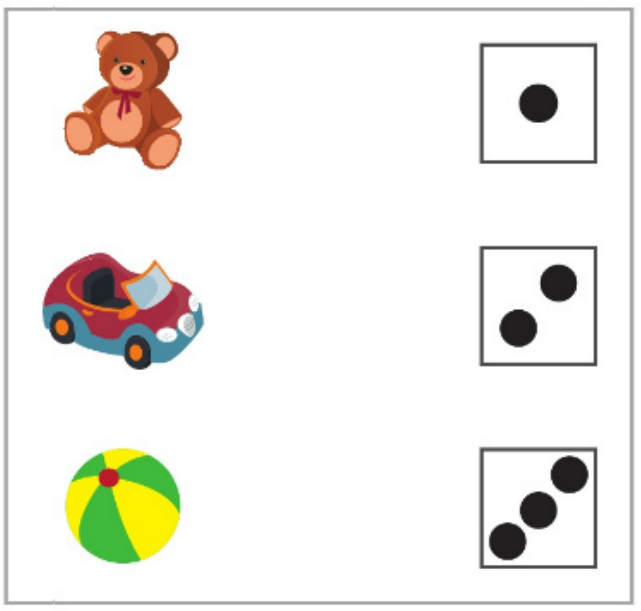
4 Empareja con una flecha las pelotas de encima de la mesa con las de debajo.

5 Colorea las palomas que están arriba.



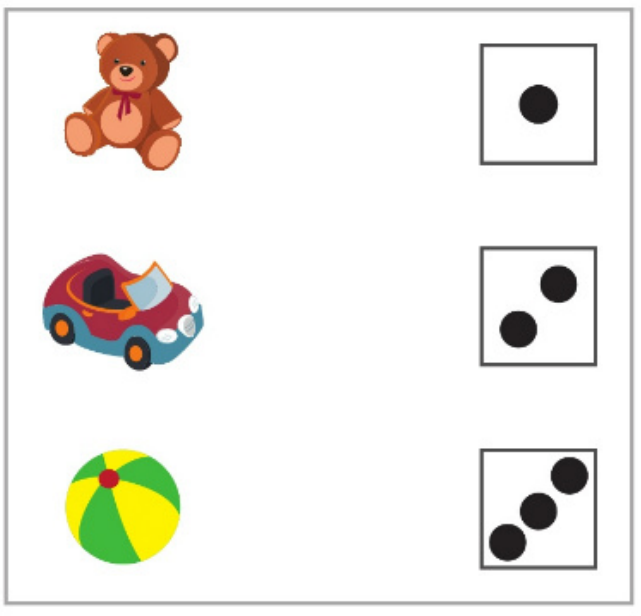
6 ¿Cuántos hay? Une con una flecha.

ENCIMA DE LA MESA

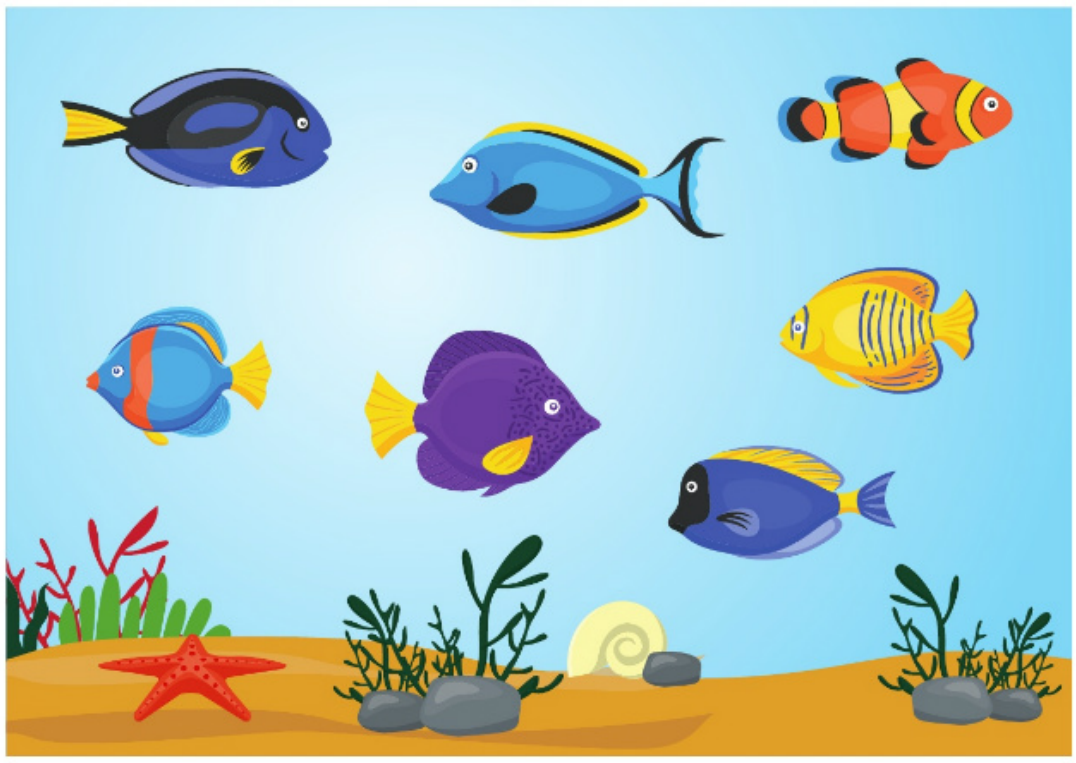


7 ¿Cuántos hay? Une con una flecha.

DEBAJO DE LA MESA



8 Marca los peces que van a la izquierda y encierra los que van a la derecha.



9 Observa cómo caminan estos animales y completa:

a) Va adelante _____

b) Va atrás _____

c) Va último _____

d) Va primero _____

e) Va penúltimo _____

f) Va segundo _____

10 De acuerdo a las imágenes, completa:

a) La pelota está _____ de Pepe.

b) _____ de Ana hay una pelota.

c) Pepe está a la _____ de Ana y ella está _____ de Pepe.

d) Pepe lleva un libro en la mano _____

11 Observa esta imagen y completa:

a) Piero está entre _____ y _____

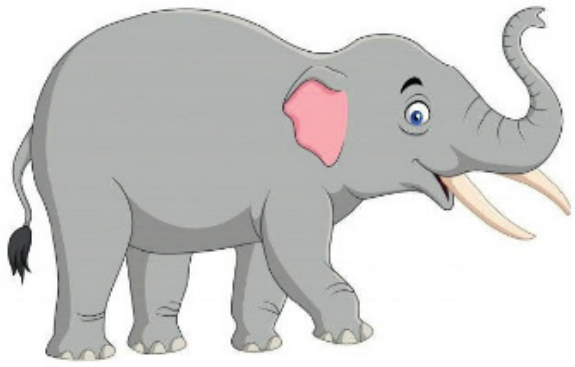
b) Elio está _____ de Dana y _____ de Coco.

c) _____ está en el centro.

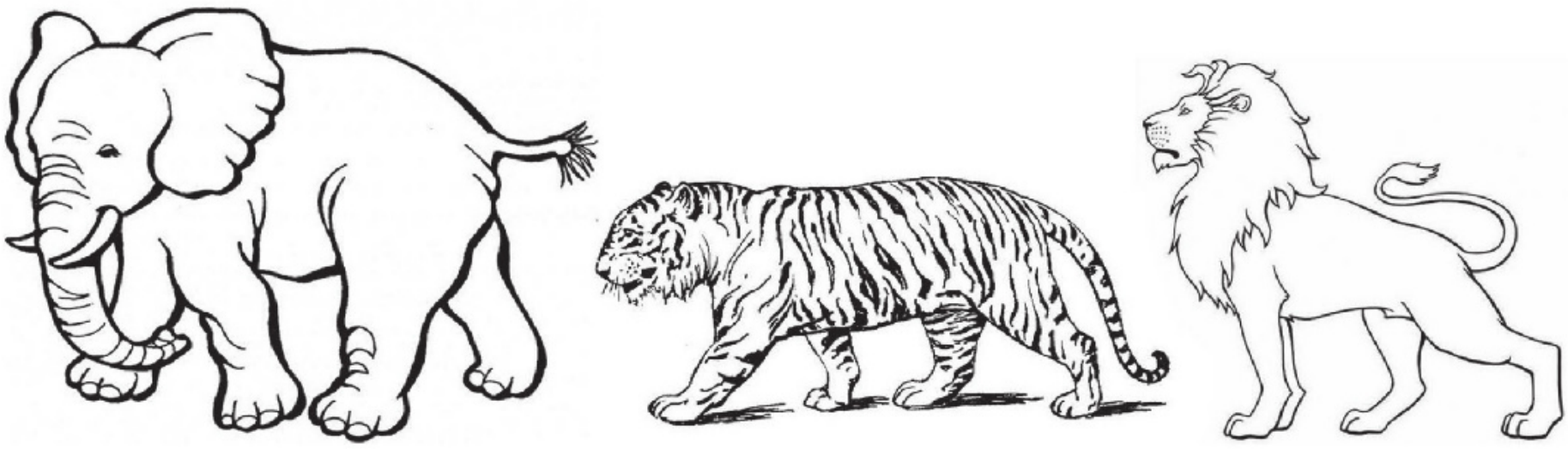
d) Piero está _____ de Coco y lejos de _____

12 Dibuja una pelota detrás del elefante.

13 Dibuja una árbol delante de la jirafa.



14 Colorea de plomo el animal que va delante.



15 En la imagen de la pregunta anterior, colorea de amarillo el animal que va atrás y encierra el animal que está entre dos animales.

16 Dibuja una pelota cerca al árbol, tres pelotas lejos del árbol y una manzana en el árbol.

17 Marca las palabras que completan la oración:

a) El león está [arriba] [encima] de la muñeca.

b) El león está [arriba] [encima] de la mesa.

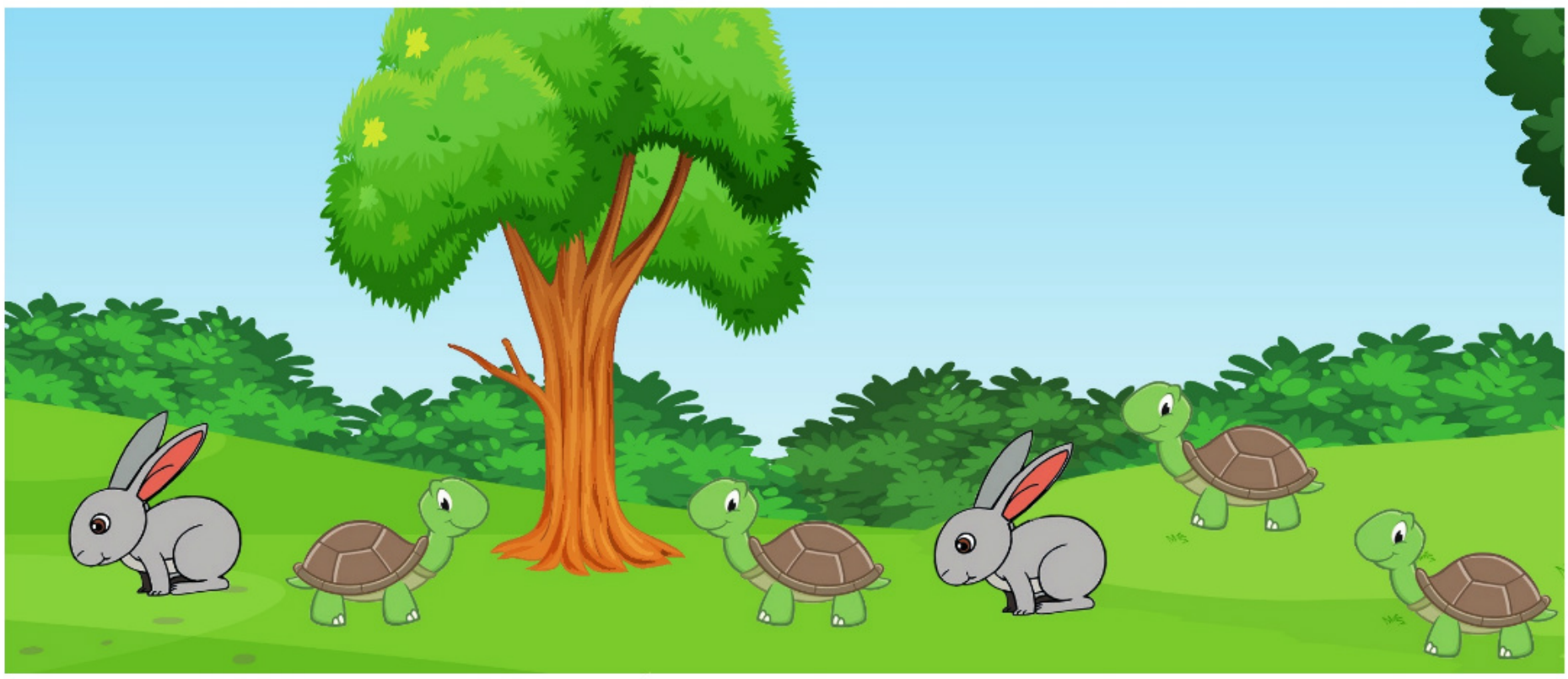
c) Hay un oso [debajo] [encima] de la mesa.

d) Están arriba de la mesa:

[oso] [león] [gato] [perro] [muñeca]

e) Están encima de la mesa:

[oso] [león] [gato] [perro] [muñeca]



18 Marca las tortugas que están cerca al árbol y encierra las que están lejos.

19 El conejo que está delante de una tortuga está a la [derecha] [izquierda] del árbol.

20 El conejo que está a la izquierda del árbol está [delante] [detrás] de una tortuga.

Autoevaluación

Observa con atención esta imagen y responde las siguientes preguntas.

1. Delante del _____ hay un gato.

2. Hay un oso entre _____ y _____

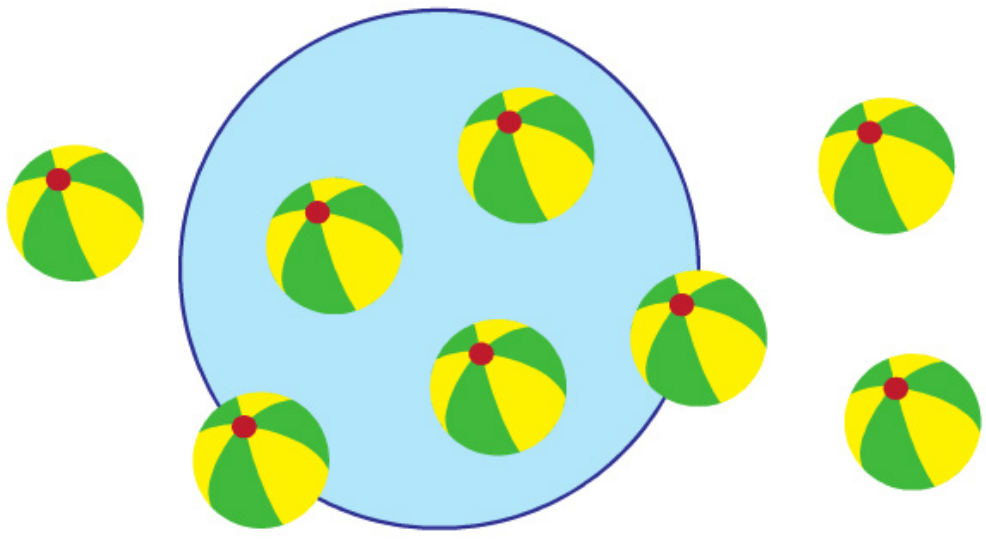
3. Nombra los muñecos que están encima de un colchón.

_____

4. Nombra los muñecos que están debajo del camarote.

_____

5. Marca las pelotas que están dentro del círculo y encierra las que están fuera.



2 Clasificamos y contamos hasta 5

Es de suma importancia desarrollar intuitivamente el concepto abstracto del número natural, mediante el emparejamiento de elementos y no como símbolos o nombres, que son conceptos posteriores.

Enfoque de atención a la diversidad

Respetamos a nuestros mayores

El ser humano pasa por diferentes etapas. Ahora tienes 6 años, en 20 años serás totalmente distinto de lo que eres ahora, aún más dentro de 80 años. Hasta ahora has aprendido muchas cosas de tus mayores, a medida que va pasando el tiempo seguirás aprendiendo más cosas, eso se llama experiencia, entonces las personas mayores tienen más experiencia que los jóvenes y de ello vamos aprendiendo, por eso hay que respetar a los mayores y aprovechar para aprender de ellos.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Reconoce e identifica objetos cuantificables con números hasta el 9.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa sus nociones de cantidad mediante términos como muchos-pocos y cuantifica su distribución dentro de un conjunto con términos como todos-algunos-ninguno.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar por la cantidad o tamaño y discriminar elementos respecto a un conjunto con el concepto de pertenencia.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta los resultados de su comparación ya sea por cantidad o tamaño y sustenta si un elemento pertenece o no a un conjunto.

Cuantificamos y comparamos

Noción
de cantidad

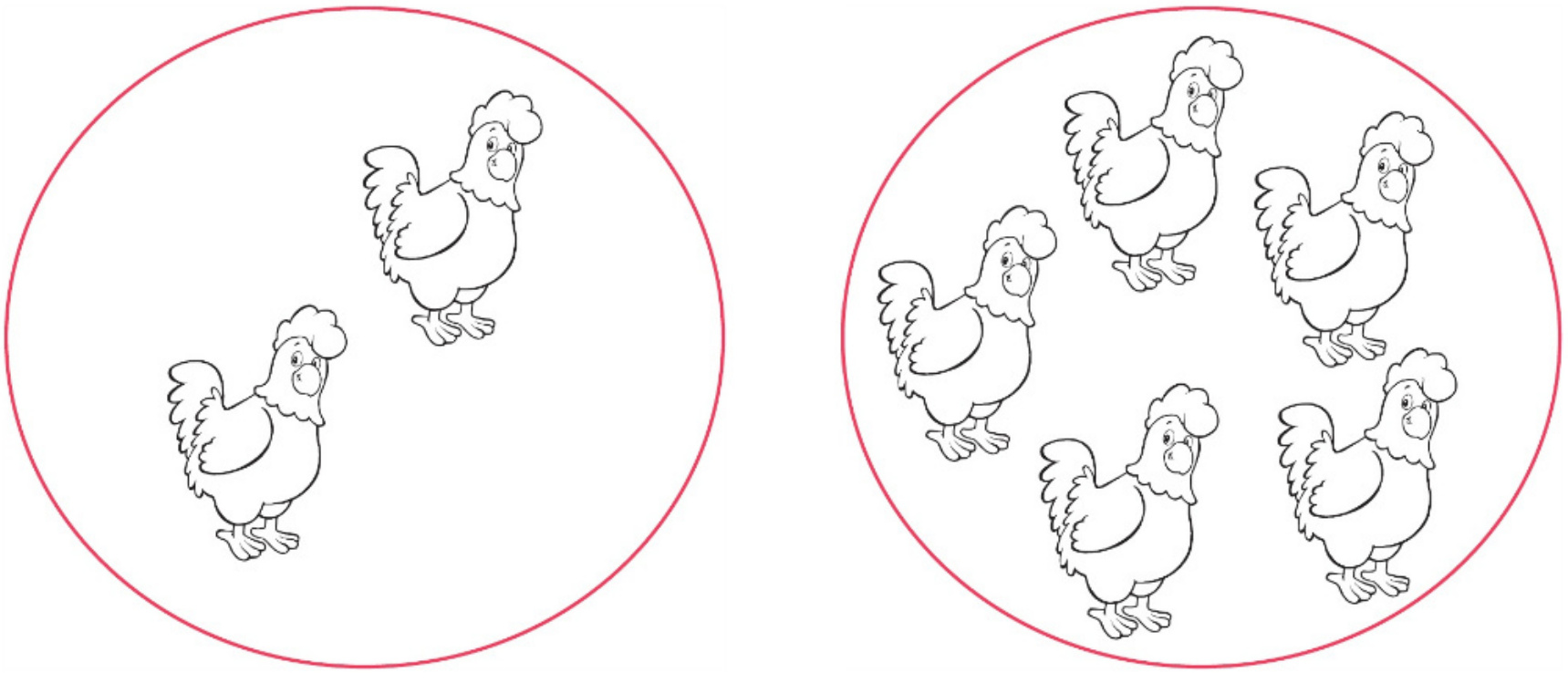
Estimamos: pocos - muchos

Aldo y Quino fueron de pesca al río. Aldo pescó pocos peces y Quino pescó muchos peces.

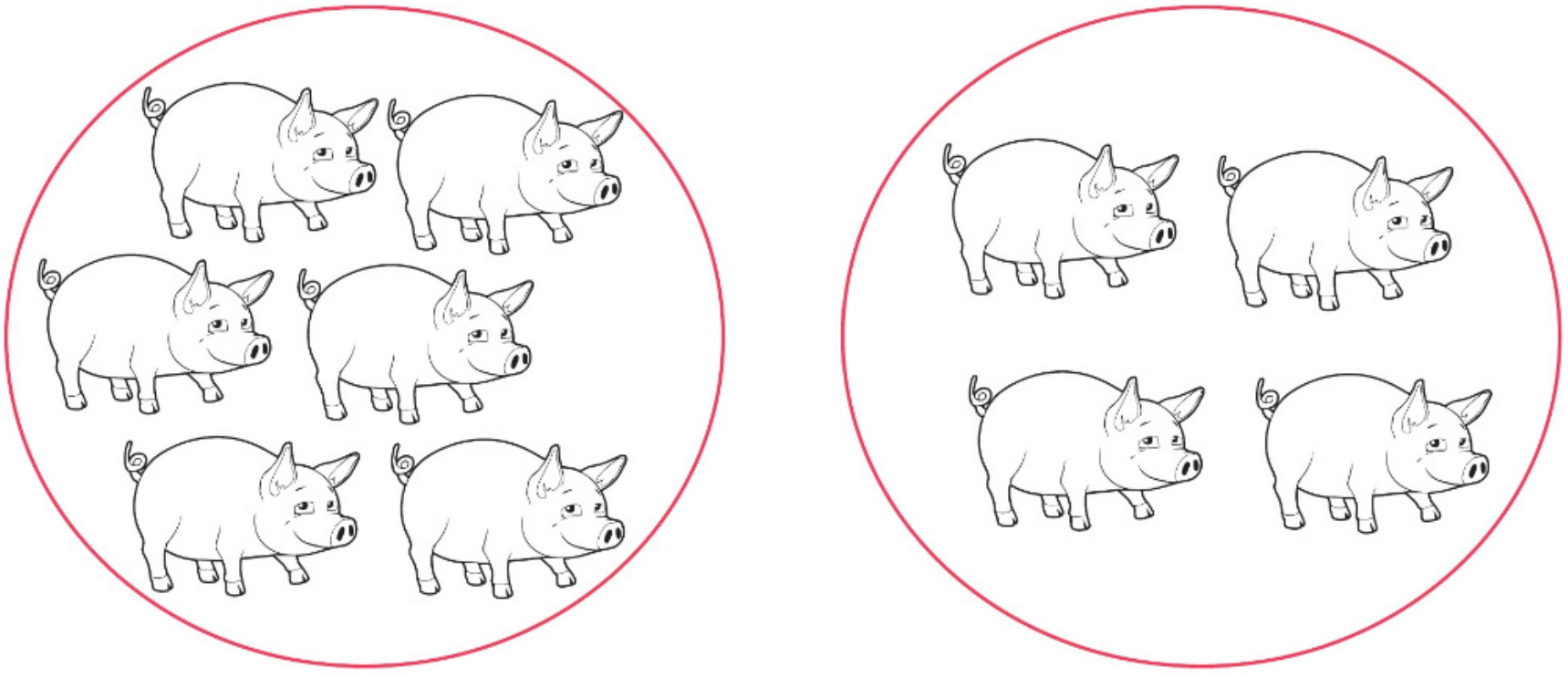
VIDEO DE TEORÍA

Identifica a cada uno y **escribe** su nombre en el recuadro correspondiente.

1 **Colorea** el grupo que tiene muchos gallitos

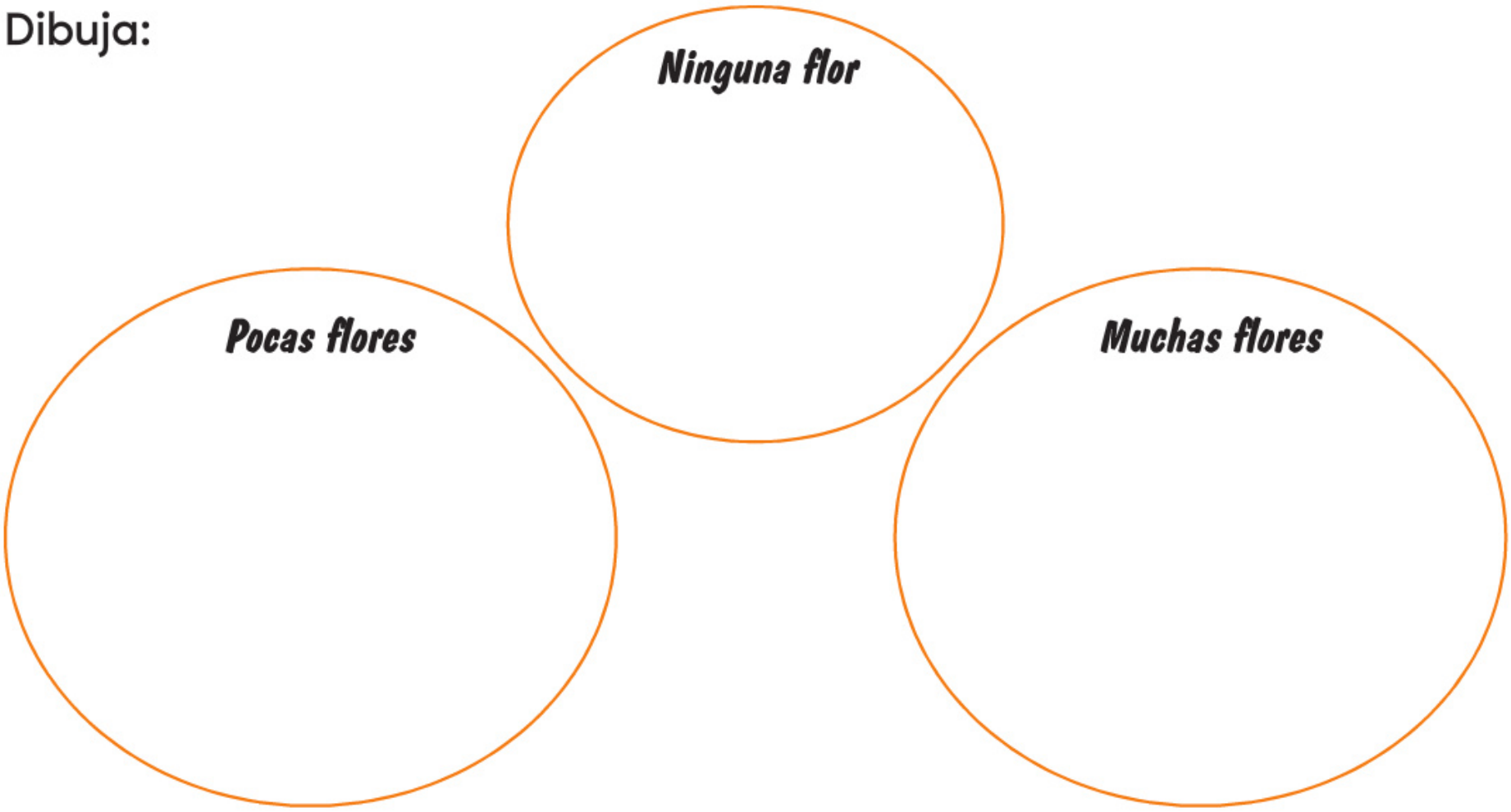


2 **Colorea** la agrupación que tiene pocos cerditos.

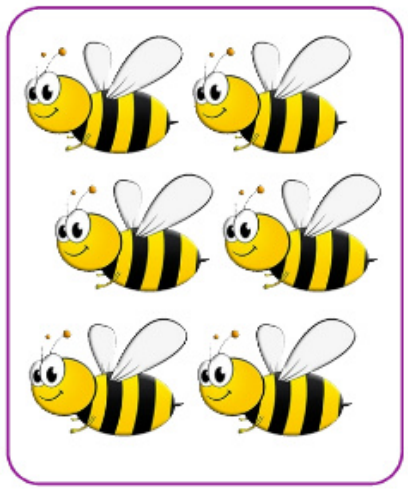


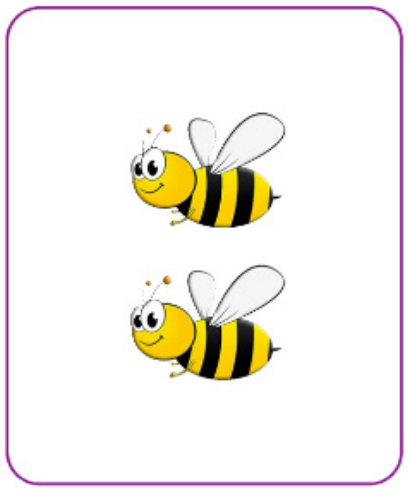
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

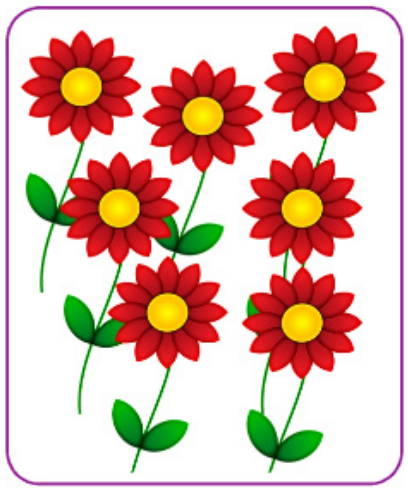
3 Dibuja:

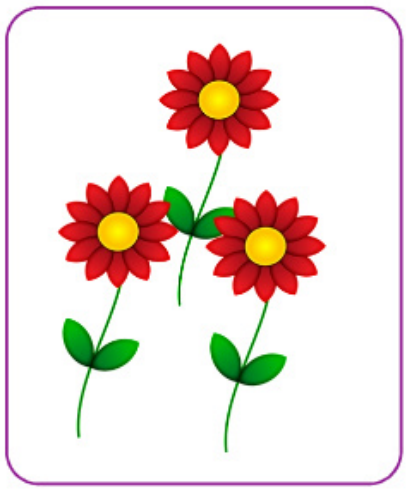


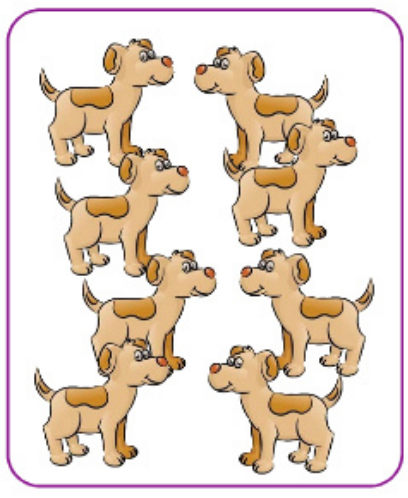
4 En la línea **escribe** "pocos" o "muchos" o "ninguno", según corresponda.

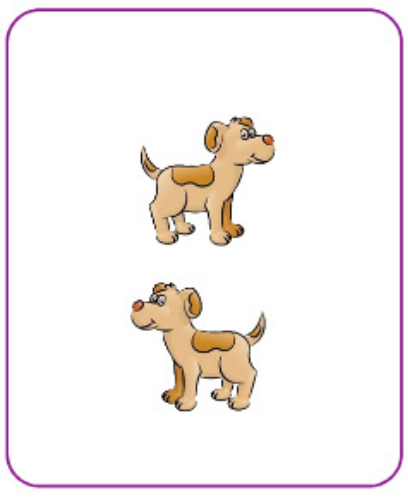


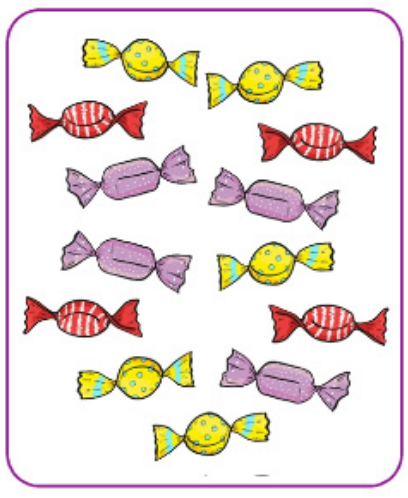


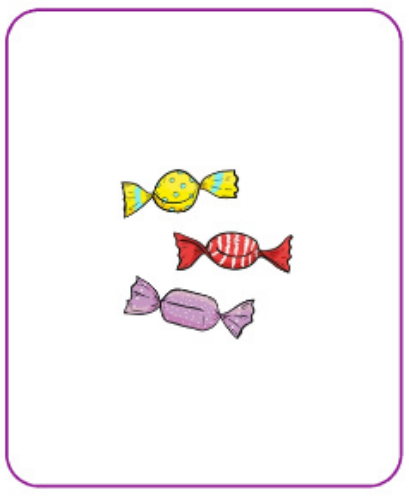










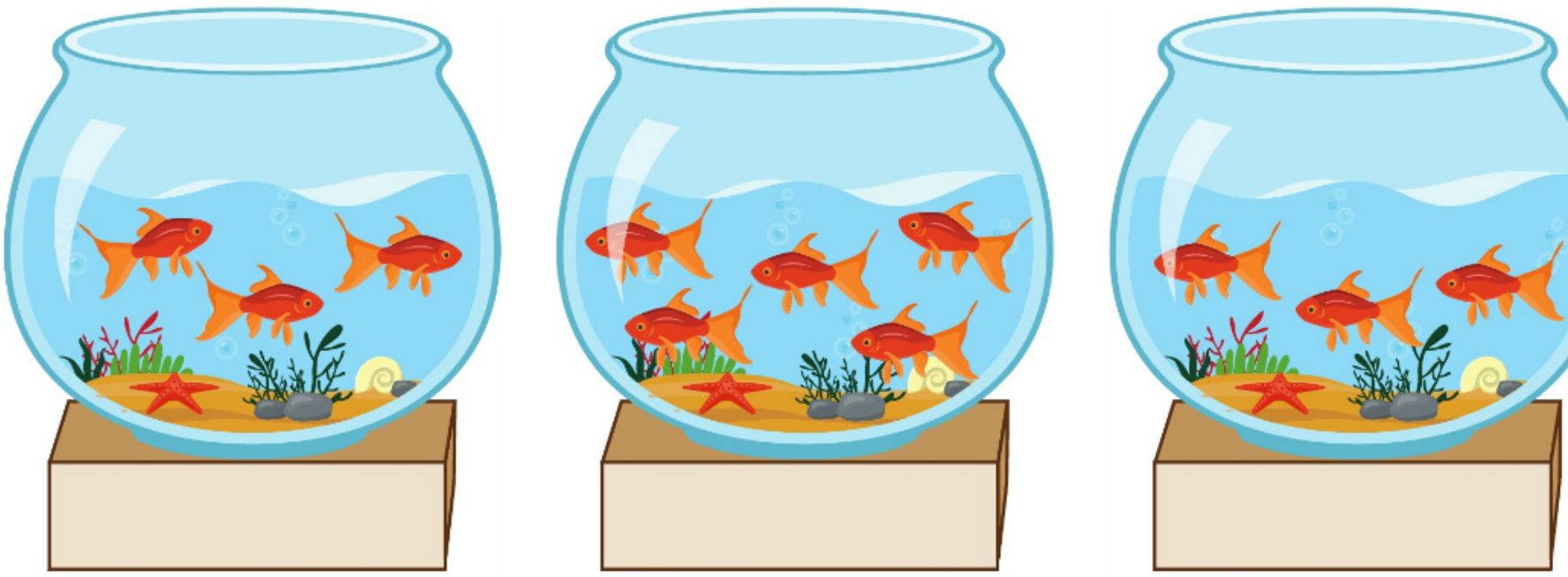


GENIOMATIC

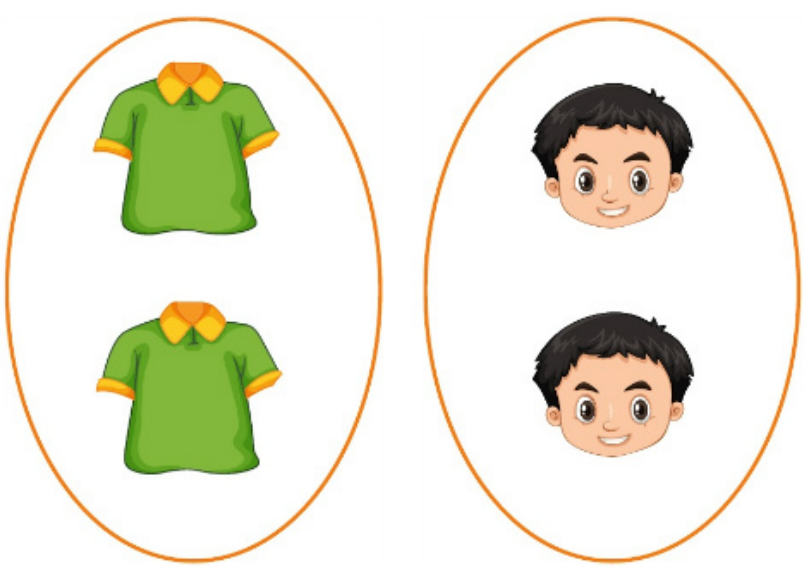
Comparamos: más que - menos que – tanto como

5 **Utiliza** los siguientes datos para descubrir de quién es cada pecera y **etiquétalas** con los nombres de sus dueños.

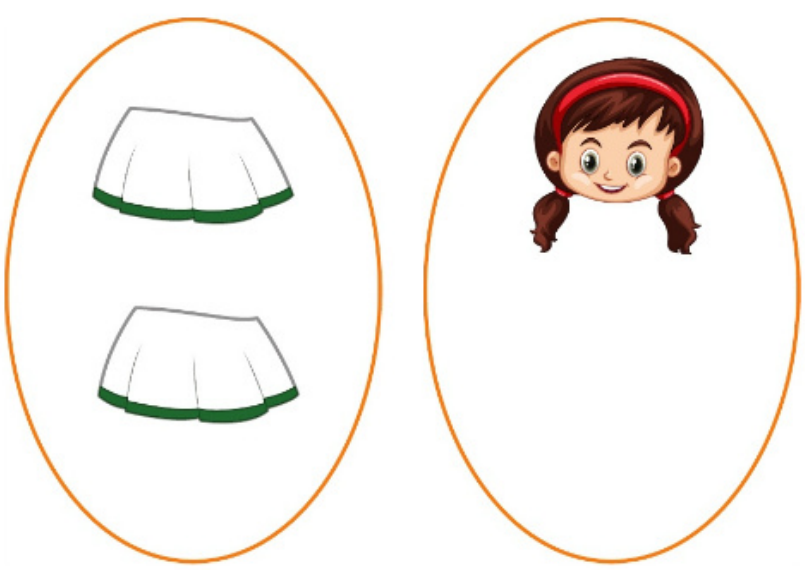
- Elmer tiene más peces que Johan.
- Sandro tiene tantos peces como Johan.
- Los peces de Sandro siempre nadan hacia la izquierda.



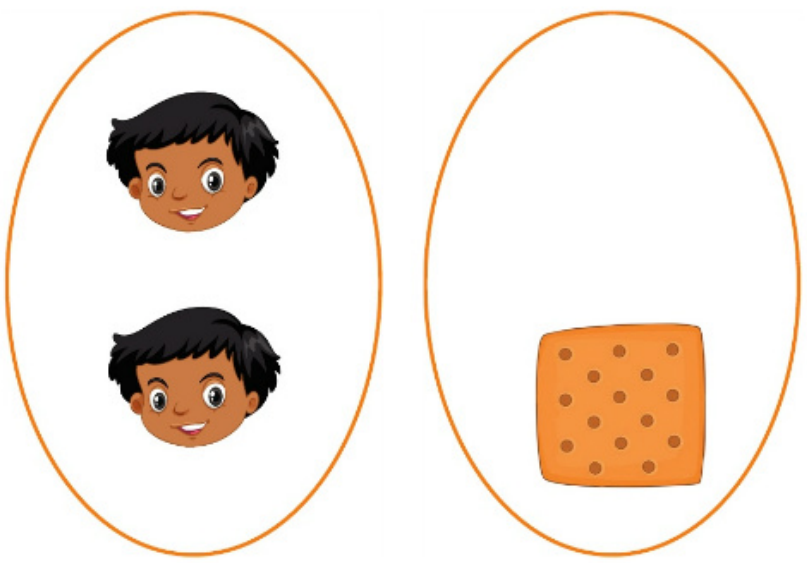
6 **Dibuja** según las indicaciones.



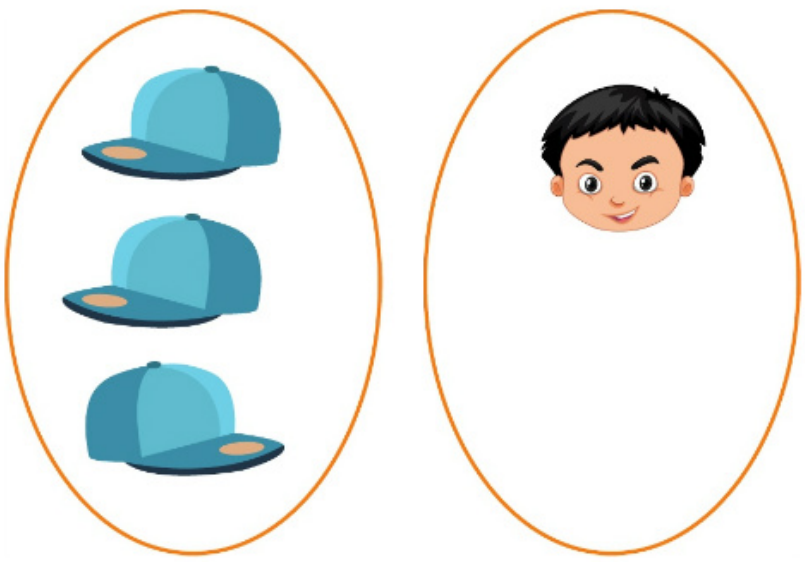
Tantos polos como niños



Tantas faldas como niñas

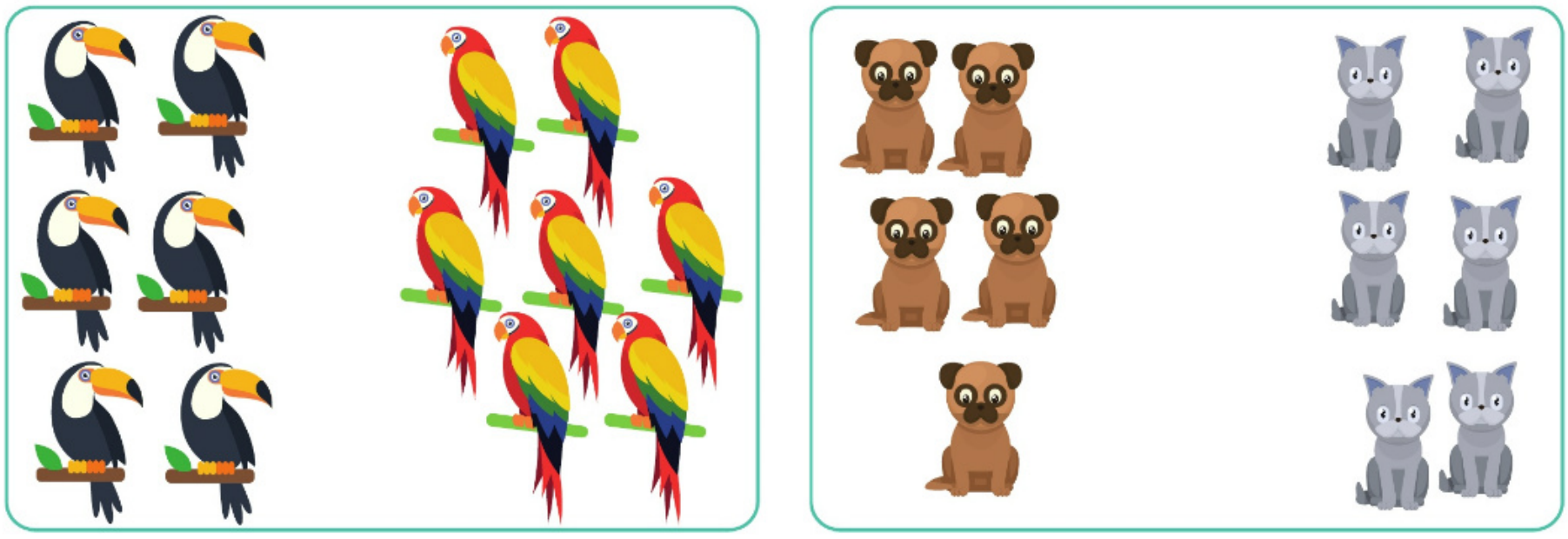


Tantos niños como galletas



Tantas gorros como niños

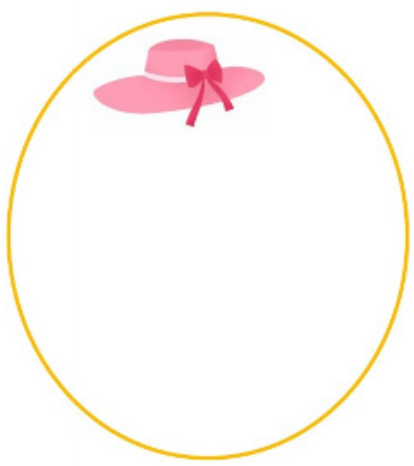
7 **Encierra** el grupo donde hay menos animales.



8 Según lo que se indica, **dibuja** las figuras que faltan.

Más pantalones que vestidos

Menos lápices que reglas



Más sombreros que globos

Menos flores que abejas

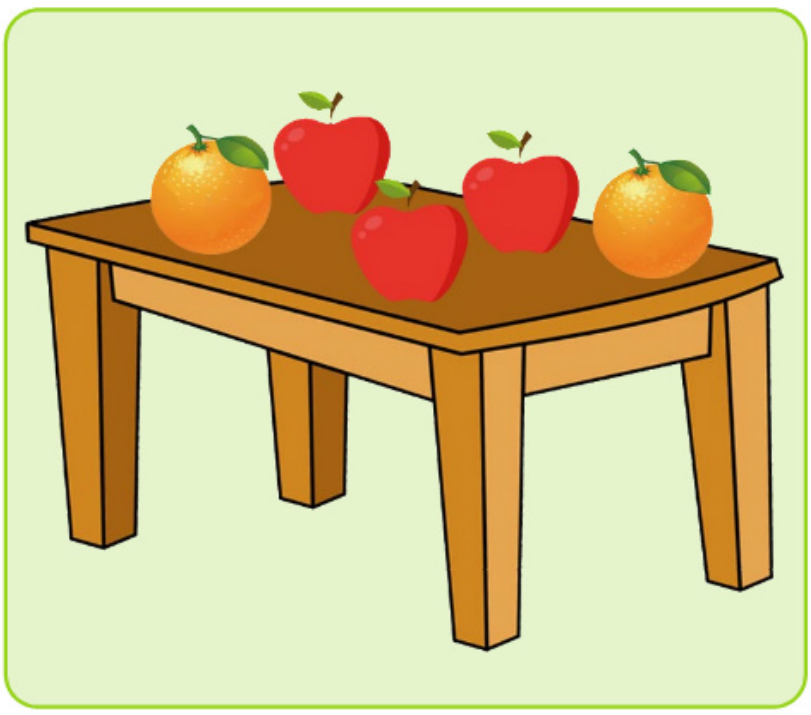
Más pelotas que carros

Menos mesas que sillas

GENIOMATIC

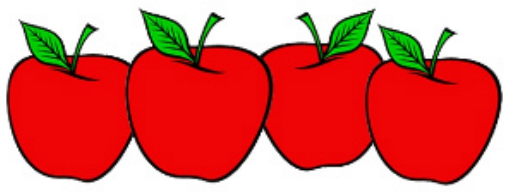
Cuantificamos: todos - algunos - ninguno

9 **Observa** lo que hay sobre la mesa y **completa** las oraciones.



- Algunas son _____
- Todas son _____
- Ninguna es _____
- _____ las manzanas son rojas.

10 **Completa** las oraciones:

- 

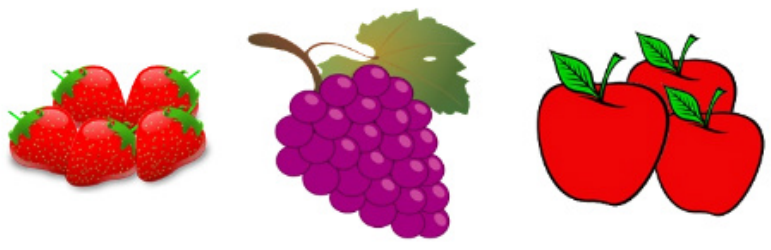
  Todas las frutas son

  _____

-

  Ninguna de estas frutas es

  _____

- 

  Ninguna de estas frutas es

  _____

11 **Observa** la figura y **subraya** las oraciones verdaderas.

a) Hay algunas cucharas debajo de la mesa.

b) Ningún tenedor está sobre la mesa.

c) Todas las tasas están sobre la mesa.

12 **Completa** las oraciones con una palabra del recuadro.

A) Todos son _____

B) Ninguno es una _____

C) _____ son gatos.

Planta

Animales

Algunos

Tarea

1 **Haz** corresponder los helados con los niños y **explica** por qué se dice que hay más niños que helados.

_____

_____

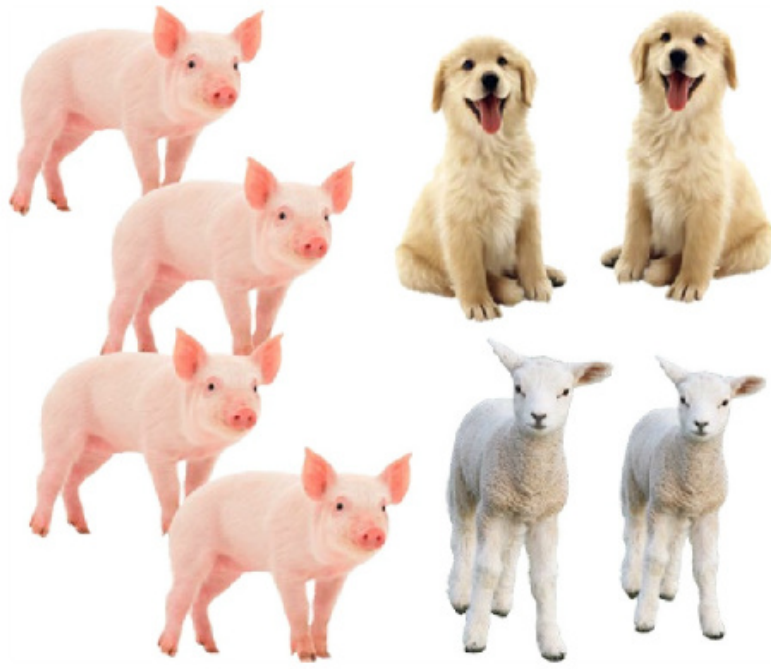
_____

2 **Dibuja** más globos que aviones.

3 **Dibuja** muchas naranjas y pocas peras.

4 Según el gráfico, **completa.**

- Todos son _____
- Algunos son _____
- Ninguno es _____
- Hay más _____ que perros.
- Hay tantos _____ como _____



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Ninguno

Clasificamos de acuerdo a las características

Distinguimos por su naturaleza - tamaño - color

VIDEO DE TEORÍA

1 Miguel ha reunido varios objetos para reciclar.

a) **Une** con una línea cada objeto con el tacho correspondiente.

b) **Comenta** por qué es importante reciclar.

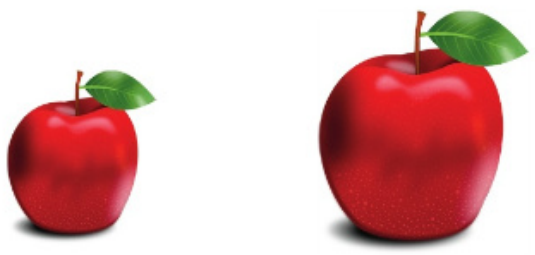
_____

2 La señora Isabel ha comprado frutas y las ha guardado en canastas. **Indica** con una línea en qué canasta guardó cada fruta. **Explica** por qué.

3 Abigaíl ha reunido varios objetos para agruparlos según lo que tengan en común.

a) **Une** con una línea los objetos que tienen algo en común.

b) ¿Qué tienen en común?

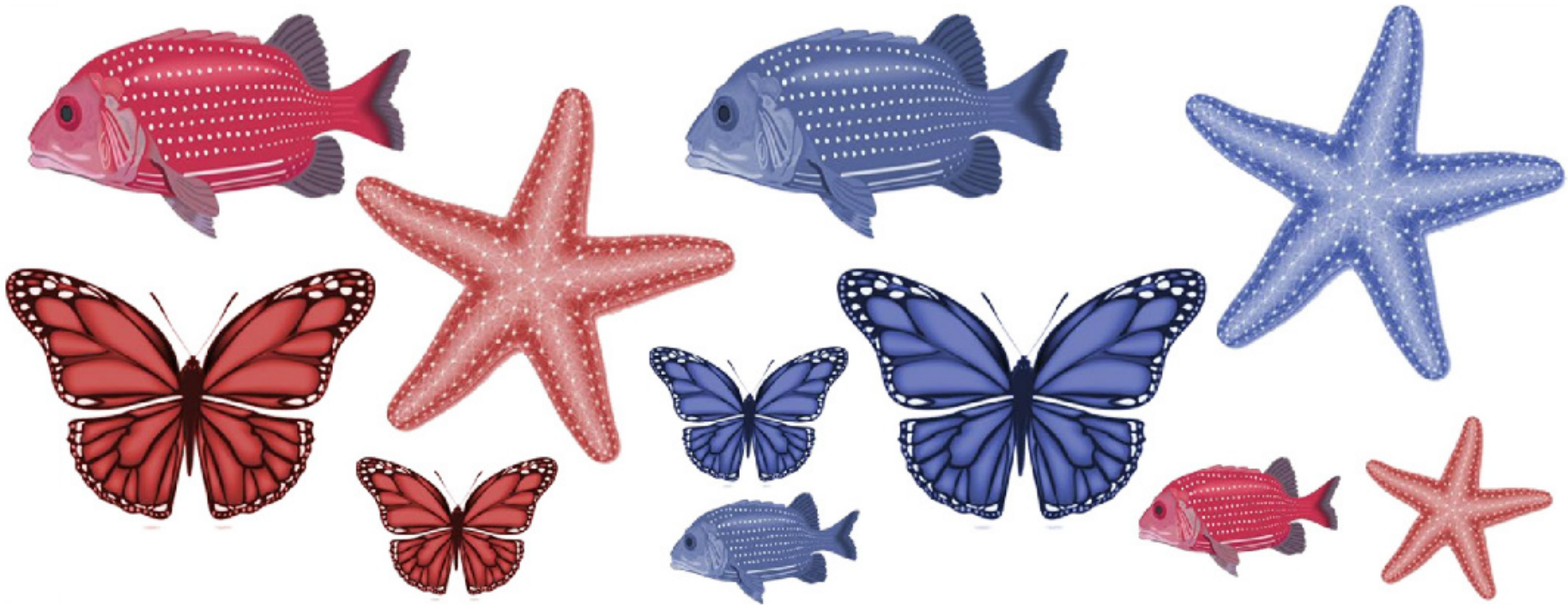


_____

c) ¿Qué tienen en común?

_____

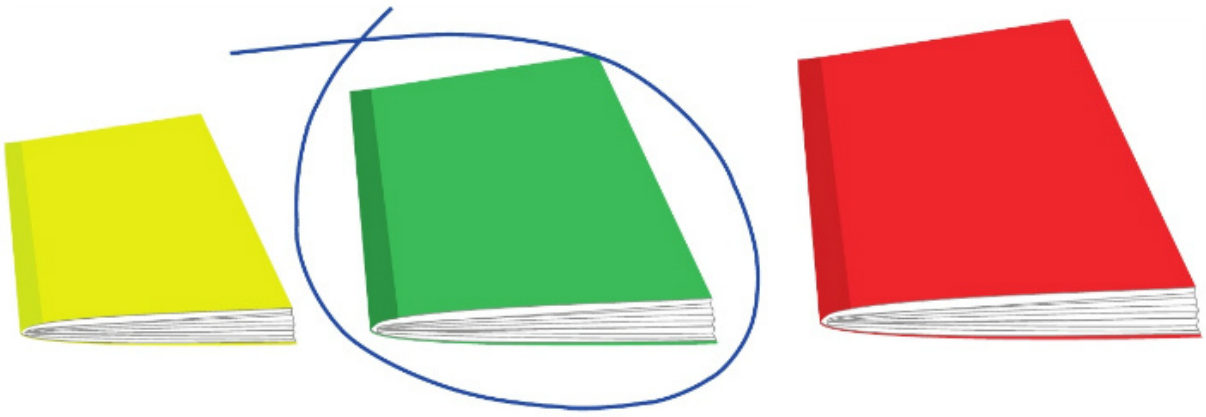
4 **Clasifica** las figuras en grupos. Luego **indica** qué criterio utilizaste.



Criterio que utilicé: _____

5 Amelia y Jorge juegan a encontrar objetos con ciertas características. ¿Qué objeto busca cada uno?

a) **Marca** con (✘) las características del objeto que buscan.



Tamaño		Color		
Pequeño	( )	Rojo	★	( )
Mediano	( )	Verde	★	( )
Grande	( )	Amarillo	★	( )

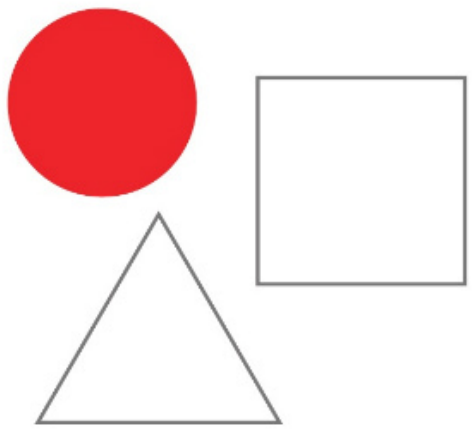
Tamaño		Color		
Pequeña	( )	Rojo	★	( )
Mediana	( )	Azul	★	( )
Grande	( )	Amarillo	★	( )

b) Jorge busca un cuaderno verde y _____

c) Amelia busca una silla _____

6 Andrés y Karina juegan a clasificar los bloques lógicos.

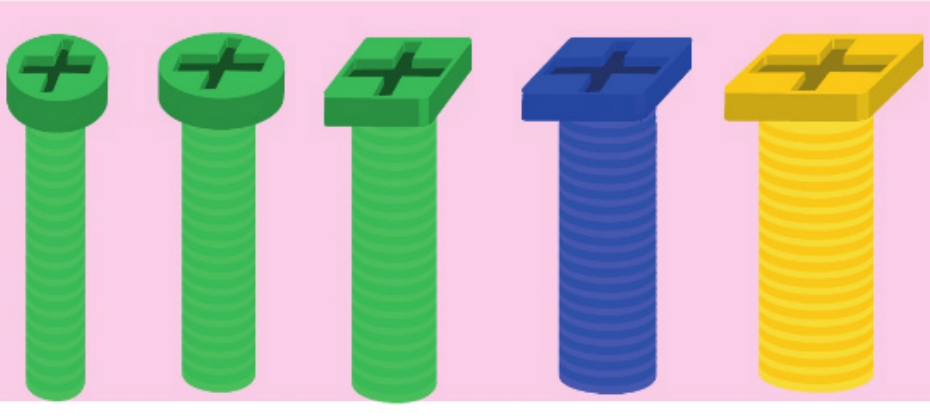
a) Andrés clasificó según el color. **Dibuja** lo que clasificó Andrés.

Rojo	Azul	Amarillo
		

b) Karina clasificó según la forma. **Dibuja** lo que clasificó Karina.

Círculos	Triángulos	Cuadrados

7 **Pinta** los criterios utilizados para ordenar.



Tamaño | Grosor | Color | Forma

8 Luego de la clase de arte, Matilde ha ordenado los materiales utilizados en clase.

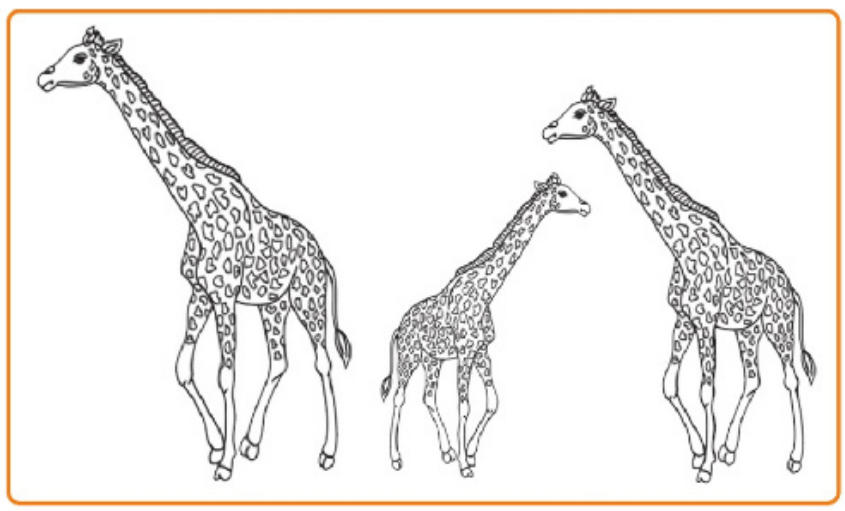
Observa cómo ha ordenado cada tipo de materiales y **pinta** el cartel que indica el criterio que ha utilizado.

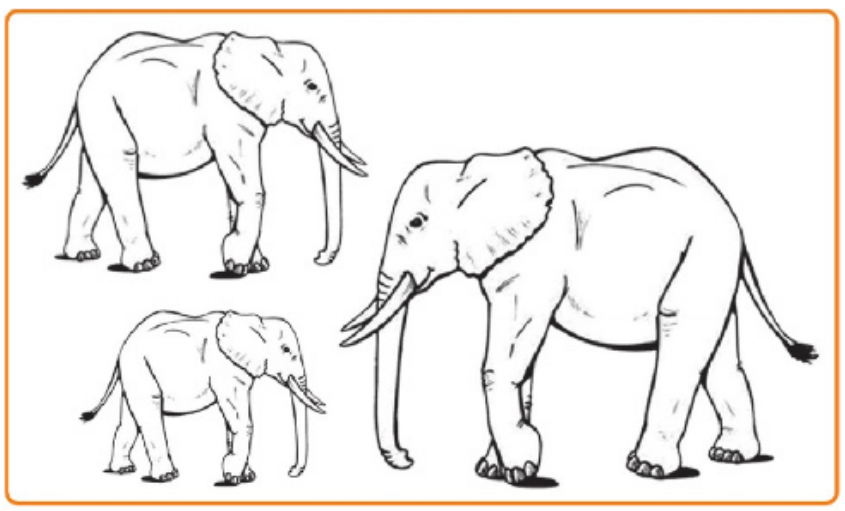
Tamaño | Grosor | Color | Forma

Tamaño | Grosor | Color | Forma

Tamaño | Grosor | Color | Forma

9 **Colorea** el animal grande, marca con un aspa (✘) el animal mediano y encierra en un círculo el animal pequeño.



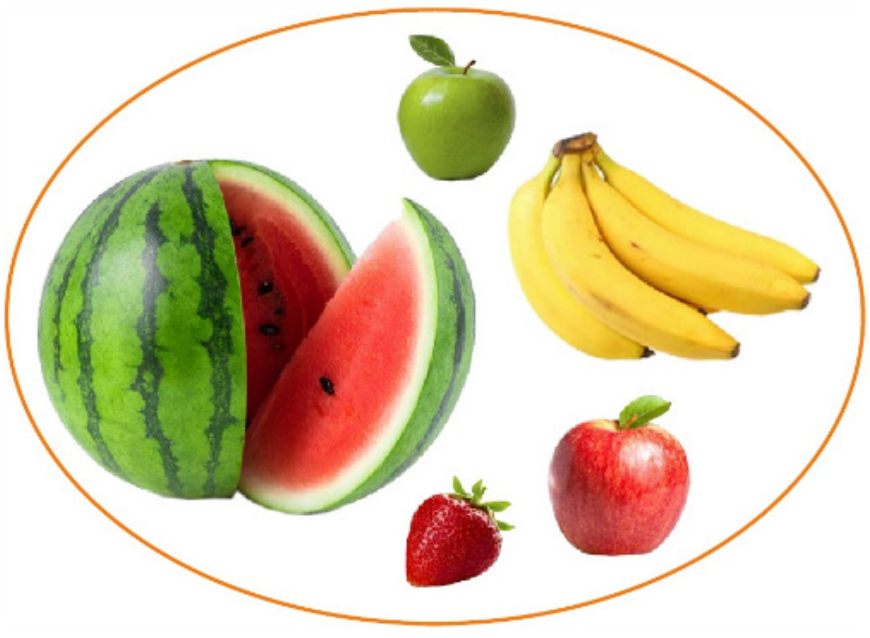


Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Las clases forman conjuntos

10 Completa:

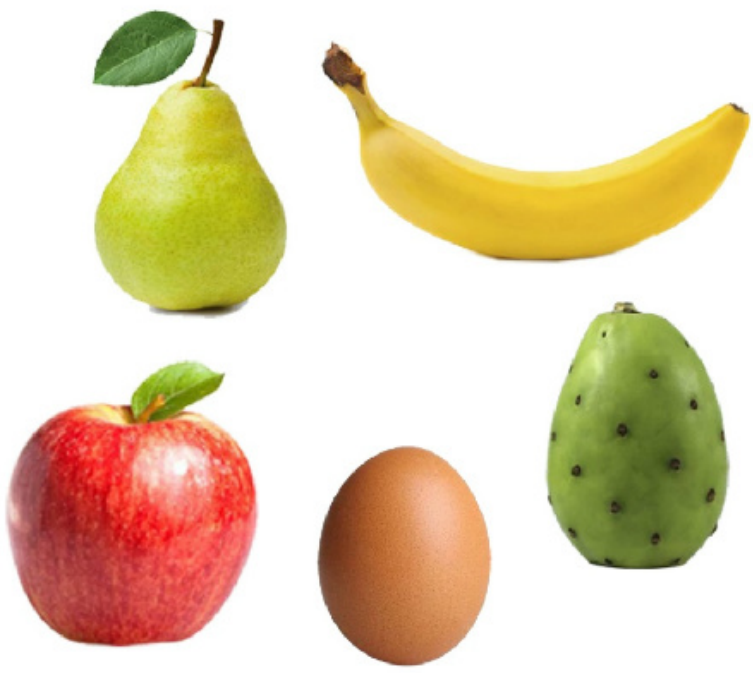
Conjunto de _____



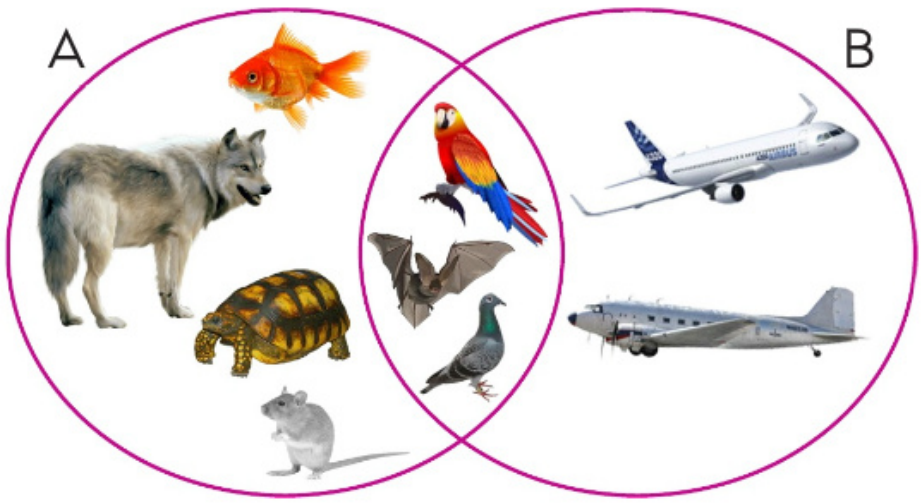
Conjunto de _____

Los integrantes de un conjunto son **elementos** y de ellos se dice que **pertenecen** al conjunto.

11 **Encierra** el elemento que no pertenece al conjunto.



12 **Identifica** los conjuntos y **completa.**



A conjunto de _____

B conjunto de _____

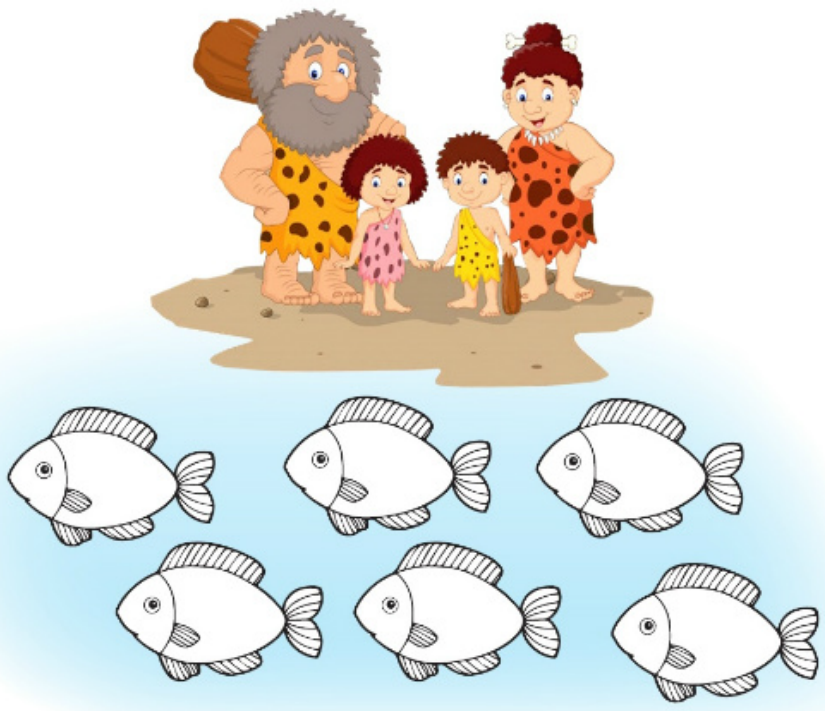
Tarea

1. **Dibuja** un objeto en tres tamaños diferentes.
2. **Dibuja** un objeto en tres colores diferentes.
3. **Menciona** dos ejemplos de conjuntos.

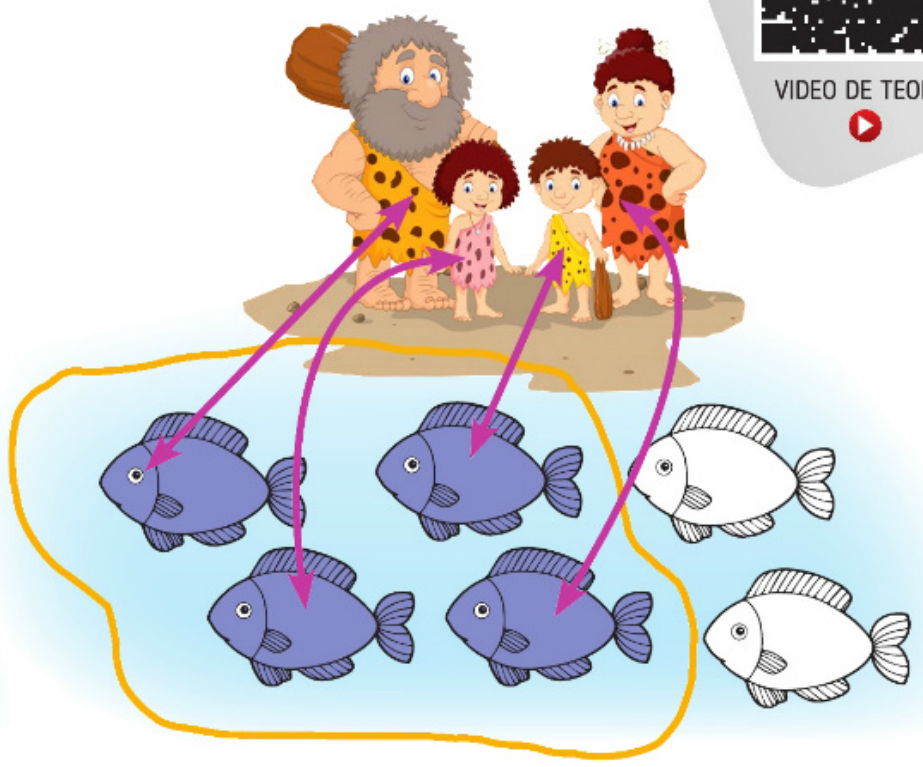
GENIOMATIC

Números naturales del 1 al 5

1 Esta familia no sabe contar. ¿Cómo escoge un pescado para cada miembro? **Pinta** y **encierra.**

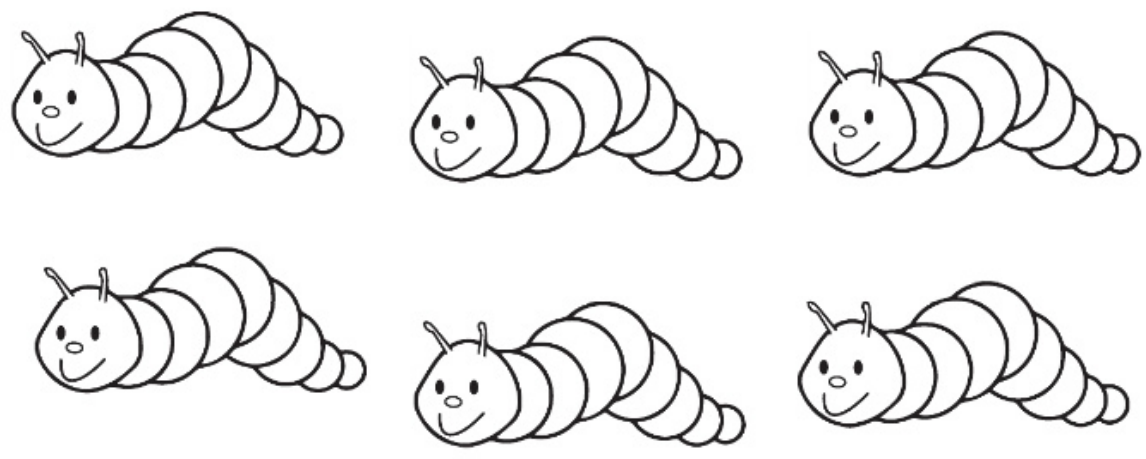


Solución:

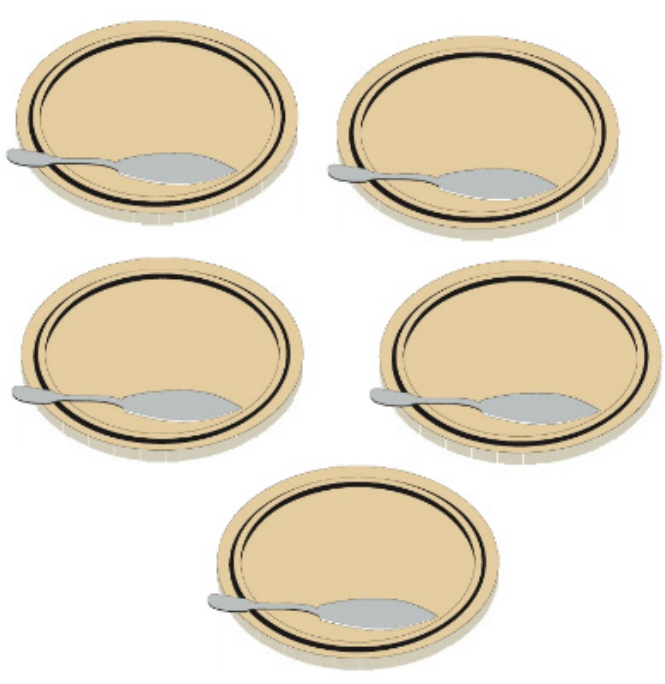


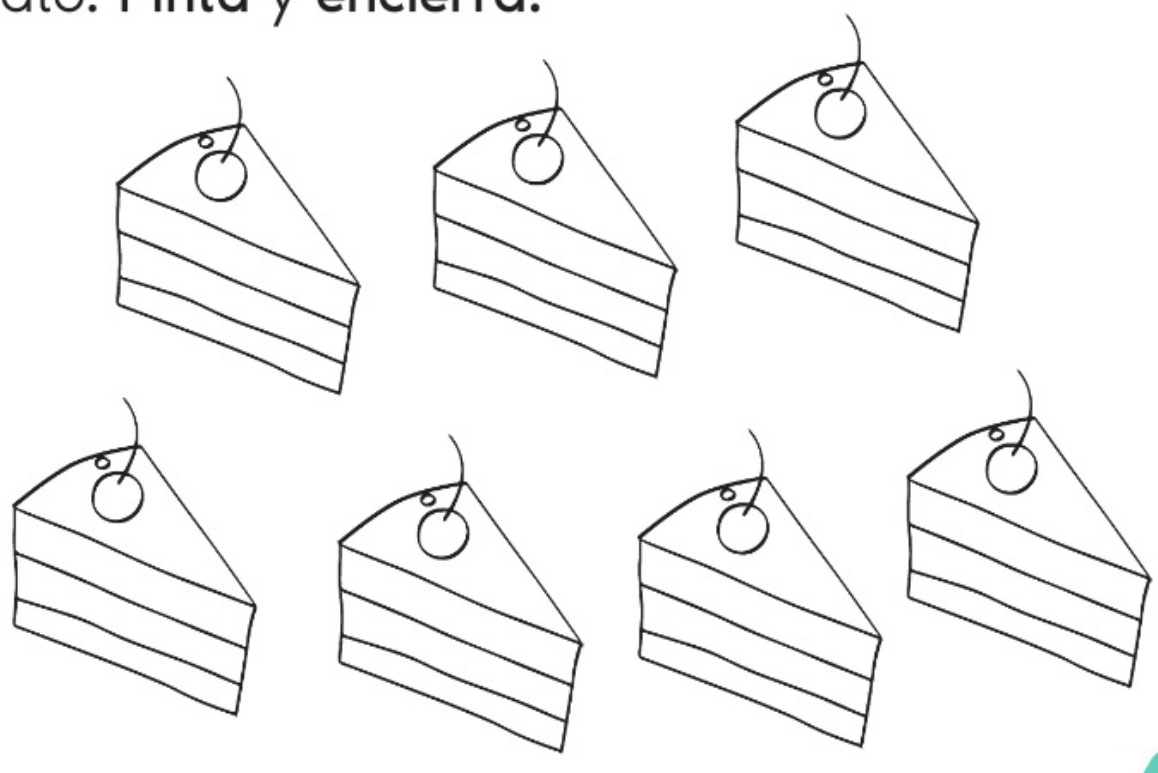
VIDEO DE TEORÍA

2 **Asigna** un gusano para cada polluelo. **Pinta** y **encierra.**



3 **Sirve** una torta en cada plato. **Pinta** y **encierra.**

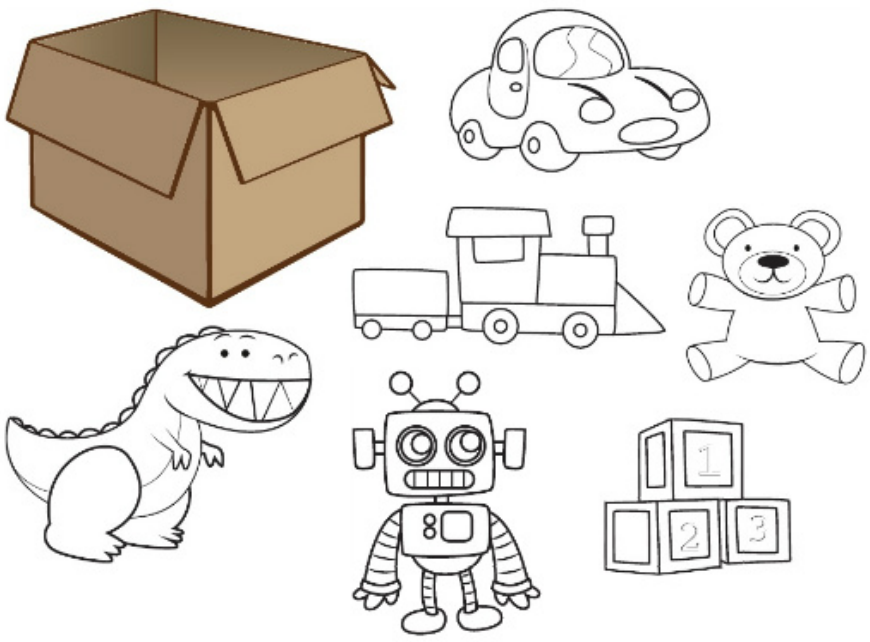




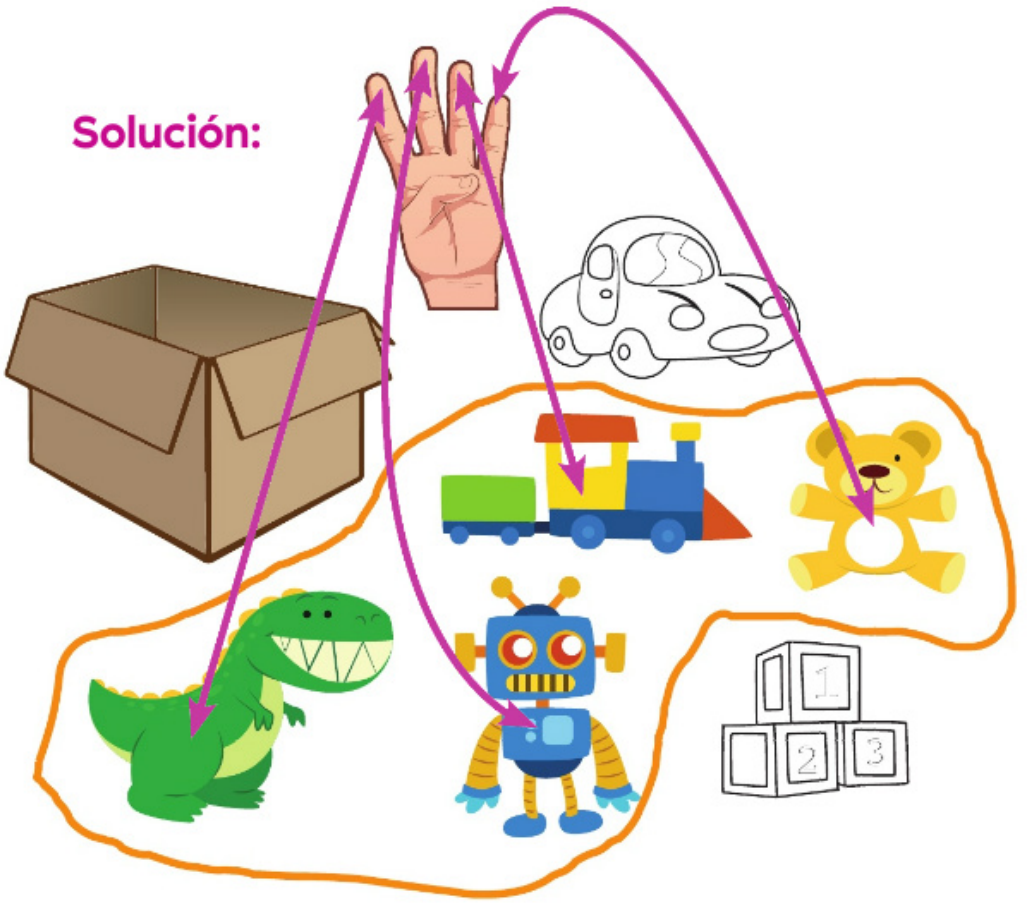
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Uso los dedos para contar

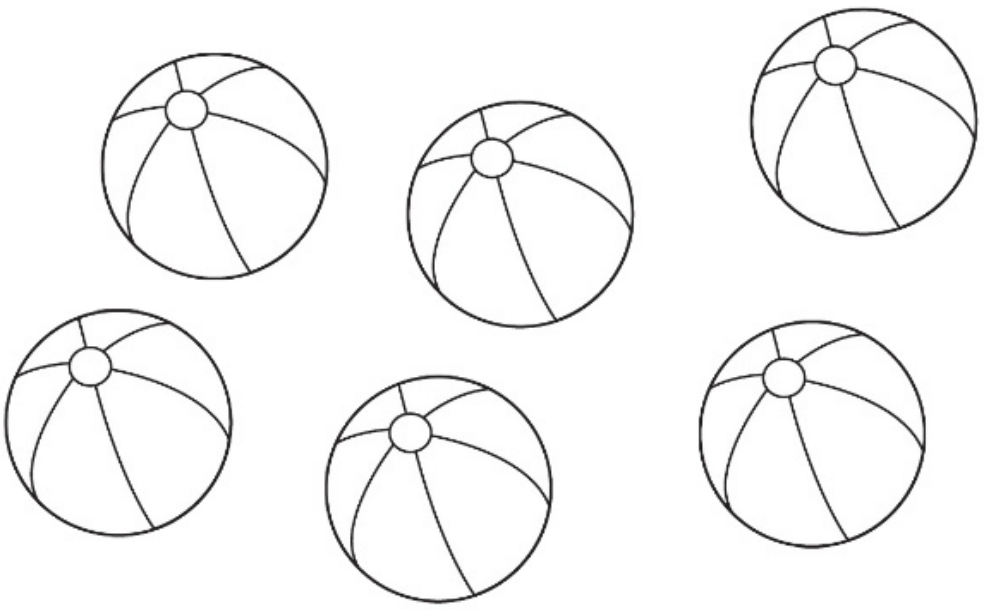
4 Guarda esta cantidad de juguetes en la caja. **Encierra** y **pinta.**



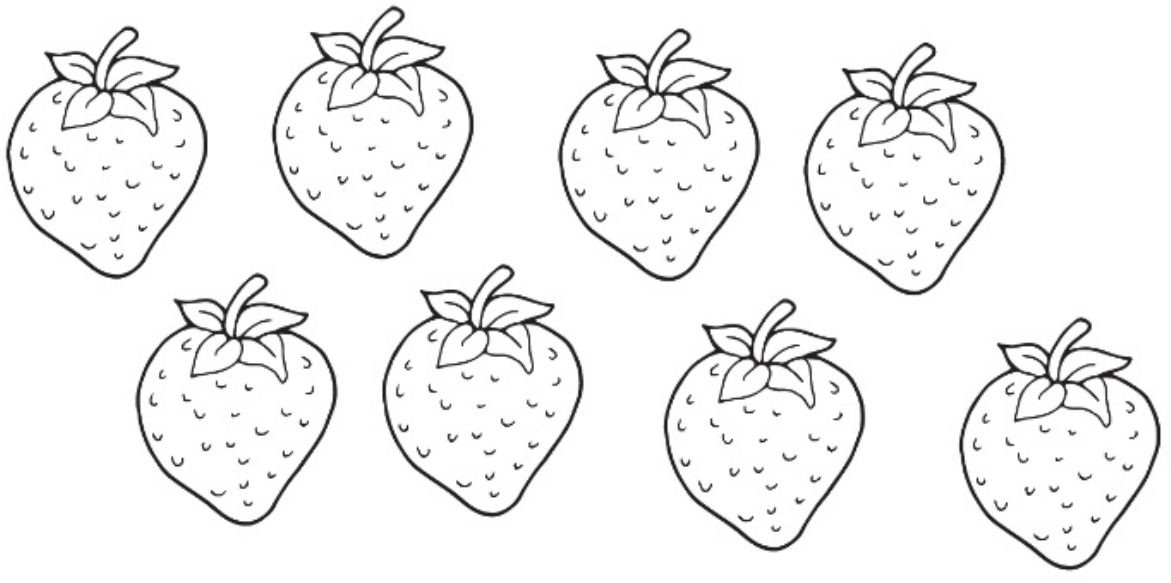
Solución:



5 Ángel es dueño de pelota. **Pinta** y **encierra.**



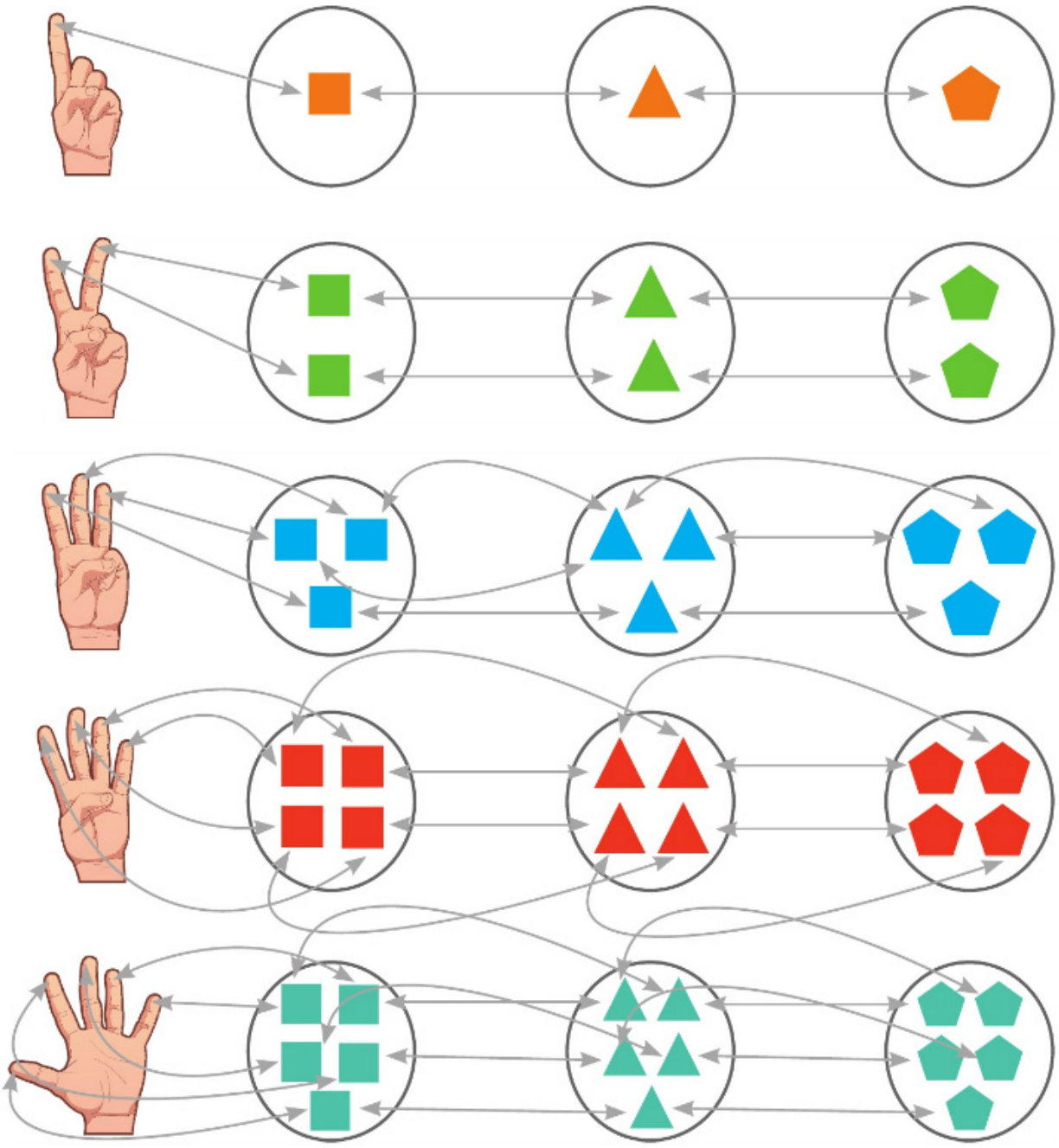
6 Adela quiere comer fresas. **Pinta** y **encierra.**



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIO MATIC

Asignamos símbolos y nombres a los números



1 UNO

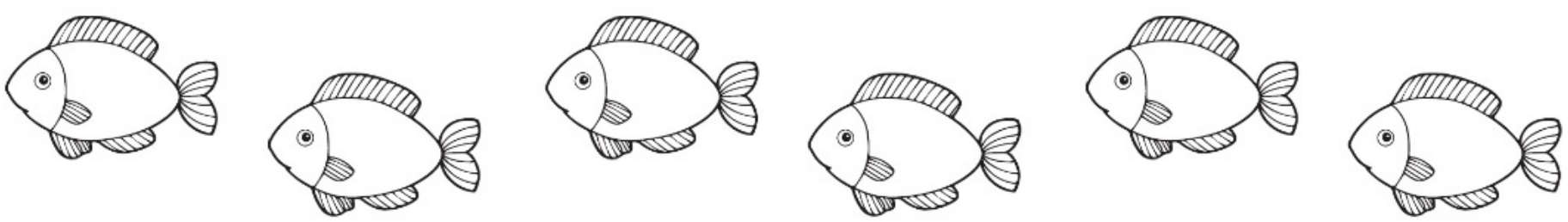
2 DOS

3 TRES

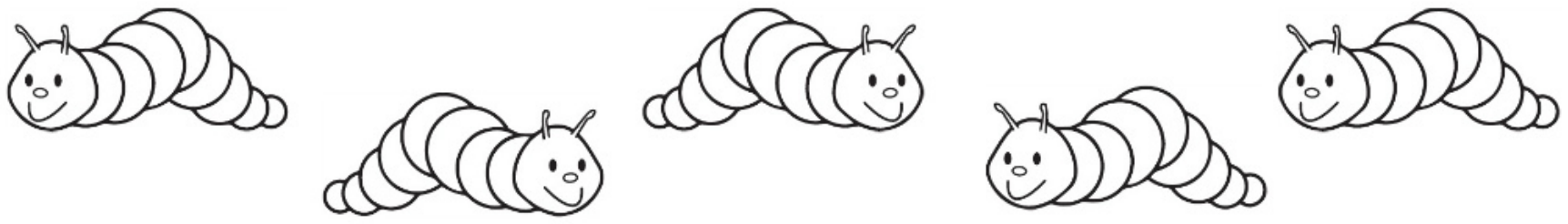
4 CUATRO

5 CINCO

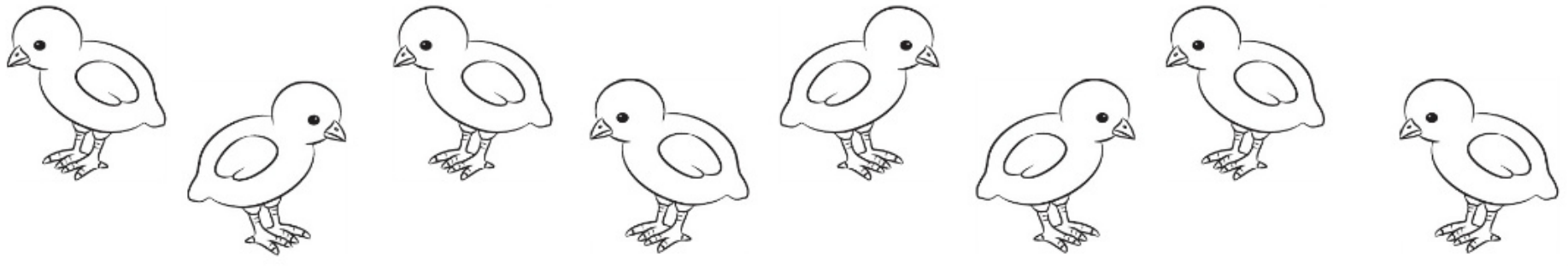
7 **Pinta y encierra** 4 (cuatro) peces.



8 **Pinta y encierra** 3 (tres) gusanos.



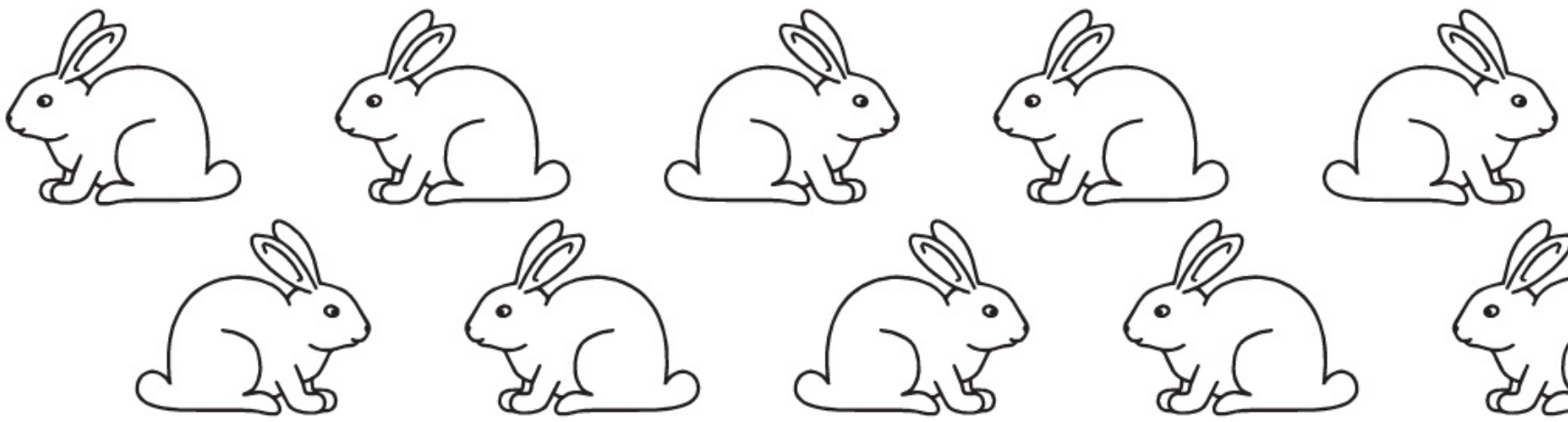
9 **Pinta y encierra** 5 (cinco) pollitos.



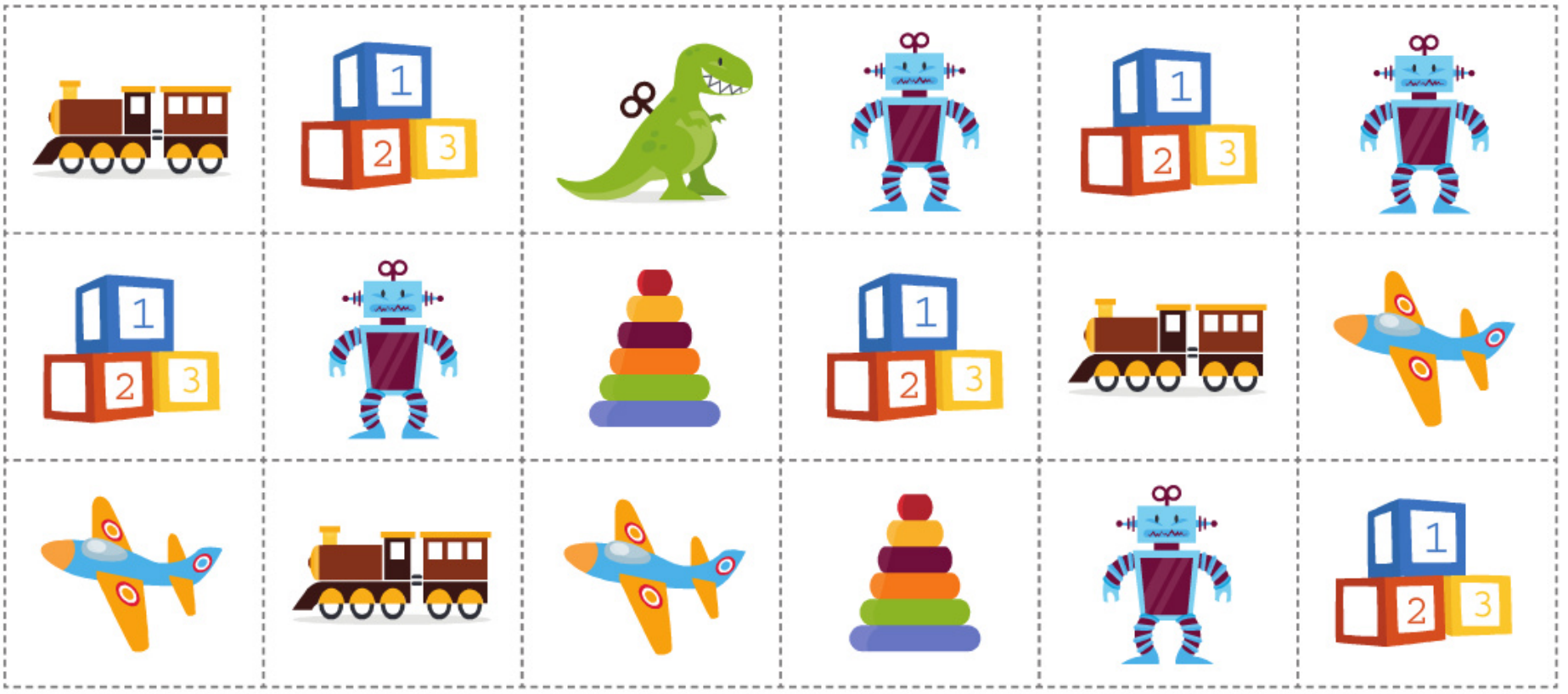
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

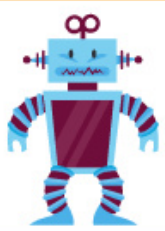
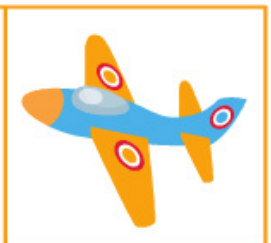
10 **Pinta** dos patitos.

11 **Pinta** de plomo 4 conejos y de amarillo 3 conejos.



12 **Cuenta** los juguetes favoritos de los niños del 1° grado y **completa** el cuadro.



Cantidad	Juguetes						
	En letras						
	En números						

GENIO MATIC

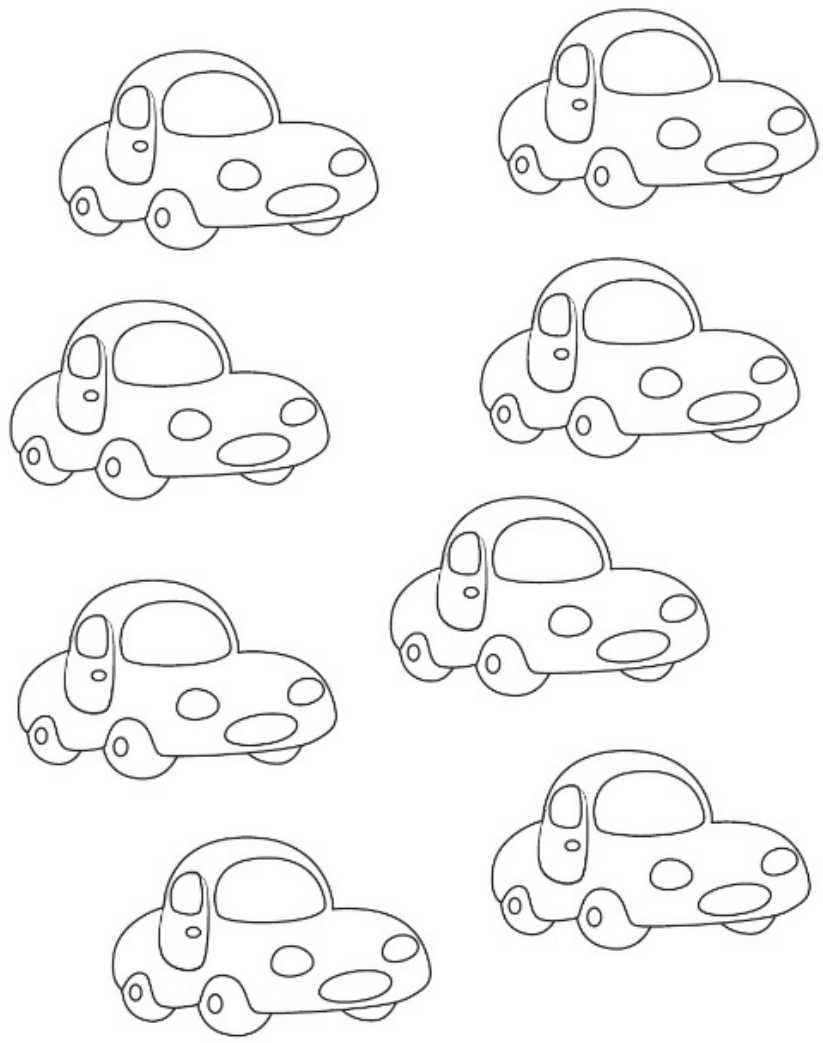
Tarea

1 **Dibuja** y **pinta** un pescado para cada pelícano.

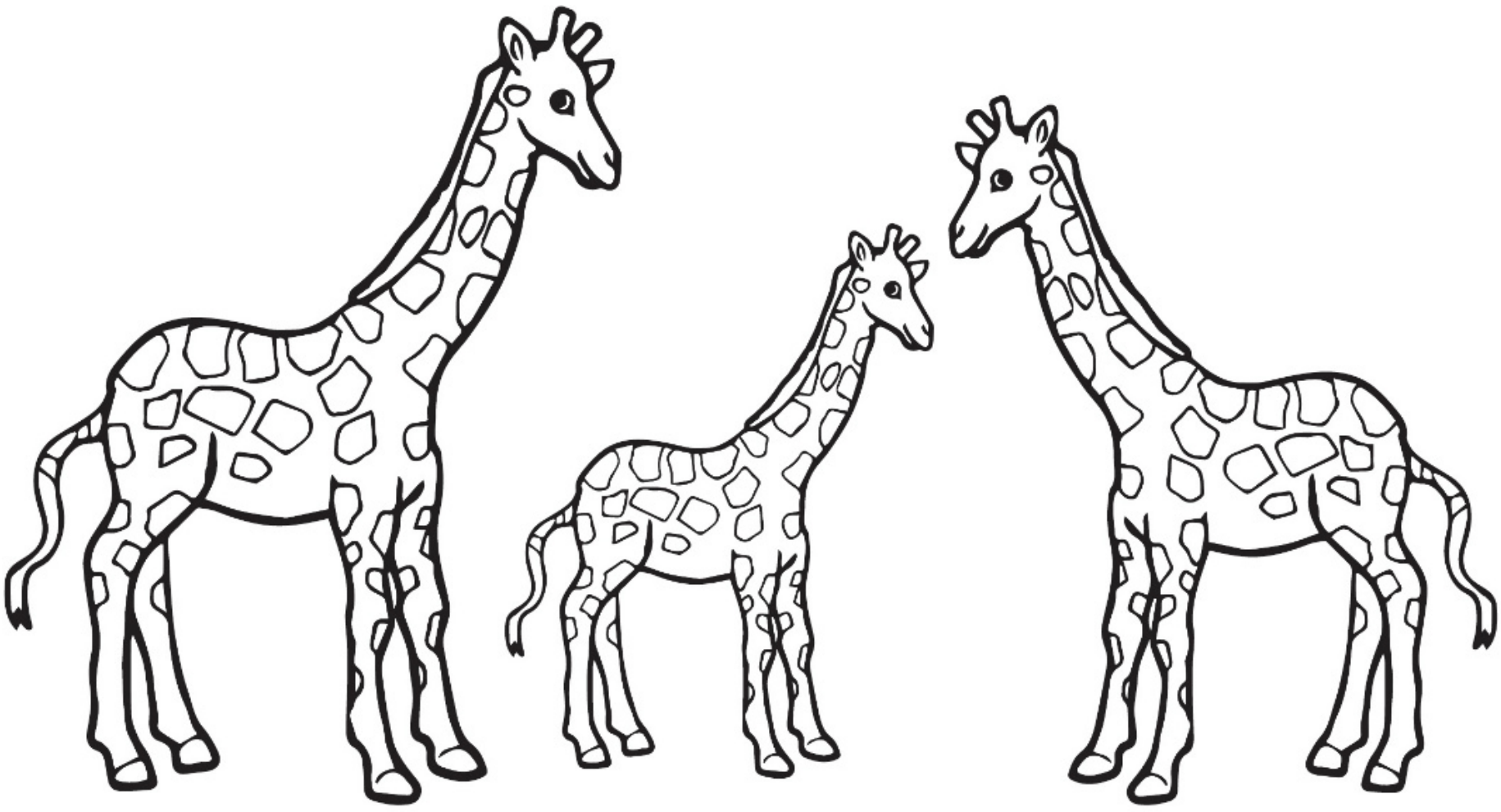
2 **Dibuja** y **pinta** gusanos.

3 **Dibuja** y **pinta** 5 pelotas.

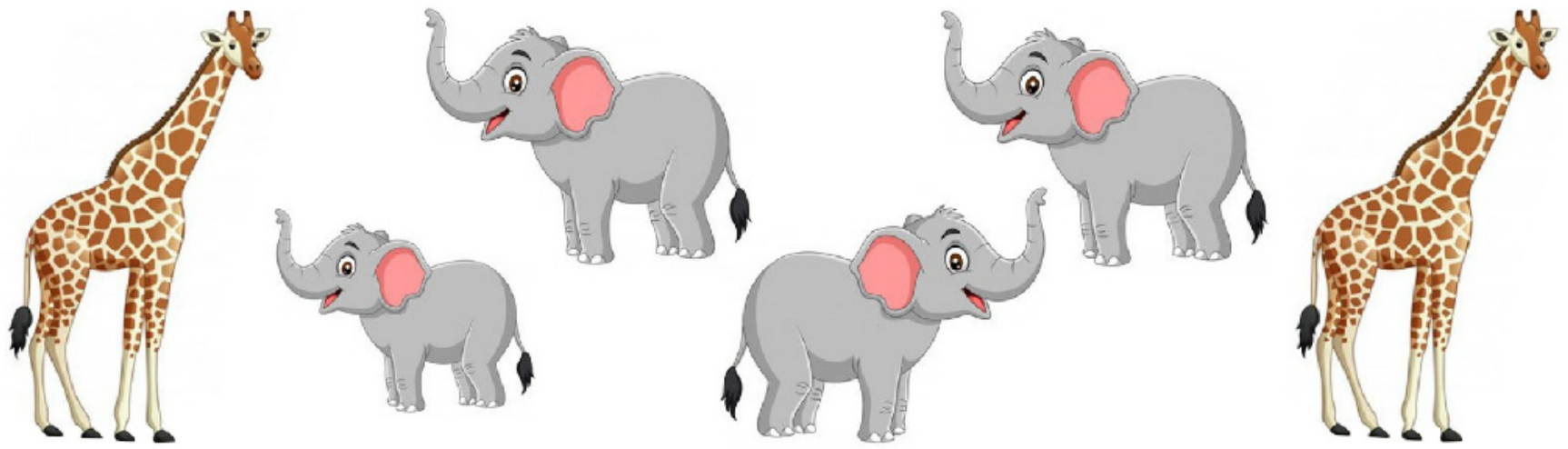
4 **Pinta** de rojo 3 carritos y de verde 2 carritos.



1 Colorea la jirafa más pequeña, marca con un aspa (x) la jirafa más grande y encierra en un círculo la jirafa mediana:



2 Observa las figuras y marca la respuesta correcta.



a) Todos los animales son elefantes. SÍ NO

b) Ningún animal es jirafa. SÍ NO

c) Todas las jirafas van hacia la derecha. SÍ NO

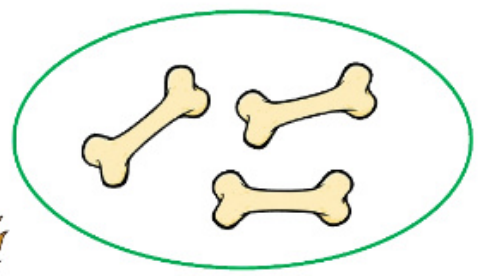
d) Hay mas elefantes que jirafas. SÍ NO

e) Algunos elefantes van hacia la izquierda. SÍ NO

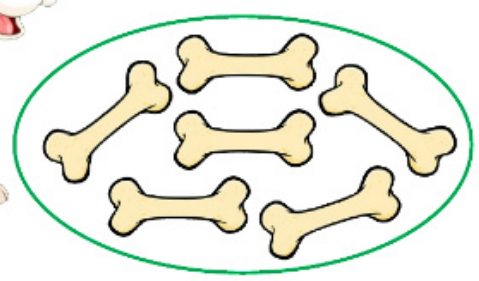
f) Al menos un elefante es pequeño. SÍ NO

3 Completa con "pocos", "muchos" y "ningún".

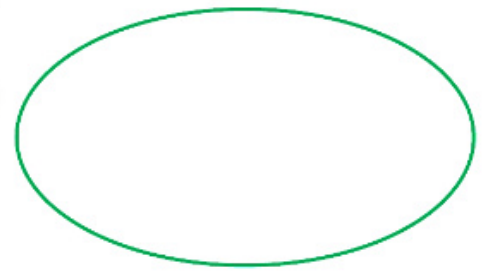
Tengo _____ huesos.



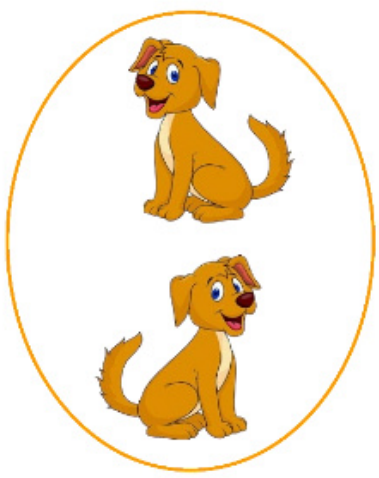
Tengo _____ huesos.

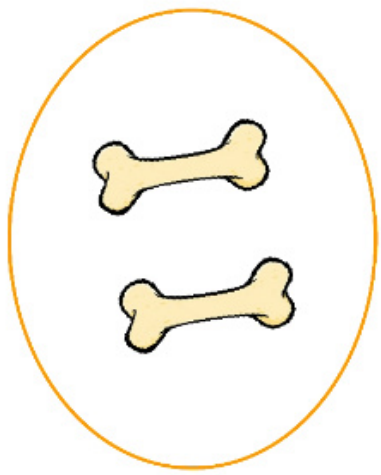


Tengo _____ huesos.

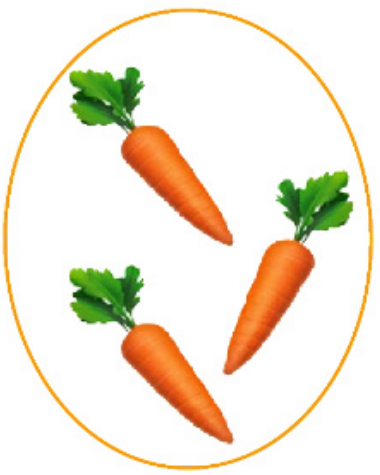


4 Empareja con flechas y luego completa con "más", "menos" y "tantos".

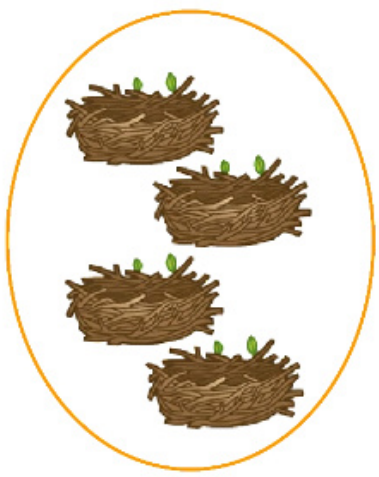


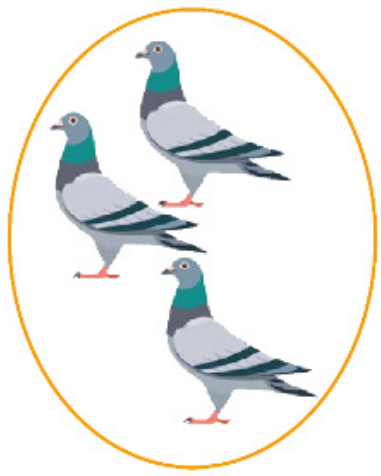


Hay _____ perros como huesos.

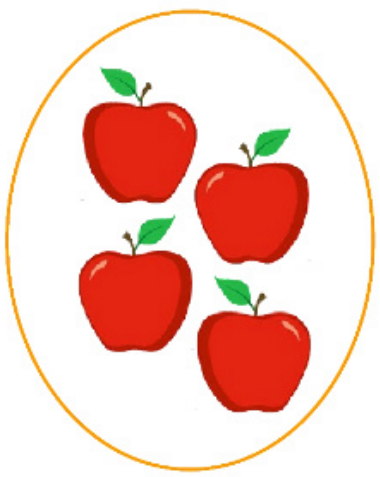


Hay _____ zanahorias que conejos.





Hay _____ nidos que palomas.



Hay _____ manzanas que gusanos.

5 Pinta tantos cuadraditos como objetos hay en la lámina. Luego escribe el número.

Símbolo	Letras

6 Completa los ejercicios, siguiendo el modelo.

- Hay 2 perros y 1 muñeca.
- Hay más perros que muñecas.
- 2 es mayor que 1

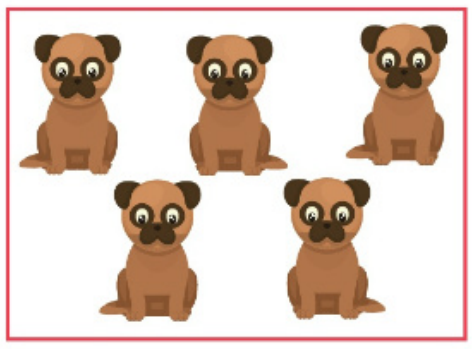
- Hay ___ osos y ___ leones.
- Hay _____ osos que leones.
- ___ es _____ que ___

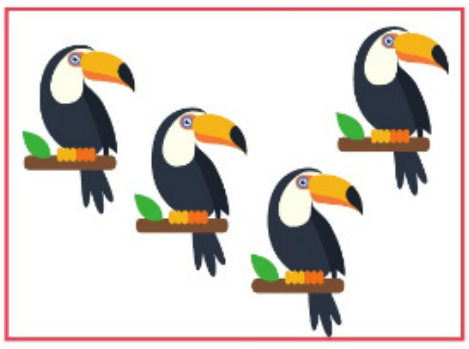
- Hay ___ muñecas y ___ corderos.
- Hay _____ muñecas que corderos.
- ___ es _____ que ___

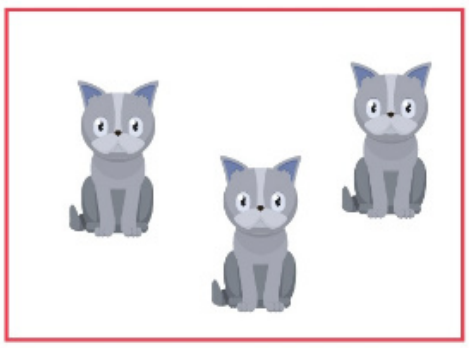
- Hay ___ perros y ___ muñecas.
- Hay _____ peros como muñecas.
- ___ es _____ que ___

GENIOMATIC

7 Observa cada gráfico y escribe el número.

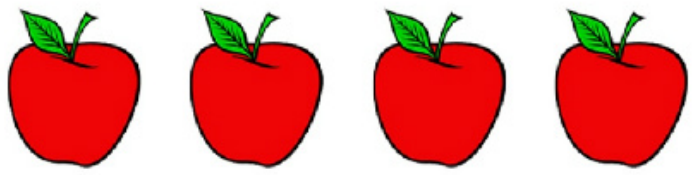




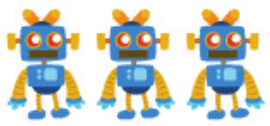


8 Escribe el número de elementos de cada conjunto.

9 Escribe en simbolo y letras el número que corresponde.



10 Une con líneas de diferentes colores cada conjunto con su número de elementos.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

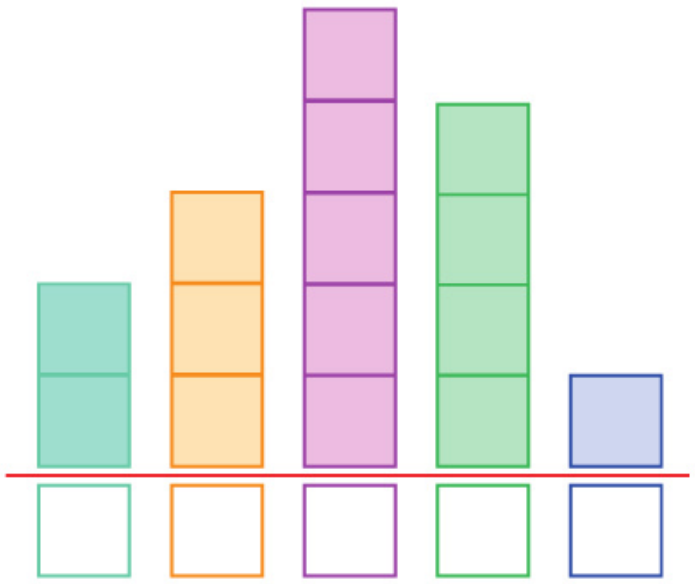
0

3

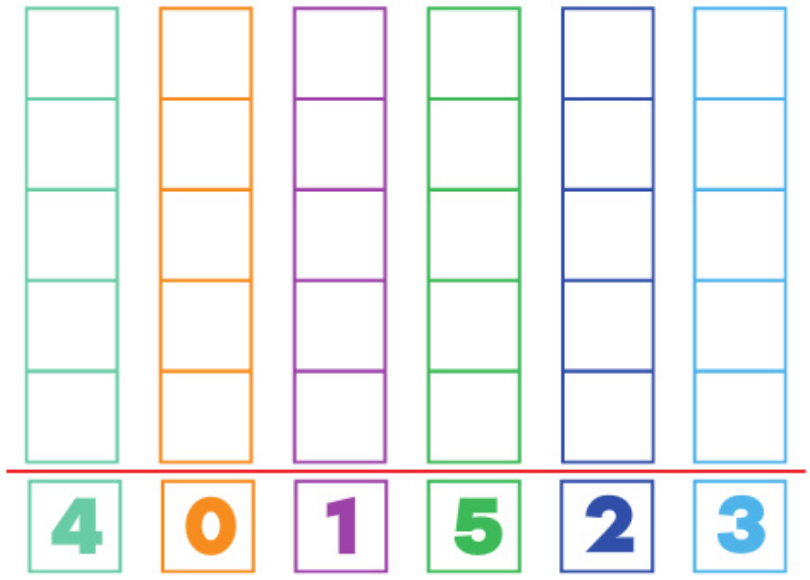
2

4

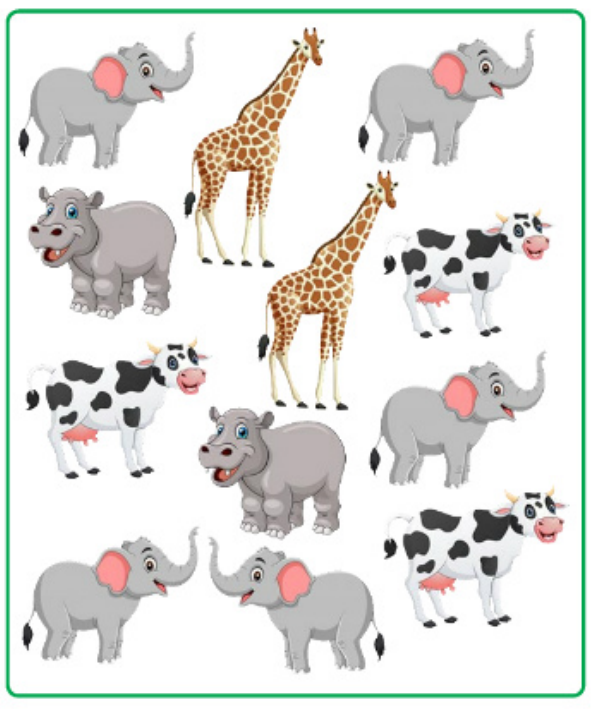
11 Cuenta los casilleros coloreados y escribe el número correspondiente.



12 Pinta tantos casilleros como indica el número.



13 Con referencia a este conjunto de animales, completa con "más", "menos" y "tantos".



a) Hay _____ vacas que elefantes.

b) Hay _____ jirafas como hipopótamos.

c) Hay _____ elefantes que jirafas.

d) Hay _____ hipopótamos que vacas.

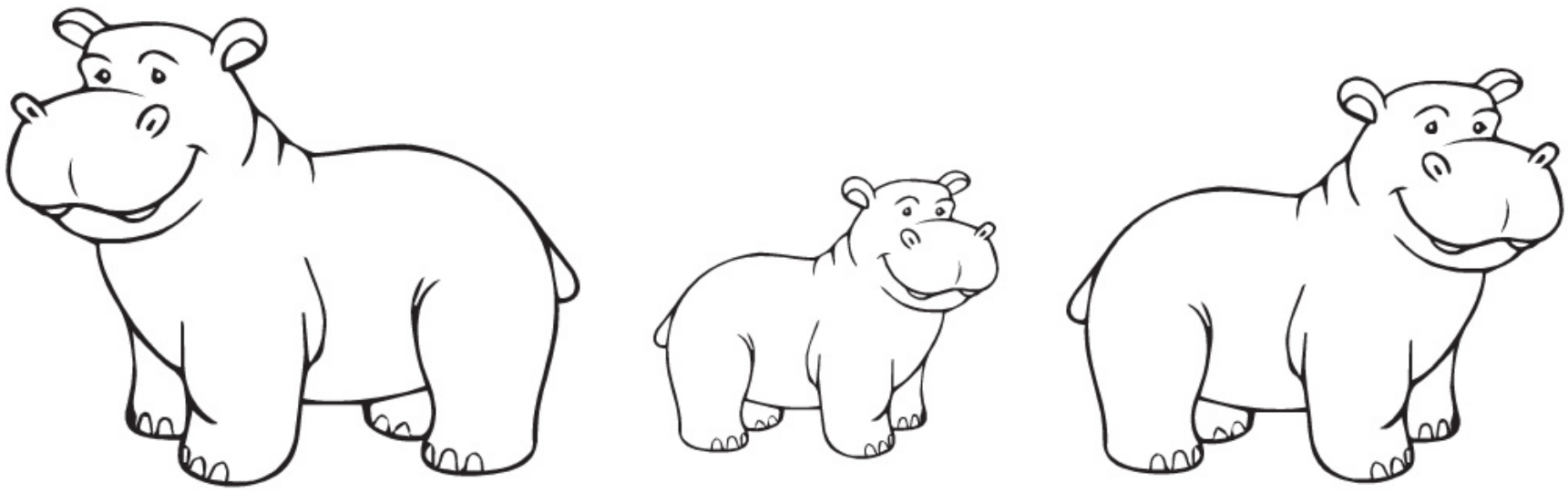
e) Hay _____ hipopótamos que elefantes.

f) Hay _____ jirafas que vacas.

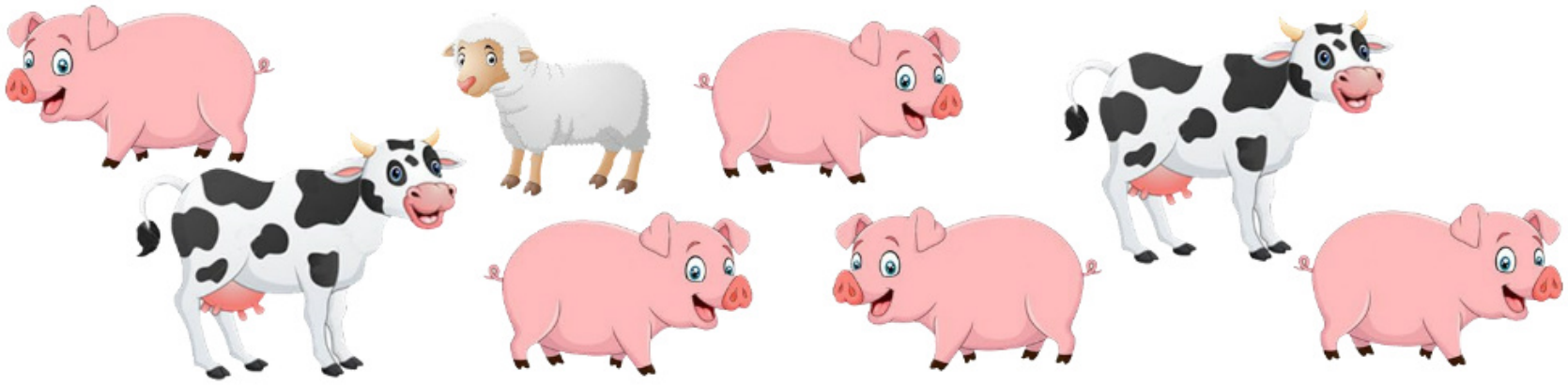
GENIO MATIC

Autoevaluación

1 Colorea el hipopótamo más grande, marca con un aspa (x) el hipopótamo más pequeño y encierra en un círculo el hipopótamo mediano:



2 Observa las figuras y marca la respuesta correcta.



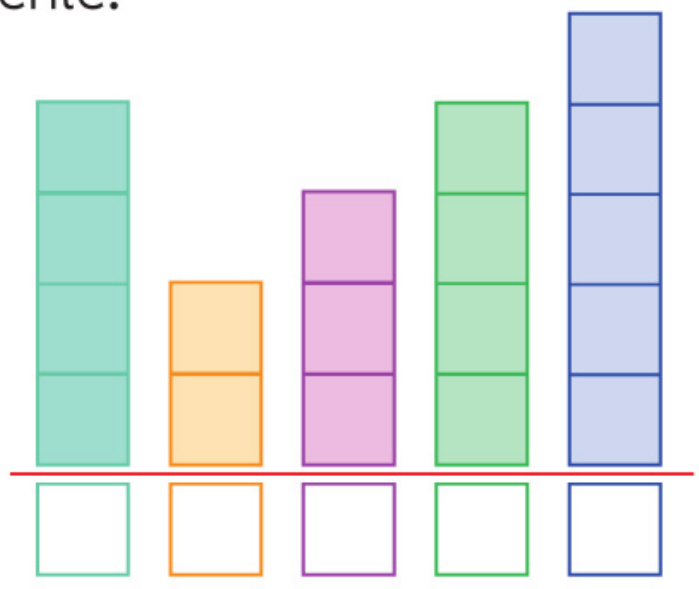
a) Todos los animales son cerdos. verdadero falso

b) Ningún animal es vaca. verdadero falso

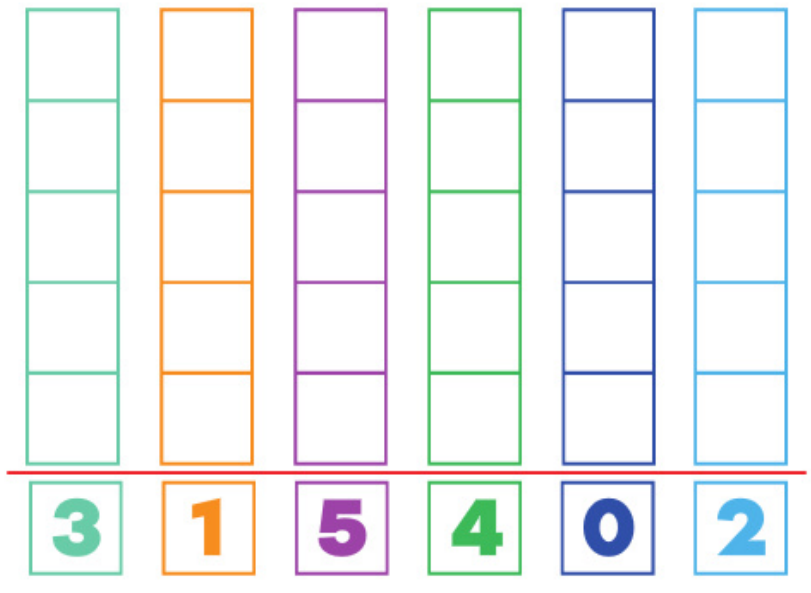
c) Algunos animales son bisontes. verdadero falso

d) Algunos animales son vacas. verdadero falso

3 Cuenta los casilleros coloreados y escribe el número correspondiente.



4 Pinta tantos casilleros como indica el número.



3 Números naturales hasta el 9

En el sistema decimal, los números del 0 al 9, y sus correspondientes símbolos (cifras), constituyen los elementos constituyentes para la simbolización de los números mayores que 9.

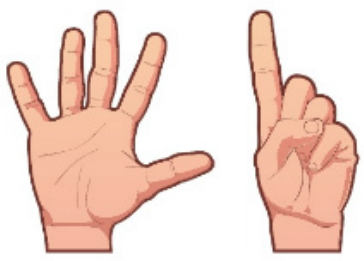
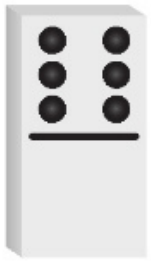
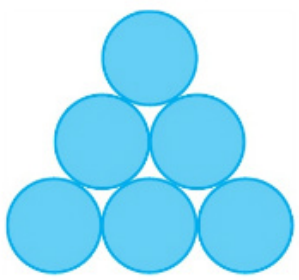
Valoramos nuestra cultura

El Mundo conoce al Perú principalmente por Machu Picchu, porque es una de las Siete Maravillas del Mundo. Nuestros antepasados, así como nos han dejado Machu Pichu, nos han dejado costumbres, tradiciones, es decir, una cultura; que aunque con el tiempo ha ido cambiando, es importante que sigamos manteniendo, practicando y difundiendo, es por eso que debemos valorarla en todo aspecto de nuestra vida. Esas costumbres y tradiciones forman parte de nuestra identidad cultural, son los aspectos que nos diferencian de otras naciones.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 9.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el noveno. Explica la adición y sustracción con números hasta el 9.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 9 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 9.

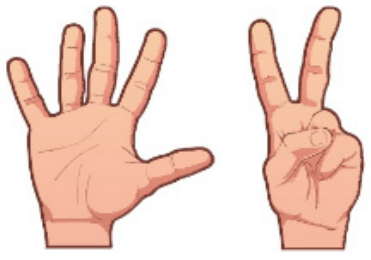
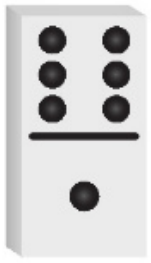
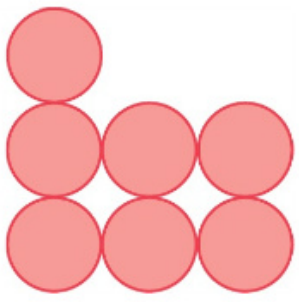
Números naturales del 6 al 9

Asignamos símbolos y nombres a los números del 6 al 9.

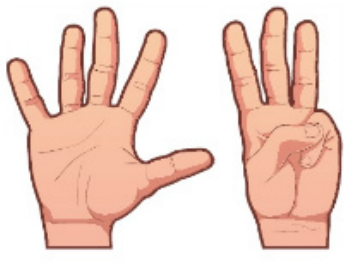




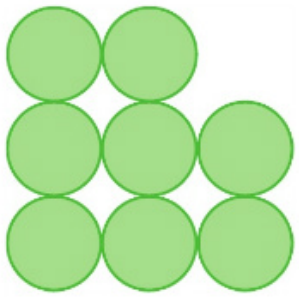
6 SEIS

VIDEO DE TEORÍA

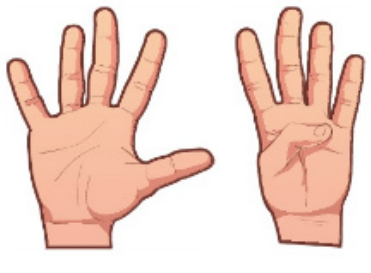
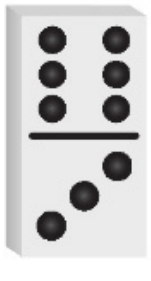
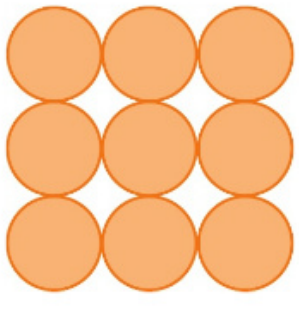




7 SIETE





8 OCHO

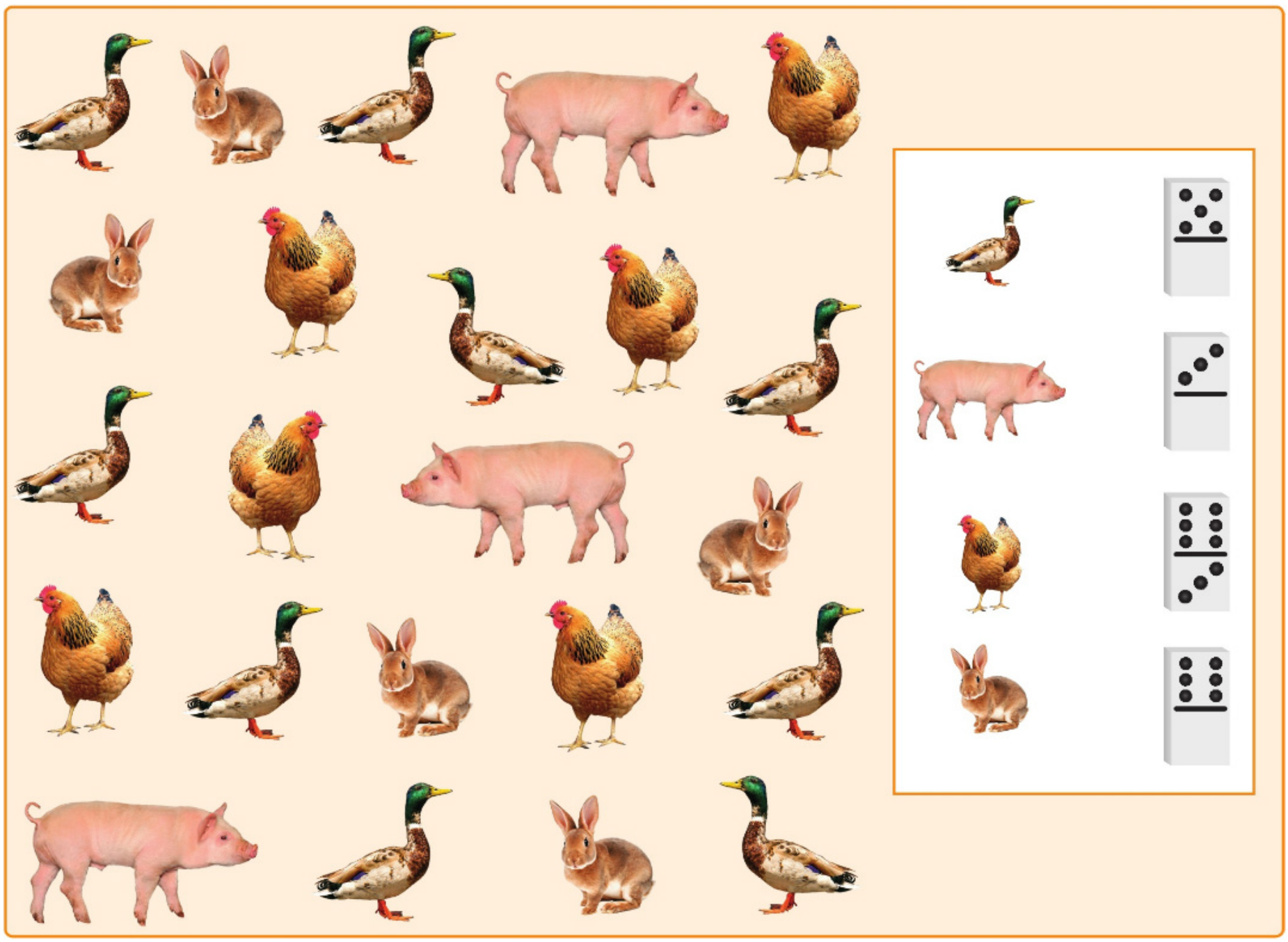
9 NUEVE

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

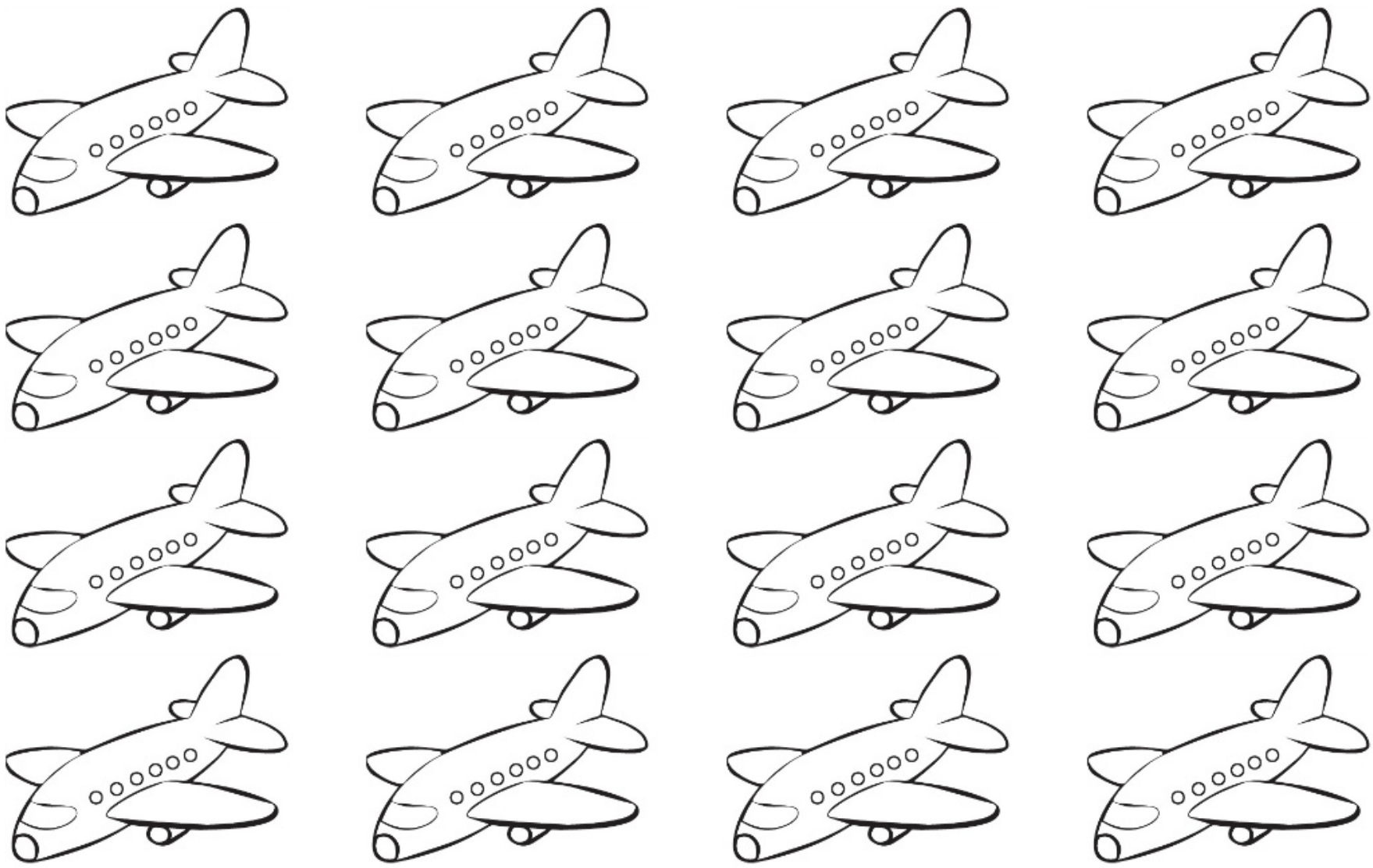
1 **Cuenta** los personajes de la escena.

	Conteo	Número

2 **Cuenta** y con una línea haz corresponder al animal con el dominó que expresa su cantidad.



3 **Pinta** de rojo nueve (9) aviones y de azul cinco (5) aviones.



GENIOMATIC

Comparamos de números del 1 al 9.

4 **Haz** corresponder con una línea cada plato con su cuchara.

a) ¿Hay más platos o más cucharas? _____

b) ¿Por qué? _____

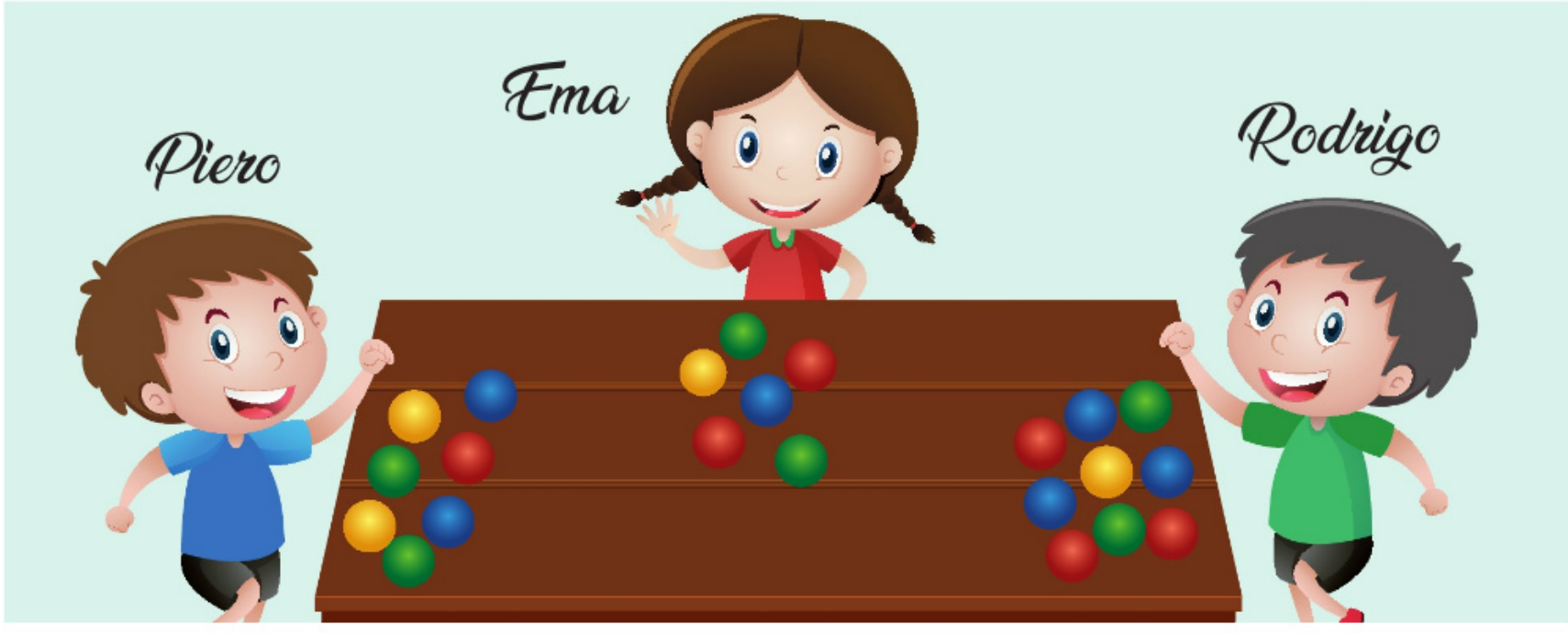
5 En el salón de Ángela se han formado dos equipos para jugar fulbito.

a) **Une** con una línea cada niña o niño de polo azul con otra u otro de polo rojo.

b) ¿Qué equipo tiene más integrantes y por qué?

_____

6 Piero, Ema y Rodrigo juegan sobre la mesa con sus canicas.



a) **Cuenta** el número de canicas de cada uno.

Piero ☐ *Ema* ☐ *Rodrigo* ☐

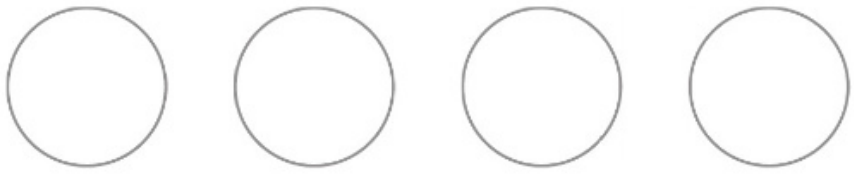
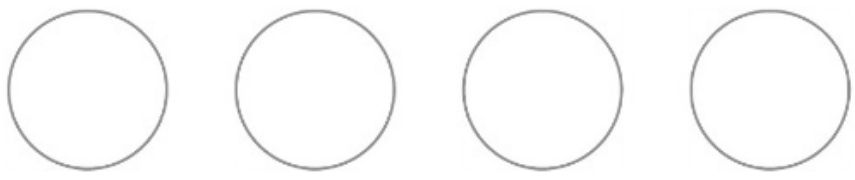
b) **Cuenta** el número de canicas de cada color:

☐ ☐ ☐ ☐

c) **Completa** las oraciones:

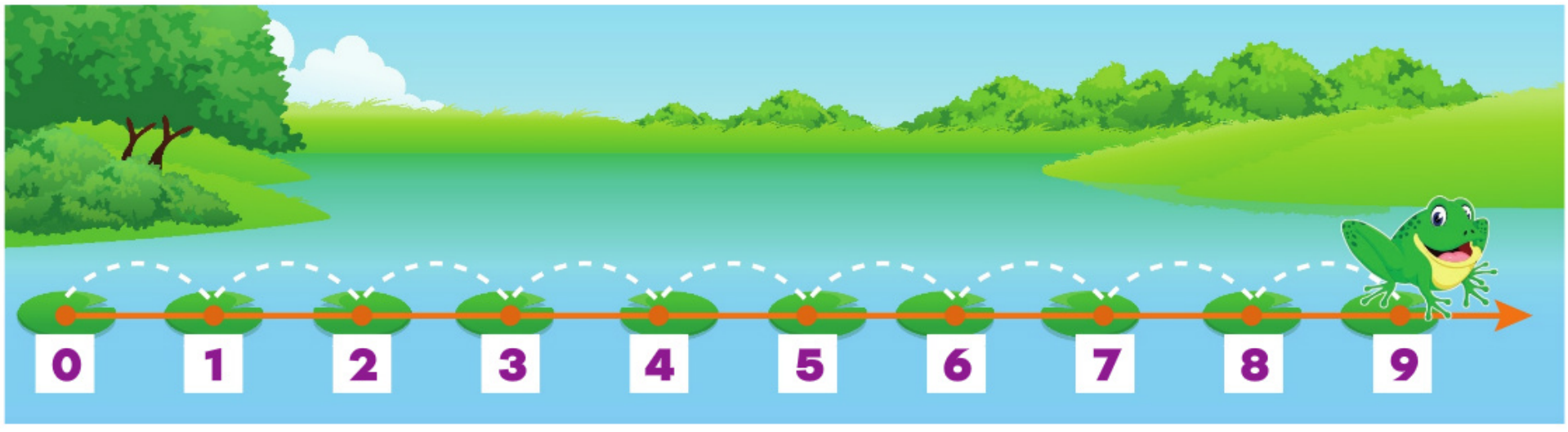
- Piero tiene más canicas que _____
- Piero tiene menos canicas que _____
- Ema tiene tantas canicas verndes como canicas de color _____
- Hay tantas canicas rojas como canicas tiene _____

d) **Pinta** las canicas de acuerdo a la cantidad de ellas.

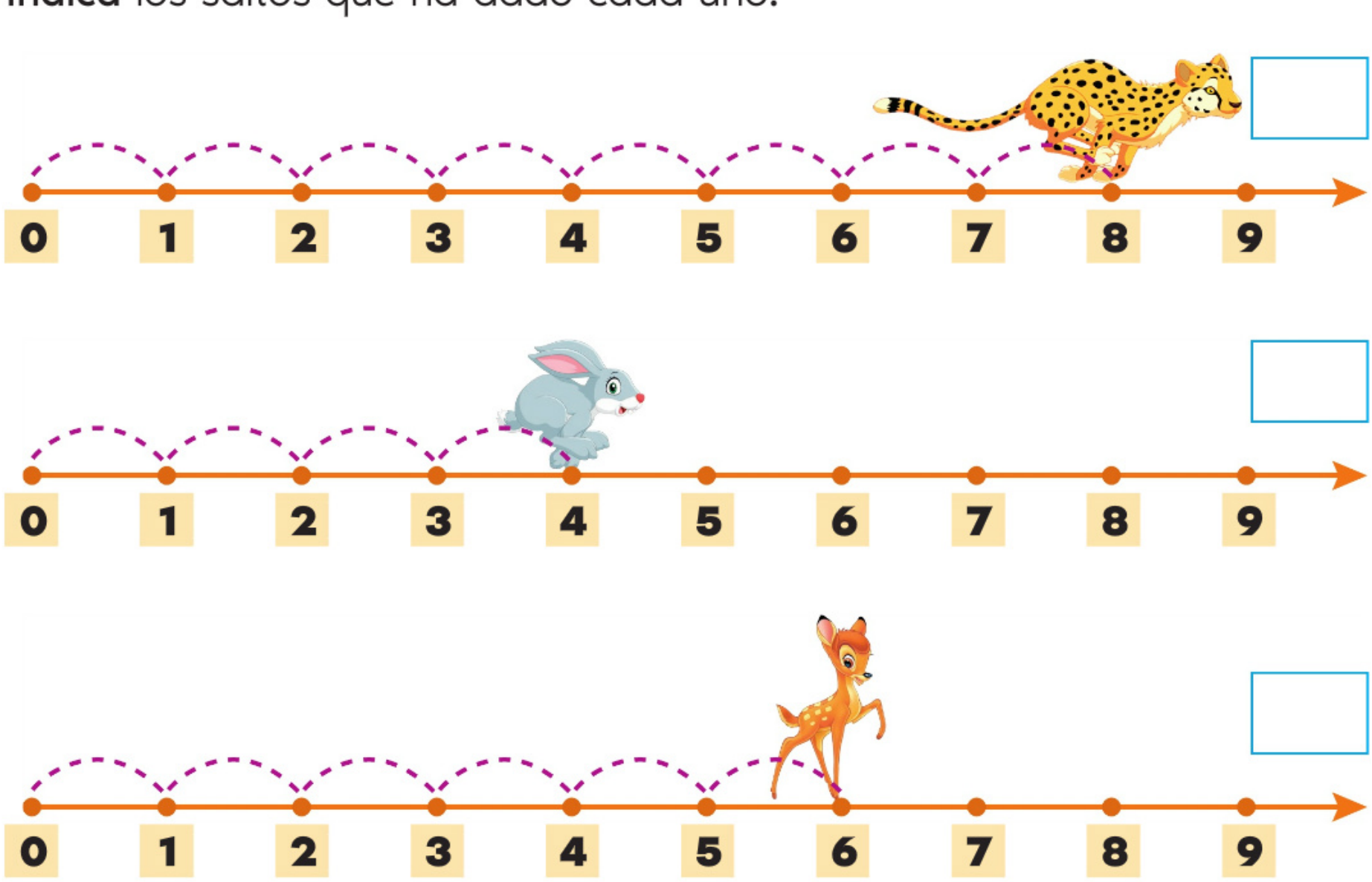
- De menos canicas a más 
- De más canicas a menos 

Ordenamos los números en la recta numérica.

¿Cuántos saltos ha dado la rana?



7 **Indica** los saltos que ha dado cada uno.

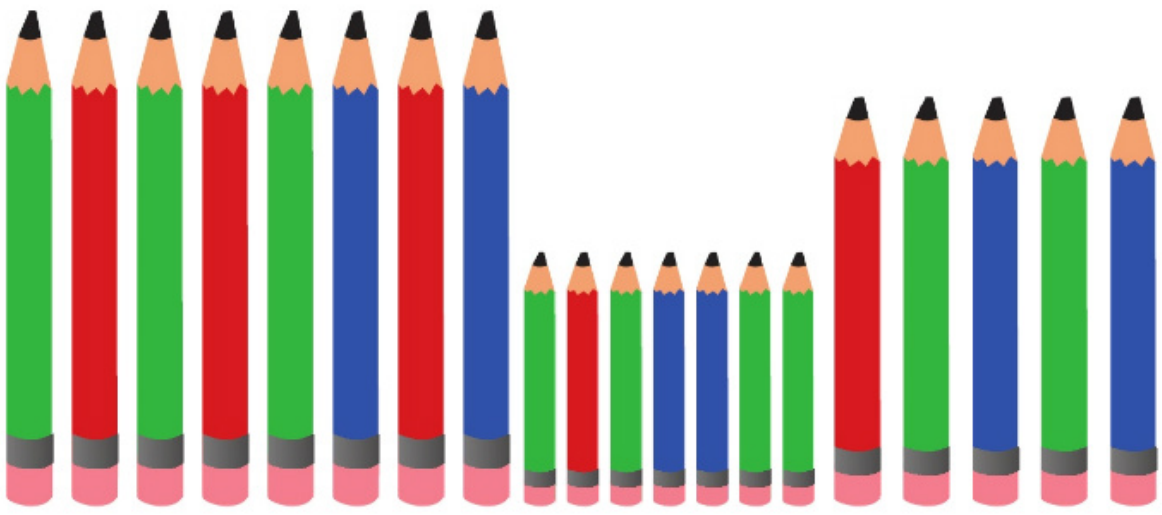


8 **Escribe** los números naturales hasta 7.

Tarea

1 Estos son los juguetes de Iván. **Escribe** en letras y en símbolos la cantidad de juguetes de cada tipo.

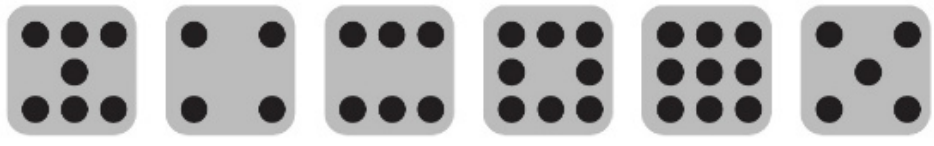
2 **Indica** la cantidad de lápices de cada clase.

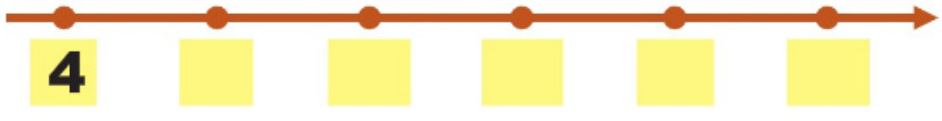


Grandes	
Medianos	
Pequeños	
Rojos	
Azules	
Verdes	

3 **Completa** el número que falta.

4 **Escribe** los números que faltan en la recta y une con las respectivas figuras.





GENIOMATIC

Números naturales del 1 al 9

Adición de números naturales

Casos para efectuar la adición

1 Una de las grandes atracciones de las vacaciones del verano son la playa y las piscinas.

VIDEO DE TEORÍA

- Hay ☐ niños fuera del agua.
- Hay ☐ niños en el agua.

En total hay ☐ niños.

Entonces: 3 + 4 = 7

También:
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

2 Sobre la mesa:

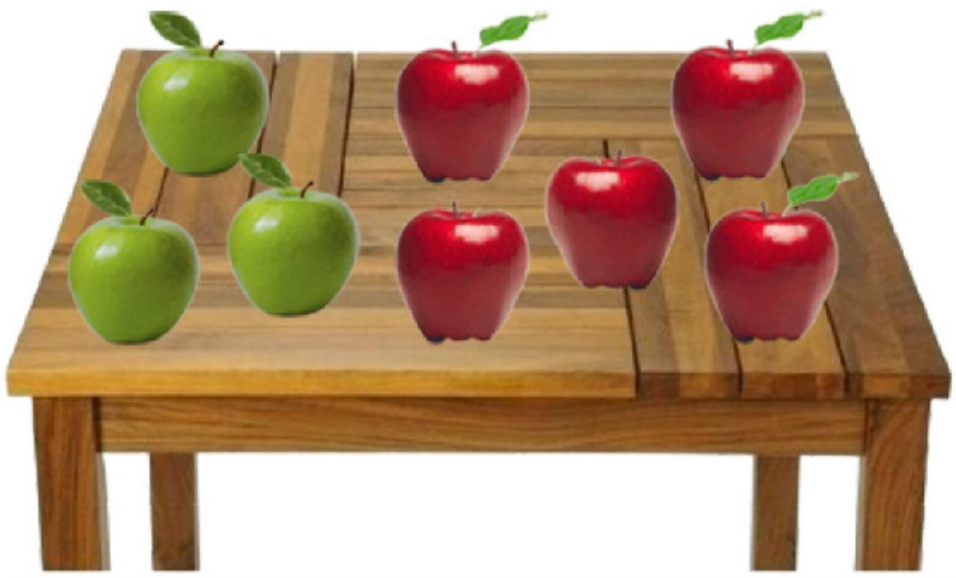
- Hay ☐ manzanas verdes.
- Hay ☐ manzanas rojas.

En total hay ☐ manzanas

Entonces:

3 + 5 = ☐

También:
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$



3 Sabrina compró ☐ helados.

Aldaír compró ☐ helados.

Entre los dos compraron ☐ helados.

Entonces:

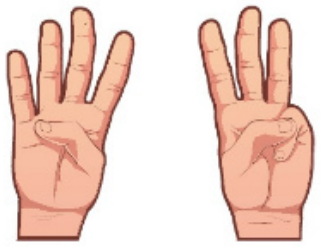
☐ + ☐ = ☐

También:
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

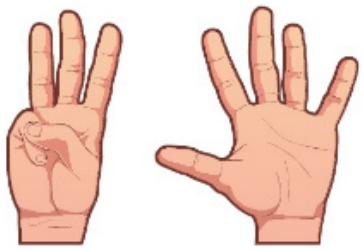
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Sumamos con números hasta 9

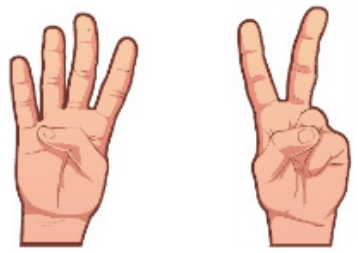
4 ¿Cuántos dedos hay? **Completa** las operaciones.



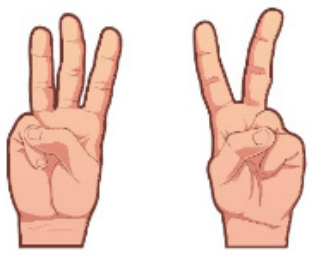
4 + 3 = ☐



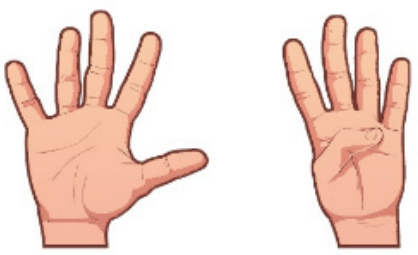
3 = ☐ + 8



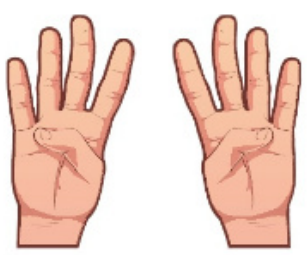
☐ + 2 = 6



3 + 2 = ☐



☐ + 4 = ☐



☐ + 4 = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

5 ¿Cuántos caramelos hay?

5 + 4 = ☐

Cinco más _____ es igual a _____

6 ¿Cuántos helados hay?

6 + ☐ = ☐

Seis más _____ es igual a _____

7 **Une** cada operación con su resultado.

2 + 3

4 + 5

6 + 1

4 + 2

7 + 2

8 7 5 9 6

GENIOMATIC

Descomponemos como sumandos los números hasta el 9

Aquí tenemos seis fresas. Observa las formas en que podemos agruparlas en dos grupos.

6 = 4 + 2

6 = 5 + 1

6 = 3 + 3

6 = 2 + 4

8 **Escribe** las diferentes maneras en que se descompone el número 8.

8 pelotas

8 = 7 +

8 = +

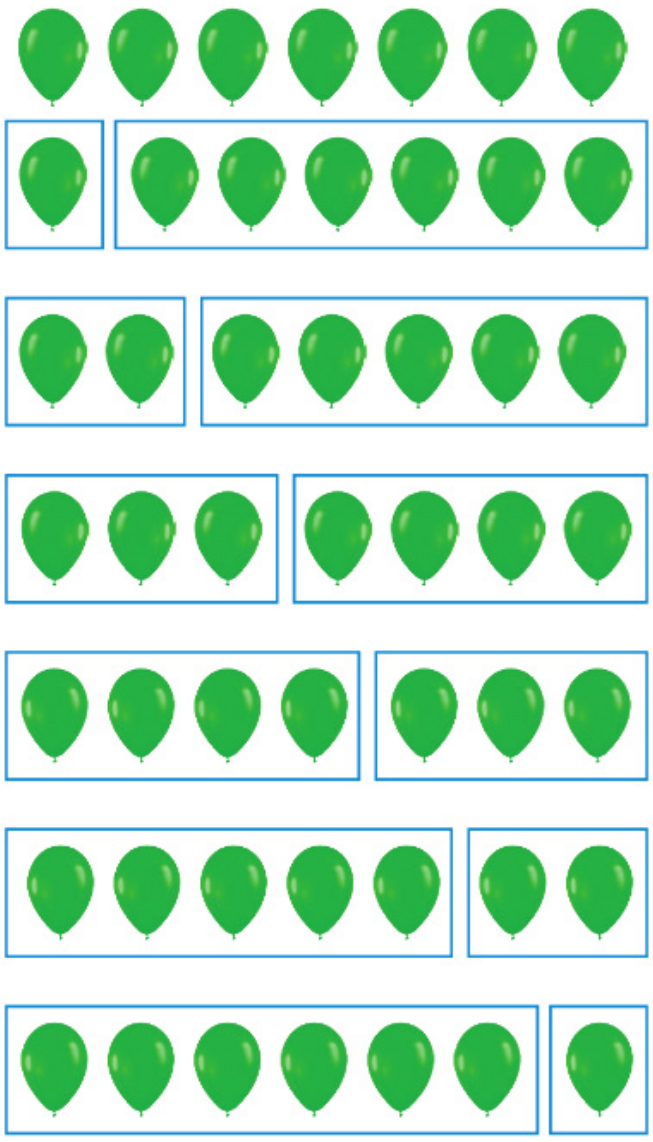
8 = +

8 = +

8 = +

8 = +

9 **Escribe** la descomposición del número 7 en dos sumandos.



7 globos

7 = 1 +

7 = +

7 = +

7 = +

7 = +

7 = +

10 **Escribe** la descomposición del número 5 en dos sumandos.

5 helados

5 = 4 +

5 = +

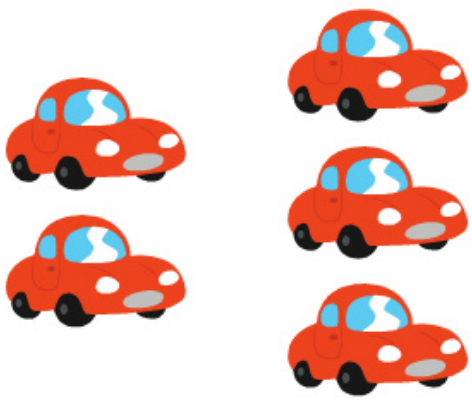
5= +

5 = +

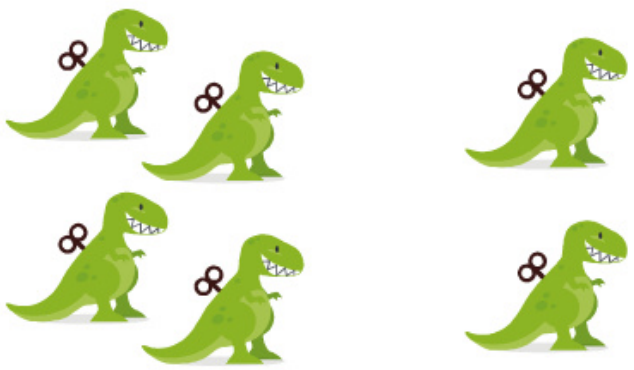
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Seguimos con la adición

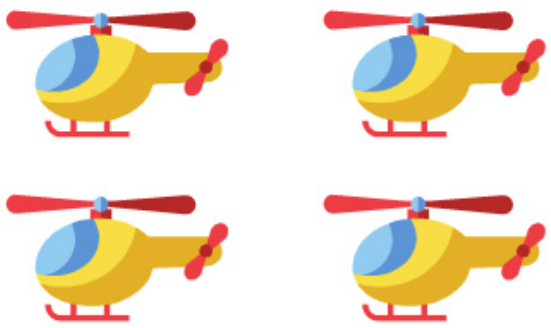
11 ¿Cuántos elementos hay? **Completa** las operaciones.



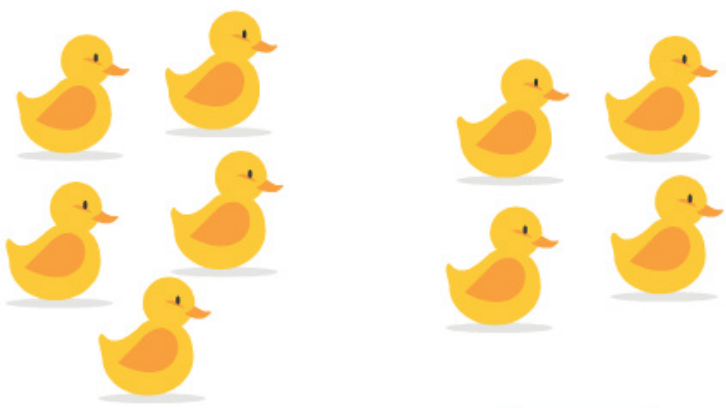
2 + 3 = ☐



4 + 2 = ☐



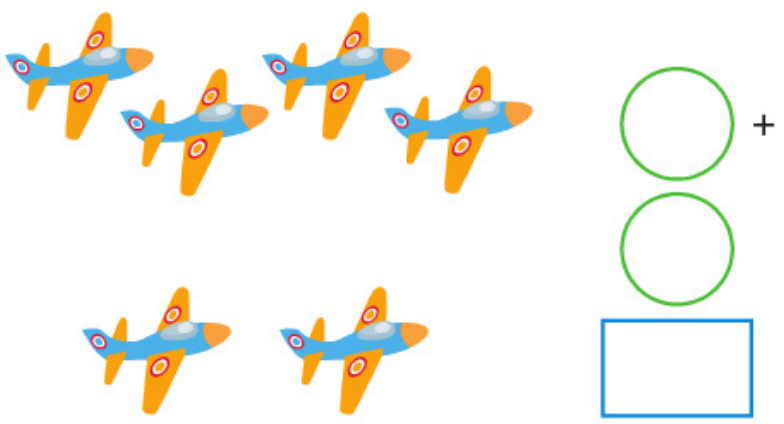
2 + 2 = ☐



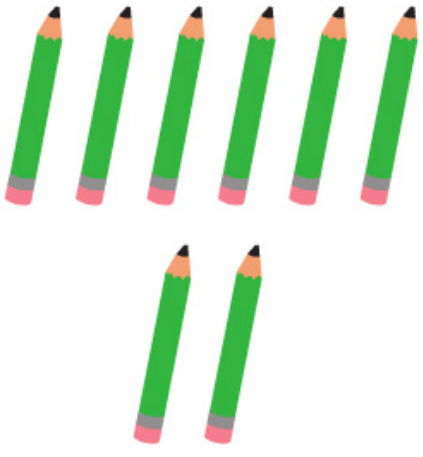
5 + 4 = ☐

12 **Efectúa** la adición en forma vertical.

4 + 5 = ☐



☐ + ☐ = ☐



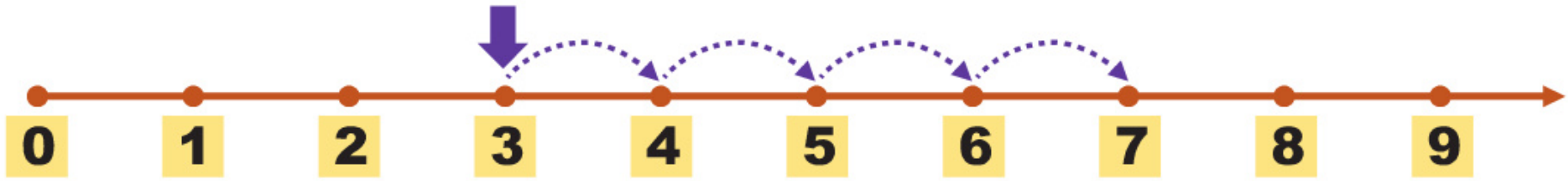
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

13 **Suma** en la recta numérica.



En el gráfico: 3 + 4 = 7

a) Resuelve en la recta

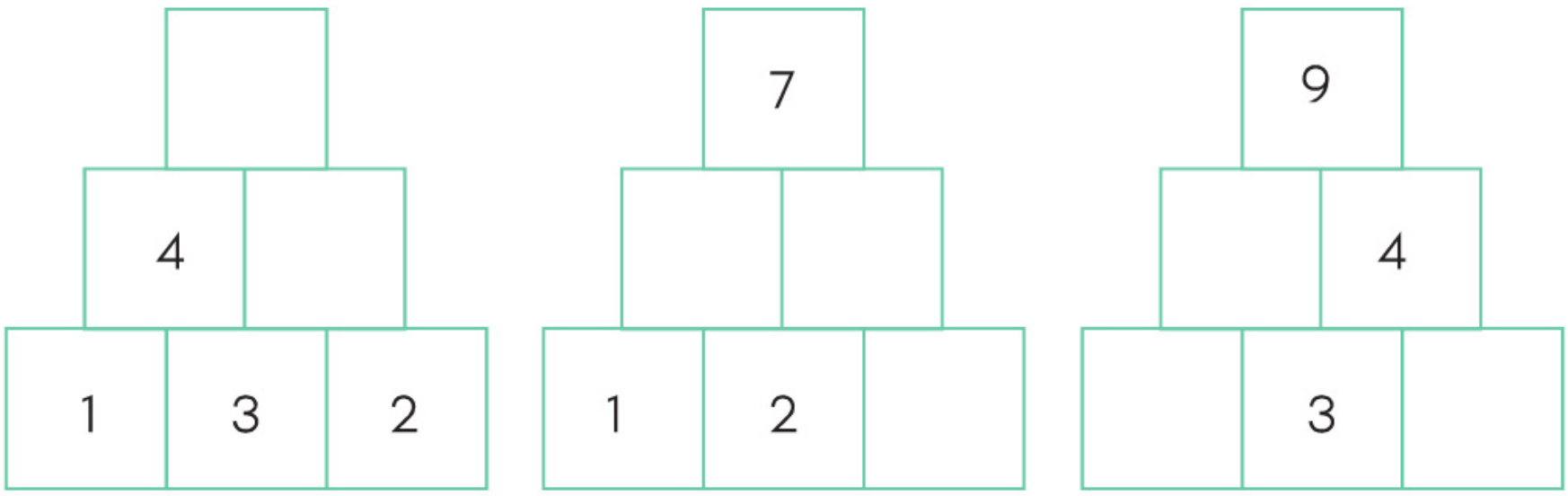
2 + 4 = ☐

b) Resuelve en la recta

6 + 3 = ☐

14 **Une** la adición con su correspondiente resultado.

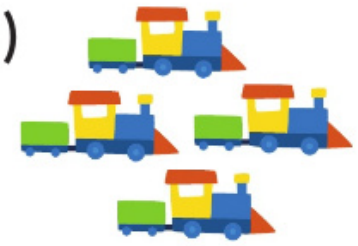
15 **Completa** las pirámides de adición.

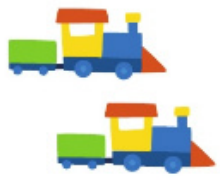


Tarea

1 **Cuenta** y **calcula** cuántos elementos hay:

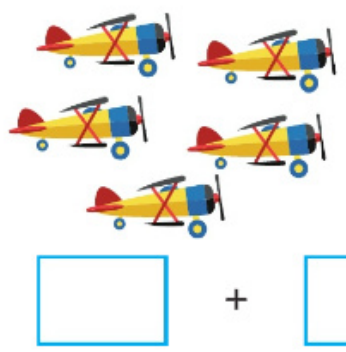
a)

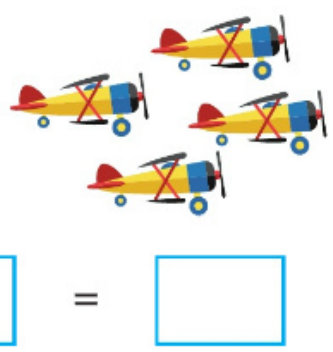




□ + □ = □

b)



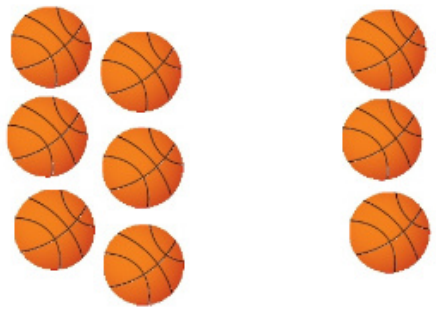


□ + □ = □

c)

□ + □ = □

d)

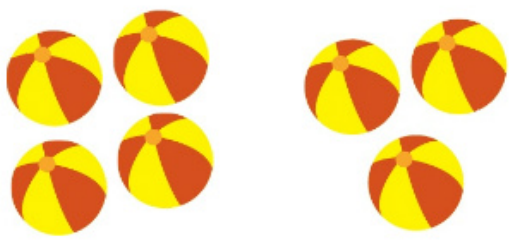


□ + □ = □

e)

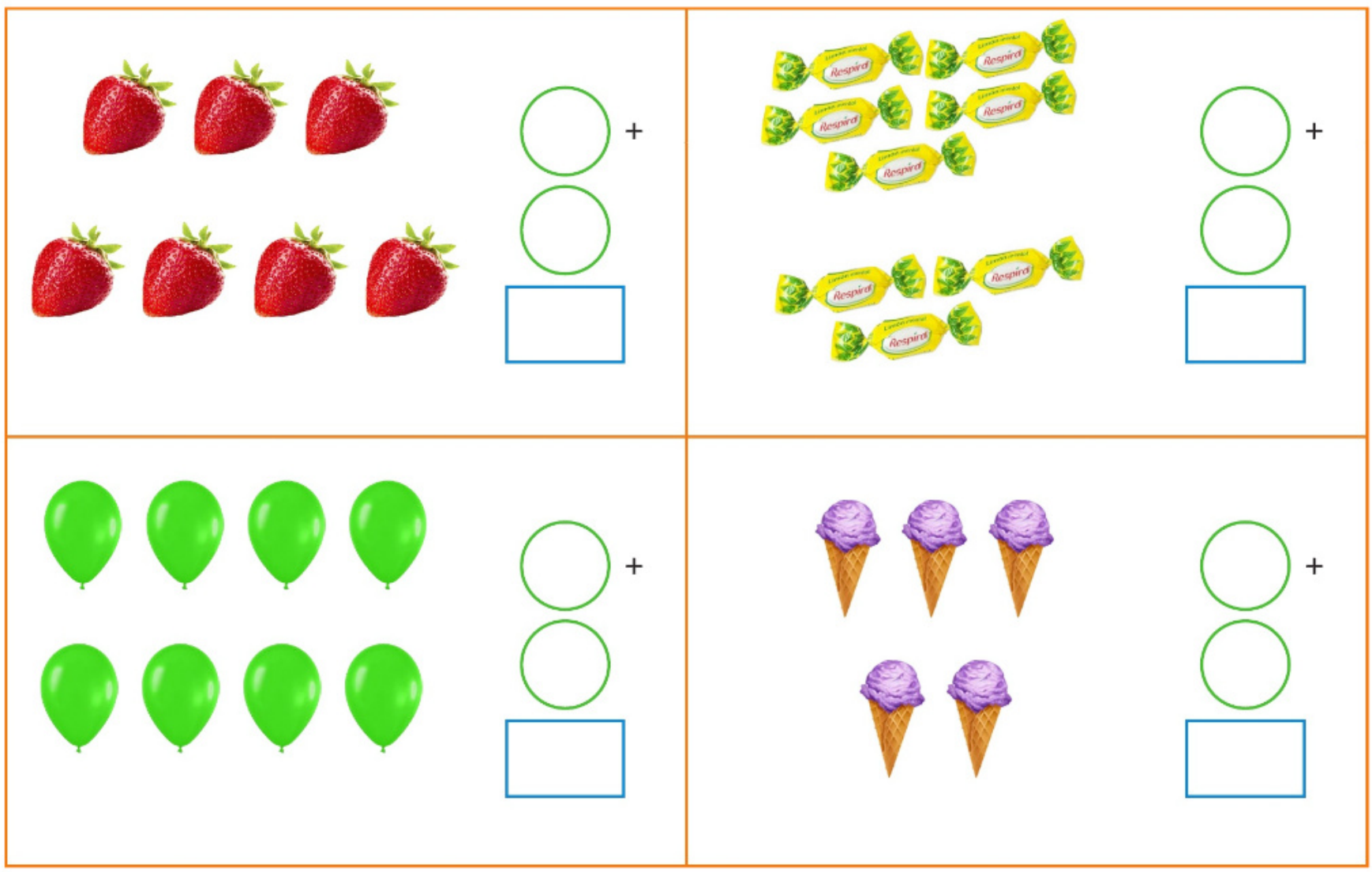
□ + □ = □

f)



□ + □ = □

2 **Efectúa** las adiciones en forma vertical.

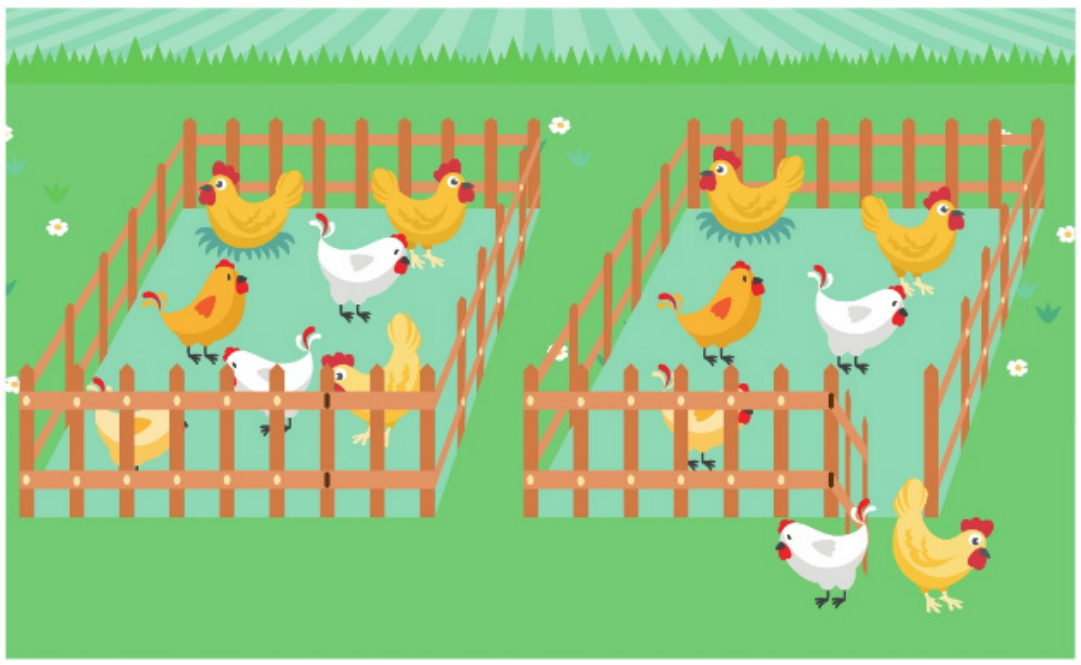


GENIO MATIC

Adición de números hasta el 9

Sustracción de números naturales

Casos para efectuar la sustracción



- Hay ☐ gallinas.
- Se salieron ☐
- Quedan ☐ gallinas.

VIDEO DE TEORÍA

Entonces:

$7 - 2 = 5$

También:

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

1 Sobre la mesa había ☐ plátanos.

- Se comieron ☐
- Quedaron ☐ plátanos

Entonces:

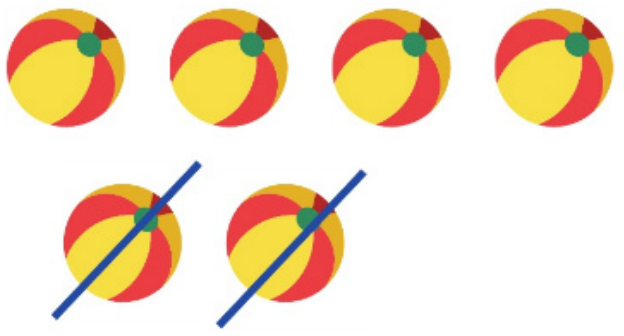
$8 - 3 = 5$

También:

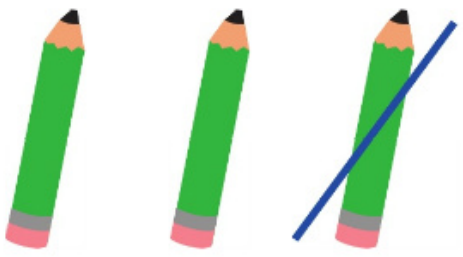
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

2 **Resuelve** las siguientes sustracciones:

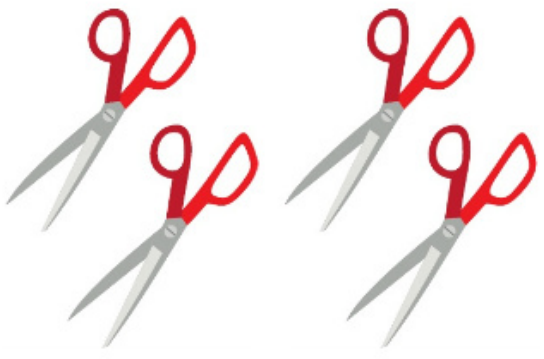
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$



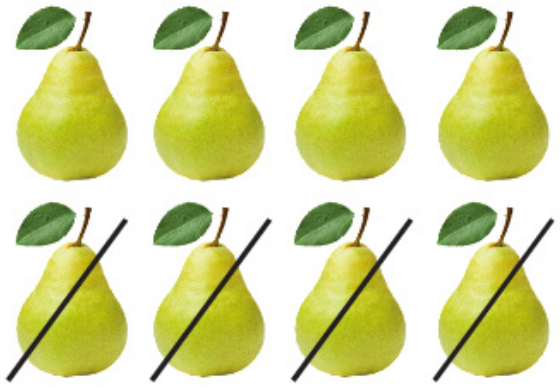
$$\begin{array}{r} 3 \\ -\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$



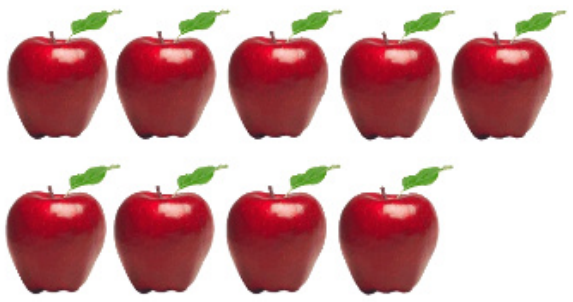
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 0 \\ \hline \square \end{array}$$

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

3 **Resuelve** las siguientes sustracciones en forma vertical.



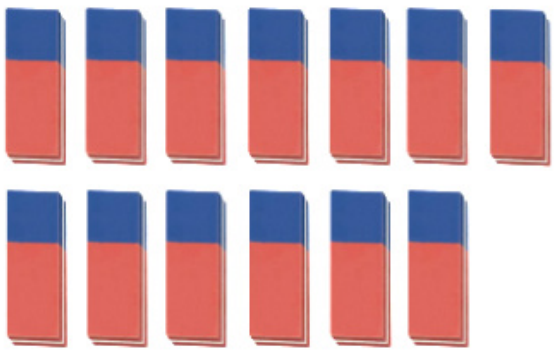
8 −
4
4



−

−

−



−

−

−

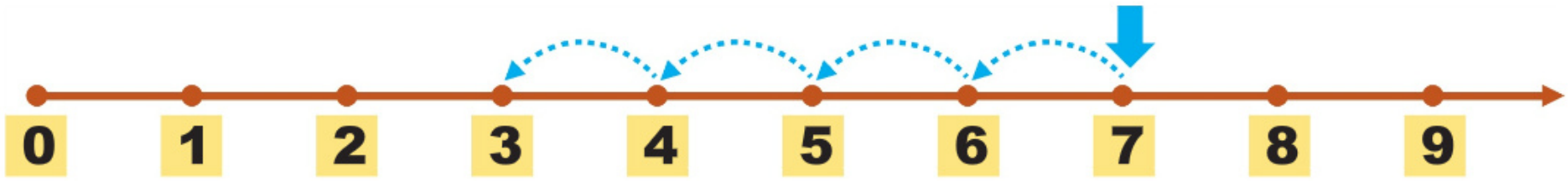
−

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

4 **Encierra** la operación que da como resultado 5.

9 − 2	6 − 3	7 − 2	8 − 1	9 − 5	6 − 6

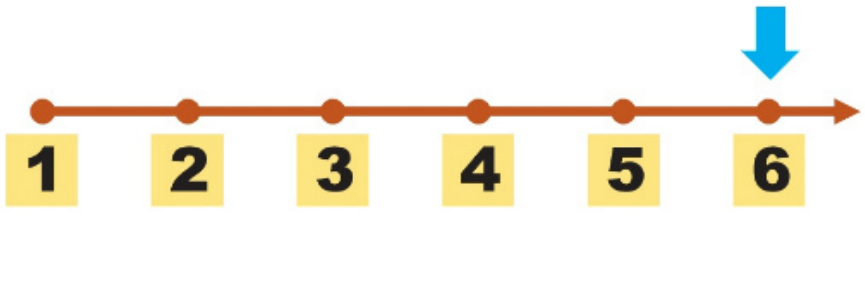
5 **Restamos** en la recta numérica.



En el gráfico: 7 – 4 = 3

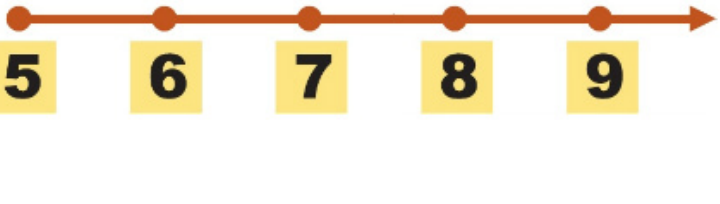
a) **Resuelve** en la recta:

6 – 4 = ☐



b) **Resuelve** en la recta:

9 – 2 = ☐



6 **Une** cada operación con su resultado.

7 4 5 0 8

7 **Completa** según las figuras:

Había 6
Faltan ☐
Quedan ☐

Había ☐
Faltan ☐
Quedan ☐

Había ☐
Faltan ☐
Quedan ☐

Resolvemos problemas de adición y de sustracción:

1 Mamá trajo 4 naranjas y papá trajo 5. ¿Cuántas naranjas hay ahora?

Resolviendo:

Mamá		papá		total
4	+	5	=	9

Rpta.: *Ahora hay 9 naranjas*

2 Ricardo infló 3 globos y Mariana infló 4. ¿Cuántos globos están inflados?

3 En la casa de Pedro viven 3 niños y 6 adultos. ¿Cuántas personas viven en la casa de Pedro?

4 En un recinto hay 8 velas prendidas. Si se apagan 2, ¿cuántas quedan prendidas?

5 Antonia tiene 5 soles. Si compra un helado de 2 soles, ¿cuánto le queda?

6 Edgar tenía 6 gatitos. Cuando se perdieron algunos, solo le quedaron 3 gatitos. ¿Cuántos se perdieron?

7 Ana, Elena y Nilo estaban haciendo la tarea de matemáticas, cuando llegaron 4 amigos. ¿Cuántos amigos están reunidos ahora?

8 Edgar tiene 6 años. ¿Cuántos años tendrá dentro de 3 años?

9 Elisa estaba lavando 6 platos y se le cayeron 2 y se quebraron. ¿Cuántos platos le quedaron?

10 Ocho amigos estaban jugando básquet, cuando dos de ellos decidieron retirarse. ¿Cuántos quedaron?

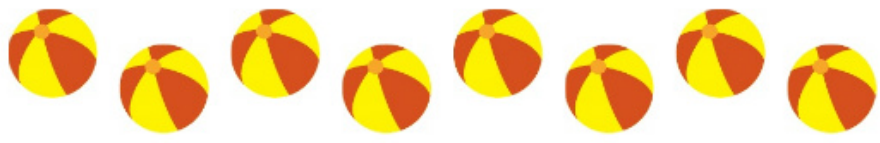
11 Roger tiene 9 soles. Luego de comprar una bebida le quedaron 5 soles. ¿Cuánto le costó la bebida?

12 En una sala estaban reunidos 5 amigos y al rato llegaron algunos más, con los que resultaron 8 reunidos. ¿Cuántos llegaron?

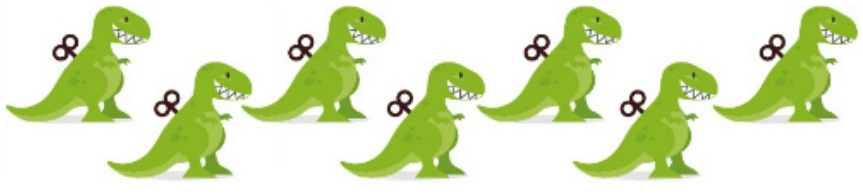
Tarea

1 **Resuelve** la sustracción tachando los objetos.

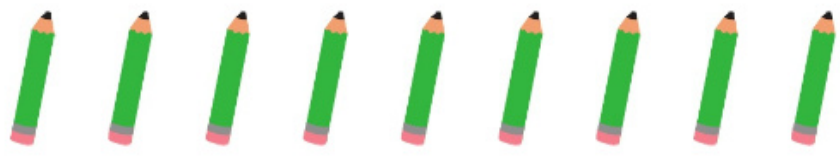
5 – 3 = ☐



8 – 5 = ☐



7 – 2 = ☐



9 – 6 = ☐

2 **Encierra** la operación que da como resultado 6.

8 – 1	6 – 1	7 – 1	8 – 3	7 – 6	9 – 6

3 En la recta **efectúa** las siguientes sustracciones.

a) 8 – 5 = ☐

b) 9 – 7 = ☐

4 **Resuelve:**

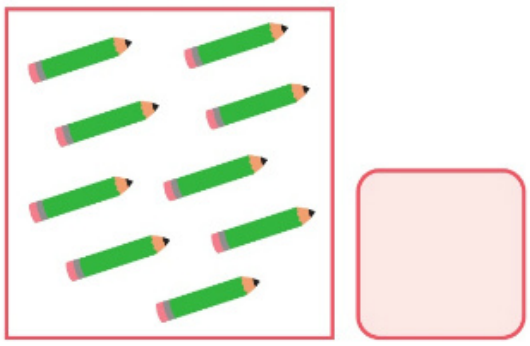
a) Cuando salieron de casa 3 miembros de la familia, quedaron 4. ¿Cuántos miembros tiene la familia?

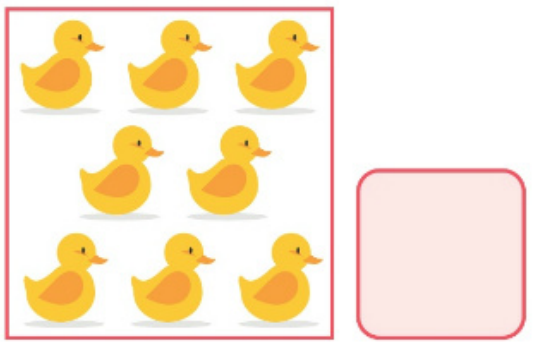
b) Con los 5 soles que le dio su papá, ahora Víctor tiene 8 soles. ¿Cuánto tenía al principio?

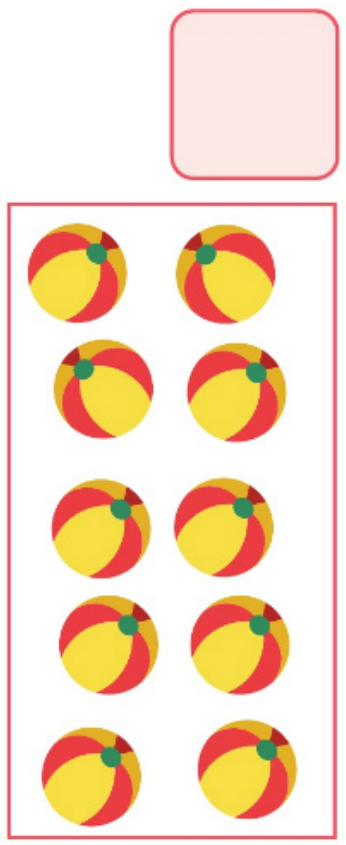
GENIOMATIC

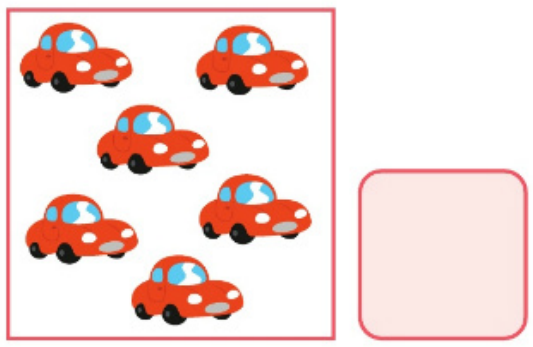
Olimpiadas nacionales e internacionales

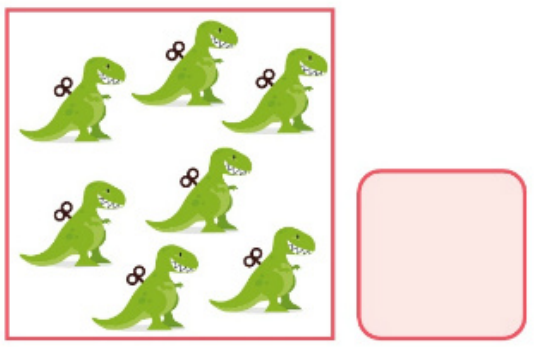
1 Observa cada gráfico, cuenta y escribe el número.



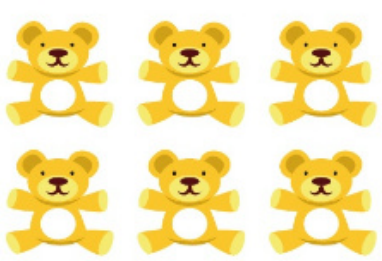


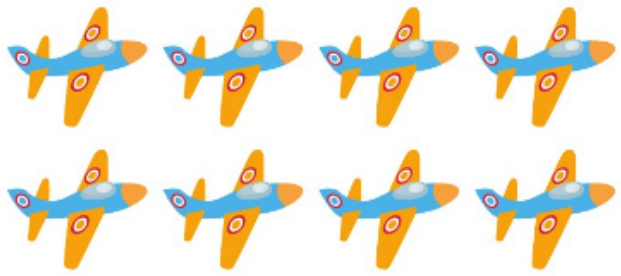


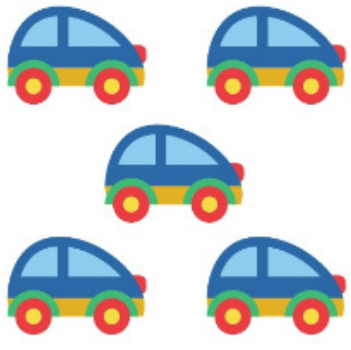


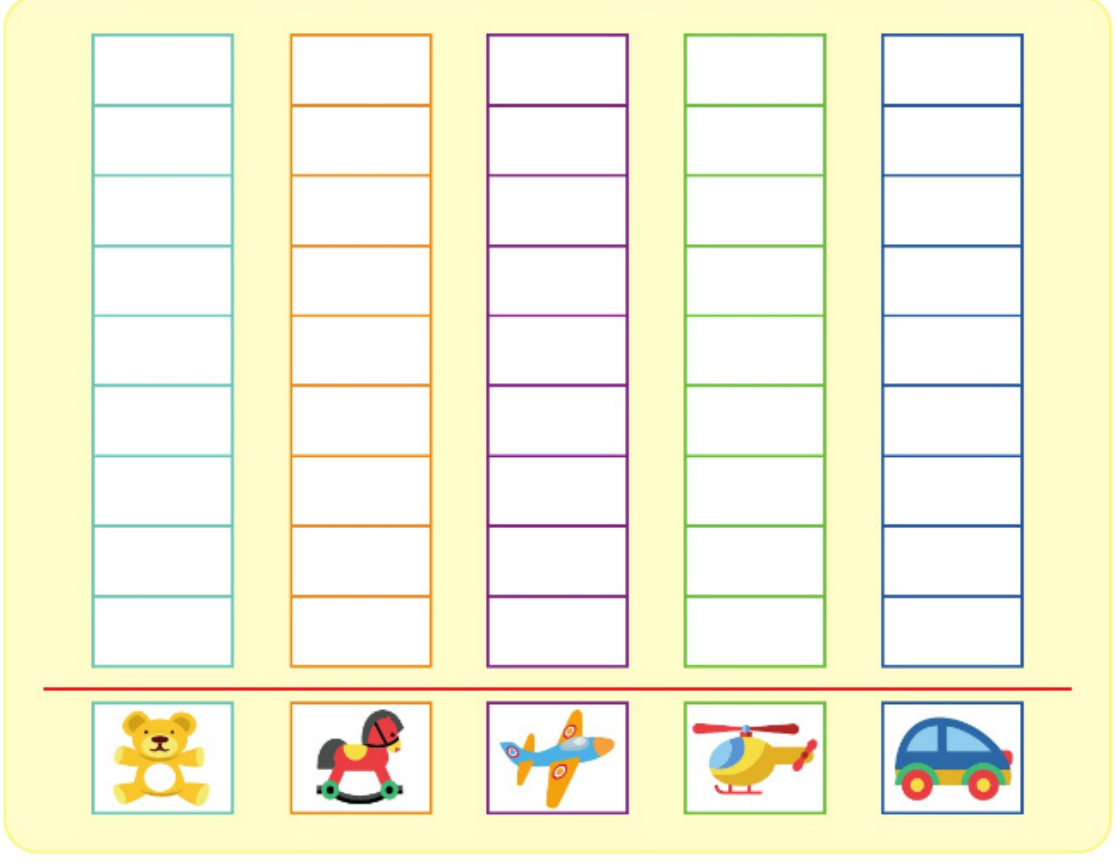


2 Pinta tantos cuadraditos como objetos hay en la lámina. Luego escribe el número.









3 ¿Cuántos hay? Escribe en el recuadro de la izquierda y pinta tantos cuadrados como elementos hay.

4 Encierra el número que indica el número de elementos del conjunto.

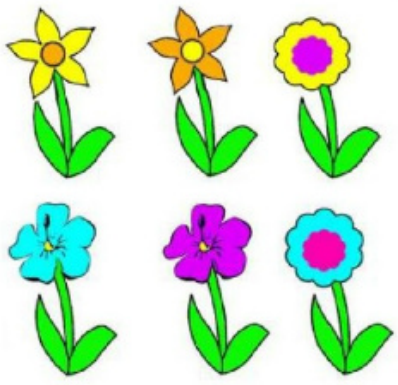
4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6

4 5 6 7 8 9

4 5 6 7 8 9 10

4 5 6 7 8 9

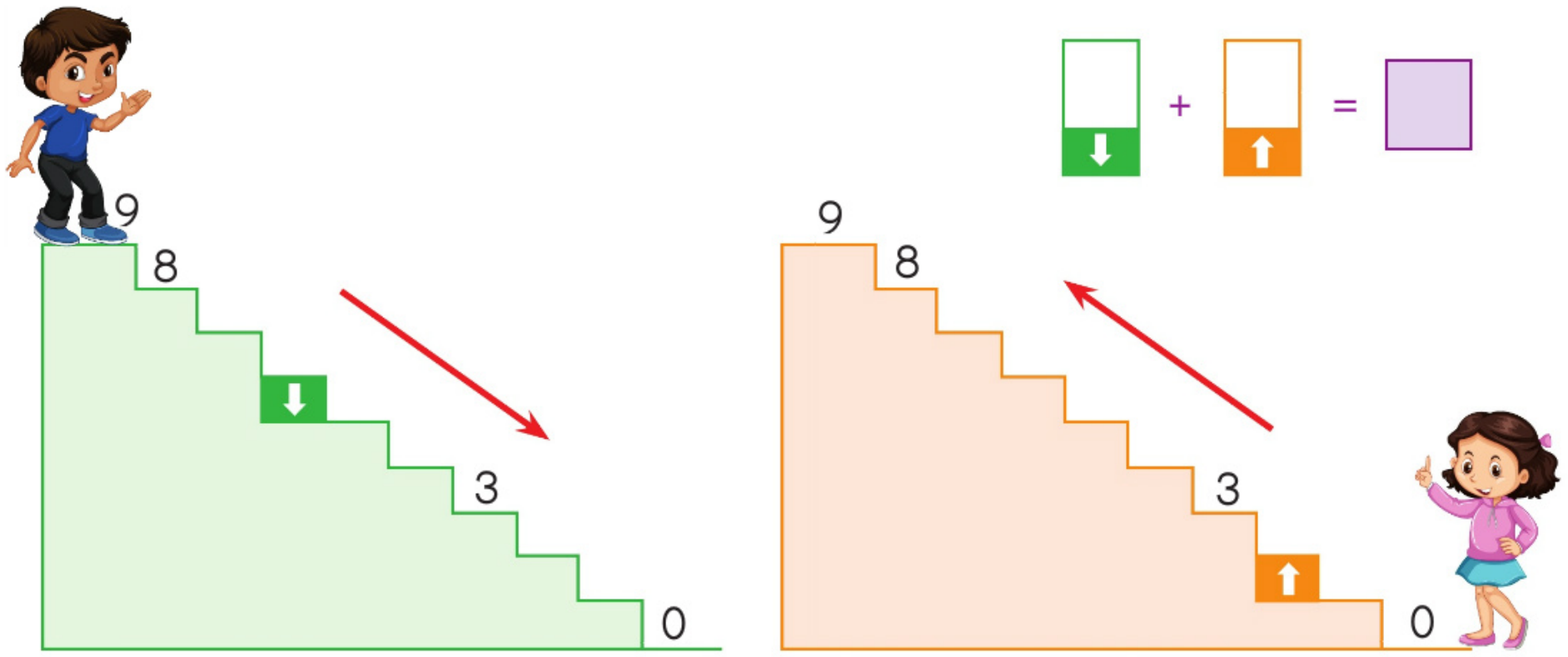


4 5 6 7 8 9 10

5 Ayuda a César a bajar la escalera y a Paola a subirla.

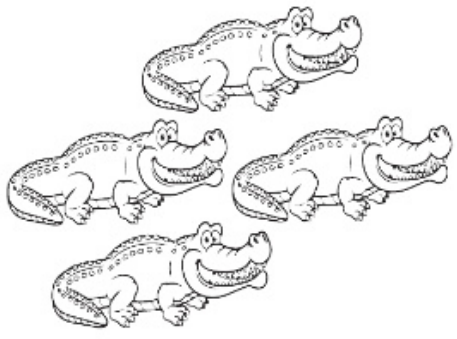
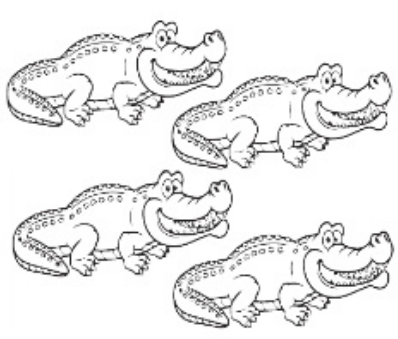
a) Escribe el número que corresponde a cada peldaño.

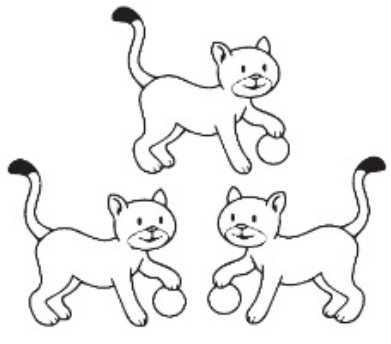
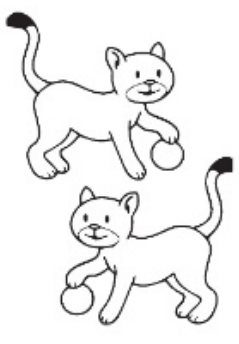
b) Calcula la suma de los números de los peldaños señalados.



6 Pinta los animales que forman la adición. Luego, completa con números los círculos.

a)

a)  

a)  

7 Escribe tres números que cumplan cada condición.

a) Mayores que 6.

c) Mayores que 2 y menores que 6.

b) Menores que 8.

d) Mayores que 5 y menores que 9.

8 Escribe un número que cumpla cada relación.

a) 3 es mayor que ☐

b) 5 es menor que ☐

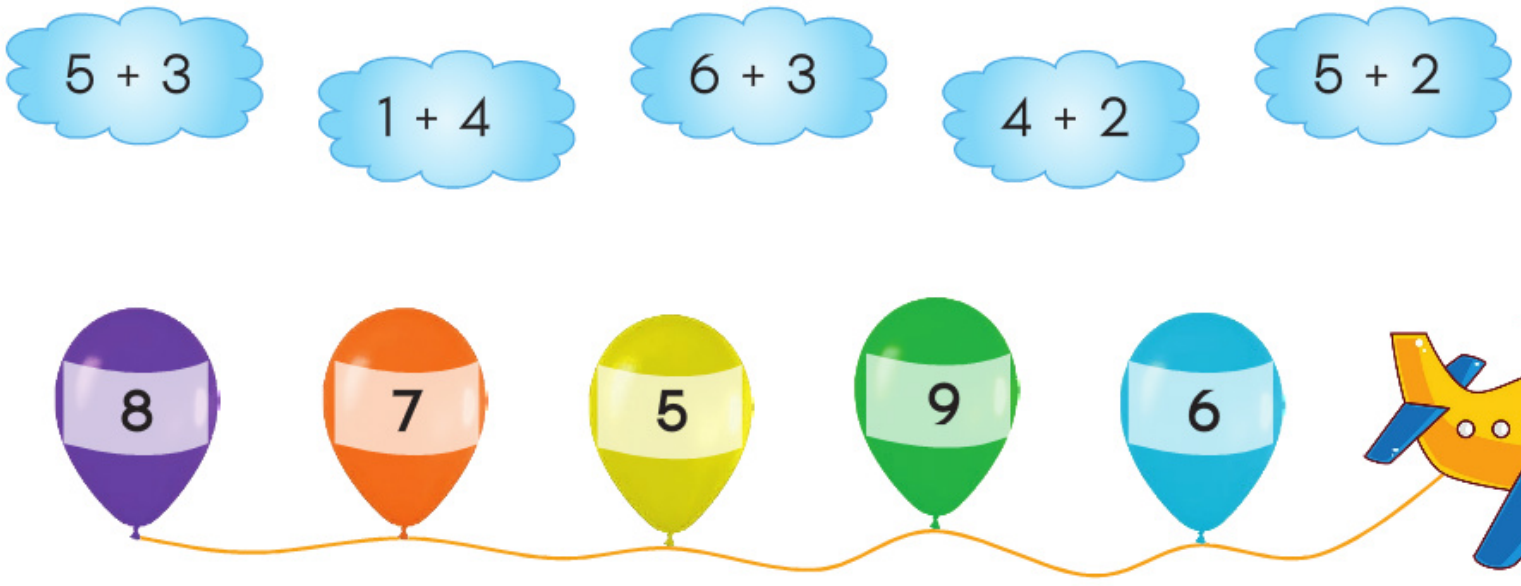
c) 4 es menor que ☐

d) 6 es menor que ☐

e) 9 es mayor que ☐

e) ☐ es mayor que 7.

9 Une cada operación con su resultado.



GENIO MATIC

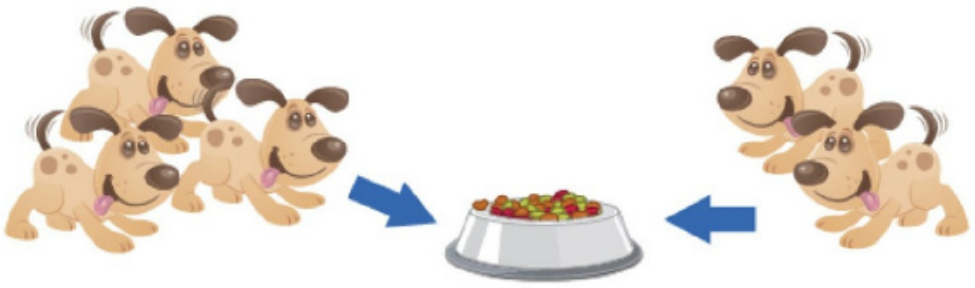
Autoevaluación

1 Escribe tres números que cumplan cada condición.

a) Mayores que 4.

c) Mayores que 5 y menores que 9.

2 Resuelve las siguientes situaciones:

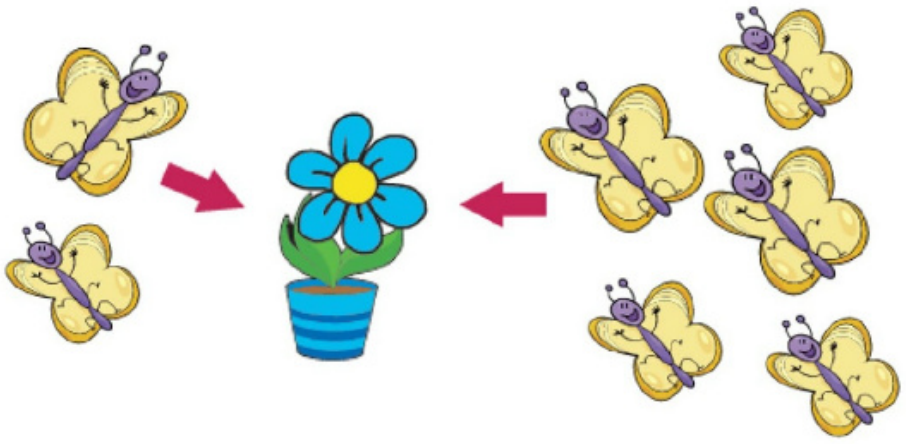


Planteamiento

□ ○ □ = □

Respuesta

□ perros



Planteamiento

□ ○ □ = □

Respuesta

□ mariposas

3 Tacha los elementos que indica el sustraendo. Luego, completa la sustracción.

6 (−) 4 = □

□ − □ = □

9 (−) 3 = □

□ − □ = □

4 Números naturales hasta el 19

Para la representación de los números mayores que 9, con se inicia la organización de los números del 10 al 19 formando por agrupación la decena, cuya representación se la distingue por su ubicación en el tablero posicional.

Enfoque de atención a la diversidad

Somos tolerantes con los que piensan diferente que nosotros

La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que elas choquen o sean diferentes de las nuestras.

Los seres humanos hemos creado e inventado tantas cosas, precisamente porque tenemos una diversidad de ideas. Unos son buenos en el fútbol, otros en matemáticas, otros en hacer poesías, y así cada uno vamos aportando según nuestras habilidades. El hecho de que otro no pueda hacer lo que hacemos, no nos hace superiores. Debemos ser tolerantes y respetuosos con la diversidad de ideas, porque es así como se desarrolla el mundo.

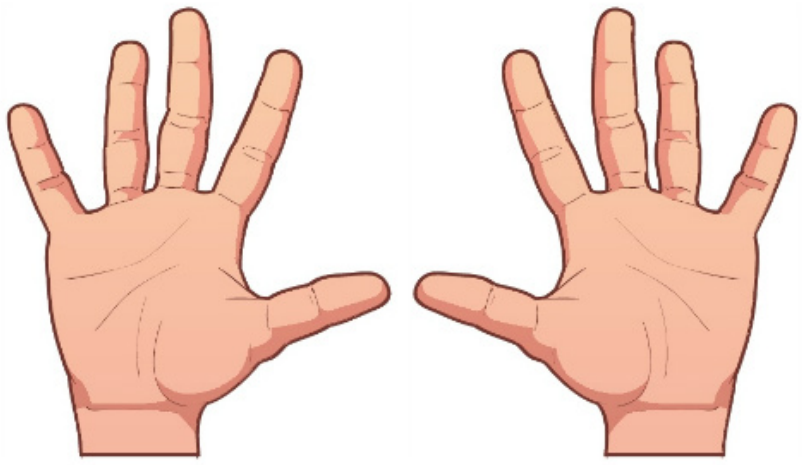
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 19.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el 19. Explica la adición y sustracción con números hasta el 19.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 19 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 19.

Números naturales hasta el 19

Números hasta el 9

La decena

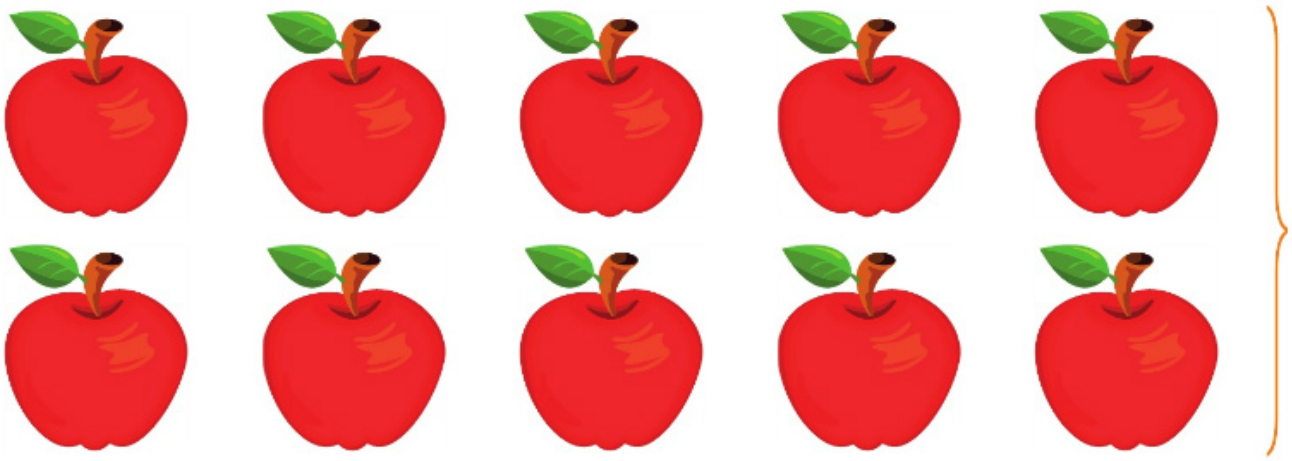
¿Cuántos dedos hay en las dos manos?



Diez dedos

VIDEO DE TEORÍA

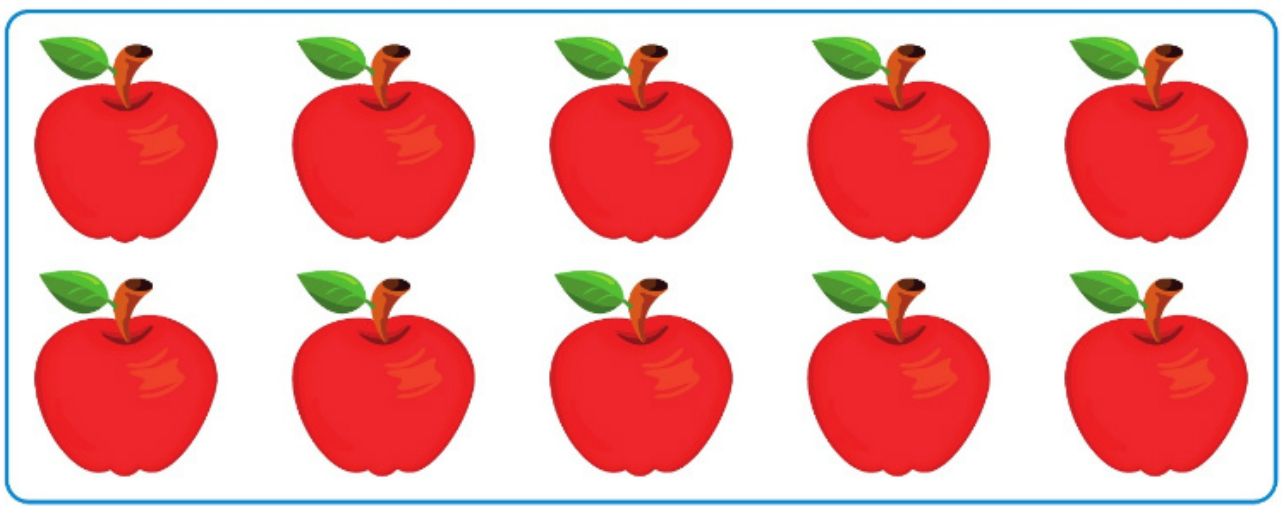
Formamos la decena



Diez unidades

10 unidades

10 U



1 decena

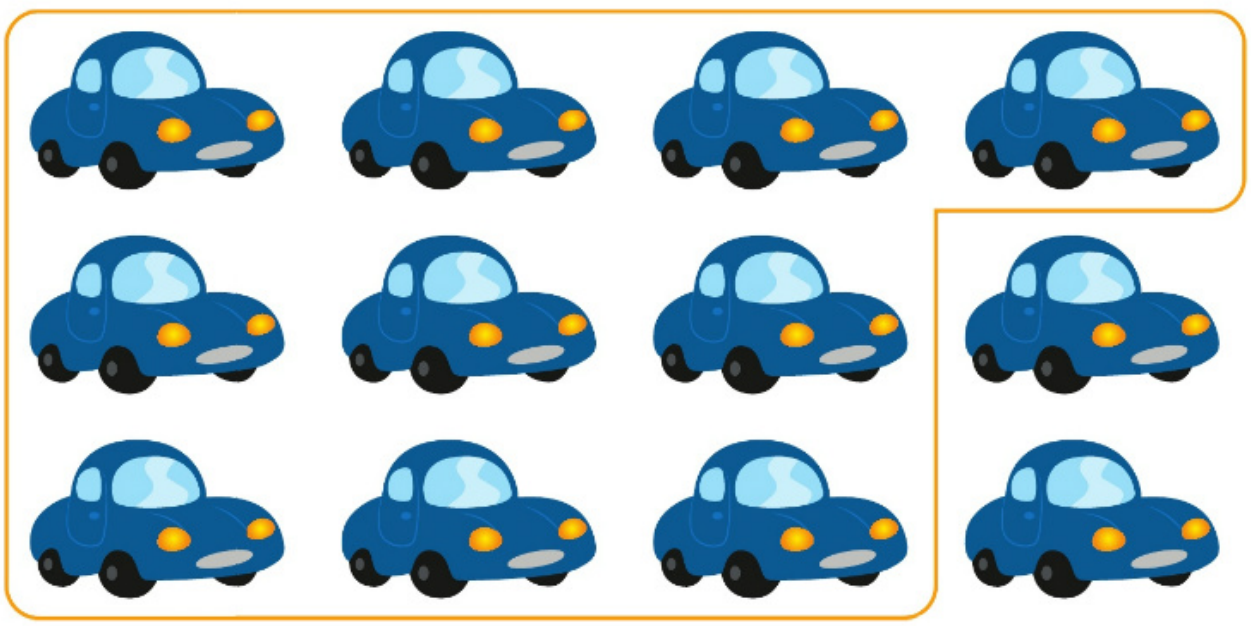
1 D

D	U
1	0

10 unidades es igual a 1 decena

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

1 **Cuenta** en decenas y unidades.



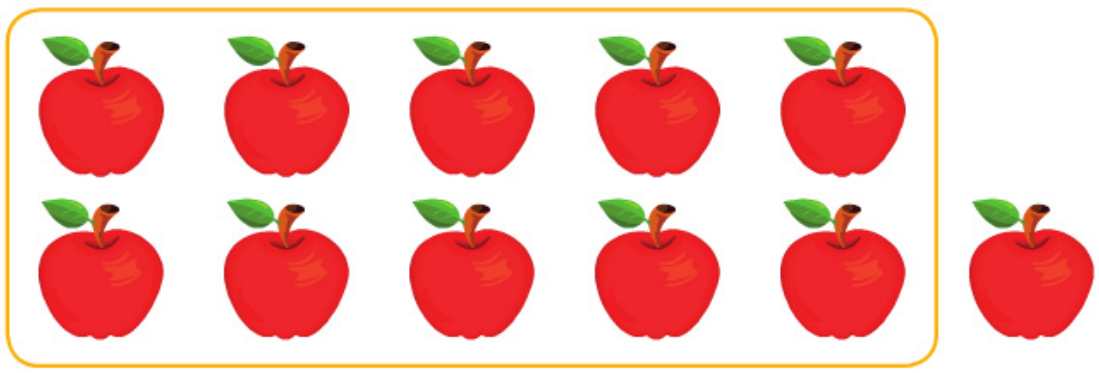
☐ decena

☐ unidades

D	U

Número doce: 12

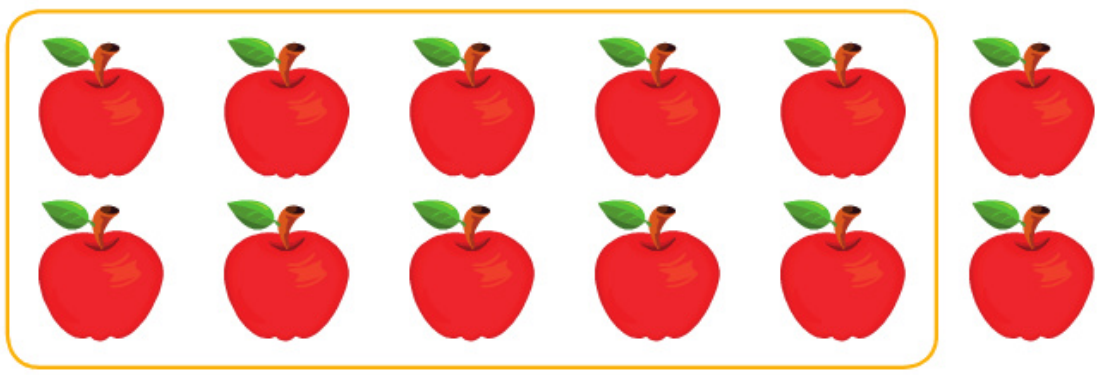
Cuenta del 11 al 19



1 Decena + 1 Unidad = Once

D	U

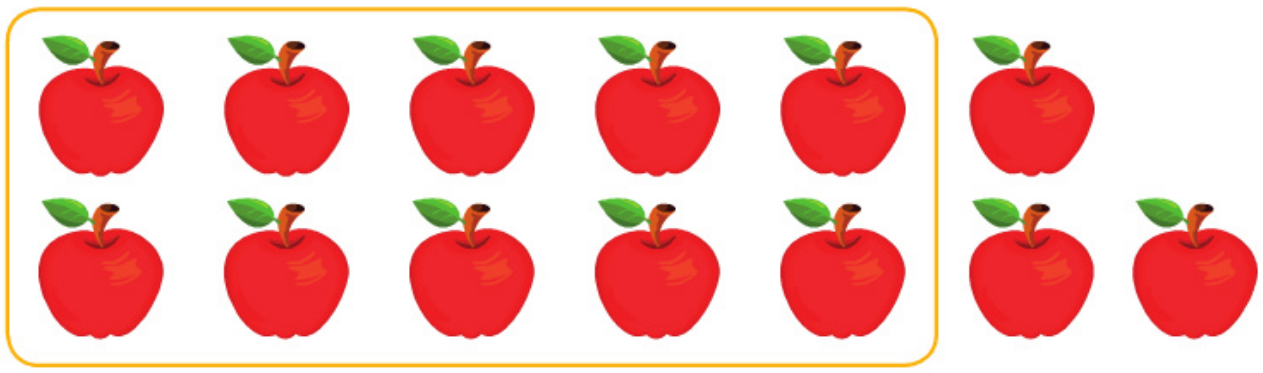
1 D + 1 U = 11



1 Decena + 2 Unidades = Doce

D	U

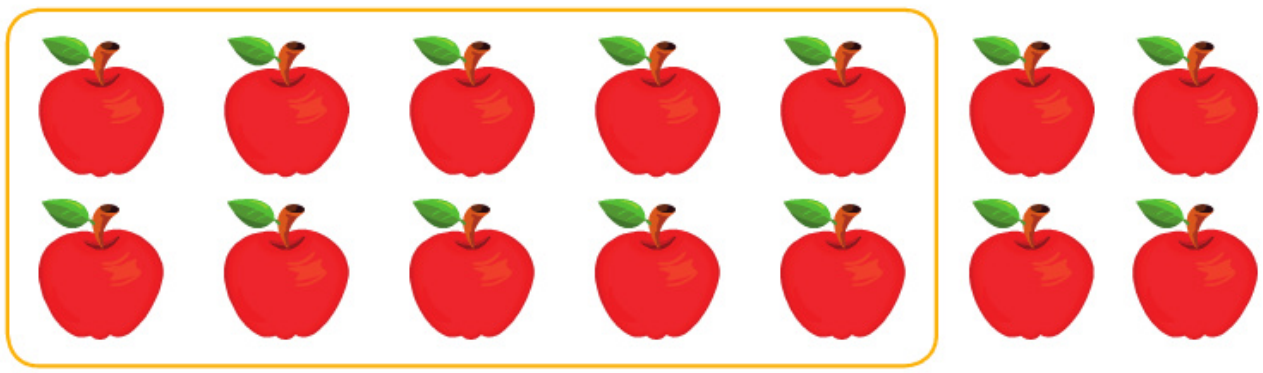
1 D + 2 U = 12



1 Decena + 3 Unidades = Trece

D	U

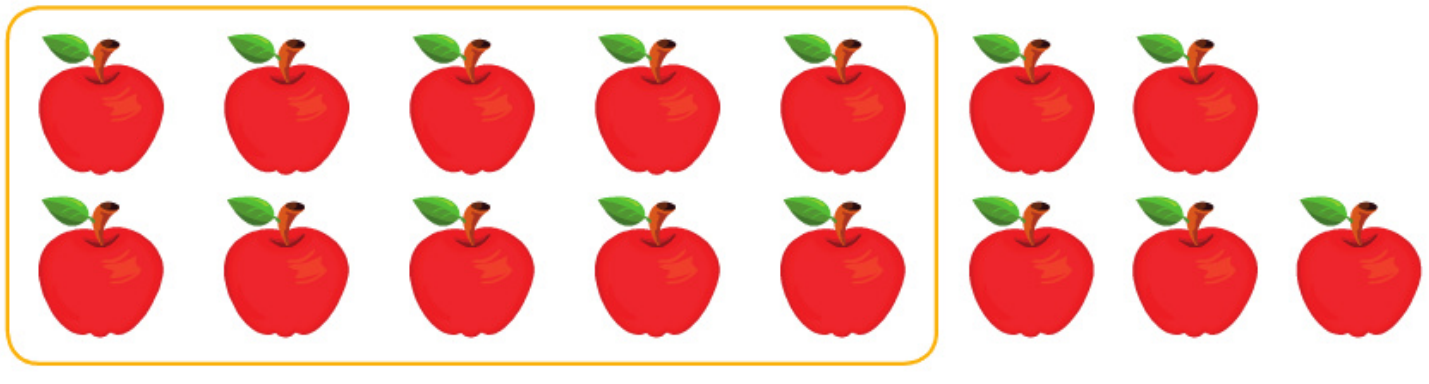
1 D + 3 U = 13



1 Decena + 4 Unidades = Catorce

D	U

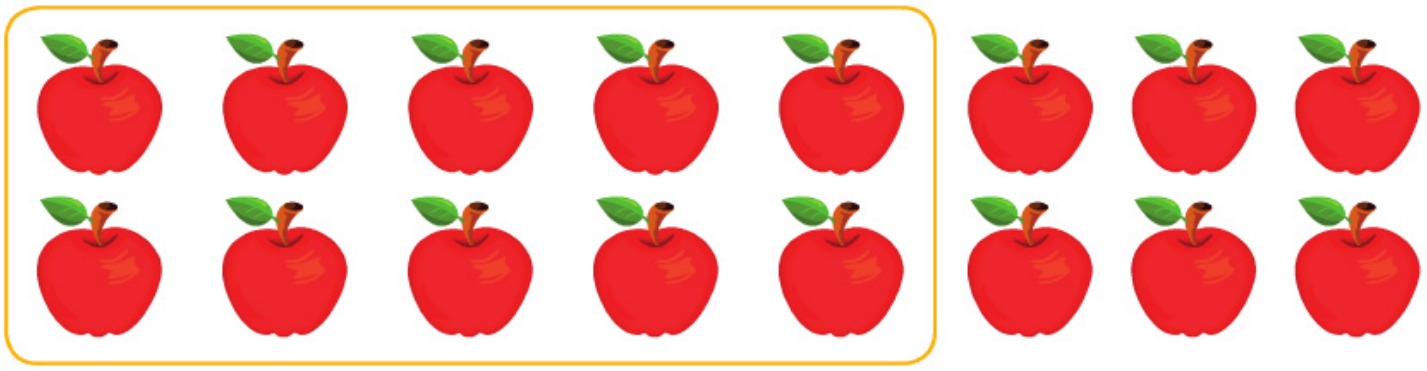
1 D + 4 U = 14



1 Decena + 5 Unidades = Quince

D	U

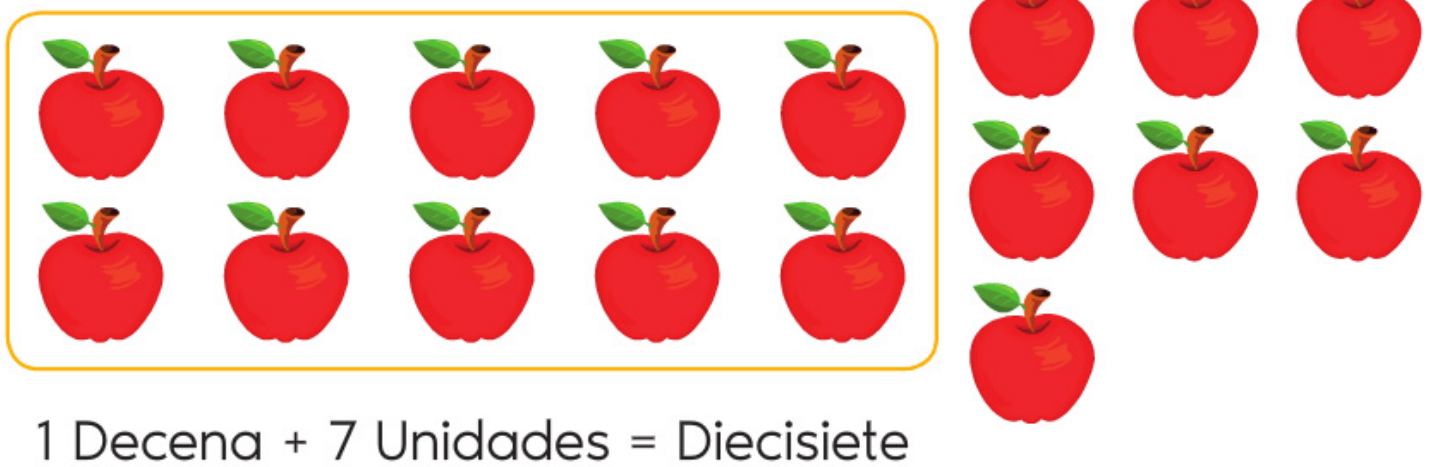
1 D + 5 U = 15



D	U

1 D + 6 U = 16

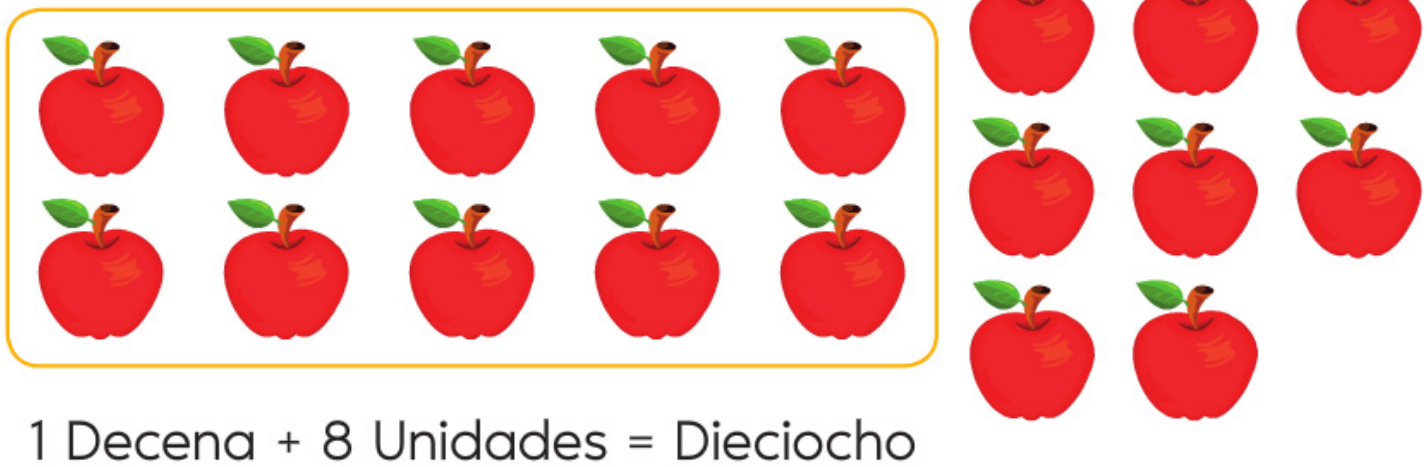
1 Decena + 6 Unidades = Dieciséis



D	U

1 D + 7 U = 17

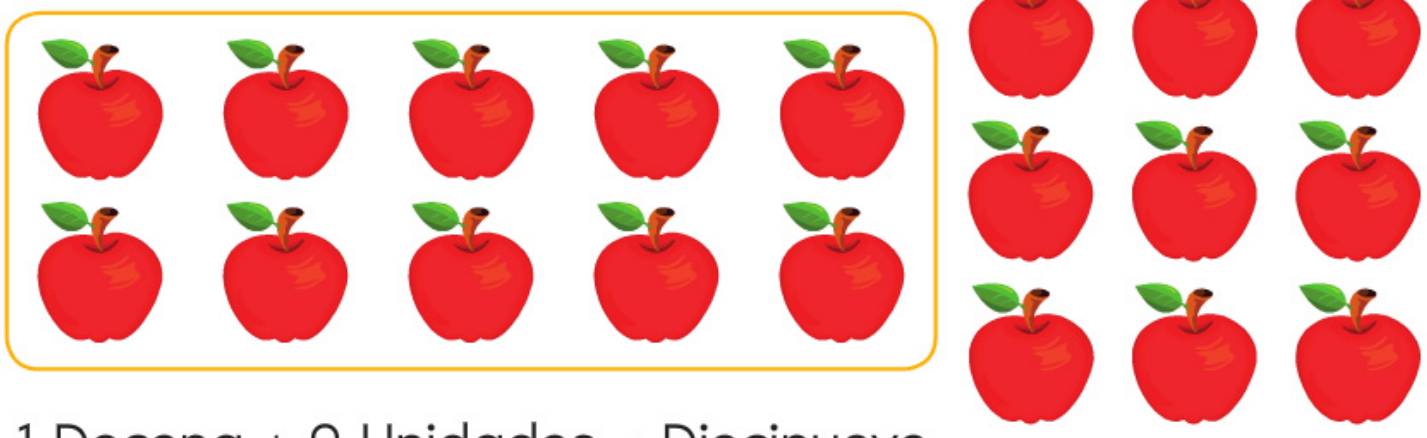
1 Decena + 7 Unidades = Diecisiete



D	U

1 D + 8 U = 18

1 Decena + 8 Unidades = Dieciocho

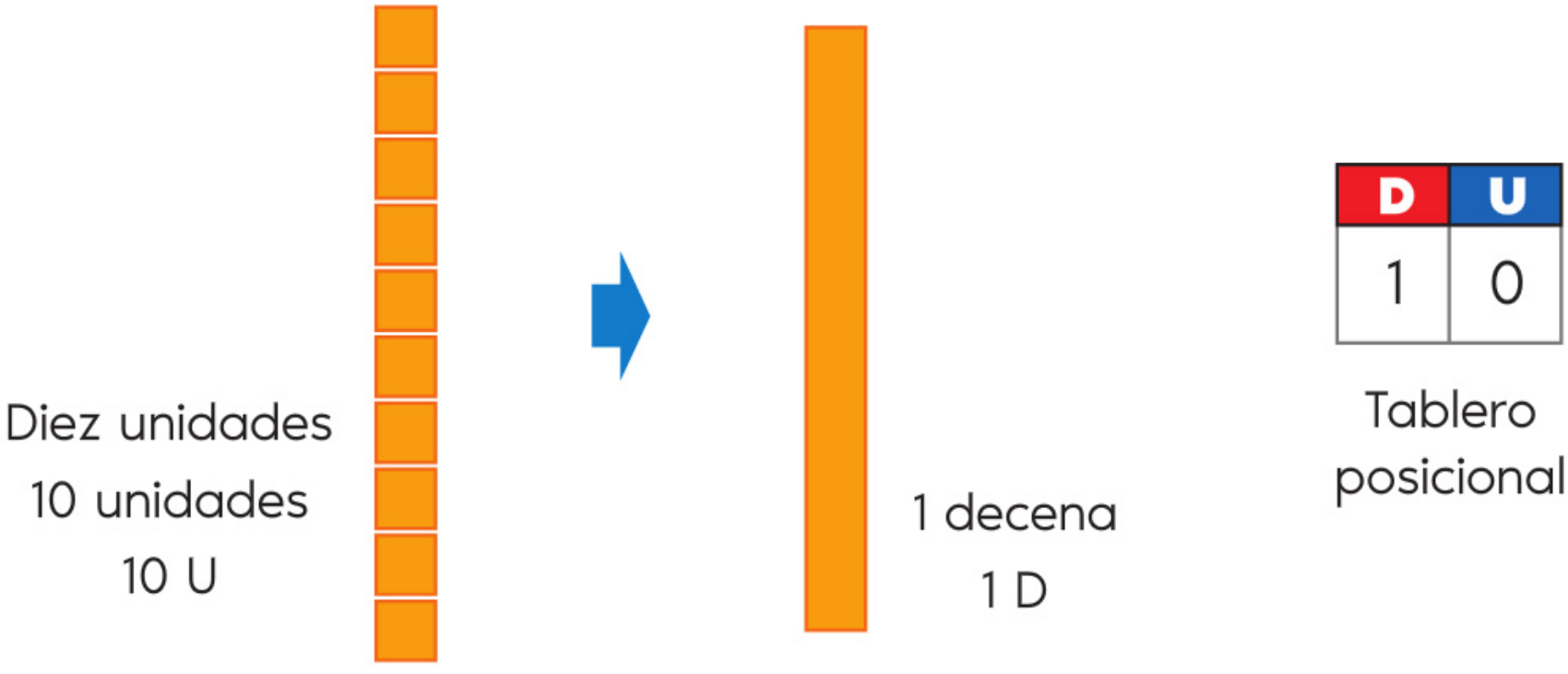


D	U

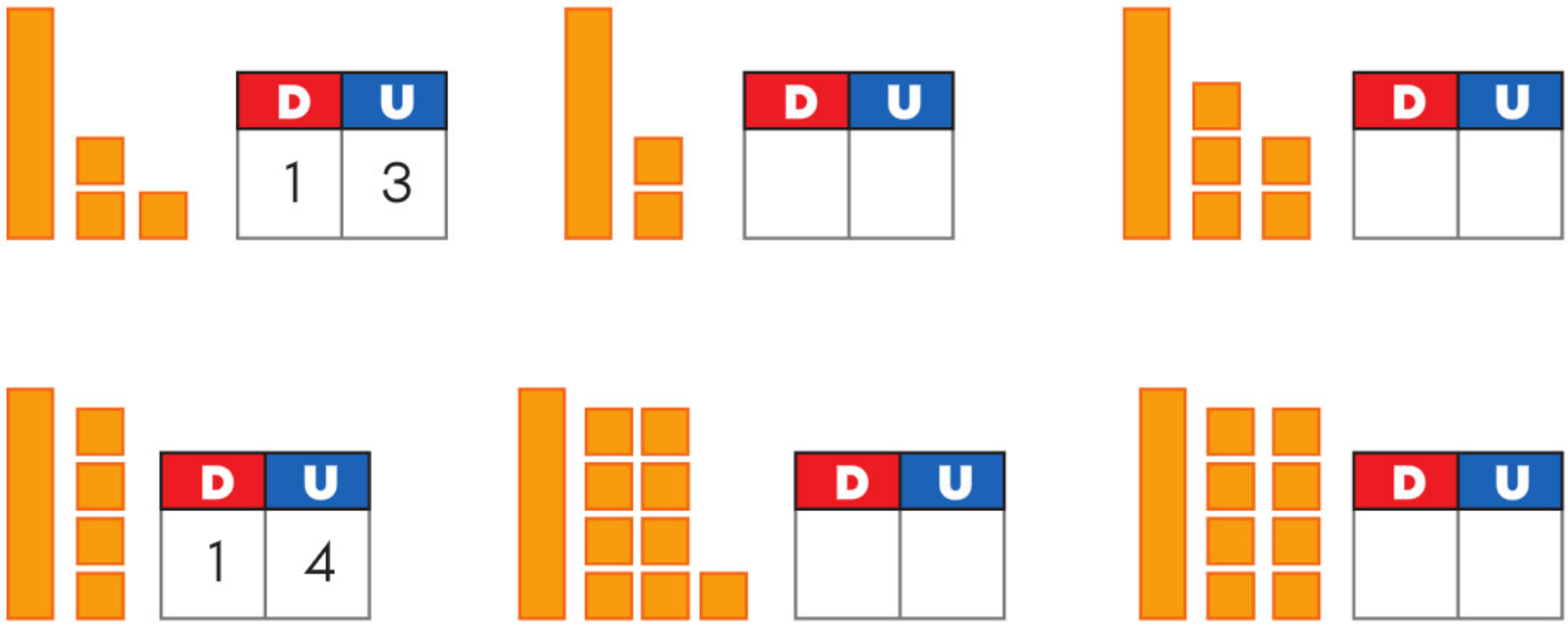
1 D + 9 U = 19

1 Decena + 9 Unidades = Diecinueve

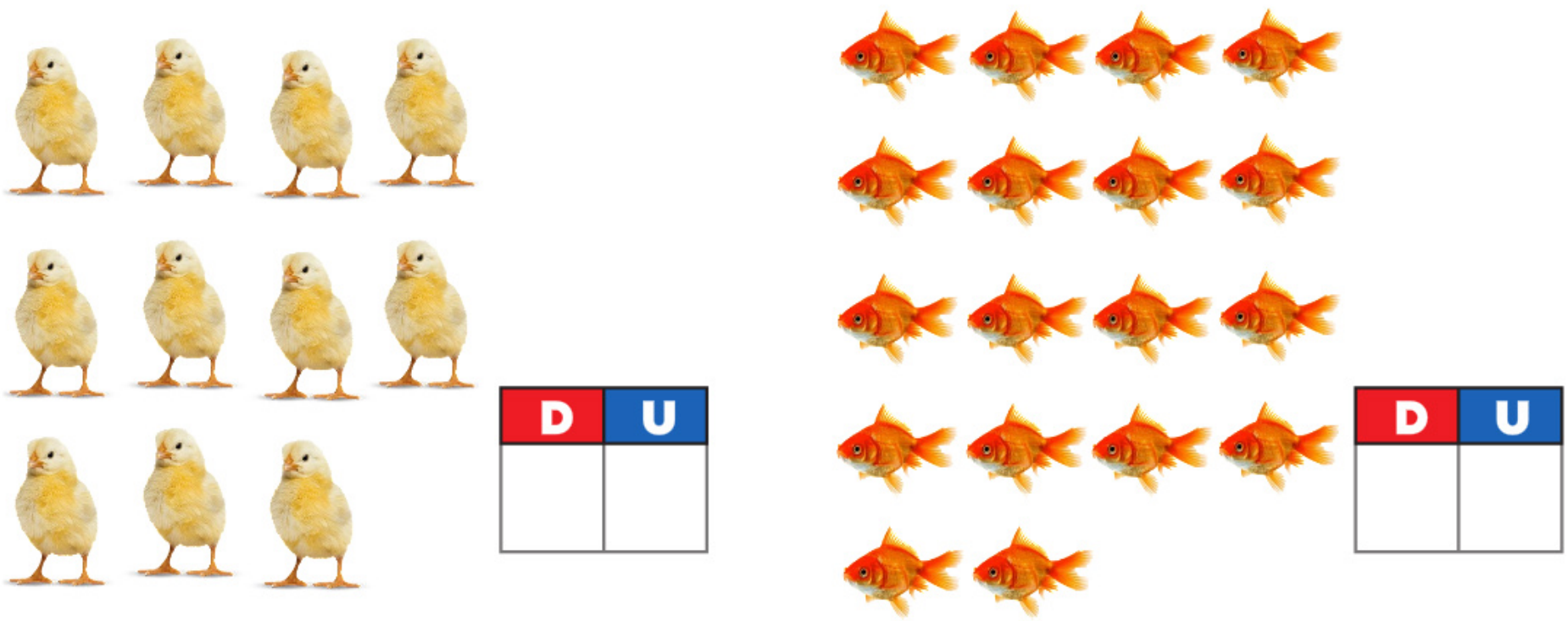
Representamos gráficamente la decena



2 **Escribe** en el tablero posicional las representaciones gráficas.

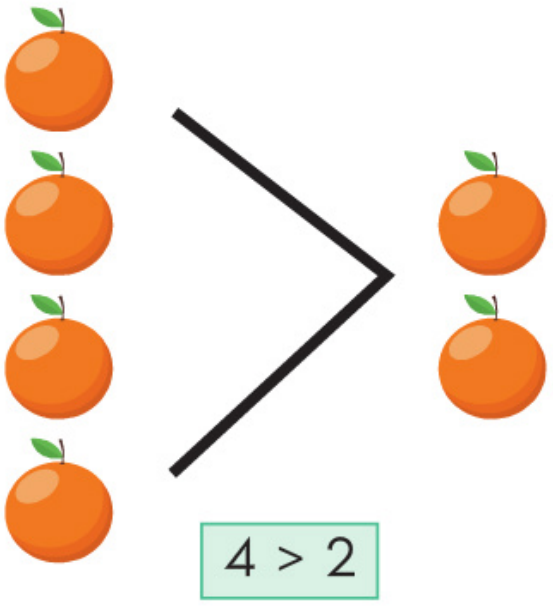


3 **Encierra** la decena y **escribe** en el tablero posicional.



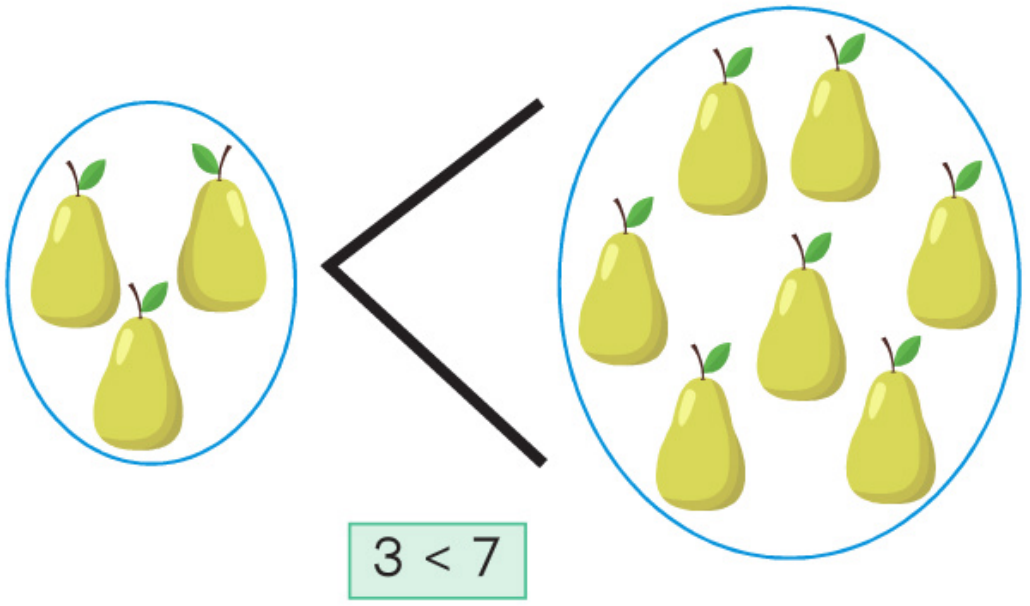
GENIOMATIC

Comparamos números hasta el 19, utilizando los signos >, <, =.



4 > 2

SE LEE: Cuatro es mayor que dos.



3 < 7

SE LEE: Tres es menor que siete.

4 **Compara** usando >, < o =.

a) 2 ☐ 6

b) 12 ☐ 10

c) 13 ☐ 13

d) 7 ☐ 17

e) 11 ☐ 16

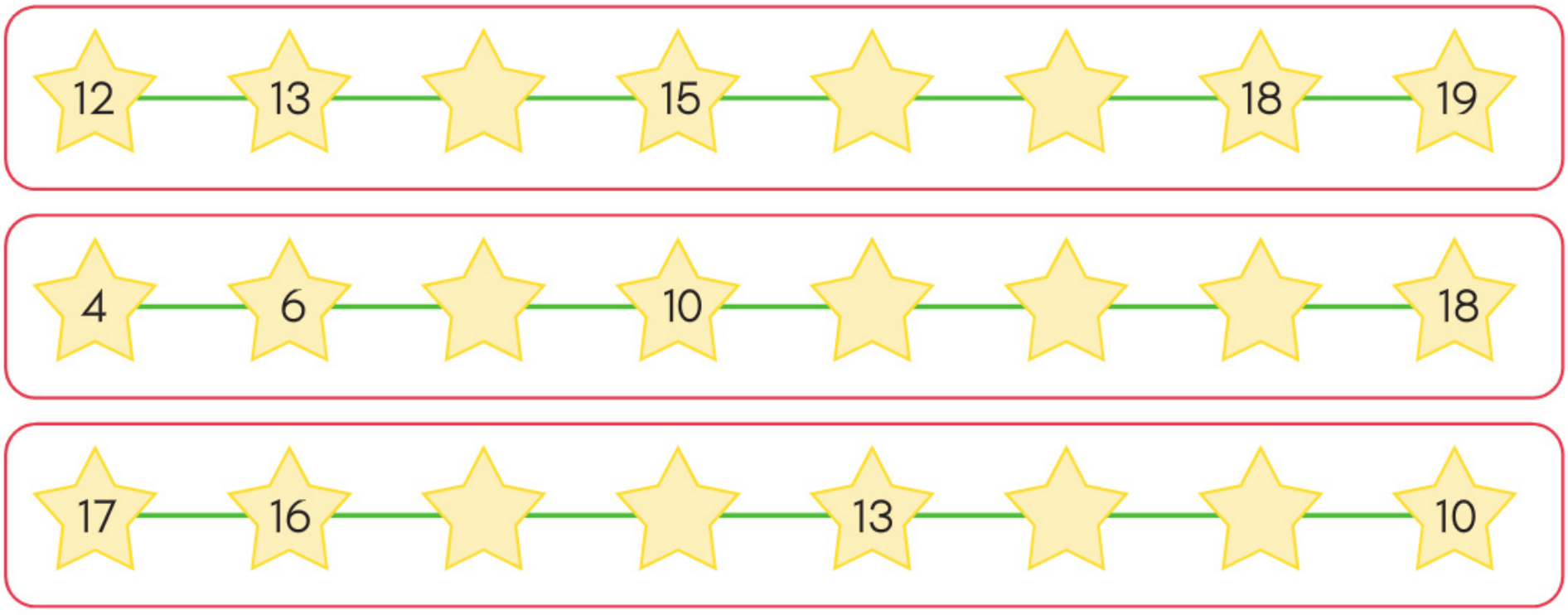
f) 19 ☐ 18

5 **Completa** el número necesario para que la relación sea correcta.

13 > ☐ < 15 < ☐ = ☐ > 13 < ☐ < ☐

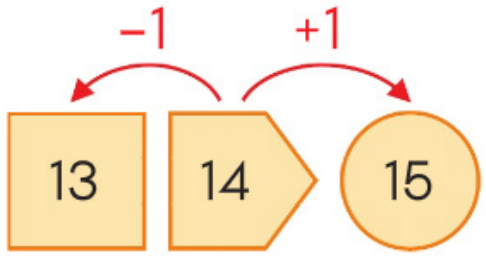
☐ > 18 > ☐ < ☐ > 14 > ☐ < ☐ < 16

6 **Escribe** los números que faltan. **Observa** el ejemplo.

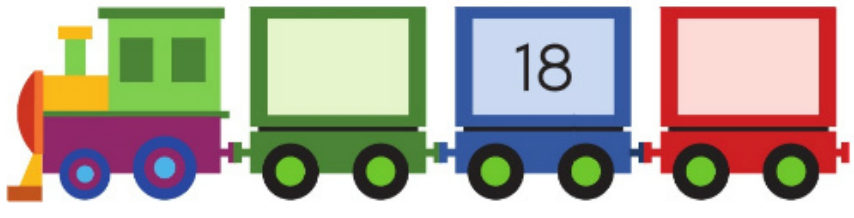


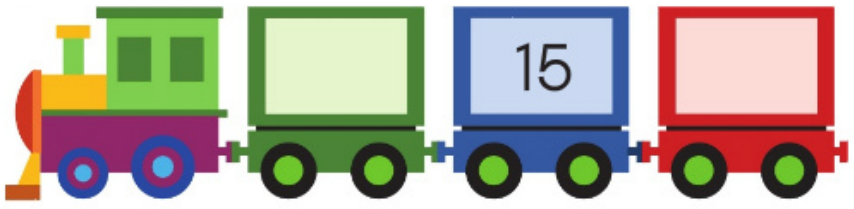
Anterior y posterior

7 **Completa** el número anterior y posterior.



8 **Escribe** el anterior y el posterior de los siguientes números.





Tarea

1 **Escribe** el número correspondiente:

1 decena, 6 unidades ☐

1 decena, 8 unidades ☐

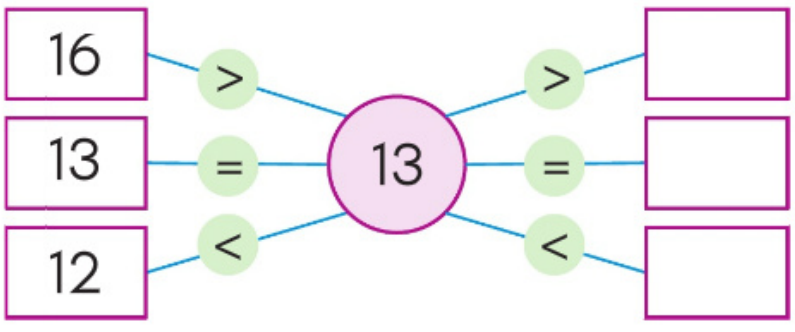
1 decena, 0 unidades ☐

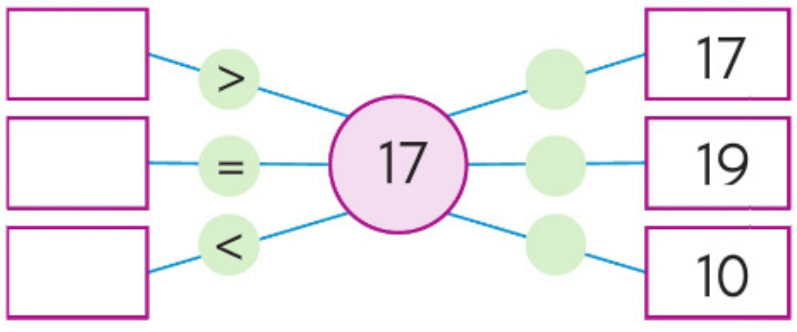
1 decena, 2 unidades ☐

1 decena, 5 unidades ☐

1 decena, 9 unidades ☐

2 **Completa** escribiendo el número o signo apropiado:





3 **Completa** el número anterior y el posterior:

Números hasta el 9

Adición con números hasta el 19

Sumamos formando decenas

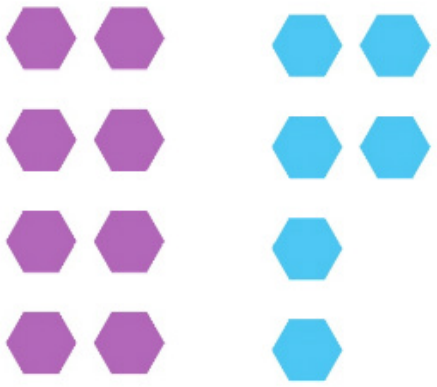
VIDEO DE TEORÍA

1 Efectúa la adición formando una decena y escribe el resultado en el tablero posicional.

8 + 7

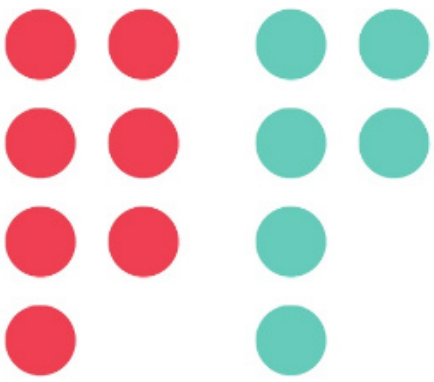
D	U
	8
	7
1	5

+



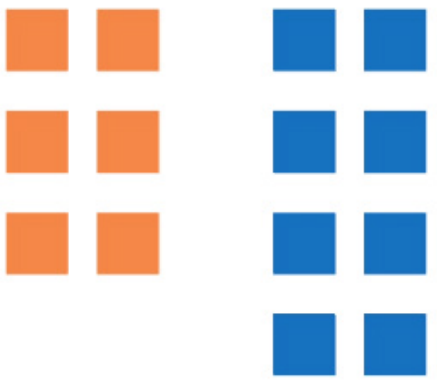
D	U
	8
	6

+



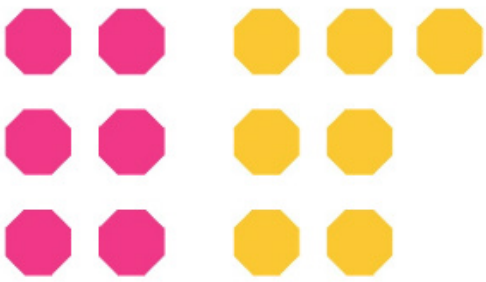
D	U
	7
	6

+



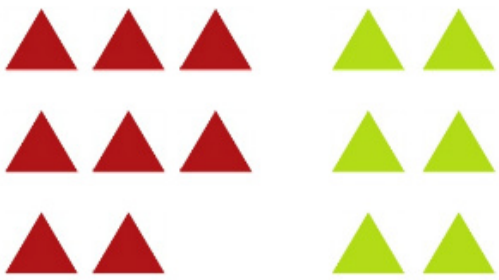
D	U

+



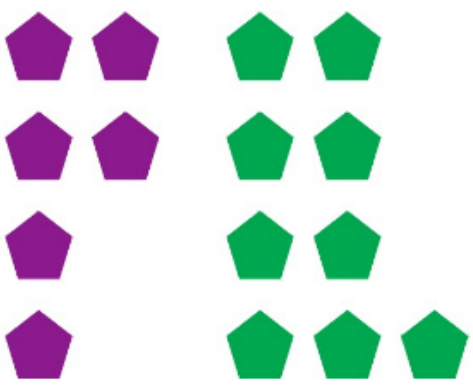
D	U

+



D	U

+



D	U

+

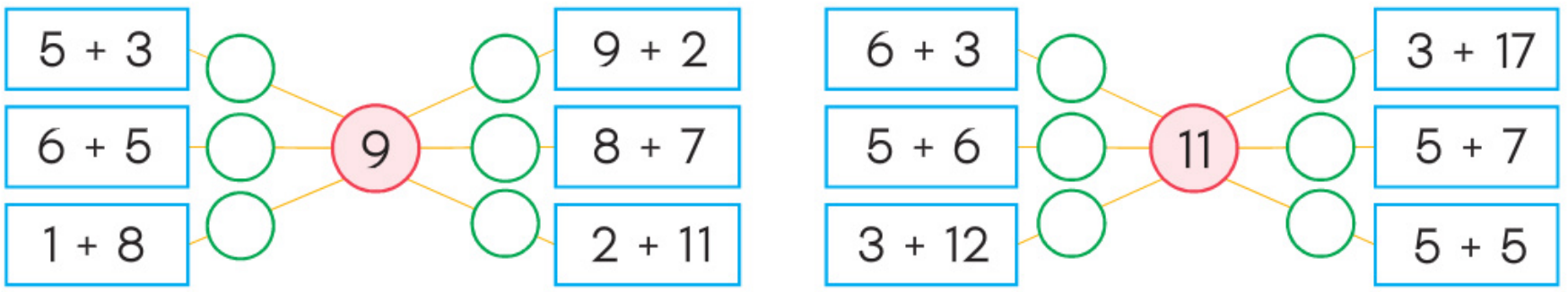
D	U

+

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

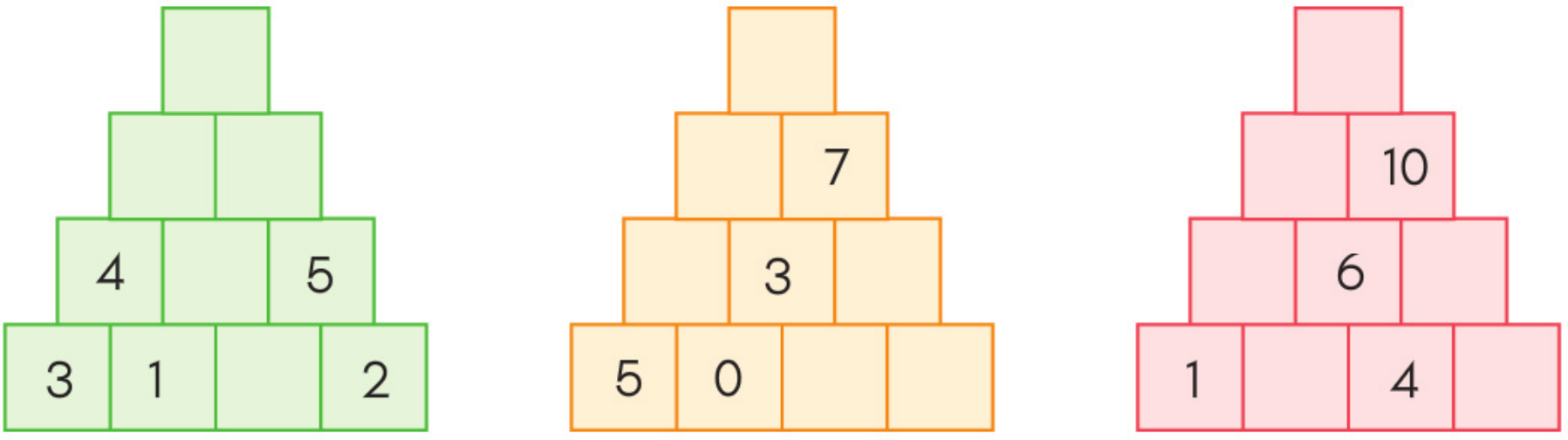
Anterior y posterior

2 **Completa** escribiendo el >, < o =.



3 **Escribe** el anterior y el posterior de cada número.

4 **Completa** las pirámides.



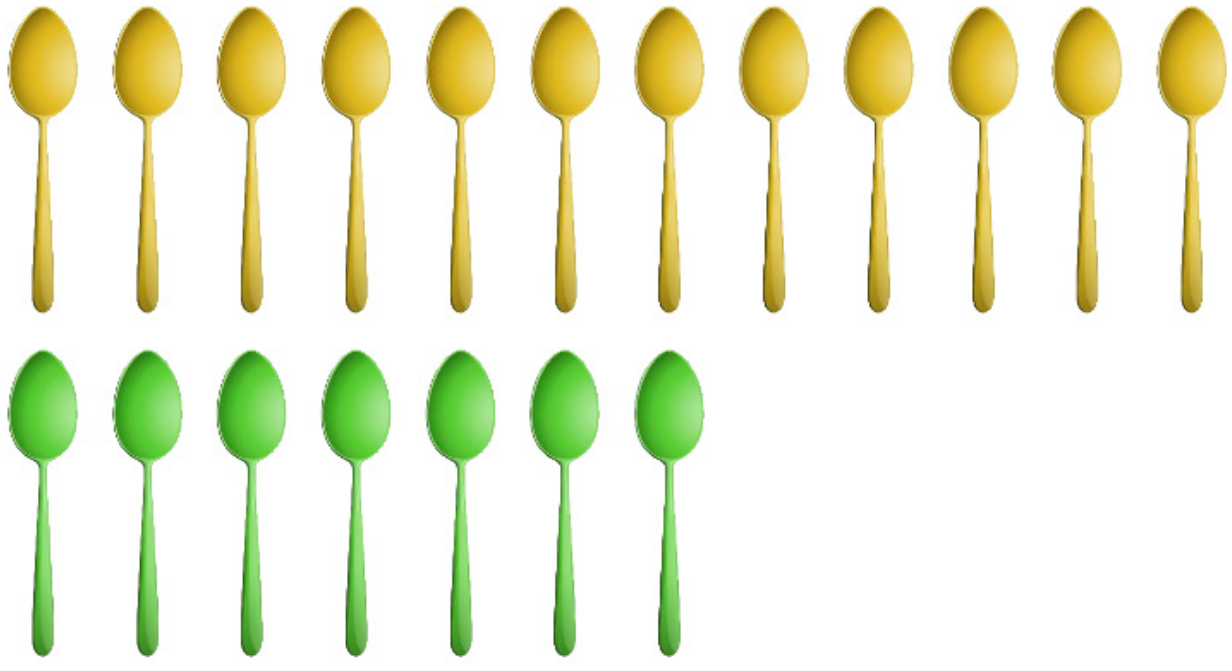
GENIO MATIC

Sumamos en forma vertical

5 **Efectúa** la adición formando decenas y **escribe** la operación en el tablero posicional.

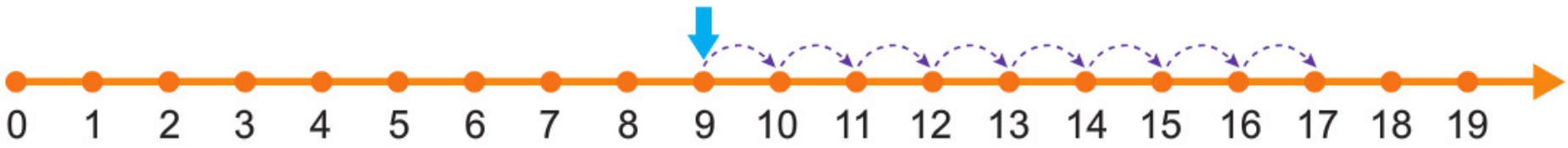
D	U	
1	1	+
	6	

D	U	
		+



D	U	
		+

Sumamos en la recta numérica



En el gráfico: 9 + 8 = 17

6 **Resuelve** en la recta numérica las siguientes adiciones

5 + 6 = ☐

10 + 6 = ☐

6 + 8 = ☐

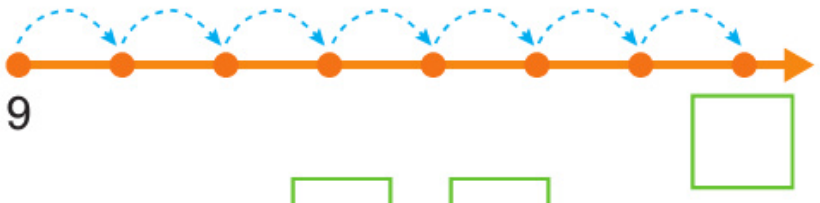
13 + 6 = ☐

11 + 6 = ☐

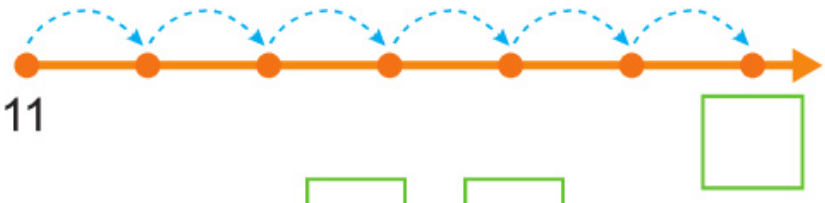
11 + 7 = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

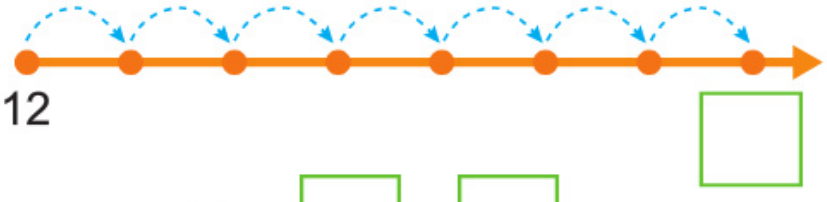
7 **Completa** en los recuadros



9 + ☐ = ☐



11 + ☐ = ☐



12 + ☐ = ☐

13 + ☐ = ☐

GENIOMATIC

Resolvemos problemas de adición

8 Sarita tenía 8 muñecas. En su cumpleaños le regalaron 4 muñecas. ¿Cuántas tiene ahora?

Resolviendo:

Tenía		Recibió		Total
8	+	4	=	12

Rpta.: *Ahora tiene 12 muñecas*

9 Donato compró galletas con 8 soles y helados con 9 soles. ¿Cuánto gastó?

10 En una feria agropecuaria se expusieron 11 toros hosltein y 7 toros jersey. ¿Cuántos toros se expusieron?

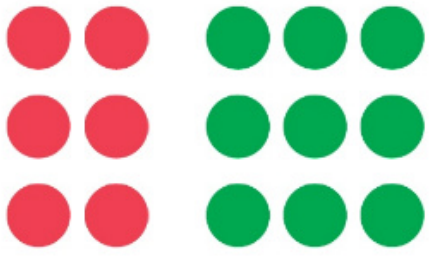
11 Elena compró una decena de tunas verdes y 7 tunas rojas. ¿Cuántas tunas compró?

12 Andrea preparó dulces para compartir con sus amigos. Luego de repartir 14 dulces le quedaron 3. ¿Cuántos dulces preparó?

13 ¿En cuántas partes partió su torta Luis, si luego de repartir 13 partes, aún le quedan 5?

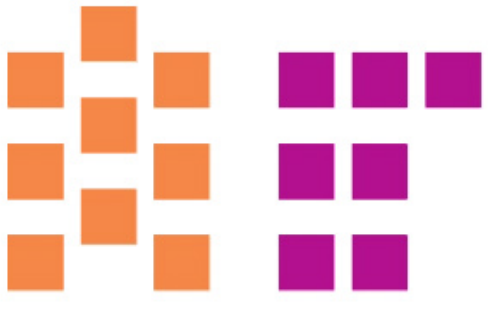
Tarea

1 **Efectúa** la adición formando una decena y **escribe** el resultado en el tablero posicional.



D	U

+



D	U

+

2 **Completa** las tablas.

+3	
7	10
8	
5	
12	

+5	
6	11
14	
7	
12	

+4	
12	16
11	
8	
9	

+6	
8	14
12	
6	
13	

3 **Resuelve** en la recta numérica las siguientes adiciones.

6 + 6 = ☐

10 + 7 = ☐

4 **Resuelve** los problemas.

a) El perro de Perla pesaba 13 kilos y ha engordado 4. ¿Cuánto pesa ahora?

b) Durante el recreo se quedaron en el salón 9 niños y 8 niñas. ¿Cuántos alumnos no salieron al recreo?

c) Carmen tiene 6 gatos. Camino a casa encontró 3 gatitos perdidos y se los llevó a casa. ¿Cuántos gatos tiene ahora?

Sustracción con números hasta el 19

Restamos tachando

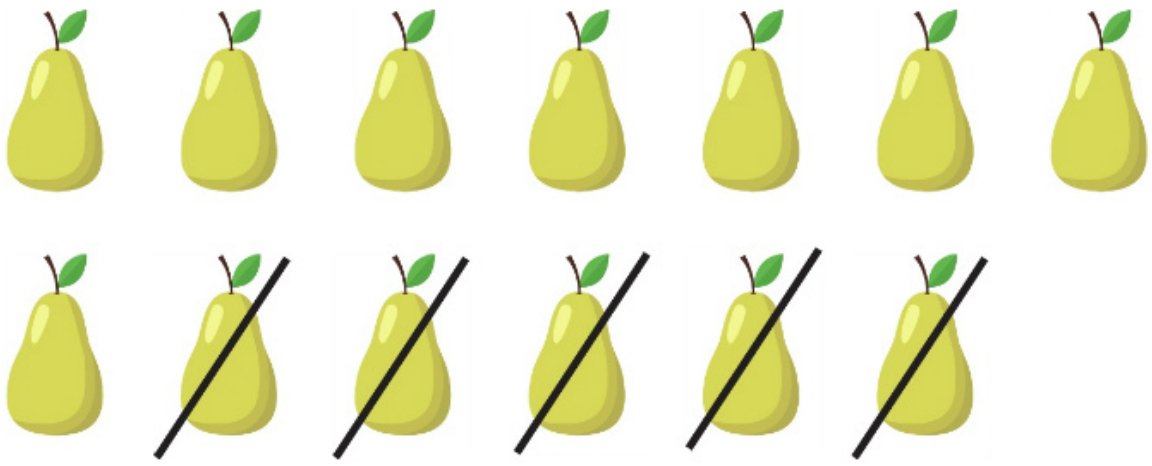
VIDEO DE TEORÍA

D	U	
1	8	−
	6	
1	2	

¿Cuántas manzanas le quedan a Pedro?

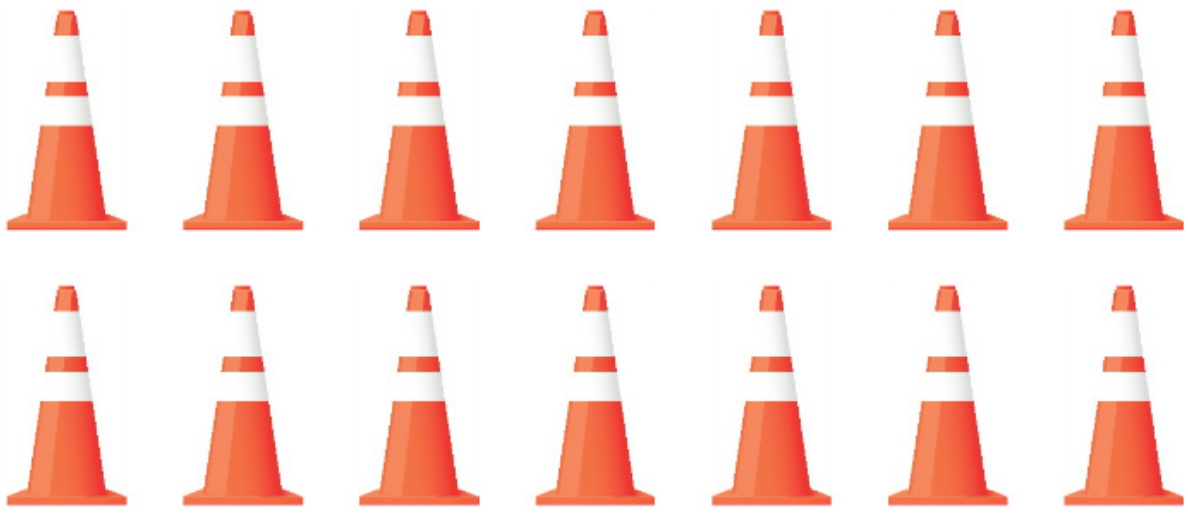
Dieciocho menos seis es igual a doce: 18 − 6 = 12

1 **Tachamos** y **calculamos** los que quedan.



D	U	
1	3	−
	5	

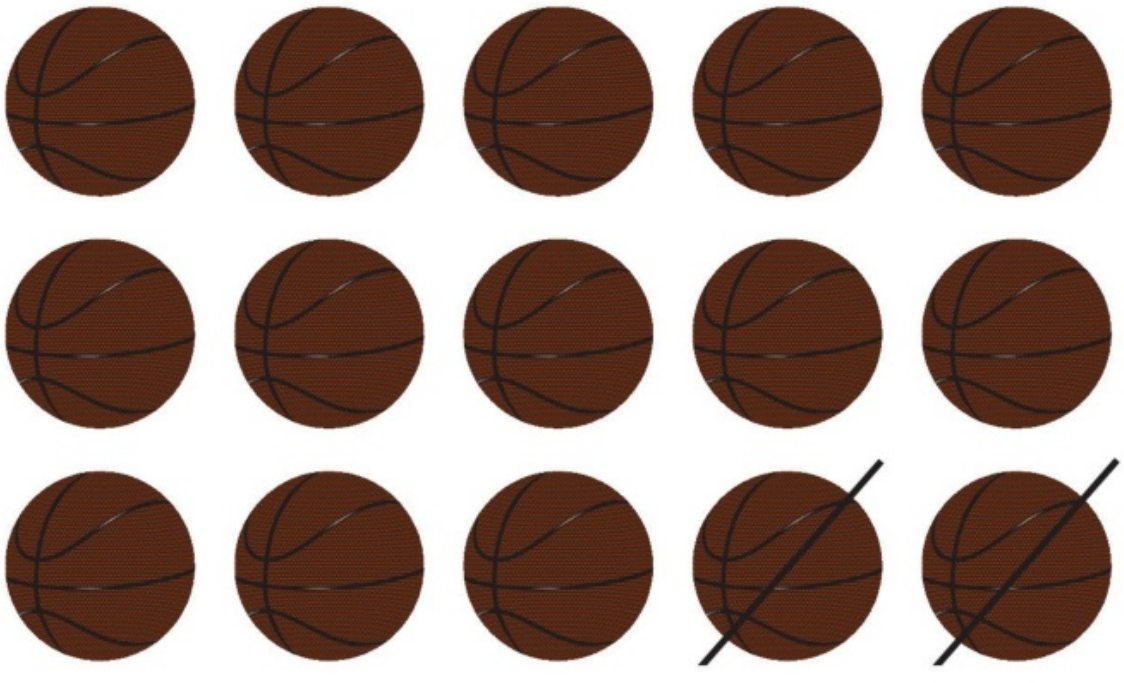
13 − 5 = ☐



D	U	
1	4	−
	4	

14 − 4 = ☐

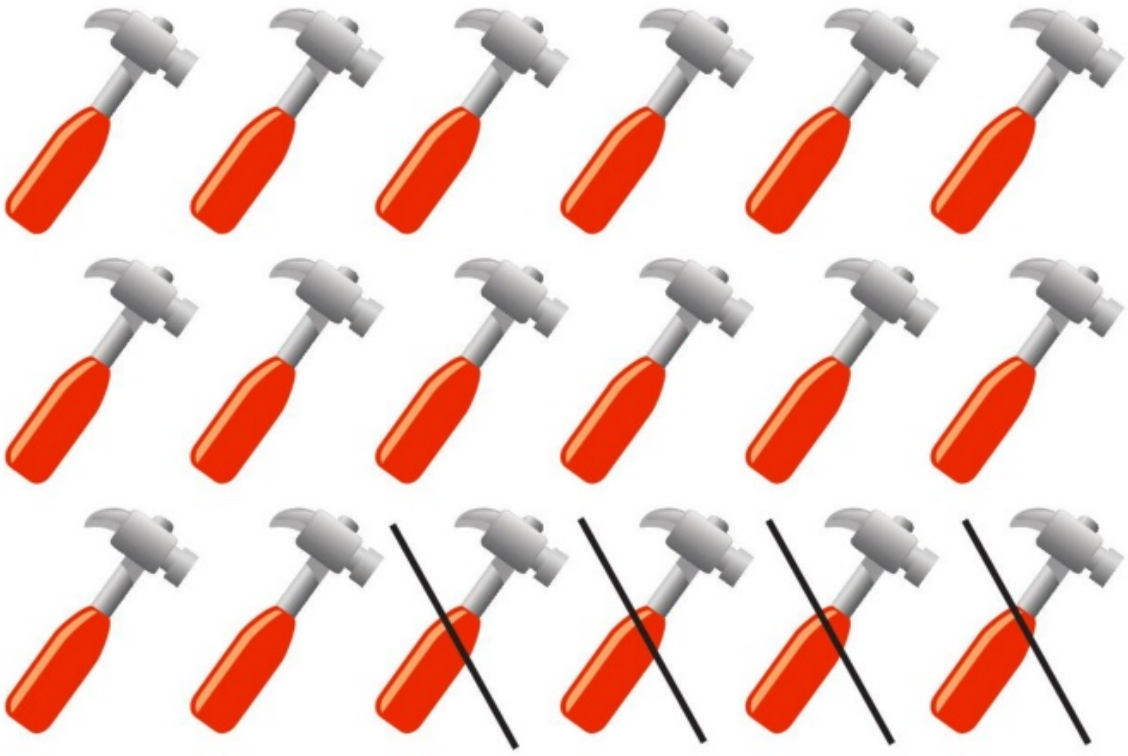
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)



D	U

–

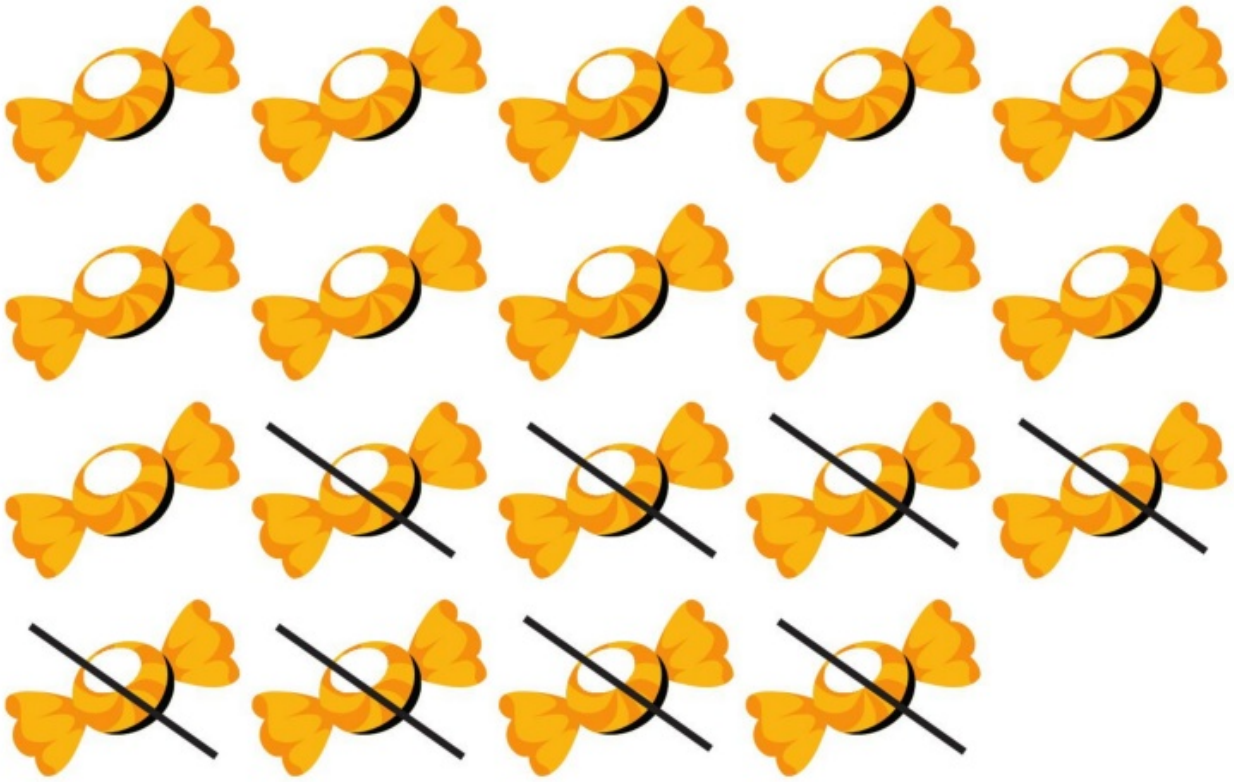
□ – □ = □



D	U

–

□ – □ = □



D	U

–

□ – □ = □

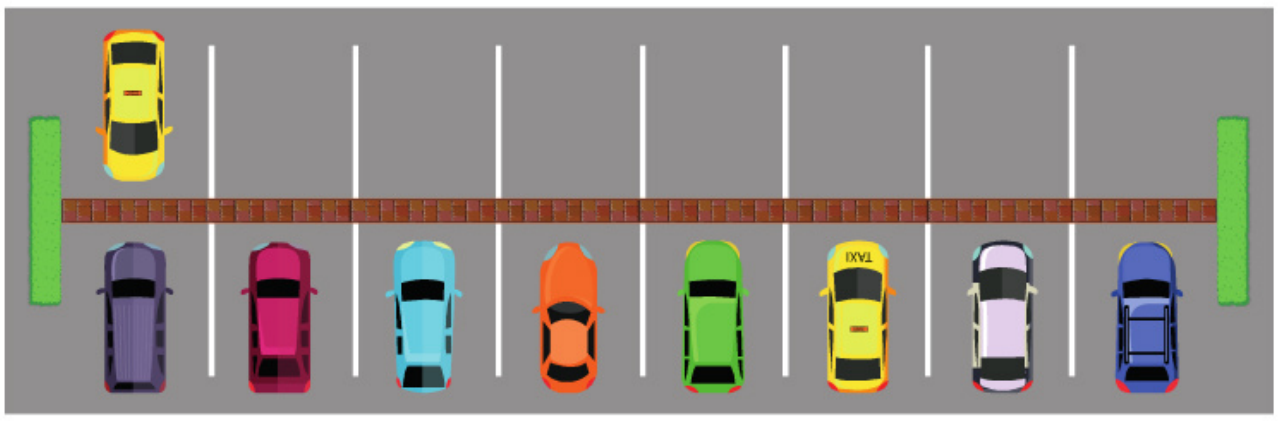
Calculamos la diferencia

2 Prendo 17 velas. Si se apagan 6, ¿cuántas velas quedan prendidas?

D	U	
1	7	−
	6	

17 − 6 = ☐

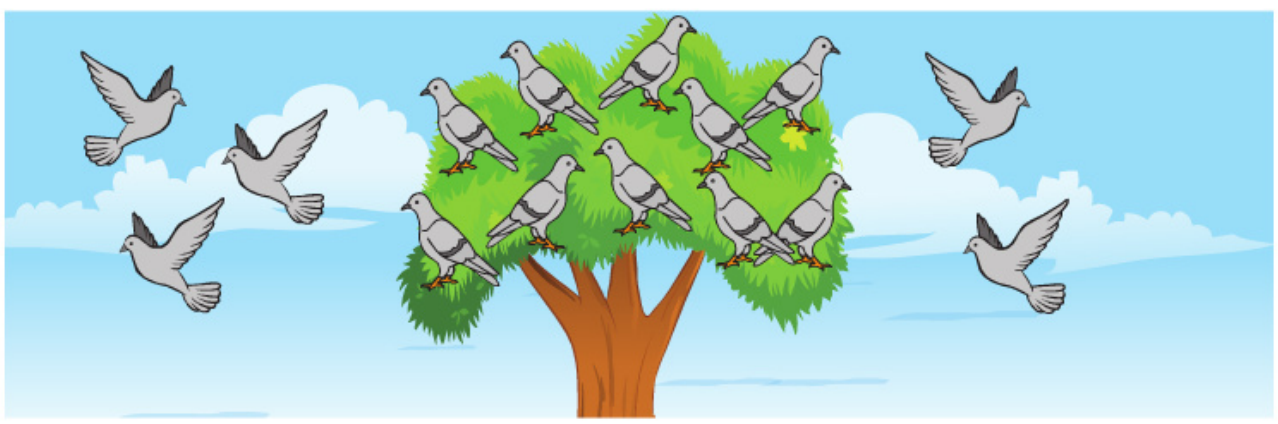
3 En un estacionamiento hay 16 autos. Si se retiran 7 autos, ¿cuántos quedan?



D	U	
		−

☐ − ☐ = ☐

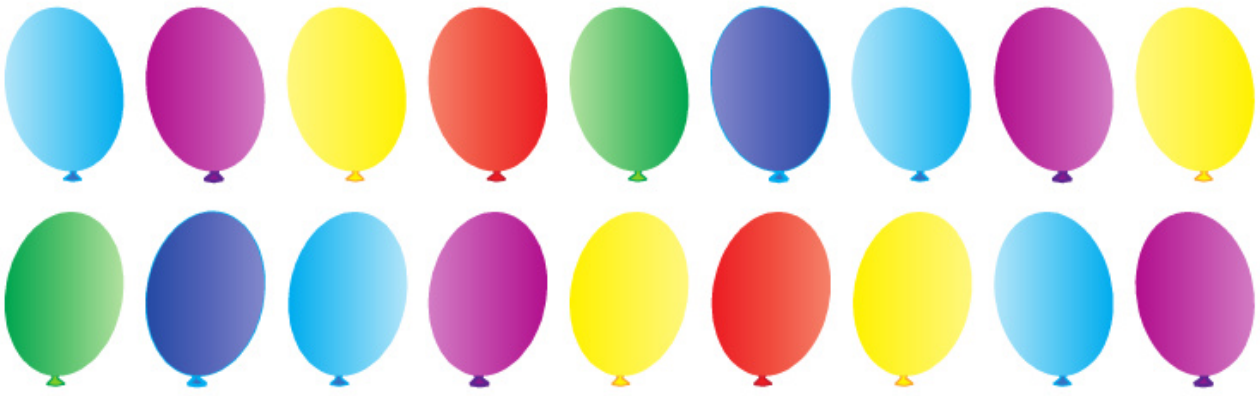
4 Había 15 palomas en un árbol. Volaron 5 de ellas. ¿Cuántas palomas quedan en el árbol?



D	U	
		−

☐ − ☐ = ☐

5 En el cumpleaños de Isabel se inflaron 18 globos. Ella regaló 10 globos a sus amigos. ¿Con cuántos se quedó?

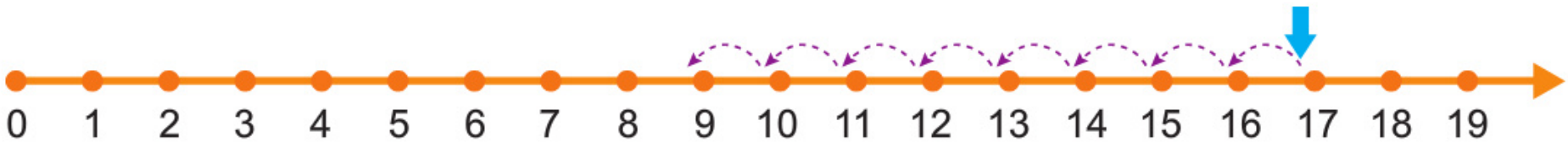


D	U	
		−

☐ − ☐ = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Restamos en la recta numérica



En el gráfico: 17 – 8 = 9

6 **Resuelve** en la recta numérica las siguientes sustracciones.

12 – 5 = ☐

16 – 6 = ☐

13 – 6 = ☐

19 – 7 = ☐

17 – 6 = ☐

18 – 9 = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

7 **Completa** en los recuadros.

13 – 2 = 11

D	U
1	3
	2
1	1

15 – 2 = ☐

D	U

18 – 6 = ☐

D	U

17 – 7 = ☐

D	U

8 **Restamos** mentalmente.

15 – 4 = ☐ 16 – 4 = ☐ 17 – 2 = ☐ 18 – 4 = ☐

19 – 3 = ☐ 18 – 6 = ☐ 17 – 5 = ☐ 19 – 8 = ☐

GENIOMATIC

Comprobación de la sustracción

La sustracción se comprueba mediante la adición

16 – 4 = 12

Sustracción

D	U
1	6
	4
1	2

Comprobación

D	U
	4
1	2
1	6

9 **Resuelve** en la recta numérica las siguientes sustracciones.

17 – 6 = ☐

Sustracción

D	U

Comprobación

D	U

19 – 6 = ☐

Sustracción

D	U

Comprobación

D	U

18 – 10 = ☐

Sustracción

D	U

Comprobación

D	U

16 – 11 = ☐

Sustracción

D	U

Comprobación

D	U

Resolvemos problemas de sustracción

10 Ángela tiene 17 muñecas. Si regala 6, ¿cuántas le quedan?

Resolviendo:

Tiene 17

Regala 6

Le quedan 17 – 6 = 11

Rpta.: *Le quedan 11 muñecas*

11 Mi mamá preparó 18 empanadas. Comimos 10 empanadas.

¿Cuántas quedan?

12 Elena compró 16 pasteles y vendió 12. ¿Cuántos pasteles le quedan?

13 Anita tenía 18 hojas de papel. Usó unos cuantos y le quedaron 7. ¿Cuántas usó?

14 Beto tenía 18 soles, con los cuales compró una bebida de 4 soles. ¿Cuánto le queda?

15 Sandra tenía 15 planchas. Vendió algunas y le quedaron 7. ¿Cuántas vendió?

Tarea

1. Carla tiene 15 cuadernos, 4 de los cuales están sin usar. ¿Cuántos cuadernos ya están usados?

2. Quince camiones de ganado pasan por la garita de control. Ocho llevan reses y los demás, cerdos. ¿Cuántos camiones llevan cerdos?

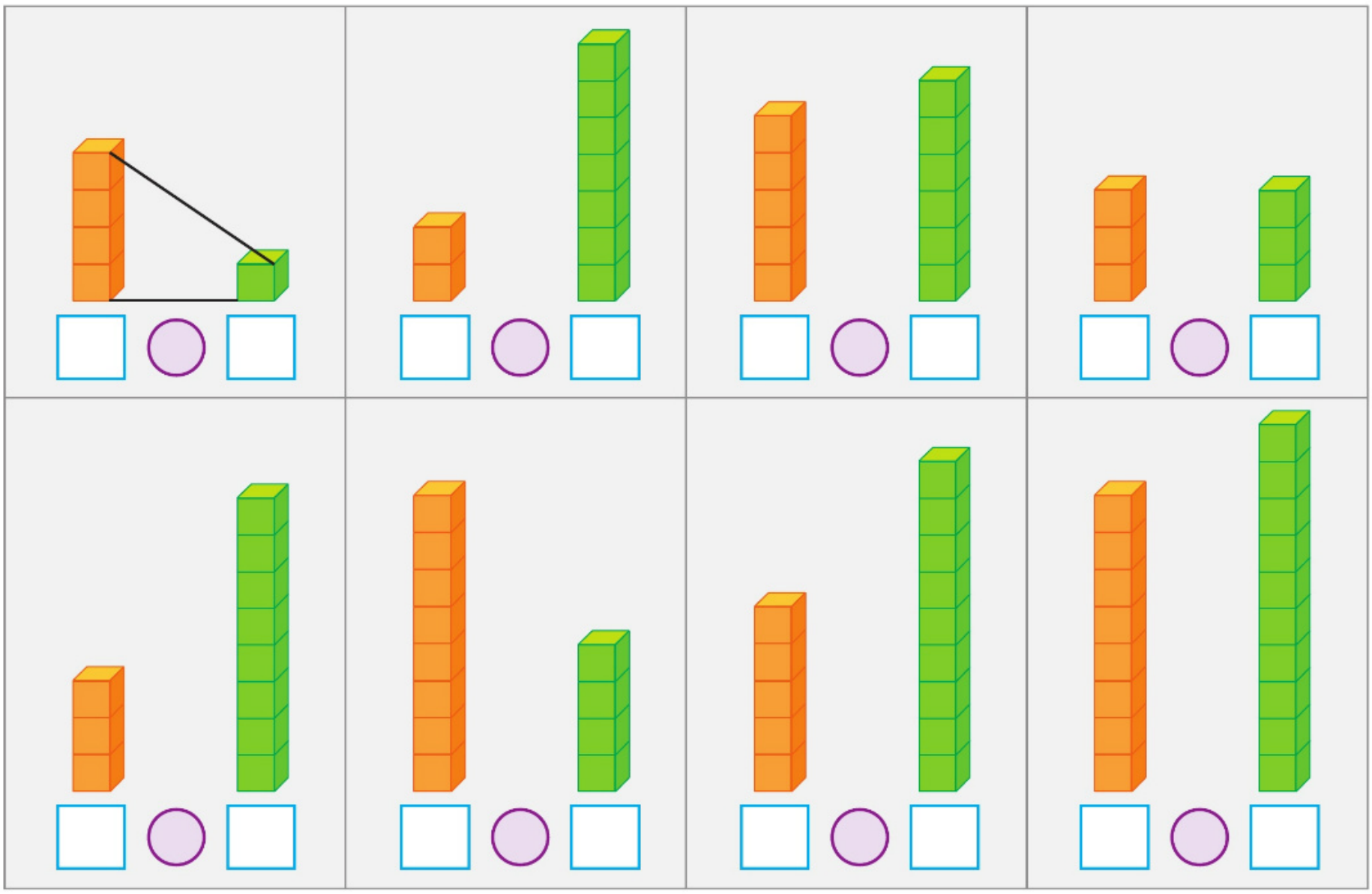
3. Un partido de fulbito entre los equipos de Mario y de Roger terminó con 16 goles en total. Si el equipo de Mario metió 9, ¿cuál de los equipos ganó?

4. Andrea tiene 17 años, Miguel tiene 16 años y Telma, 15 años. ¿Qué edad tenían, cada uno, hace 6 años?

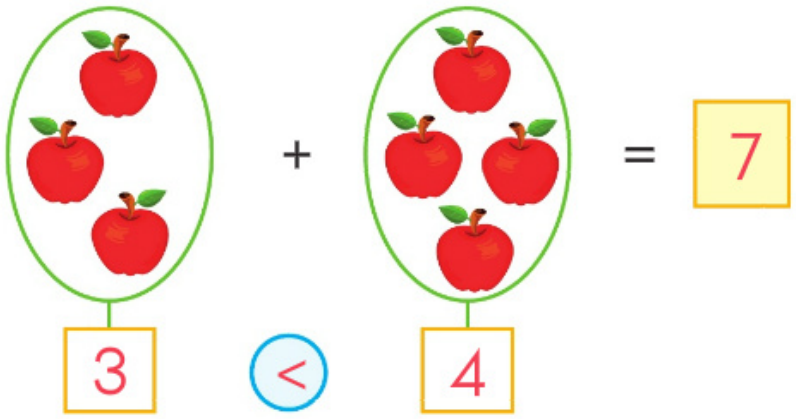
GENIOMATIC

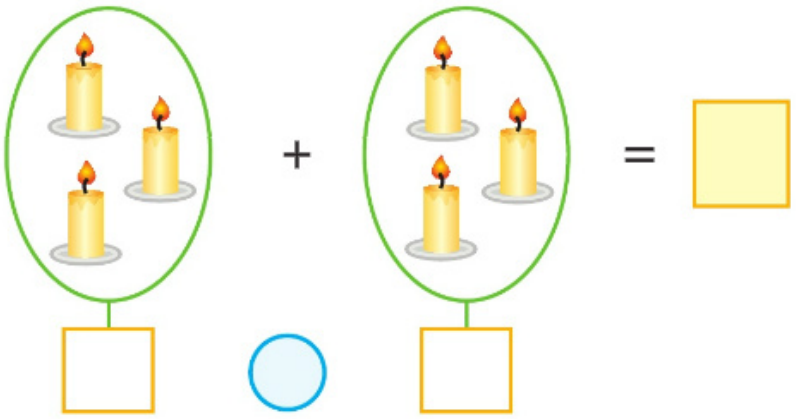
Olimpiadas nacionales e internacionales

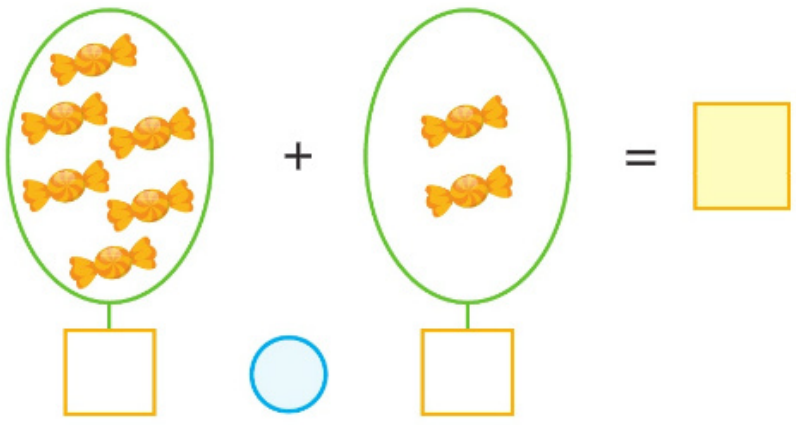
1 Escribe en cada ☐ el número de cubitos que hay en cada columna y traza dos líneas que unan ambas columnas, una línea en la parte superior y la otra en la parte inferior. Luego, escribe el símbolo <, > o =, según corresponda.

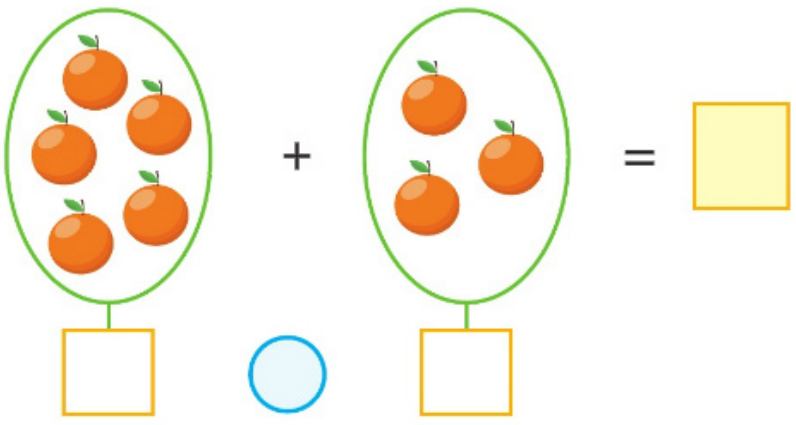


2 Cuenta, compara y suma.









3 Completa las tablas.

+7	
7	14
11	
	17
12	
2	
	9

+5	
6	
14	
	9
12	
	13
	10

+9	
9	
	18
	15
9	
8	
	16

+12	
5	
7	
	16
	18
0	
	17

4 Encierra el número que están pensando nuestros amigos.

a)

Es mayor que 11

. . . . 9 10 15

b)

Es menor que 17

. . . . 14 18 19

c)

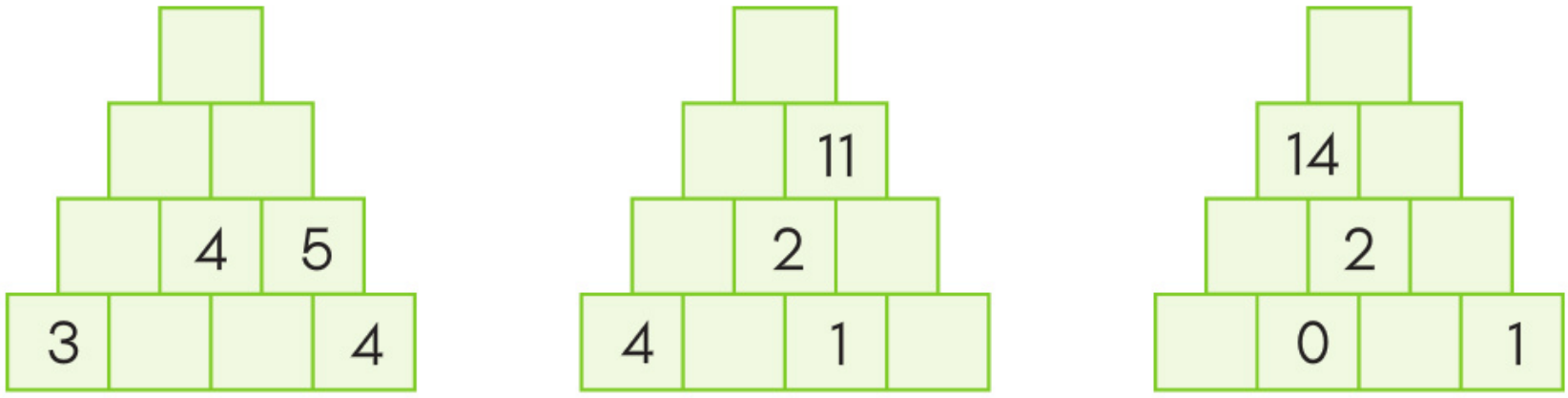
Es igual a

. . . . 8 6 12

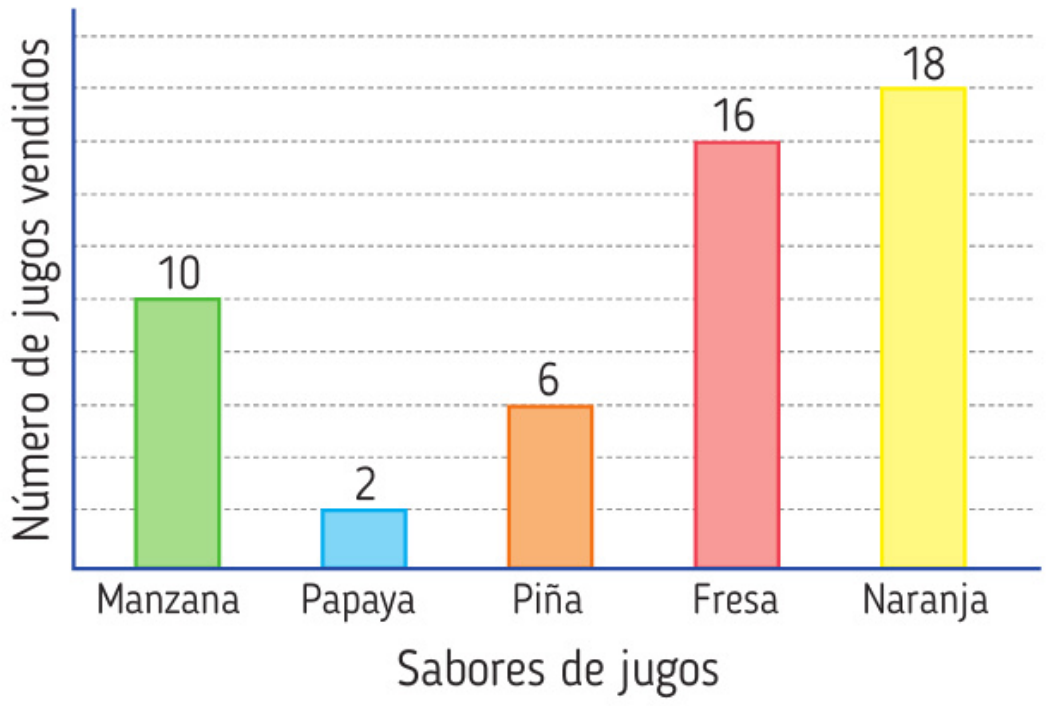
5 Escribe el anterior y el posterior de cada número.

	12 + 5			11 + 4	
	3 + 15			9 + 4	
	7 + 9			13 + 5	

6 Completa las pirámides.



7 En la juguería de doña Lola se venden jugos de diferentes sabores. Observa la gráfica:



Si la meta es vender es 18 jugos, ¿cuántos jugos de cada sabor le falta vender?

Manzana ☐ Papaya ☐ Piña ☐ Fresa ☐ Naranja ☐

8 Escribe en el recuadro las respuestas a las preguntas:

a)

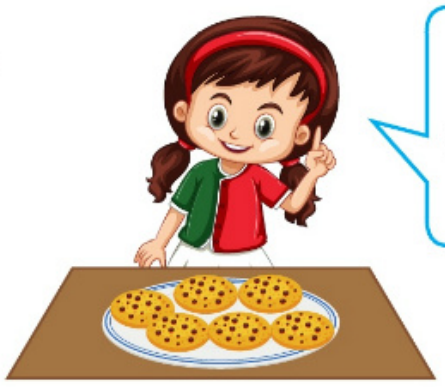
Tengo 12 hermanas y 4 hermanos

¿Cuántos varones son? ☐

¿Cuántos hermanos son en total? ☐

¿Cuántas mujeres más que varones son? ☐

b)



Eran 12 galletas y solo quedan estas

¿Cuántas se comieron? ☐

Cuando habían comido 5, ¿cuántas quedaban? ☐

Si trajeran 9 galletas, ¿cuántas habría? ☐

9 Después que me comí 8 yogures de mi nevera, me quedaron 5. ¿Cuántos yogures tenía al principio?

10 En un autobús viajan 19 personas. En una parada se bajan 12 de ellas. ¿Cuántas personas quedan en el autobús?

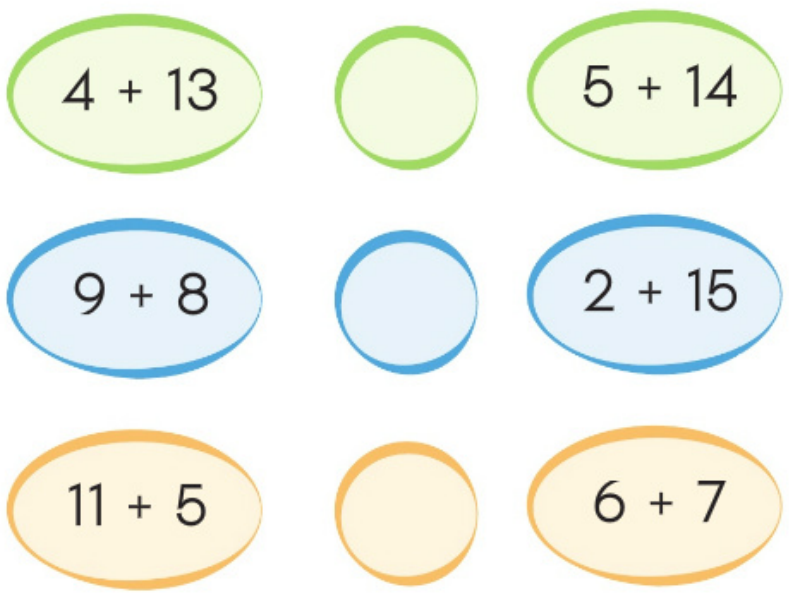
11 Ramón tenía 15 peines pero se le perdieron 8. ¿Cuántos peines le quedan a Ramón?

12 Alejandra tiene 15 polos. Le da un polo a cada uno de sus 8 amigos y amigas. ¿Cuántos polos le quedan a Alejandra?

GENIOMATIC

Autoevaluación

1 En el círculo blanco escribe >, < o =, según corresponda.



2 ¿Cuántas cuadras ha corrido este deportista?

Ha recorrido _____ cuadras.

3 Mi madre tiene 9 chicles y 8 caramelos guardados en un pote. ¿Cuántas golosinas tiene mi madre en el pote?

4 Resuelve cada problema.

¿Cuántas zanahoria se comió el conejo? _____

¿Cuántas zanahorias se comieron entre los dos? _____

5 ¿Cuántas páginas puede tener el libro que lee esta niña?

- Más de 18 páginas _____
- 18 páginas _____
- Menos de 18 páginas _____

6 Mi profesora tenía 19 lápices. Nos dio un lápiz a cada uno de los 15 alumnos y alumnas de la clase. ¿Cuántos lápices le quedan a mi profesora?

5 Números naturales hasta el 49

Se continúa con la formación de más decenas. Es importante continuar reforzando el concepto del número mediante la representación gráfica o con el ábaco, y terminar con su representación como numeral.

Actuamos con honestidad en todo momento

Ser honesto significa ser sincero, no mentir, actuar con justicia, ser honrado, derecho, respetar lo ajeno en toda la extensión de la palabra, sea una propiedad particular o bien común, cuidarla como si fuera nuestra, porque un bien común es algo que nos sirve y sirve a nuestros familiares, a nuestros vecinos, amigos, en general a nuestros semejantes.

El Estado construye carreteras, puentes, escuelas con el dinero de todos, las cuales debemos cuidar tanto siendo parte de los ejecutores como de los usuarios.

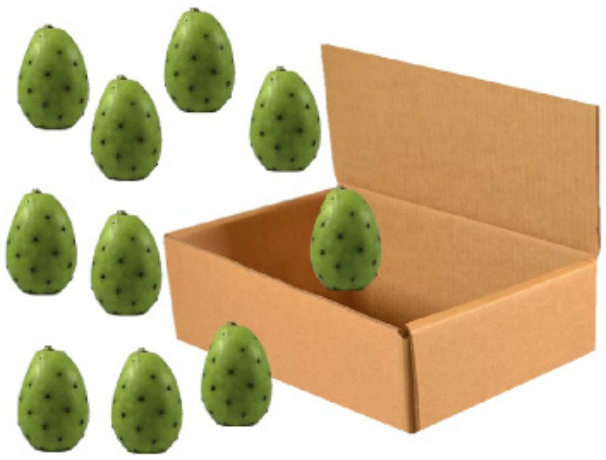
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 49.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el 49. Explica la adición y sustracción con números hasta el 49.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 49 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 49.

Números naturales hasta el 29

Números hasta el 19

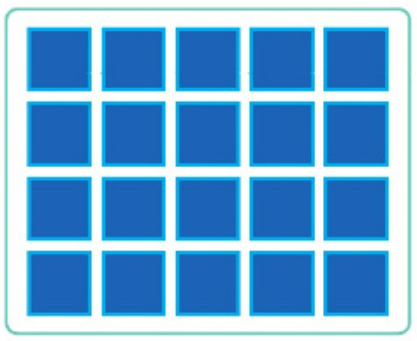
Dos decenas

Vilma está enviando una encomienda de tunas en dos cajas. ¿Cuántas tunas va en cada caja y cuántas hay en total?



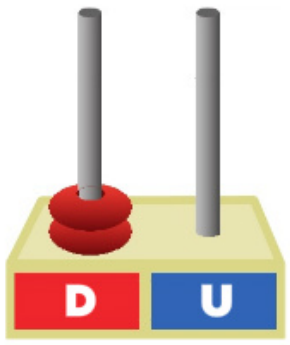
VIDEO DE TEORÍA

Representamos dos decenas de diferentes formas.



20 unidades

2 decenas



En el ábaco

D	U
2	0

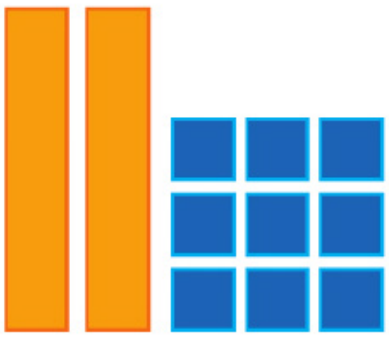
En el tablero posicional

1 ¿Cuánto representa? **Escribe** en cifras y en letras.

a)

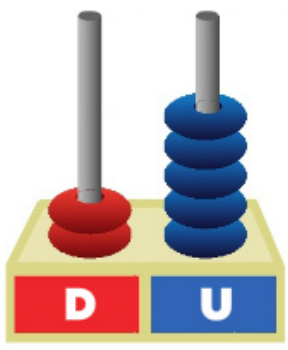
D	U

b)



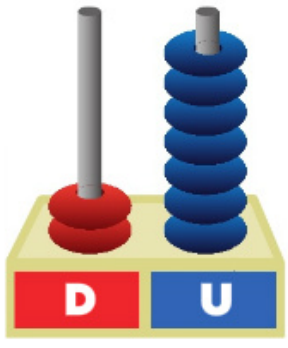
D	U

c)



D	U

d)



D	U

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Leemos y escribimos los números del 20 al 29

2 **Relaciona** la lectura con su escritura.

Veinte •	23	Veinticinco •	28
Veintiuno •	24	Veintiséis •	25
Veintidós •	21	Veintisiete •	29
Veintitrés •	20	Veintiocho •	27
Veinticuatro •	22	Veintinueve •	26

3 **Representa** gráficamente y **escribe** en el tablero posicional.

a) Veintitrés

D	U

b) Veintiocho

D	U

c) Veinticinco

D	U

d) Veintidós

D	U

e) Veintinueve

D	U

f) Veintisiete

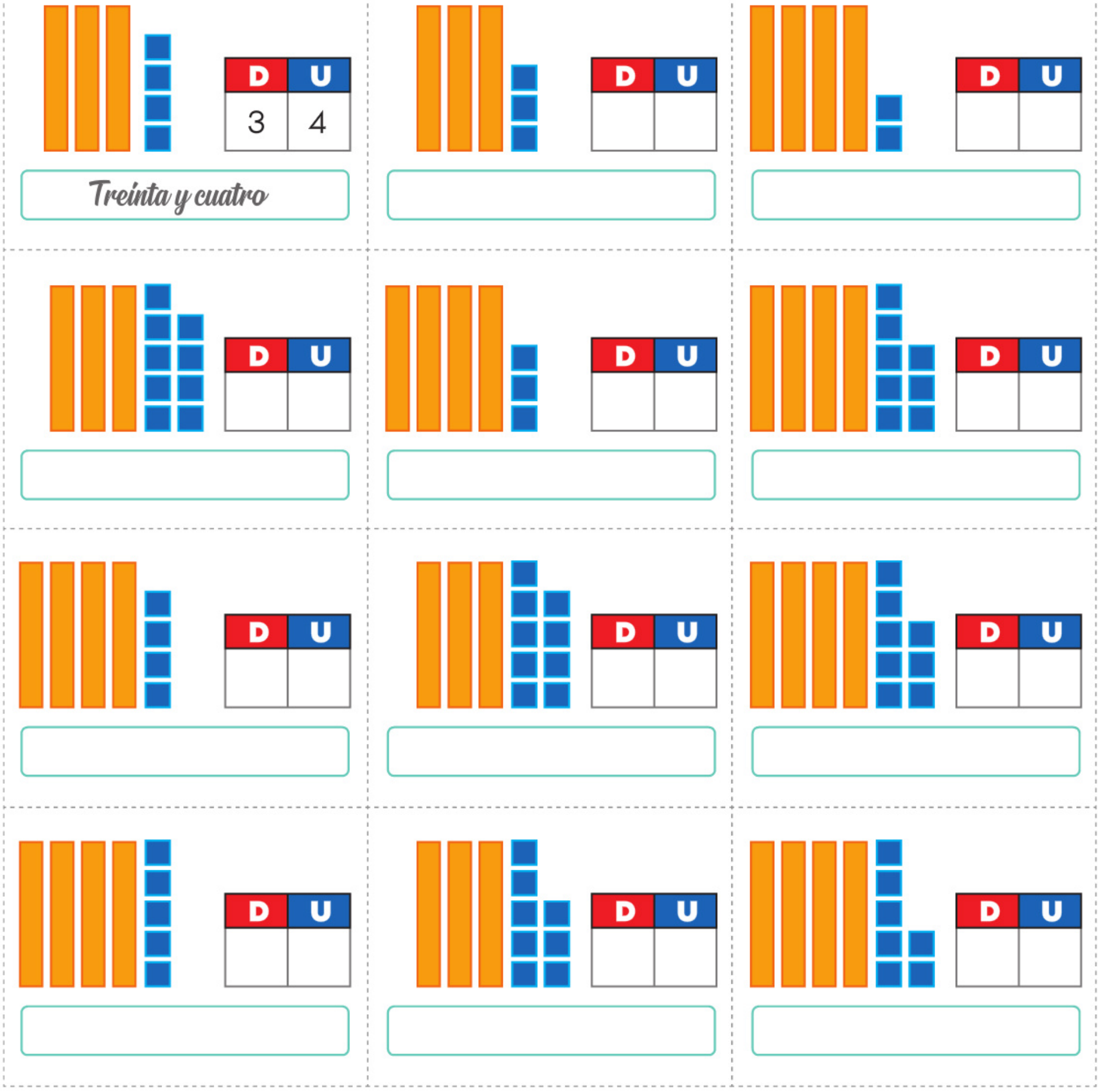
D	U

4 ¿Qué números faltan?

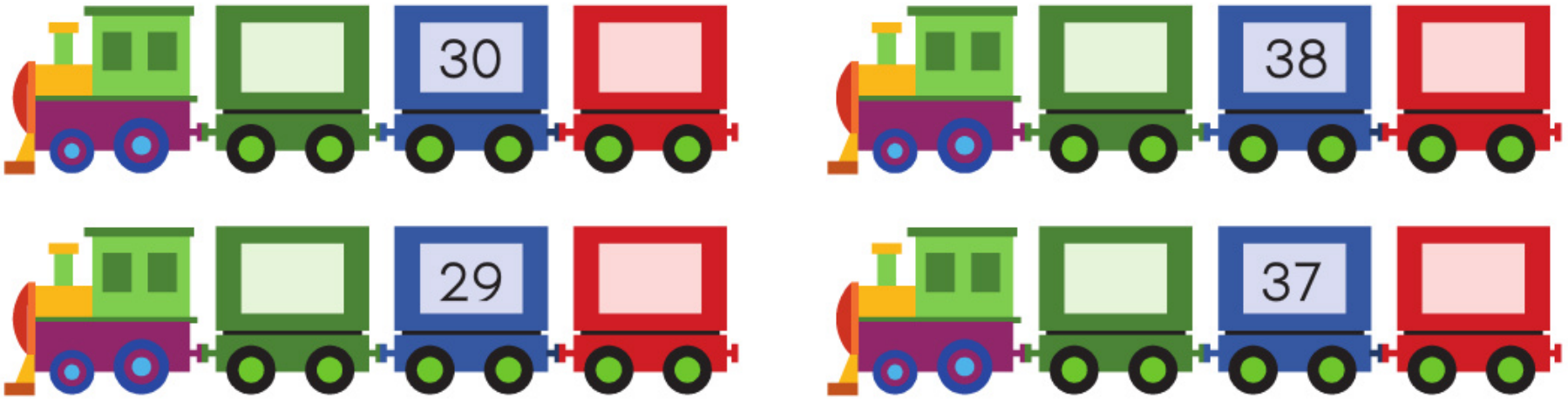
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Conocemos los números hasta 49

5 **Contamos** y escribimos:



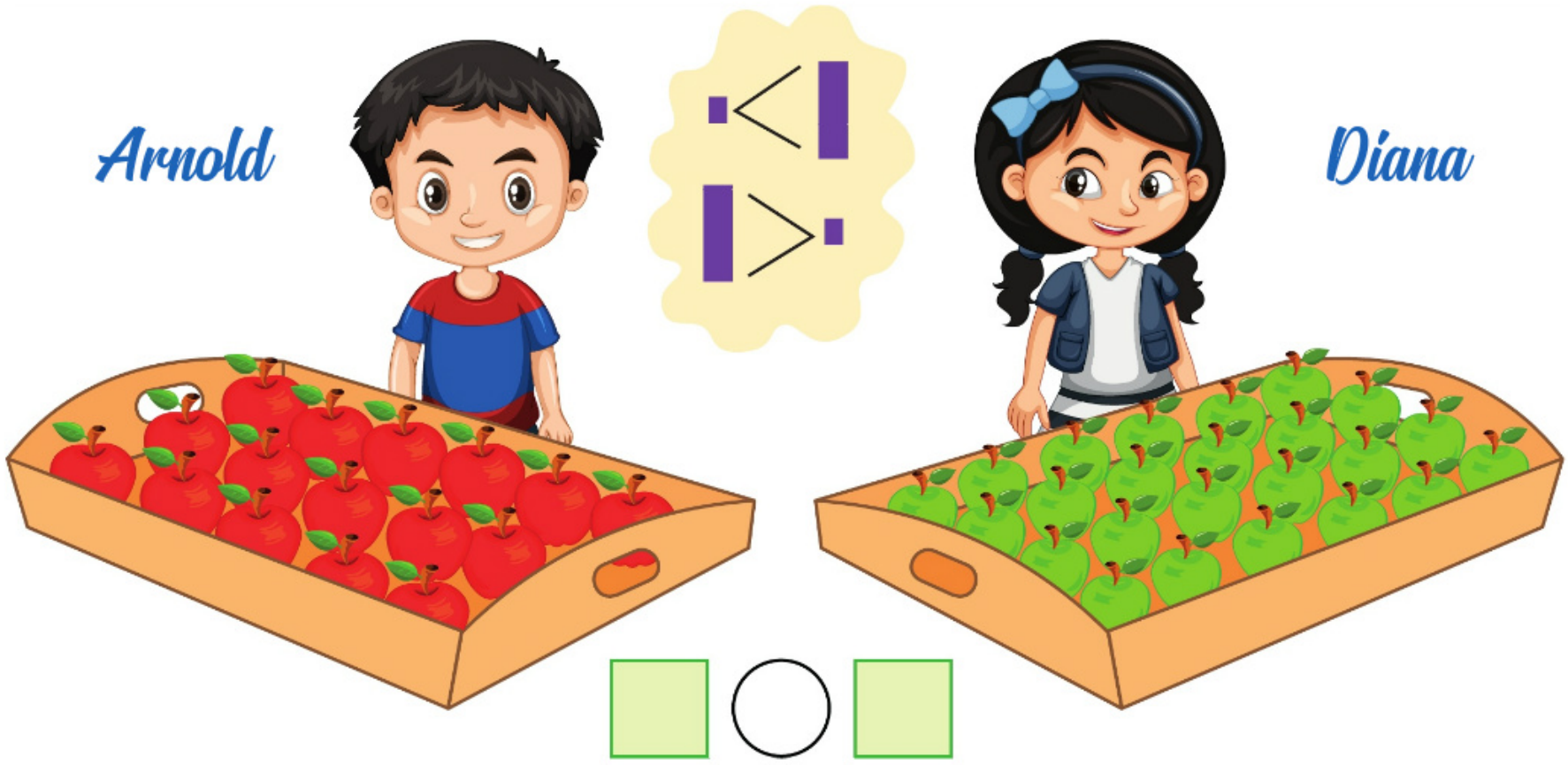
6 **Escribe** el anterior y el posterior.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Comparamos los números hasta el 49

¿Quién tiene más manzanas?



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

7 **Compara** los números, luego **completa** las oraciones.

23 y 18 □ es mayor que □	41 y 39 □ es mayor que □
35 y 38 □ es menor que □	39 y 42 □ es menor que □

8 **Compara** los números.

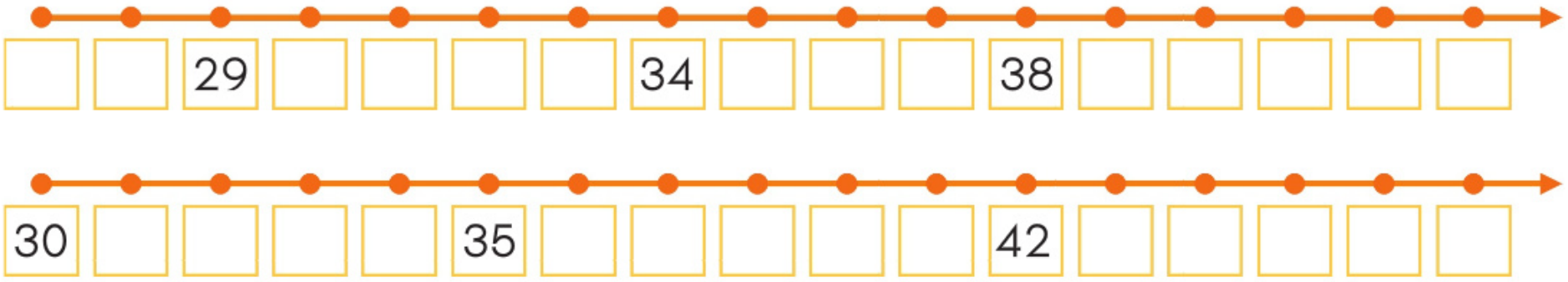
Encierra el número mayor		**Encierra** el número menor	
17 y 13	25 y 23	12 y 19	35 y 28
38 y 39	20 y 19	45 y 41	25 y 44
37 y 29	25 y 31	42 y 49	45 y 48
41 y 39	38 y 35	45 y 37	39 y 41

GENIOMATIC

Escribimos en la recta numérica

Números del 20 al 39

9 **Escribe** los números que faltan.



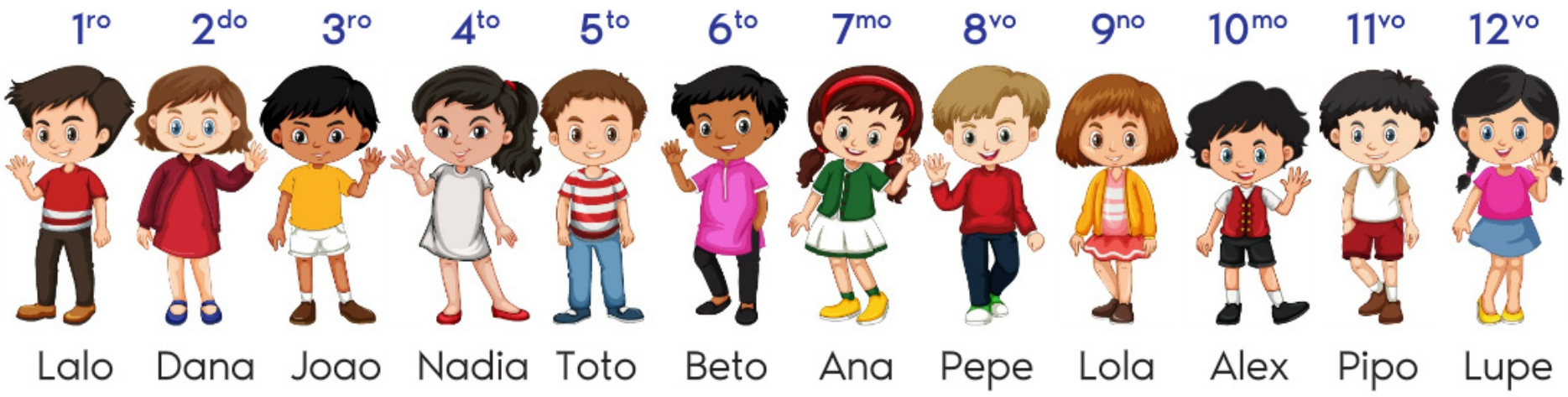
10 **Completa** el número necesario para que la relación sea correcta.

22 > ☐ < 30 < ☐ = ☐ > 43 < ☐ < ☐

☐ > 40 > ☐ < ☐ > 39 > ☐ < ☐ > 48

Números ordinales

Los niños se dirigen en forma ordenada al patio a jugar.



11 **Responde** las preguntas.

a) ¿Quién va primero? _____

b) ¿En qué lugar va Pipo? _____

c) ¿Quién va en noveno lugar? _____

d) ¿Quién va en décimo lugar? _____

e) Pepe va en el _____ lugar.

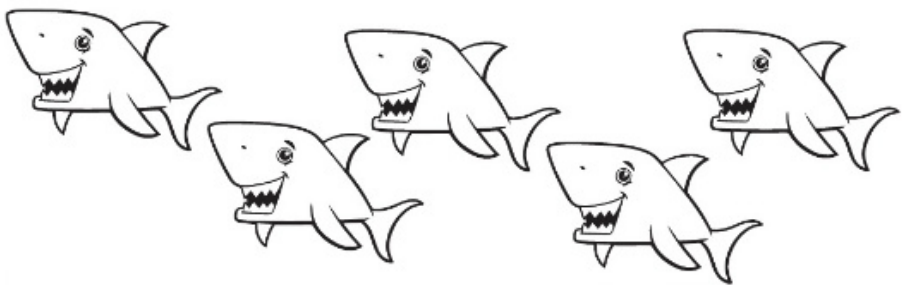
f) _____ va en el onceavo lugar.

g) _____ va en tercer lugar.

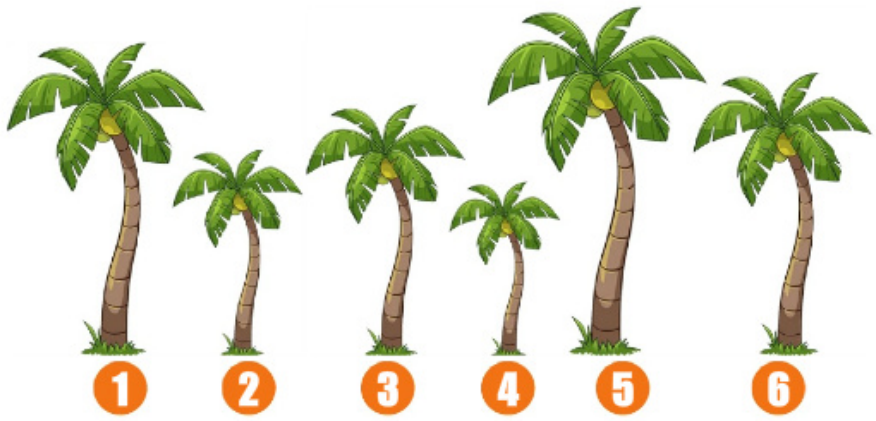
h) _____ va en el sexto lugar.

12 **Pinta** los tiburones.

a) De azul el cuarto tiburón.
b) De verde el tercer tiburón.
c) De amarillo el quinto tiburón.
d) De rojo el primer tiburón.
e) De azul el segundo tiburón.



13 **Escribe** en orden creciente de tamaño el ordinal de cada árbol.



1. *cuarto*
2.
3.
4.
5.
6.

Sucesiones

14 **Escribe** los números que faltan.

18	20		24	26			32
25		29			35		
	33		37				45

Tarea

1 **Representa** gráficamente:

a) 1 decena y 4 unidades
b) 2 decenas y 7 unidades

2 **Representa** en el ábaco:

a) 3 decenas y 6 unidades
b) 4 decenas y 3 unidades
c) 3 decenas y 8 unidades

3 **Marca** el mayor

- ◯ 2 decenas y 7 unidades
- ◯ Anterior de 30

- ◯ El tercer número de dos cifras
- ◯ El posterior de 12

4 ¿Qué lugar ocupa 48 en la sucesión? 28; 30; 32; ...

Adición con números hasta el 49

Números hasta el 49

Sumamos formando decenas

En el aula de Lucas hay 24 niños y 23 niñas.

¿Cuántos alumnos estudian en el aula de Lucas?

VIDEO DE TEORÍA

Decenas	Unidades
▬	■ ■
▬	■

D	U
2	4
2	3
4	7

1 Natalia vende artefactos en una tienda comercial. Al final de su turno elabora el reporte de los artefactos vendidos en la mañana y en la tarde. **Llena** los cuadros.

Cocinas

D	U
1	1
1	3

Lavadoras

D	U
1	3
1	6

Licuadoras

D	U
2	1
1	4

Hornos

D	U
1	3
2	5

Hervidores

D	U
3	2
1	7

Lustradoras

D	U
2	5
2	0

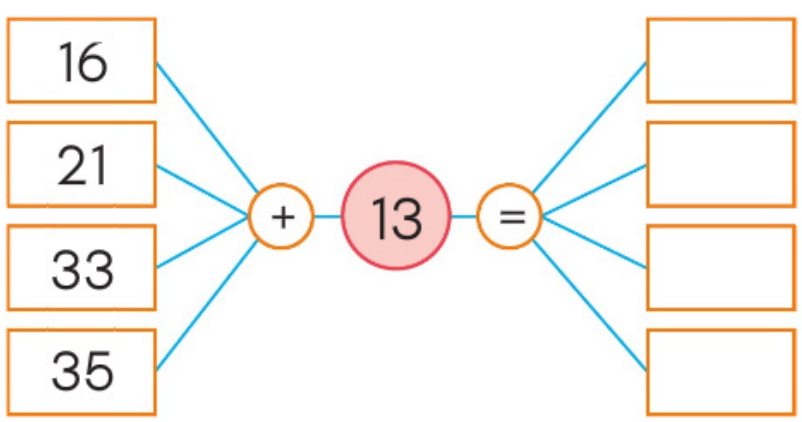
Radios

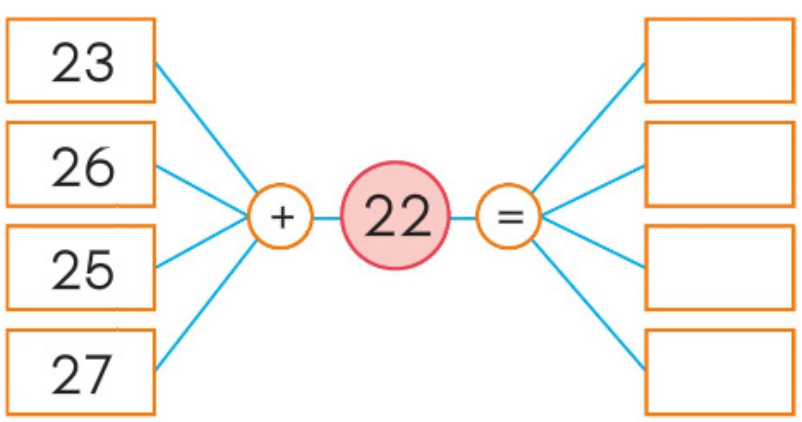
D	U
3	1
1	7

Microondas

D	U
2	4
2	5

2 **Completa** los recuadros en blanco.





Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

¡Qué divertido es sumar!

3 **Llena** los recuadros en blanco y **escribe** la lista de resultados.

1

D	U
1	2
2	5

2

D	U
1	4
2	5

3

D	U
1	7
2	0

	D	U
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

9

D	U
3	4
1	3

8

D	U
1	7
3	1

7

D	U
3	6
1	2

4

D	U
2	2
2	5

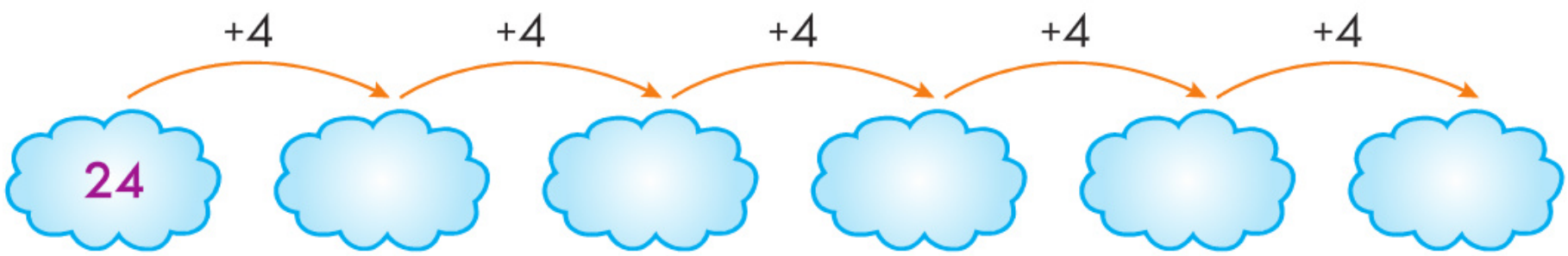
5

D	U
2	6
2	3

6

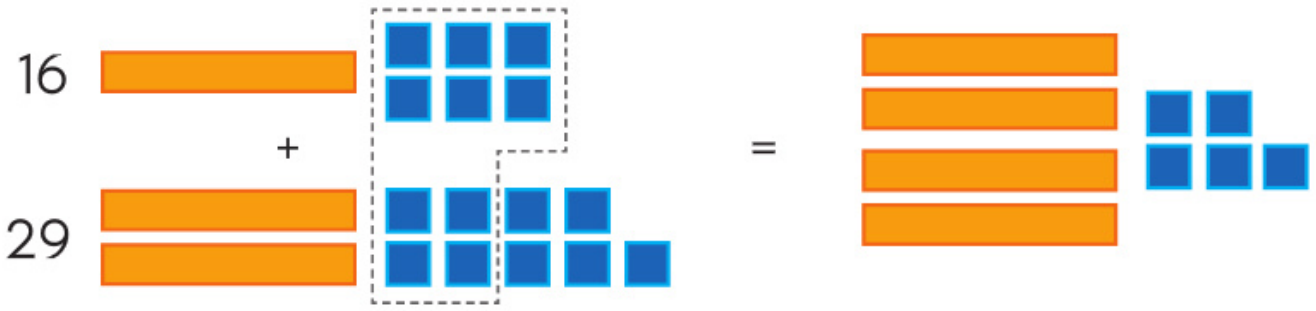
D	U
2	4
2	5

4 **Continúa** la sucesión numérica.



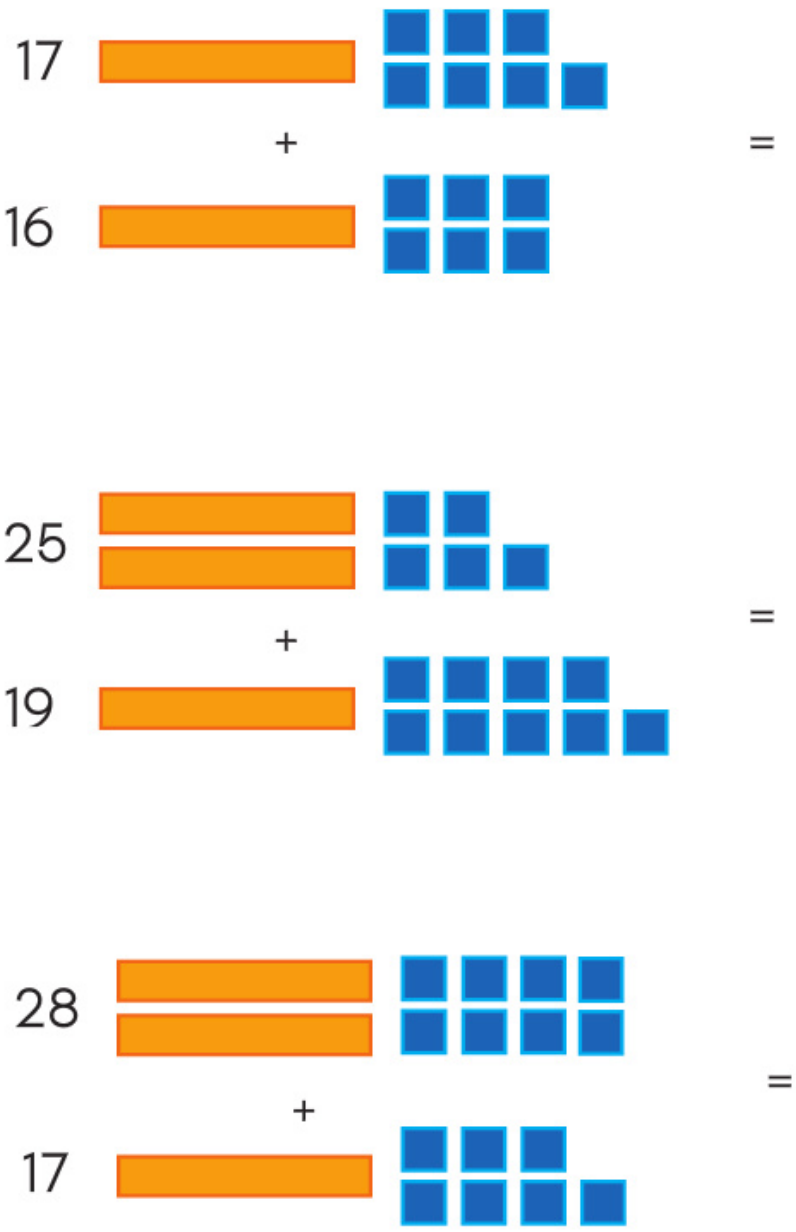
Sumamos con canje

Con las unidades de los sumandos formamos una decena.



	1	
	D	U
	1	6
+	2	9
	4	5

5 **Efectúa** con canje las siguientes operaciones.

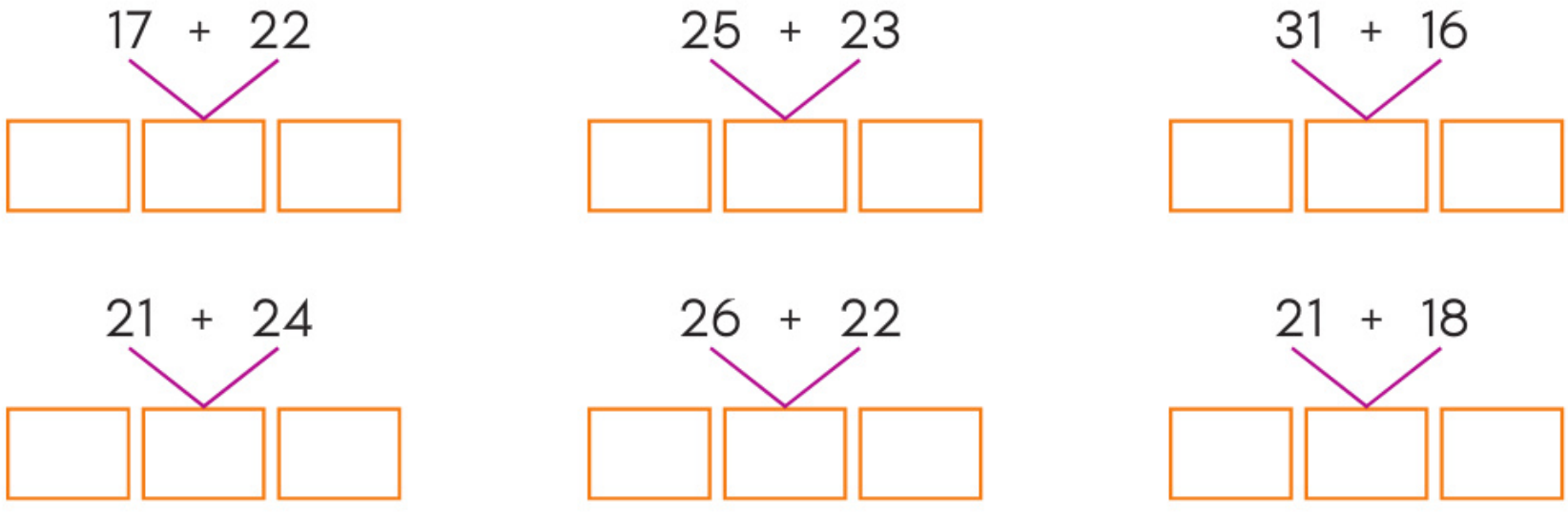


	D	U
	1	7
+	1	6

	D	U
	2	5
+	1	9

	D	U
	2	8
+	1	7

6 **Calcula** la suma y **escribe** el número anterior y el posterior de la suma.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Resolvemos problemas usando la adición

7 En su cumpleaños, Vilma regaló, 28 globos rojos y 19 azules. ¿Cuántos globos regaló?

8 Isaac tiene 25 caramelos y recibe 21 caramelos más. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

9 En un bus viajaban 35 pasajeros, en el siguiente paradero subieron 9. ¿Cuántos pasajeros viajan ahora?

10 Aldo tiene 36 pollitos y Jorge, 18 pollitos más que Aldo. ¿Cuántos pollitos tienen entre los dos?

11 El árbol de mi jardín medía 18 metros pero ha crecido 7 metros. ¿Cuánto mide ahora?

12 José compró 24 gallinas de un corral y 21 gallinas de otro corral. ¿Cuántas gallinas compró José?

GENIOMATIC

13 Sandro tiene 43 soles y Gisela, 22 soles. El papá le dio 19 soles a Gisela. ¿Cuál de los dos tiene más ahora?

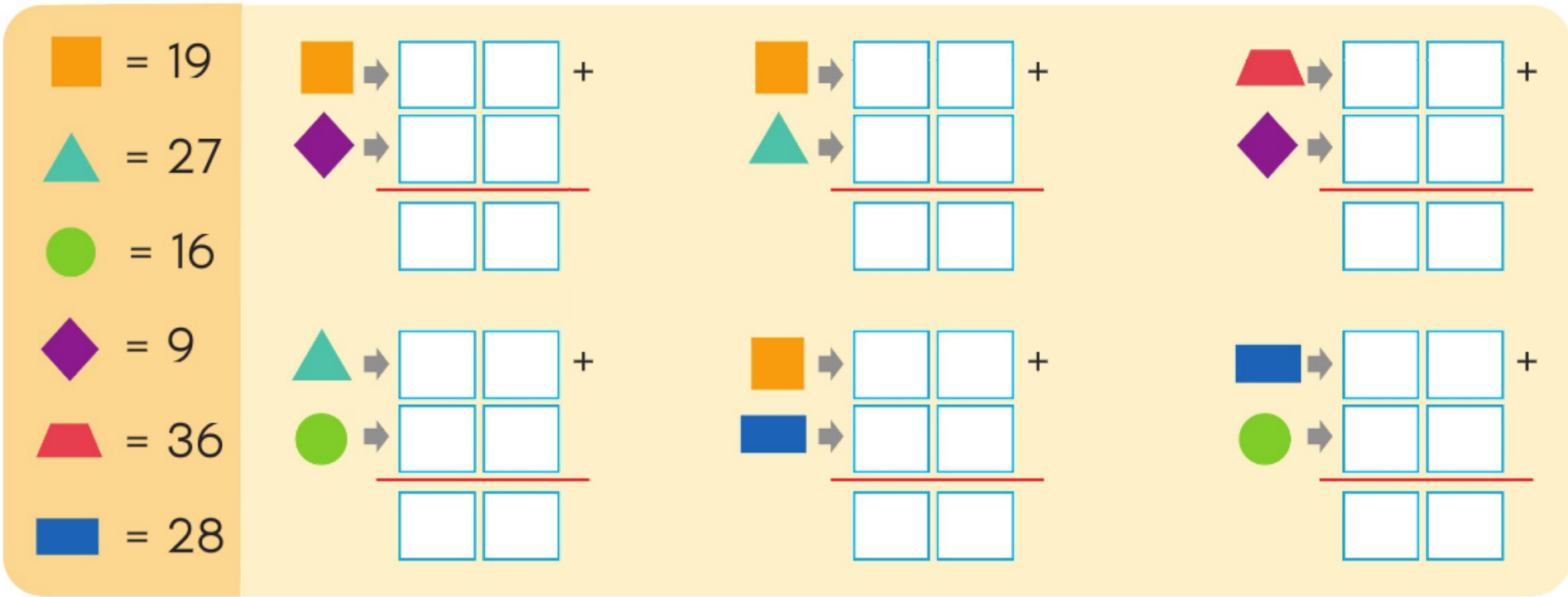
14 En una piscina hay 27 nadadores, al rato llegaron 18 jóvenes y se lanzaron a la piscina. ¿Cuántos hay ahora?

15 Armando vende globos en el parque. Sopló un viento fuerte, se le escaparon 17 globos y solo le quedaron 28. ¿Cuántos tenía?

16 Mariela compró dos cajones de manzanas, uno con 23 manzanas y otro con 25 manzanas. Celso también compró dos cajones de manzanas, uno con 18 y otro con 26 manzanas. ¿Quién compró más manzanas?

17 Una empresa de taxis tiene un galpón donde se estacionan los vehículos. Al mediodía había 15 vehículos en el galpón y el resto, que son 29, estaban en servicio. ¿Con cuántos taxis cuenta esta empresa?

18 **Observa** la clave, **ubica** los valores y suma.



19 Estos tres amigos fueron de compras y cada uno compró dos regalos.

Tarea

1. Tenía 27 soles, me prestaron 19 soles. ¿Cuánto tengo?
2. A Leo le quedaron 25 soles luego de gastar 23 soles. ¿Cuánto tenía?
3. **Indira** tiene 19 años y su hermana mayor, 9 años más. ¿Cuántos años tiene la hermana?
4. El 21 de mayo nació Elita. ¿En qué fecha tendrá 30 días?

Adición con números hasta el 49

Sustracción con números hasta el 49

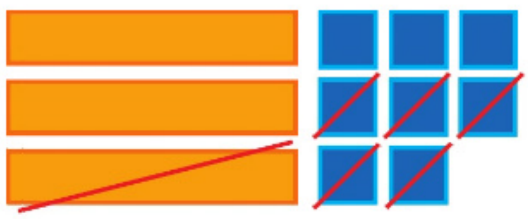
Calculamos restas con números hasta el 49

Don Esteban tiene una granja de cerdos. Tenía 38 cerdos, vendió algunos y le quedaron 15 cerdos. ¿Cuántos vendió?

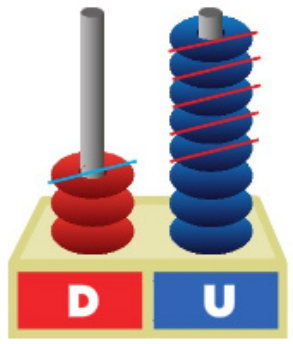
VIDEO DE TEORÍA

Resolviendo

De 38 cerdos quedan 15, entonces vendió la diferencia:



38 – 15 = 23



38 – 15 = 23

D	U	
3	8	–
1	5	
2	3	

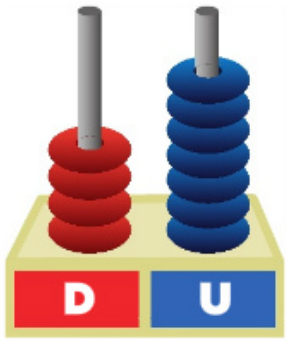
Vendió 23 cerdos.

1 **Efectúa** las siguientes sustracciones:

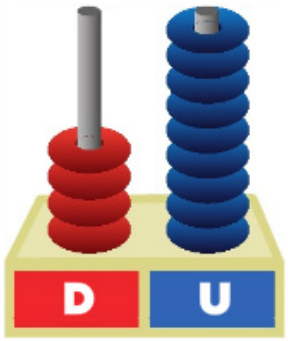
36 – 14 = ☐

39 – 26 = ☐

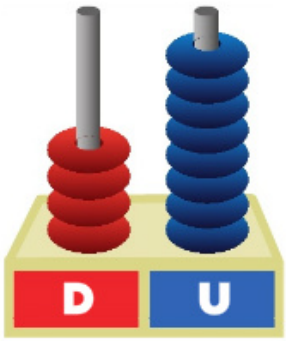
37 – 25 = ☐



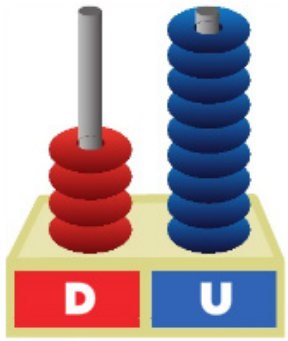
47 – 25 = ☐



49 – 30 = ☐



48 – 27 = ☐



49 – 37 = ☐

D	U	
3	6	–
2	6	

D	U	
3	7	–
1	1	

D	U	
4	8	–
3	7	

D	U	
3	8	–
2	5	

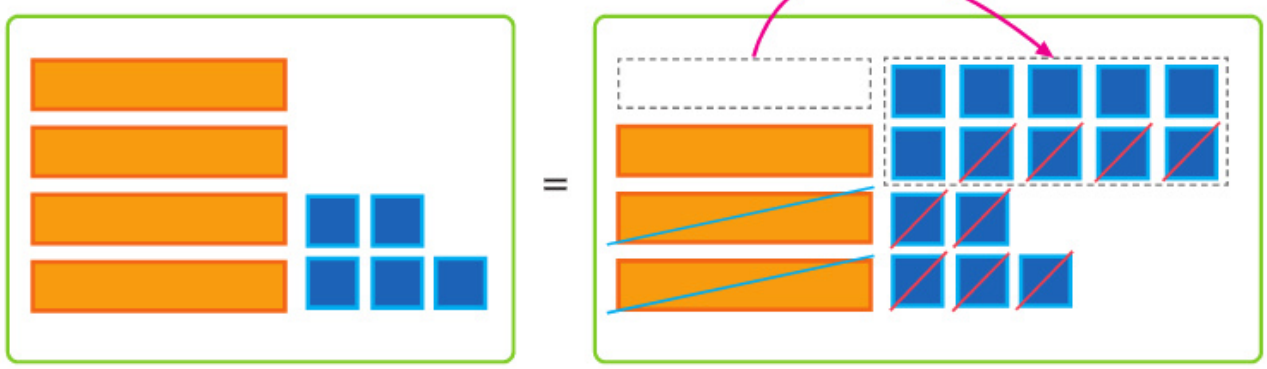
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Restamos con canje

Fiorella invitó 45 amigos para su cumpleaños, pero asistieron solo 29. ¿Cuántos faltaron a la fiesta de cumpleaños de Fiorella?

Resolviendo

De 45 invitados asistieron 29, entonces faltaron la diferencia:



45 - 29 = 16

D	U
4	5
2	9
1	6

=

D	U
3	15
2	9
1	6

2 **Efectúa** las siguientes sustracciones:

36 - 18 = ☐

D	U
3	6
1	8

35 - 27 = ☐

D	U
3	5
2	7

42 - 28 = ☐

D	U
4	2
2	8

46 - 39 = ☐

D	U
4	6
3	9

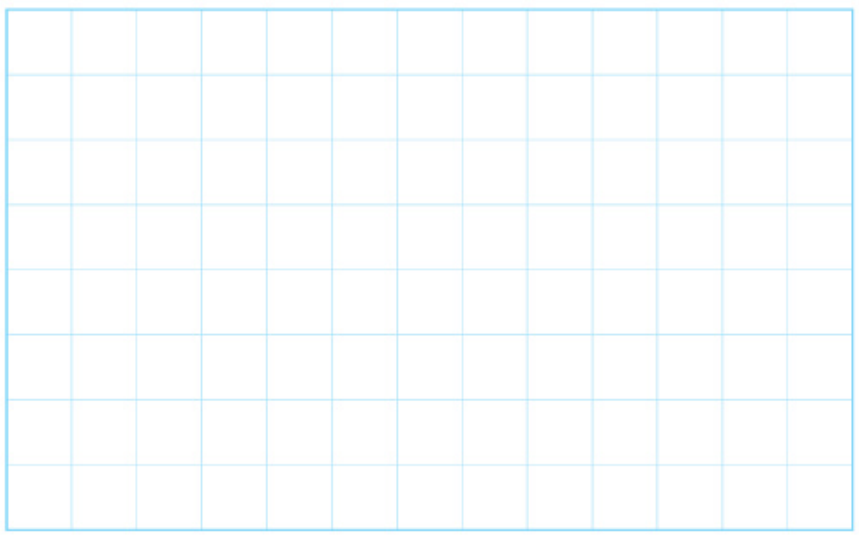
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

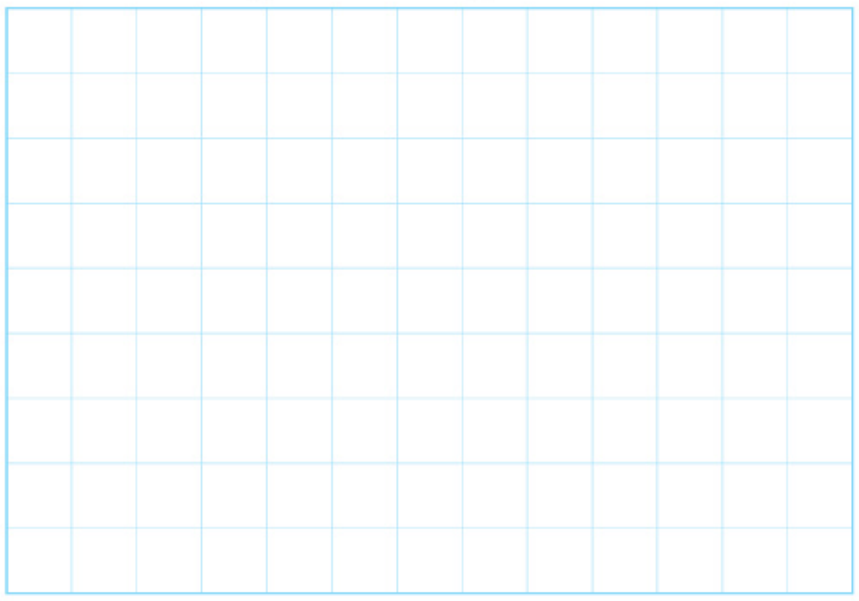
Situaciones para aplicar la sustracción

3 César tenía 47 lápices. Le dio algunos a José y le quedaron 23. ¿Cuántos lápices le dio a José?

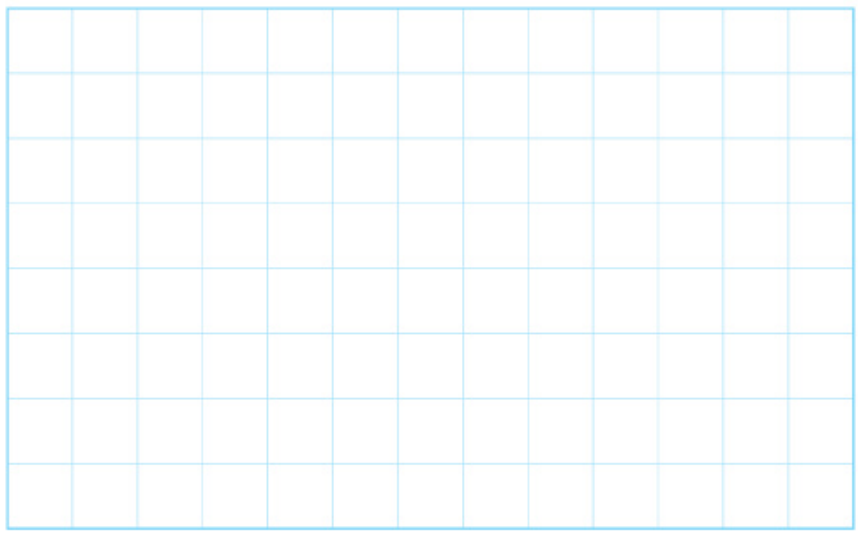
4 Andrea tenía algunos juguetes. Aldo le regaló 23 juguetes y ahora tiene 39. ¿Cuántos juguetes tenía Andrea?



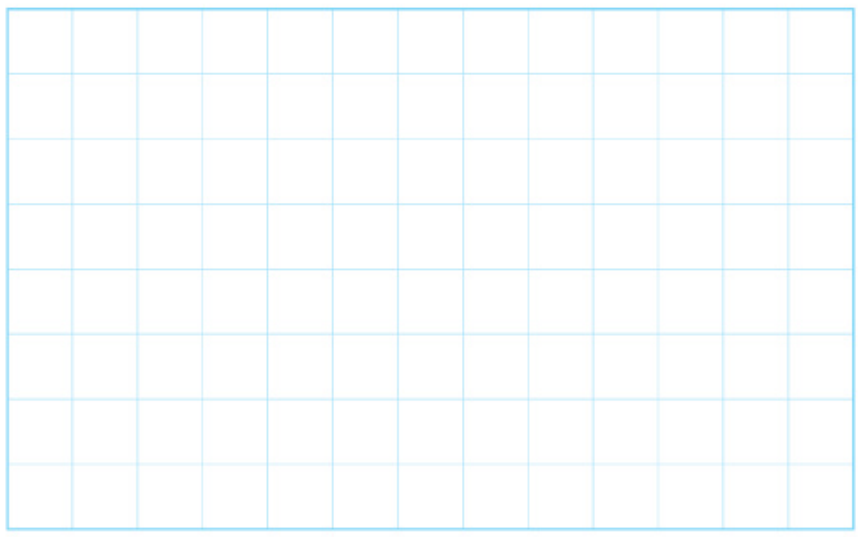
5 Papá compró 17 peces para el acuario y mamá trajo más peces, con los que el acuario quedo con 36 peces. ¿Cuántos peces trajo mamá?



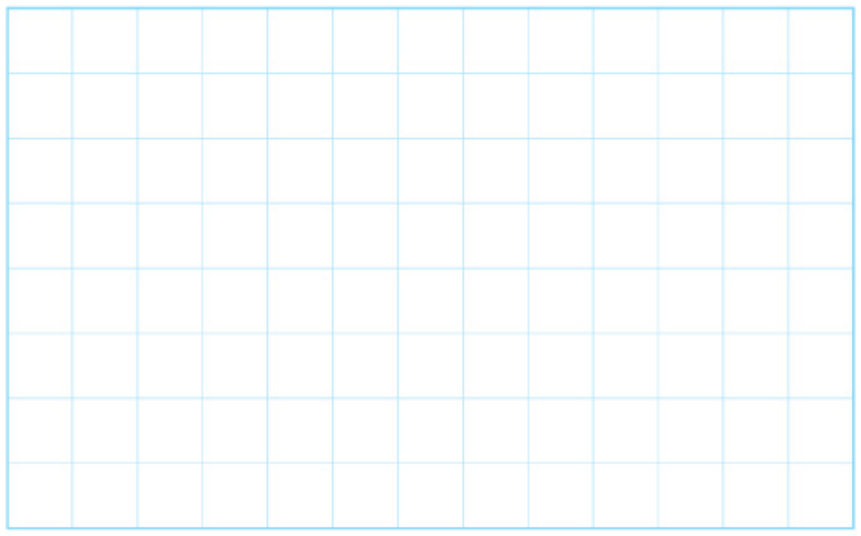
6 Oscar tiene 42 caramelos y Jazmín, 28. ¿Cuántos caramelos más que Jazmín tiene Oscar?



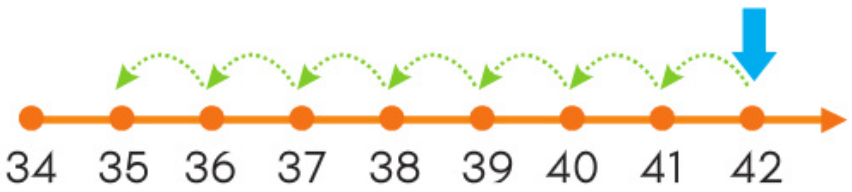
7 En una feria, un oso de peluche cuesta 37 soles y un adorno de malaquita, 40 soles. ¿Cuántos soles menos que la malaquita cuesta el oso de peluche?



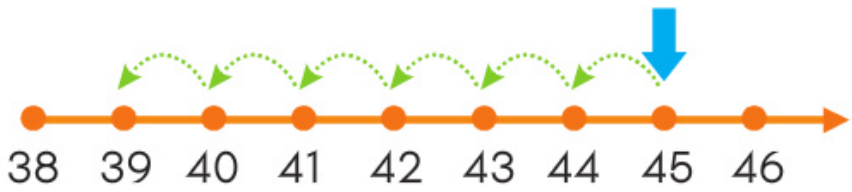
8 Anita compró 1 muñeca de 23 soles y una pulsera de 18 soles. Felipe compró una pelota de 38 soles. ¿Cuánto más que Felipe gastó Anita?



Restamos en la recta numérica



42 – 7 = 35



45 – 6 = ☐

9 **Calcula** la diferencia en la recta numérica.

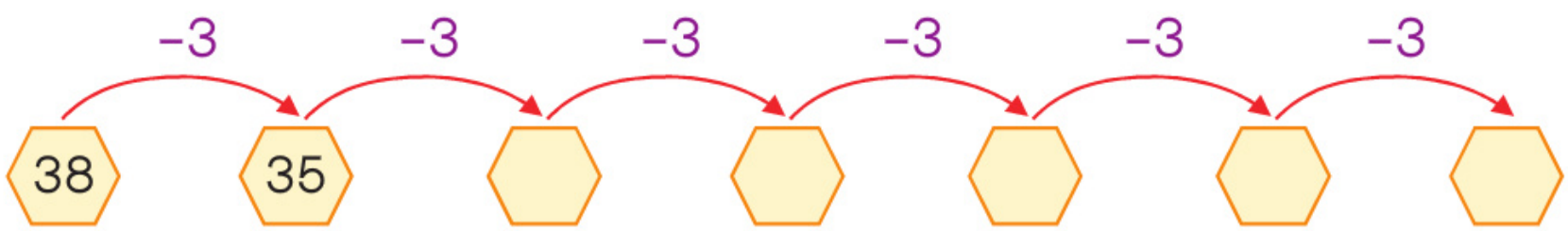
30 – 7 = ☐

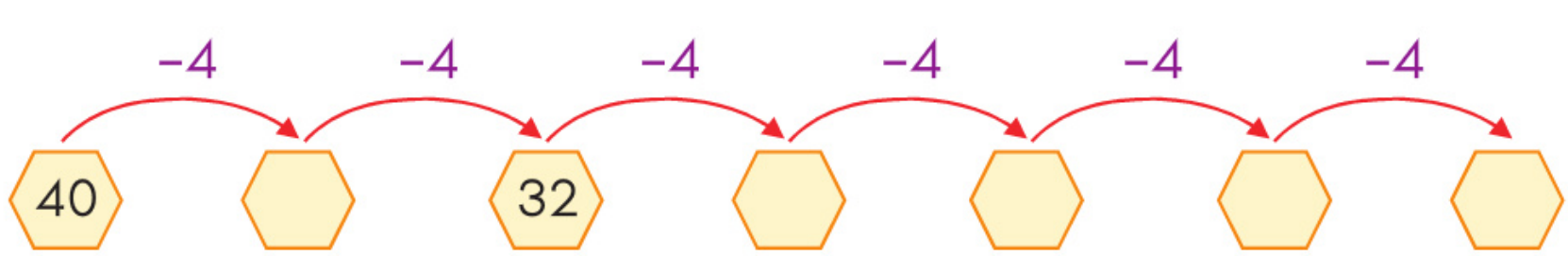
40 – 8 = ☐

41 – 8 = ☐

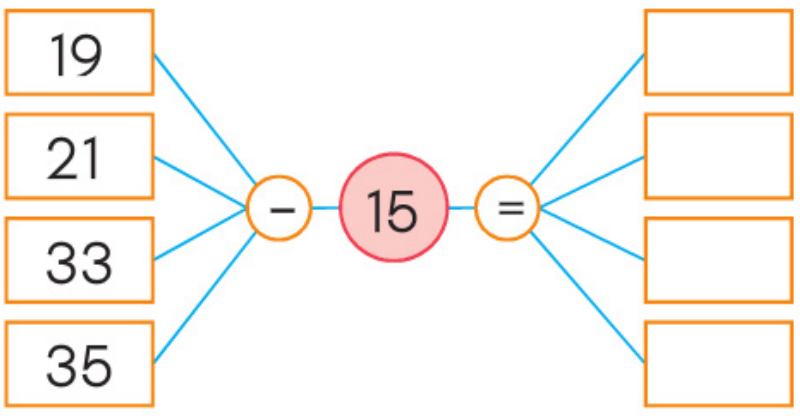
44 – 7 = ☐

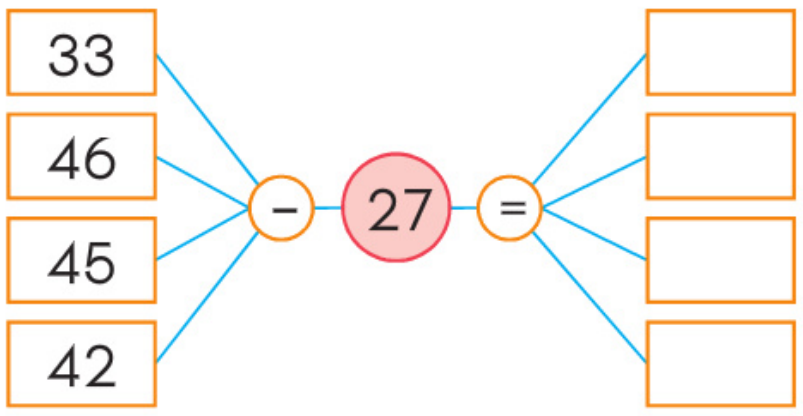
10 **Escribe** los números que faltan.





11 **Completa** los recuadros en blanco.





Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Resolvemos más problemas

12 Aldo tiene 6 años y piensa conocer el Cusco a los 11 años. ¿Cuántos años faltan para que Aldo conozca Cusco?

13 En una aldea estudian 43 niños en la escuela de primaria. Si 26 son mujeres, ¿cuántos son varones?

14 Bianca vende chips de teléfonos celulares y su meta diaria es vender 40 chips. Si le falta vender 12 chips, ¿cuántos ya vendió?

15 Para estar en forma debo hacer 40 ranas. Si ya voy por las 27 ranas, ¿cuántas me faltan?

16 Hoy bajó la venta de zapatos - dice Teresa –. Ayer vendí 32 pares y hoy, 7 pares menos que ayer. ¿Cuántos pares de zapatos vendió ayer?

17 Para ir al colegio, Andrea se levanta 45 minutos antes. Si le quedan 18 minutos, ¿hace cuántos minutos se levantó?

18 Tengo una cesta con 48 duraznos, y he decidido repartirlos. A Sandro le doy 23 y a Emma, 19. ¿Cuántos duraznos me quedan?

19 Celina tenía algunos caramelos. Le regaló 26 caramelos a Lidia y ahora tiene 19. ¿Cuántos caramelos tenía Celina?

20 Dana y Martín están parados frente a frente, distanciados 76 metros. Caminan al encuentro, Dana 16 metros y Martín 21 metros, y se paran. ¿Qué distancia los separa ahora?

21 Con 40 soles, Isabel compró una blusa y la vendedora le dio 18 soles de vuelto por error. Al percatarse de ello Isabel le devolvió 5 soles. ¿Cuánto costó la blusa?

Tarea

1 **Compara** y **escribe** en el círculo >, < o =, según corresponda.

47 – 23	◯	21 – 17
41 – 23	◯	43 – 25
36 – 19	◯	42 – 24

2 Luego de comprar un libro con 23 soles me quedaron 22 soles. ¿Cuánto tenía?

3 "Los Halcones" y "Los Tigres" empataron en puntos en un campeonato de fútbol. "Los Halcones" tienen 35 goles a favor y 27 en contra y "Los Tigres", 25 a favor y 18 en contra. ¿Cuál de los equipos clasifica a la final?

4 En el primer vagón del tren van 42 pasajeros y en el segundo, 37. ¿Cuántos pasajeros más van en el primer vagón?

GENIOMATIC

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 Encierra una decena de cada tipo de ave y llena los resultados.

a)

Parihuanas

D	U

☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = catorce

b)

Cacatúas

D	U

☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = quince

c)

Cigüeñas

D	U

☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = dieciséis

d)

Petirrojos

D	U

☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = diecisiete

e)

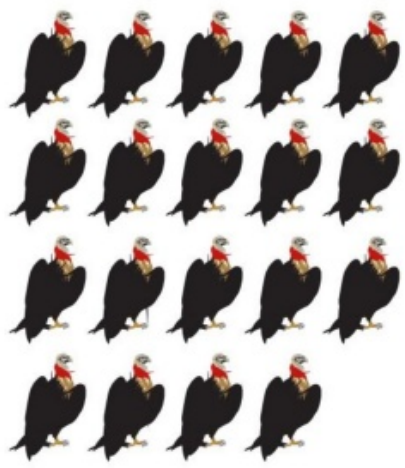
Loros

D	U

☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = dieciocho

f)



Cóndores

D	U

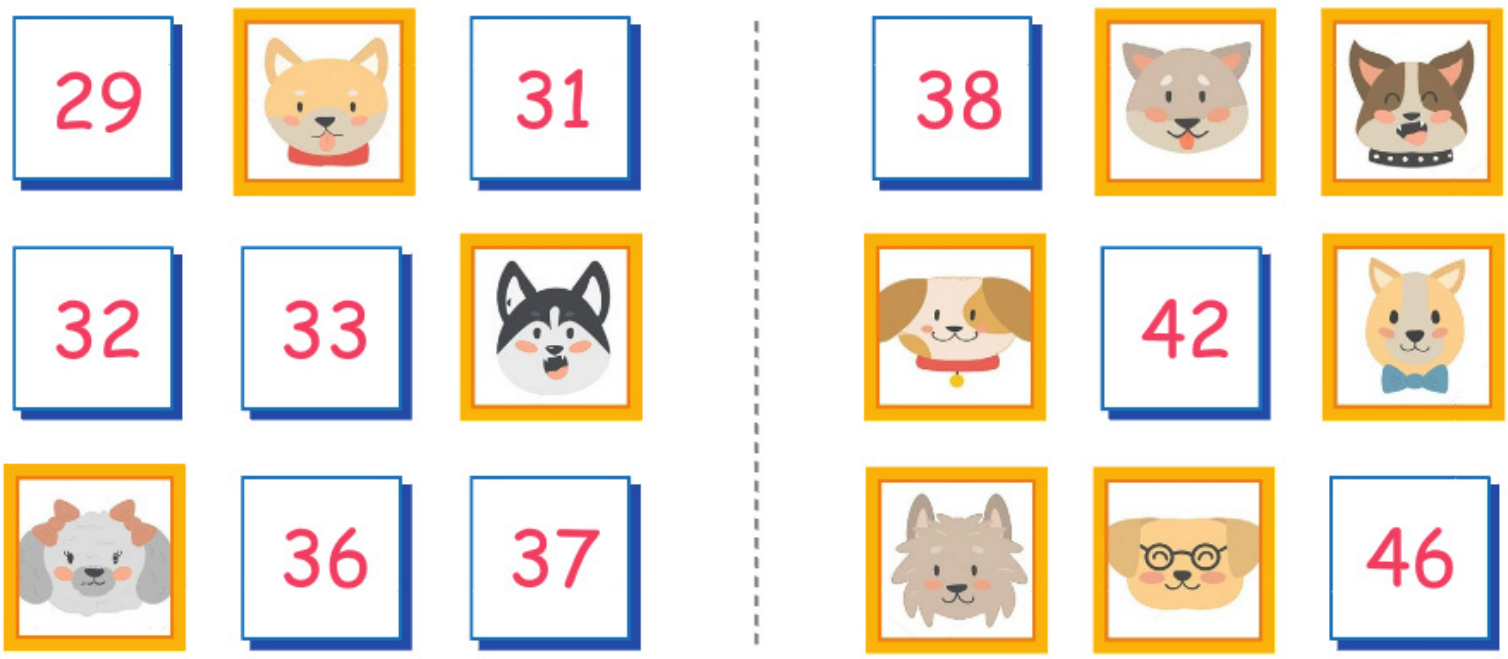
☐ decena y ☐ unidades

☐ + ☐ = diecinueve

2 En cada ejercicio, completa con el número anterior, el posterior o central.

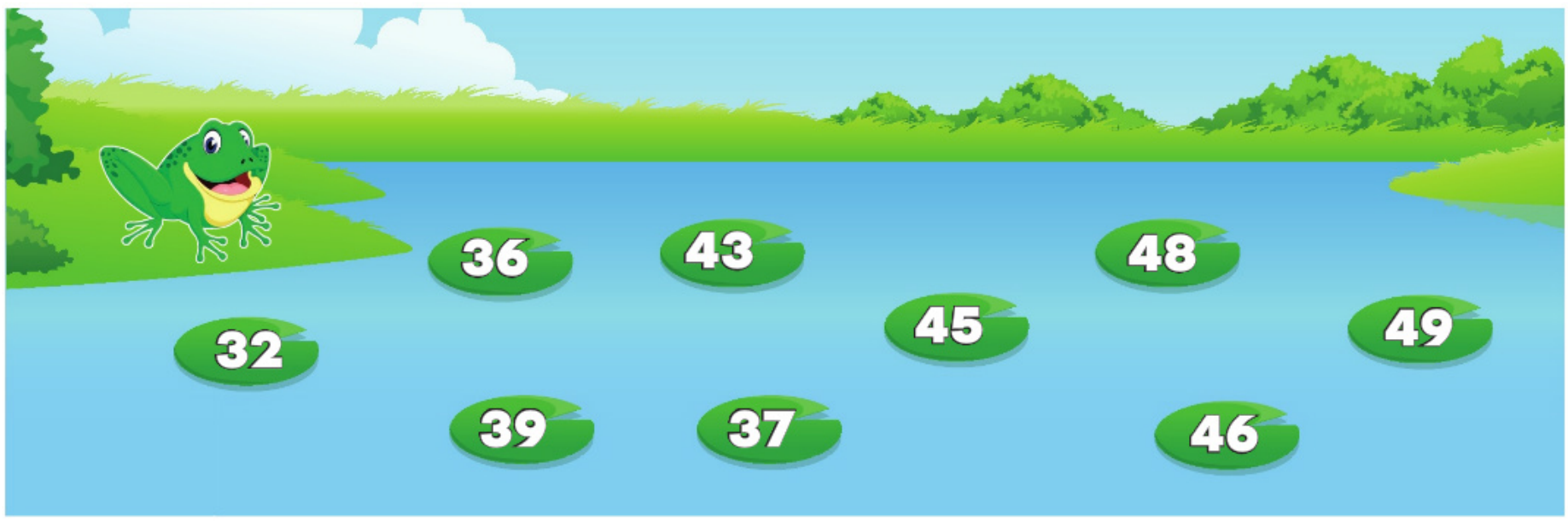
	23	
	19	
22		
		27

3 Angélica tiene un álbum de perritos y ha pegado algunas láminas.

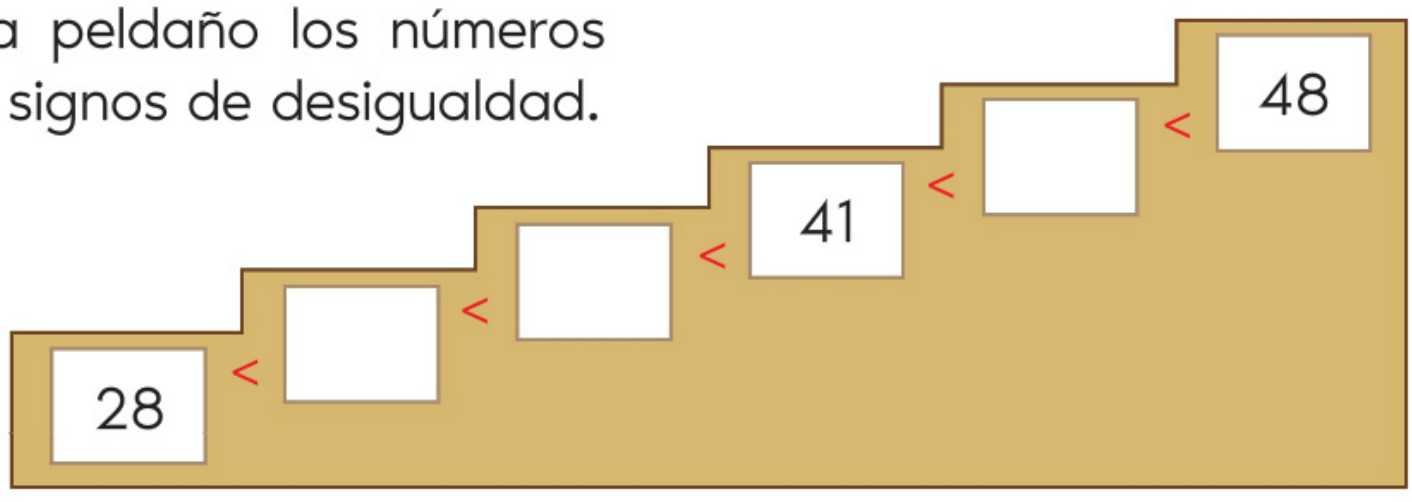


¿Cuáles son los números de las láminas ya pegadas por Angélica?

4 La rana debe saltar sobre las piedras en orden ascendente de sus números. Indícale con flechas cómo debe saltar.



5 Escribe en cada peldaño los números que cumplen los signos de desigualdad.



6 Luis está preocupado porque necesita ayuda para llenar este cuadro. ¡Ayúdale!

24	2D + 4U	20 + 4	Veinticuatro
16			
	2D + 8u		
			Treinta y siete
		30 + 6	
45			
	4D + 5U		
			Cuatranta y siete
12			
		20 + 5	

7 En la juguetería hay 36 aviones y 18 barquitos. ¿Cuántos juguetes hay en total?

Hay ☐ juguetes.

8 36 personas veían un partido de fútbol, pero en el descanso se fueron 15. ¿Cuántas personas hay ahora viendo el partido?

Hay ☐ personas.

9 En la fábrica de ropa, confeccionaron 33 chompas y 25 polos. ¿Cuántas prendas confeccionaron?

Confeccionaron ☐ prendas.

10 En un museo había 27 guardias de seguridad. De ellos, 12 se fueron a comer. ¿Cuántos guardias hay ahora en el museo?

Hay ☐ guardias.

11 Julio compró 45 maracas y 27 trompetas. ¿Cuántos instrumentos compró?

Compró ☐ instrumentos.

12 En mi calle hay 47 coches aparcados. Si 25 son de color rojo, ¿cuántos coches son de otro color?

☐ coches.

13 Luis compró 25 sobres blancos y 18 sobres celestes. ¿Cuántos sobres compró en total?

Compró ☐ sobres.

14 En un campamento había 29 niños y llegaron 19 más. ¿Cuántos niños hay ahora?

Hay ☐ niños.

15 En la frutería había 21 manzanas rojas y 27 verdes. ¿Cuántas manzanas había en total?

Había ☐ manzanas.

16 Estoy haciendo un puzzle que tiene 45 piezas. Ya he colocado 36. ¿Cuántas piezas me faltan colocar?

Me faltan ☐ piezas.

17 Pedro tenía 34 soles para comprar en la juguetería y gastó 13 soles en un juego de cubos. ¿Cuánto dinero le quedó a Pedro?

Le quedó ☐ soles.

18 Luis tiene una fiesta de 48 invitados. A la fiesta ya han llegado 36 invitados. ¿Cuántos faltan llegar?

Faltan ☐ invitados.

19 La torta de cumpleaños de la tía Laura tiene 47 velas. Mamá ya ha encendido 12. ¿Cuántas velas falta encender?

Le falta encender ☐ velas.

20 Sonia tenía 19 caramelos, 12 chupetines y 17 gomitas. ¿Cuántos dulces tenía en total?

Tenía ☐ dulces.

21 El papá de Roxanita fue a la librería a comprar un estuche de crayolas, lápices y colores que costaban 25 soles y un libro de matemática que costaba 24 soles. ¿Cuánto gastó el papá de Roxanita?

Gastó ☐ soles.

Autoevaluación

1. Pedrito compró un yoyó que le costó 27 soles y un juego de dominó que le costó 21 soles. ¿Cuánto gastó Pedrito?

2. En un supermercado había 47 botellas de leche. Ahora solo quedan 15. ¿Cuántas botellas de leche se vendieron?

3. El domingo me dieron 45 soles. He comprado algunas cosas y ahora solo me quedan 23 soles. ¿Cuántos soles he gastado?

4. En un salón de clases estudian 48 niños, de los cuales 25 son hombres. ¿Cuántas mujeres estudian en ese salón?

5. Susi tiene 45 nuevos soles. Si ella compró una pelota por 24 nuevos soles, ¿cuánto dinero le queda?

6. Marco y Felipe llegaron al banco al mismo tiempo. Marco hizo fila para plataforma y Felipe para ventanilla. A Felipe le atendieron a los 18 minutos y a Marco 15 minutos después que Felipe. ¿Cuánto tiempo hizo fila Marco?

6 Números naturales hasta el 99

Al llegar al 99 se agotan todas las formas de representación de los números utilizando dos cifras y se presenta la necesidad de formar grupos de mayor nivel, para lo cual el concepto de decena debe quedar evidente.

Somos solidarios con los hermanos que nos necesitan

La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración mutua entre personas, el sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando pasan por experiencias difíciles.

Todos pasamos por momentos buenos y momentos malos, en el primer caso tenemos el deber de ser solidarios con los que nos necesitan, en el segundo caso tenemos el derecho a ser socorridos.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de doble y mitad
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión de los términos doble y mitad con gráficos. Compara y ordena los números hasta el 99.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Calcula el doble y mitad de números de dos cifras y resuelve problemas usando cantidades expresadas en kilogramos y soles.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta el cálculo del doble y mitad de un número. Explica el sistema monetario nacional.

Adición de números hasta el 49

Doble y mitad de un número

Calculamos el doble y la mitad

En la imagen se observa que Elisa lleva dos vasos y que Richard lleva el doble.

También podemos decir que Richard lleva cuatro vasos y Elisa lleva la mitad.

VIDEO DE TEORÍA

1 ¿Cuántas vasos hay?

1 + 1 = 2

2 × 1 = 2

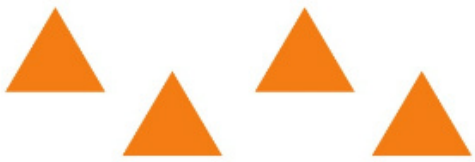
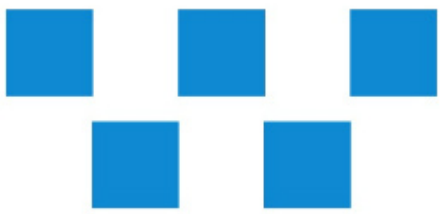
2 + 2 = ☐

2 × 2 = ☐

3 + 3 = ☐

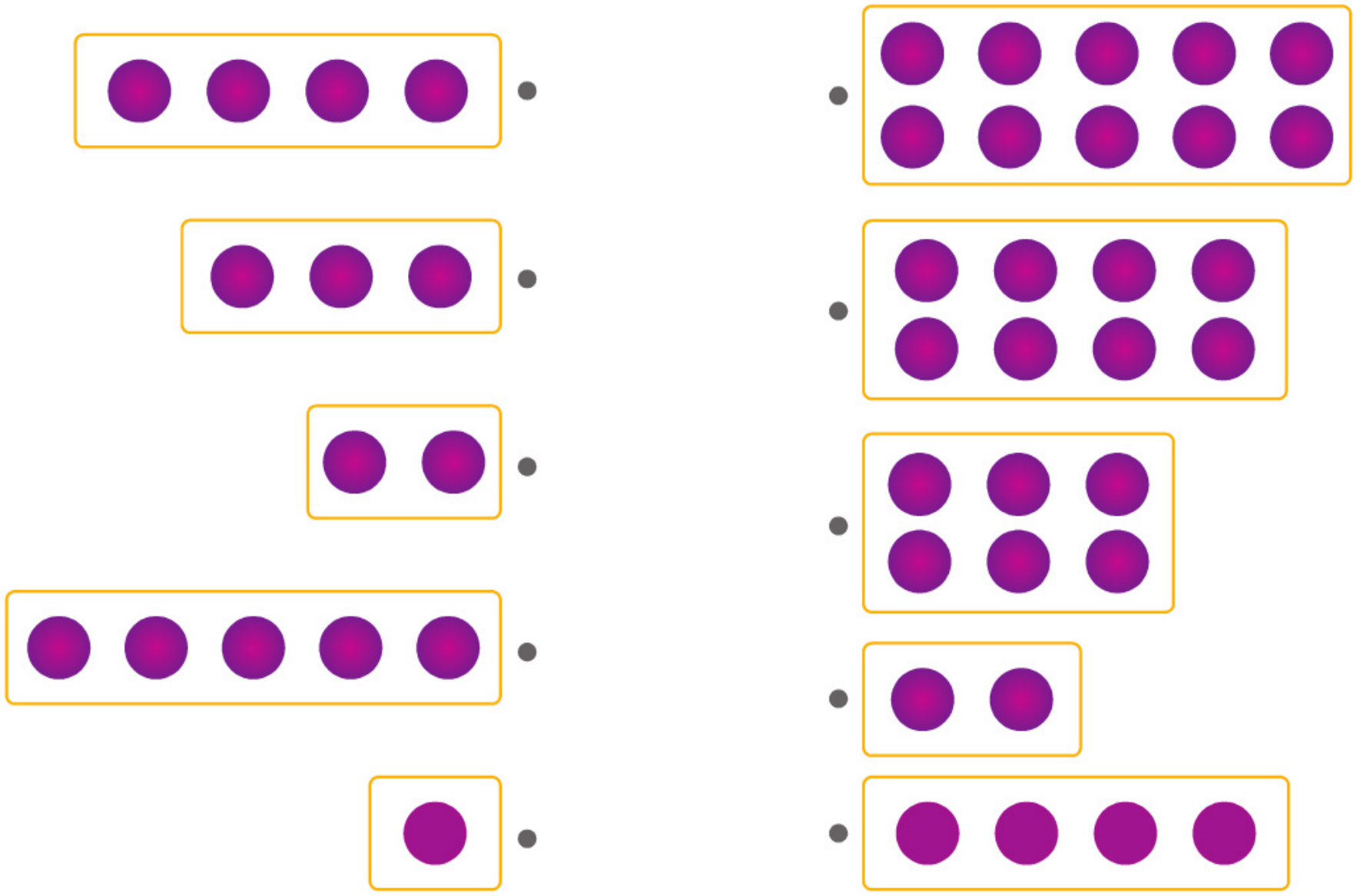
2 × 3 = ☐

2 **Dibuja** el doble de las siguientes figuras:

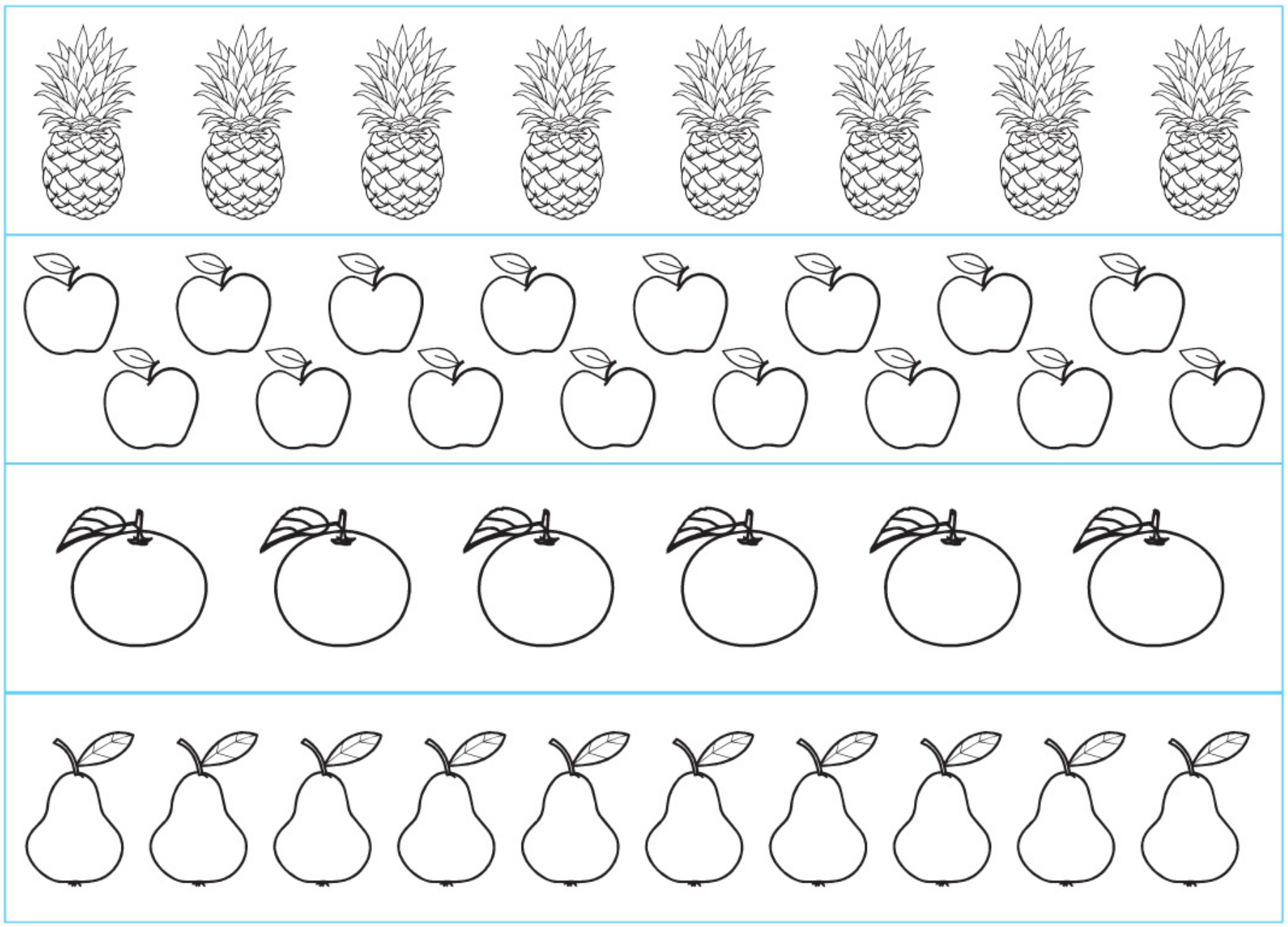
	
	

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

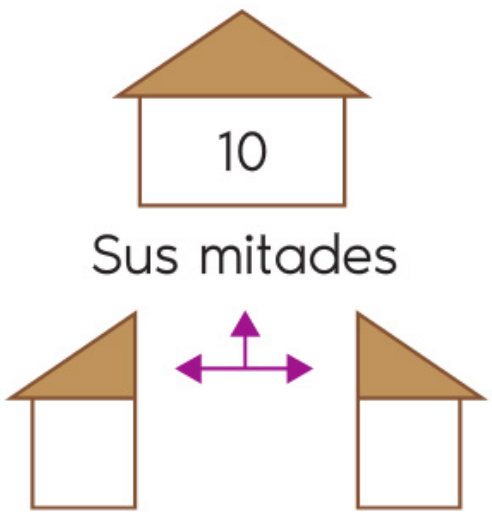
3 **Une** cada cantidad con su doble.

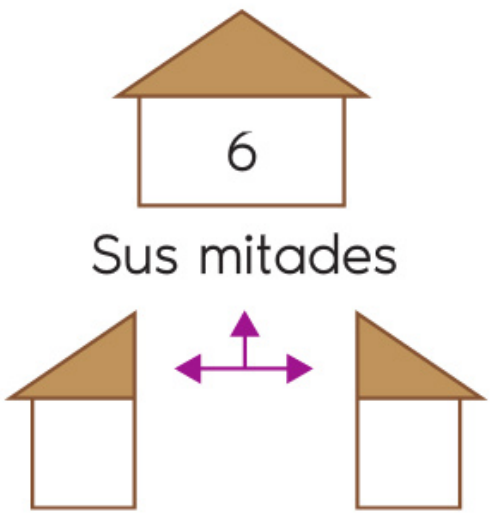


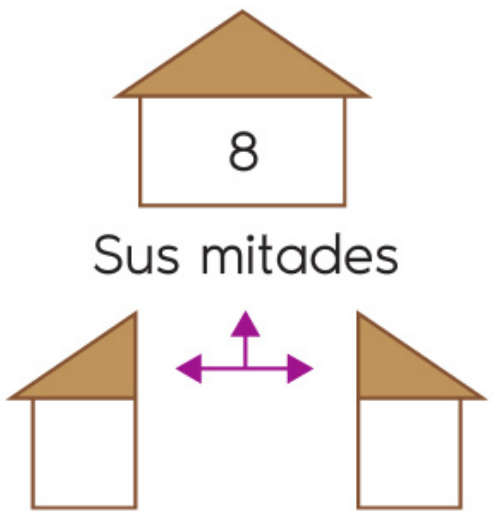
4 **Colorea** la mitad de las figuras.

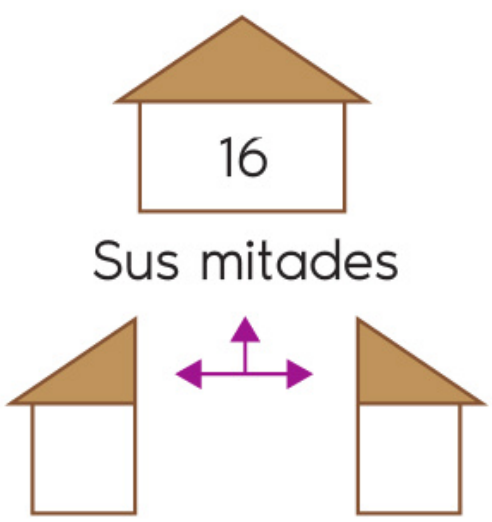


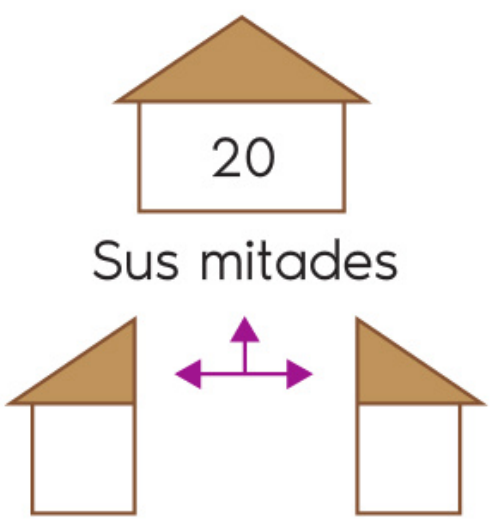
5 Completa:

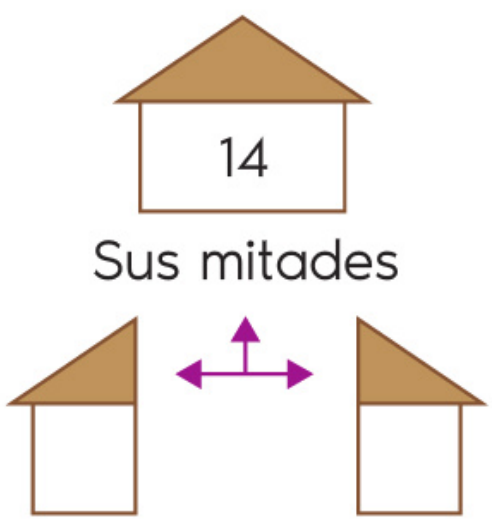




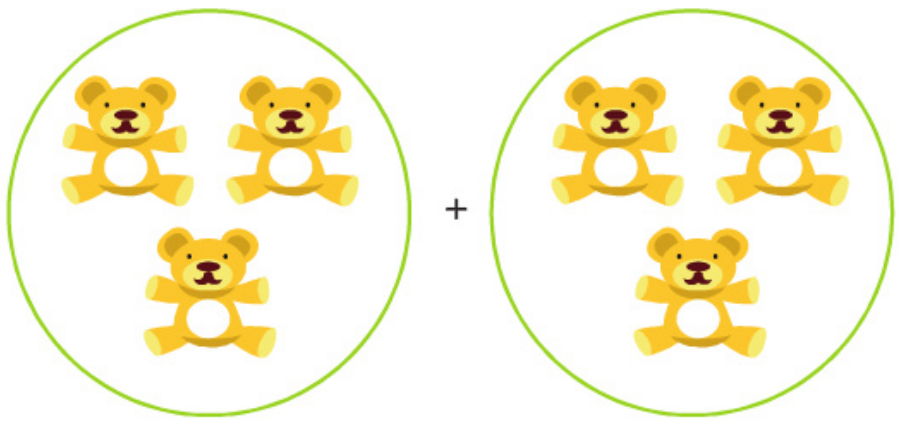






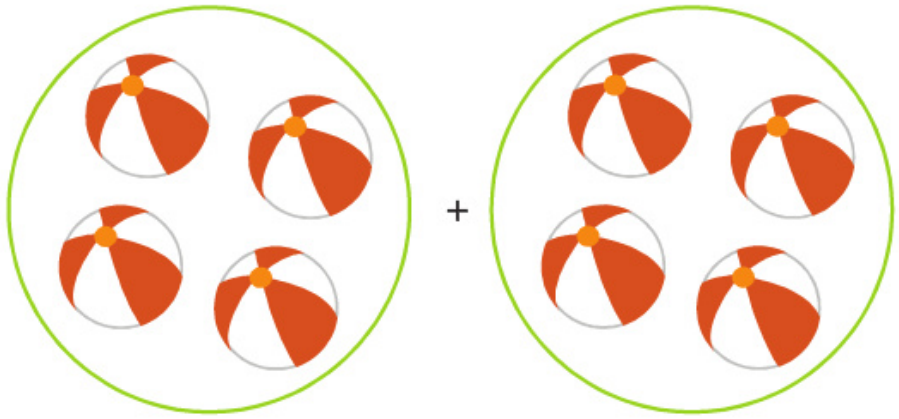


6 Completa:



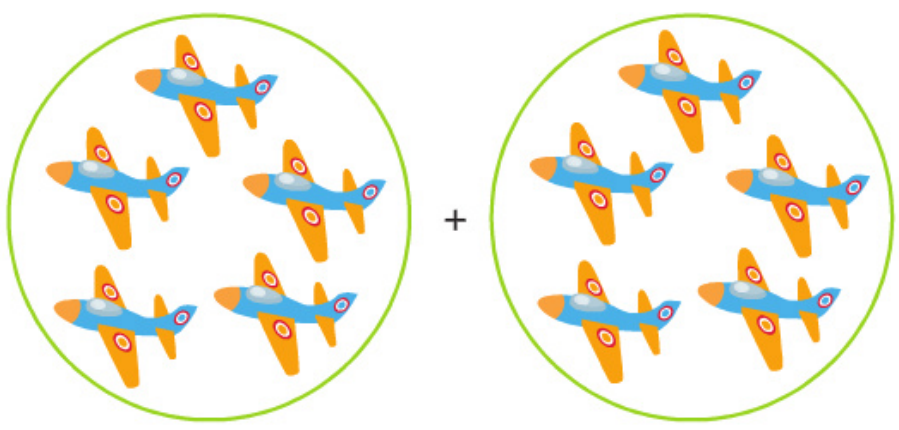
Dos veces Tres es _____

□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

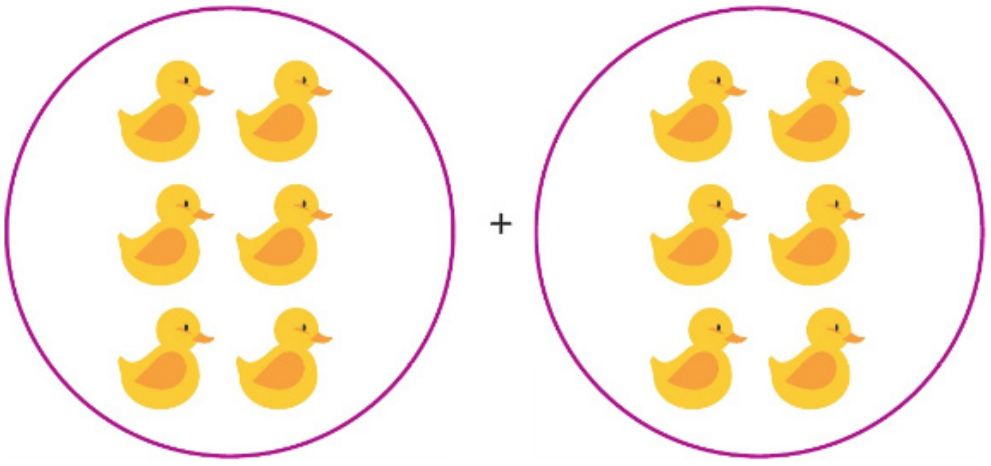
□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

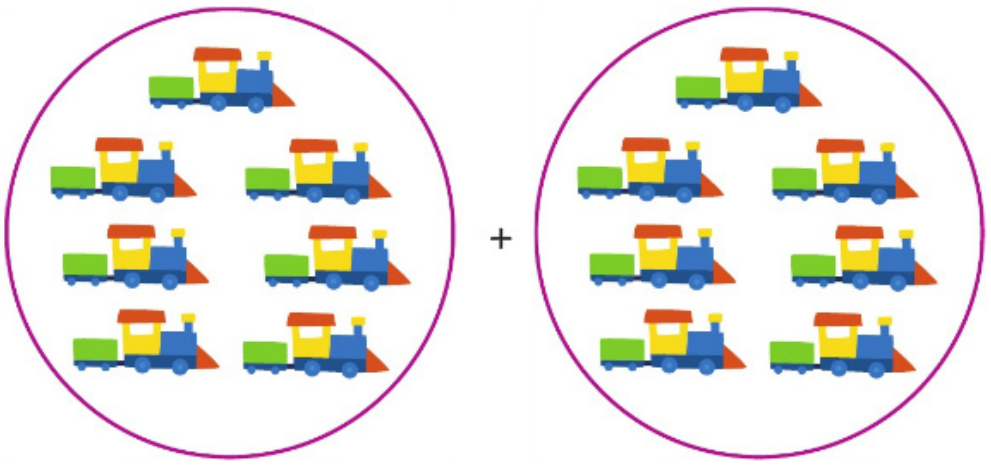
□ × □ = □

7 **Cuenta** los objetos de cada grupo y **completa.**



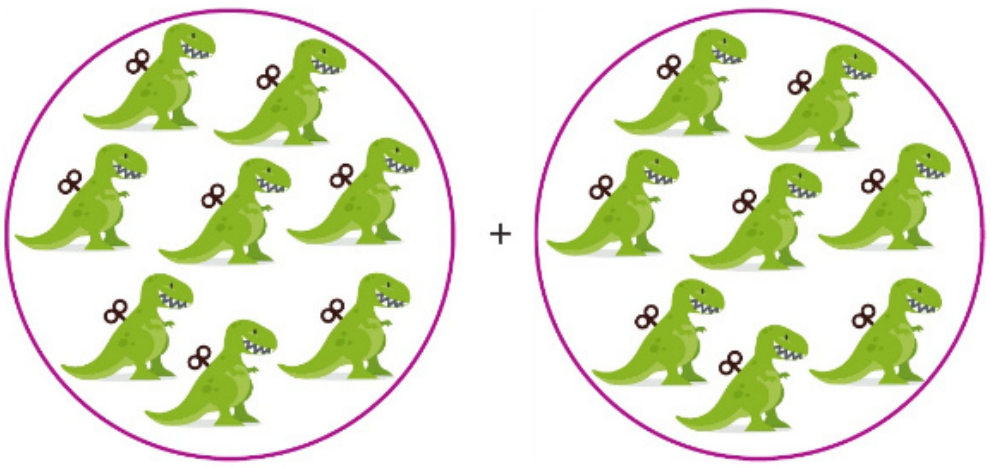
_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



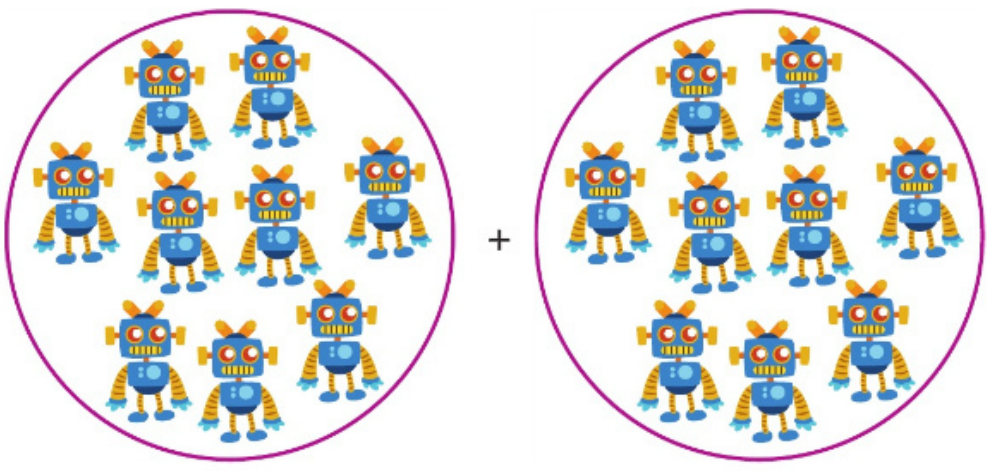
_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



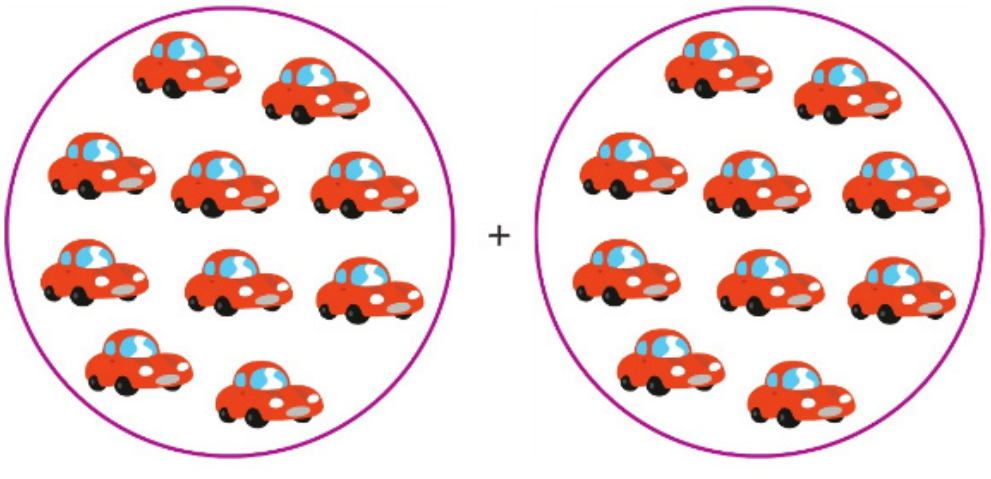
_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

□ × □ = □

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Resolvemos problemas de doble y mitad

8 Ender tiene 30 soles y Roxana el doble de Ender. ¿Cuánto tiene Roxana?

9 Paloma tiene 12 brazaletes y Gabriela la mitad de lo que tiene Paloma. ¿Cuántos brazaletes tienen entre ambas?

10 Manuel gana 25 soles por día, Carlos el doble que Manuel. ¿Cuánto gana Carlos?

11 De las 28 flores que tiene Herlinda, la mitad son claveles. ¿Cuántos claveles tiene Herlinda?

12 Pamela tenía 23 pollitos y le regalaron el doble. ¿Cuántos pollitos tiene ahora?

13 La profesora Leonor tiene 36 alumnos. Para hacer una dinámica pide que se formen dos grupos de igual número. ¿Cuántos alumnos hay en cada grupo?

14 Dalmiro dice: "Tengo 12 años y mi hermano mayor, el doble". ¿Cuántos años tiene el hermano?

15 Con la mitad de lo que tenía, Carlos compró un reloj de 23 soles. ¿Cuánto tenía y cuánto le quedó?

16 Luego de perder en una apuesta la mitad de lo que tenía, Eduardo se quedó con 24 soles. ¿Cuánto tenía?

17 Pedro y Donato empezaron un juego. Pedro perdió la mitad y Donato duplicó lo que tenía. Si luego del juego, Pedro tiene 18 soles y Donato, 22 soles, ¿cuánto tenían cada uno al empezar el juego?

Tarea

1 En el recuadro **escribe** F si es falso y V, si es verdadero:

- El doble de 13 es 26. ☐
- La mitad de 24 es 12. ☐
- 15 es doble de 30. ☐

2 Luego de perder la mitad de su dinero en una apuesta, Ricardo se quedó con 16 soles. ¿Cuánto tenía?

3 Mi profesor tiene 24 años y el director tiene el doble de años que mi profesor. ¿Cuántos años tiene el director?

4 En la navidad, Antonio recibió doble de regalos que Marín. Si Marín recibió 16 regalos, ¿cuántos regalos recibieron entre los dos?

GENIOMATIC

Números hasta el 99

Números hasta el 49

Conocemos los números de 50 al 99

VIDEO DE TEORÍA

1 Completamos el tablero de números del 50 al 99.

									50
51	52	53	54	55					60
		63							70
	72								80
		83							90
			94					99	

2 **Lee** y **escribe** los números.

Cincuenta y tres	53	Setenta y uno	
Sesenta y siete			89
	62	Noventa y nueve	
Ochenta y cuatro			92
	79	Noventa y ocho	

3 **Ordena** los números de menor a mayor.

28 , 34 , 41 | 66 , 47 , 53 | 31 , 73 , 54

64 , 28 , 36 , 71 , 55 | 81 , 78 , 98 , 43 , 36

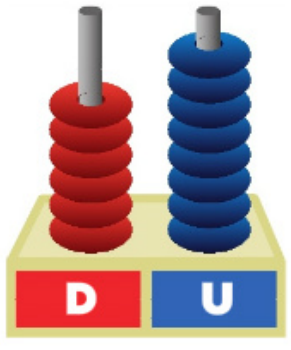
46 , 51 , 71 , 68 , 32 | 46 , 82 , 28 , 95 , 32

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Representamos gráficamente y en el tablero posicional

Representamos sesenta y ocho de diferentes formas.

6 decenas 8 unidades



En el ábaco

D	U
6	8

En el tablero posicional

4 **Contamos y escribimos:**

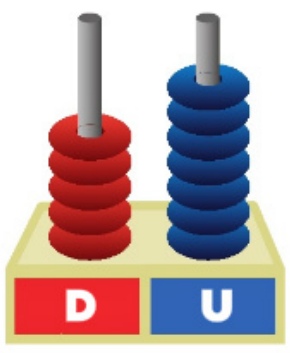
Sesenta y nueve

D	U
6	9

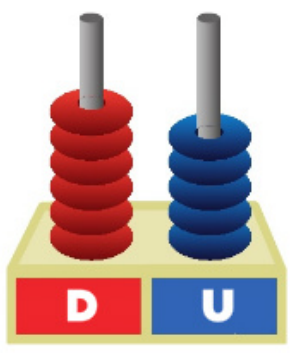
D	U

D	U

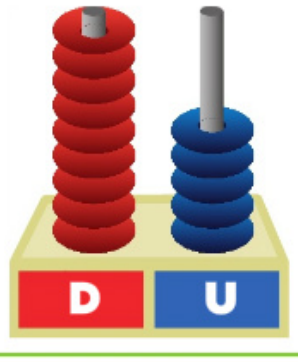
D	U



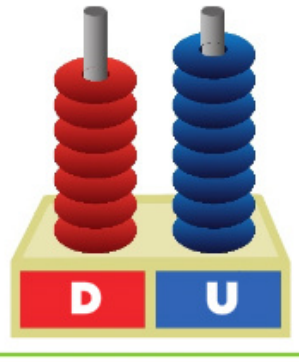
D	U



D	U



D	U



D	U

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Comparamos los números hasta el 99

5 Analí, Ofelia, Jaime, Víctor y Samuel coleccionan figuritas. **Escribe** y **ordena** de menor a mayor las cantidades.

- Analí tiene seis decenas y siete unidades. ☐
- Ofelia tiene siete decenas y ocho unidades. ☐
- Jaime tiene nueve decenas y cuatro unidades. ☐
- Víctor tiene ocho decenas y cinco unidades. ☐
- Samuel tiene seis decenas y nueve unidades. ☐

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

6 **Completa** escribiendo el número conveniente.

____ > 45	53 < ____	____ > 45	53 < ____
____ < 65	76 > ____	____ = 68	74 < ____
49 < ____ < 52	____ < ____ = 56		79 < ____ < 82
69 < ____ < 71	61 < ____ > 60		72 > ____ < 74

7 **Compara** los números.

Encierra el número mayor		**Encierra** el número menor	
87 y 83	55 y 53	82 y 89	75 y 78
68 y 69	60 y 71	95 y 81	65 y 94
77 y 79	85 y 49	82 y 79	65 y 58
41 y 69	38 y 35	85 y 87	79 y 81

Descomponemos en decenas y unidades

8 **Completa** la expresión desarrollada de cada número:

46

D	U

46 = 4 D + 6 U

46 = 40 + 6

46 = cuarenta y seis

82

D	U

82 = ____ D + ____ U

82 = ____ + ____

82 = _____

72

D	U

72 = ____ D + ____ U

72 = ____ + ____

72 = _____

55

D	U

55 = ____ D + ____ U

55 = ____ + ____

55 = _____

63

D	U

63 = ____ D + ____ U

63 = ____ + ____

63 = _____

94

D	U

94 = ____ D + ____ U

94 = ____ + ____

94 = _____

9 **Escribe** los números, luego **ordénalos** en orden decreciente y **escribe** su respectivo número ordinal.

- 6 decenas y 5 unidades ☐
- 8 decenas y 4 unidades ☐
- 5 decenas y 6 unidades ☐
- 7 decenas ☐
- 7 decenas y 9 unidades ☐
- 9 decenas y 1 unidades ☐

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

10 **Escribe** los números de dos cifras según las características mencionadas:

a) Su primera cifra es 5 y su segunda cifra, 9. ☐

b) Tiene 3 unidades y sus decenas son el doble. ☐

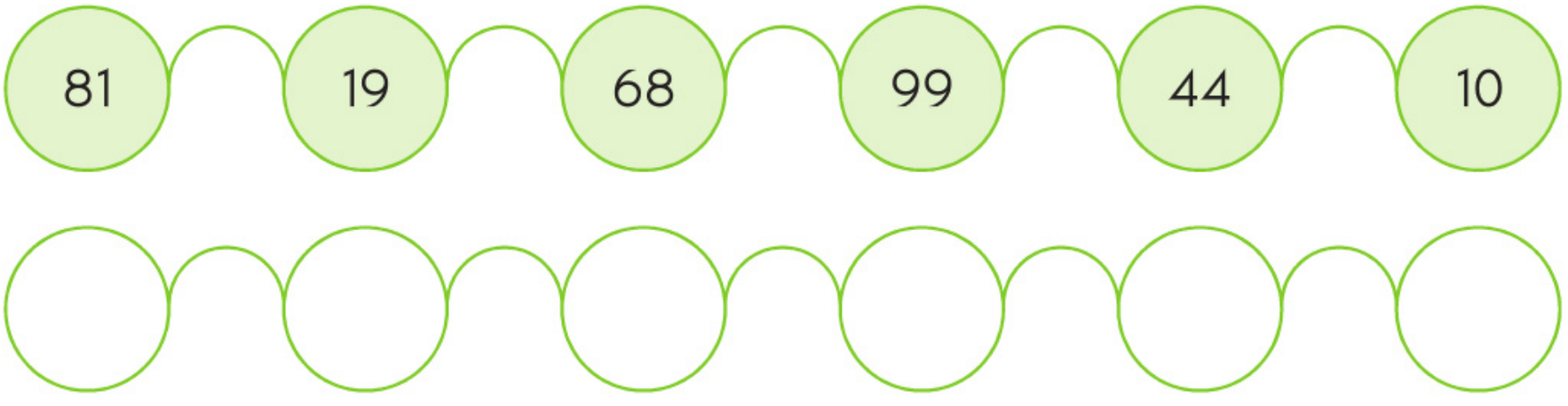
c) Empieza en 8 y sus unidades son la mitad de sus decenas. ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

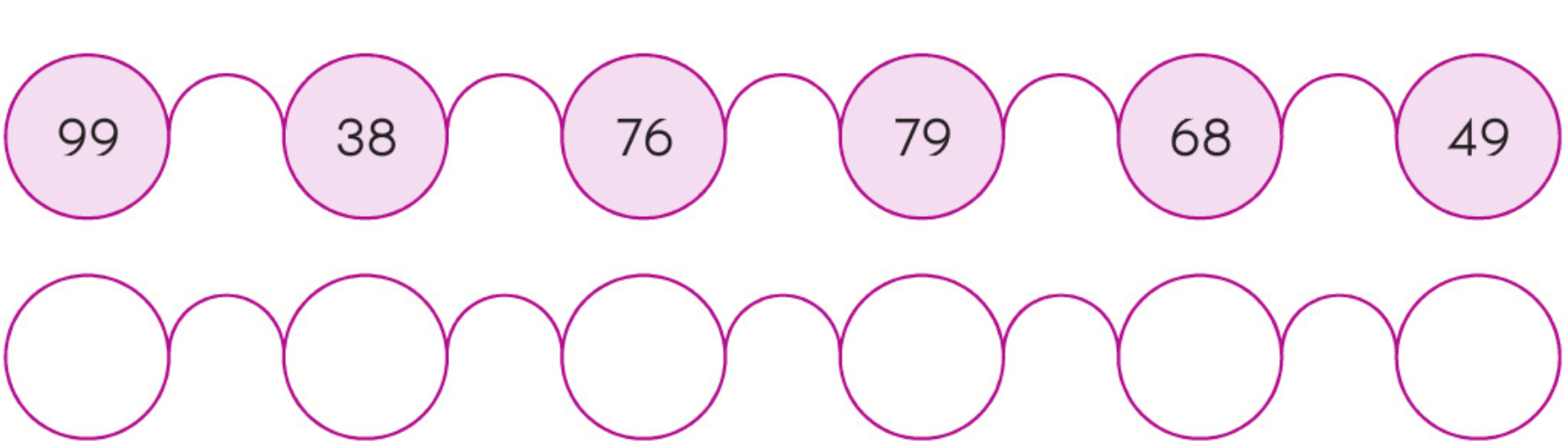
GENIOMATIC

Ordenamos los números

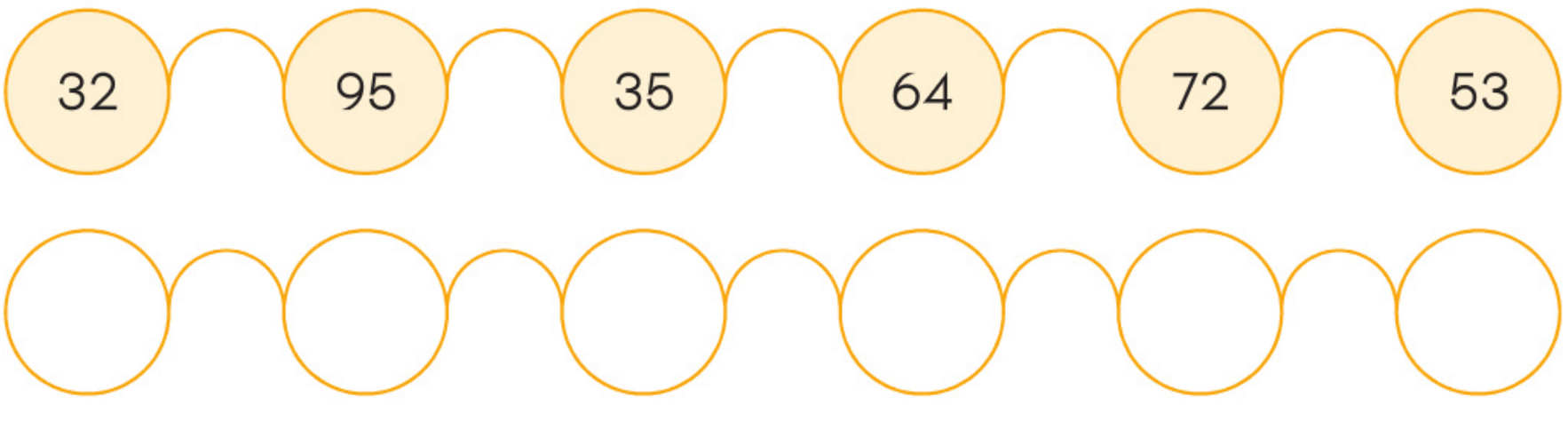
11 En forma ascendente:



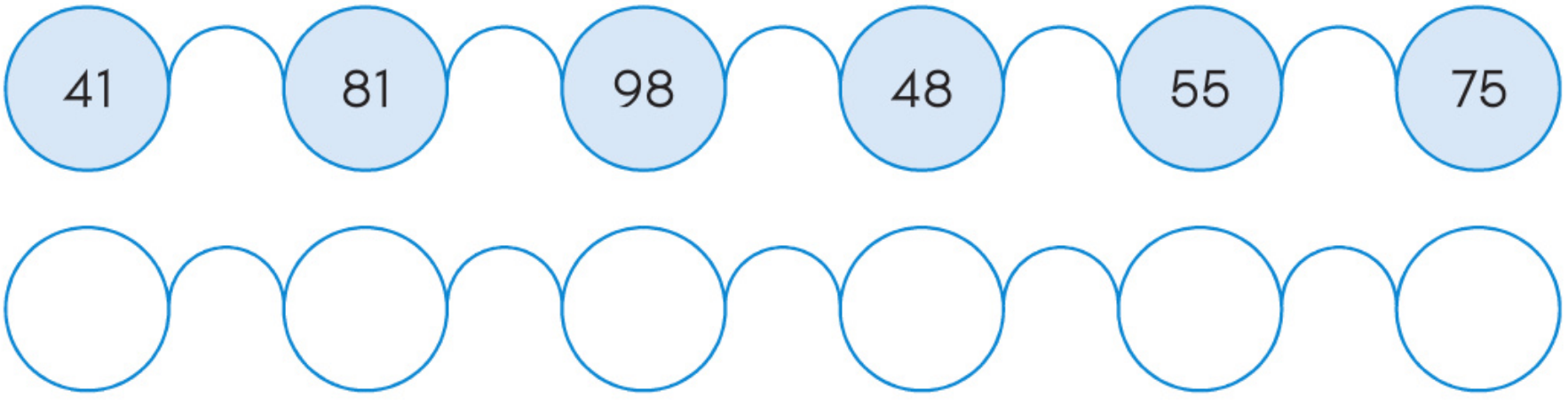
12 En forma descendente:



13 En forma descendente:



14 En forma ascendente:



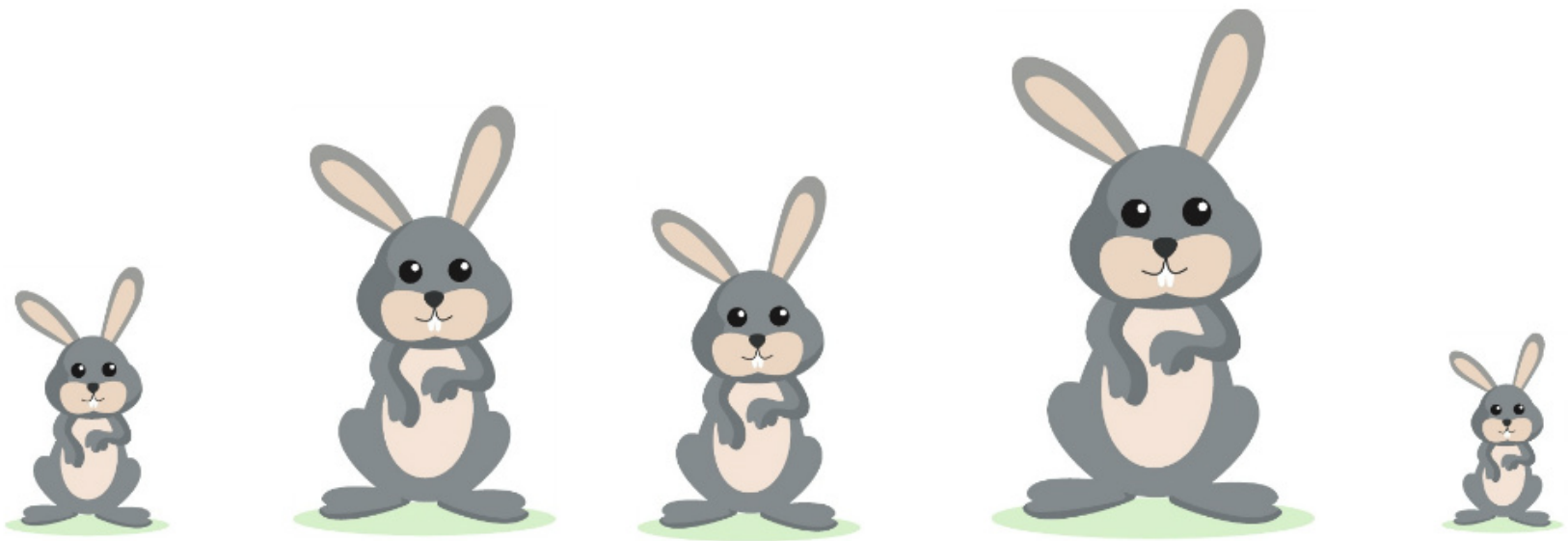
Descomponemos en decenas y unidades

15 **Escribe** los números que siguen.

52 54 56 ___ ___ ___ ___ ___

60 63 66 ___ ___ ___ ___ ___ ___

16 El conejo más pequeño pesa 12 kilos y cada uno de los siguientes en tamaño pesa 5 kilos más que el anterior. **Escribe** los pesos.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 Ordena en forma ascendente los números:

Ochenta y tres, cincuenta y seis, setenta y cuatro, sesenta y dos y noventa y cinco. ¿Cuál de ellos ocupa el tercer lugar.

2 Un número de dos cifras termina en cinco. Si es el más grande, ¿cuál es?

3 ¿Cuánto es el doble del número posterior al que tiene 4 decenas y 3 unidades?

4 ¿Cuánto le falta a 56 para que tenga 6 decenas y 3 unidades?

GENIOMATIC

Números hasta el 49

El kilogramo y el sistema monetario

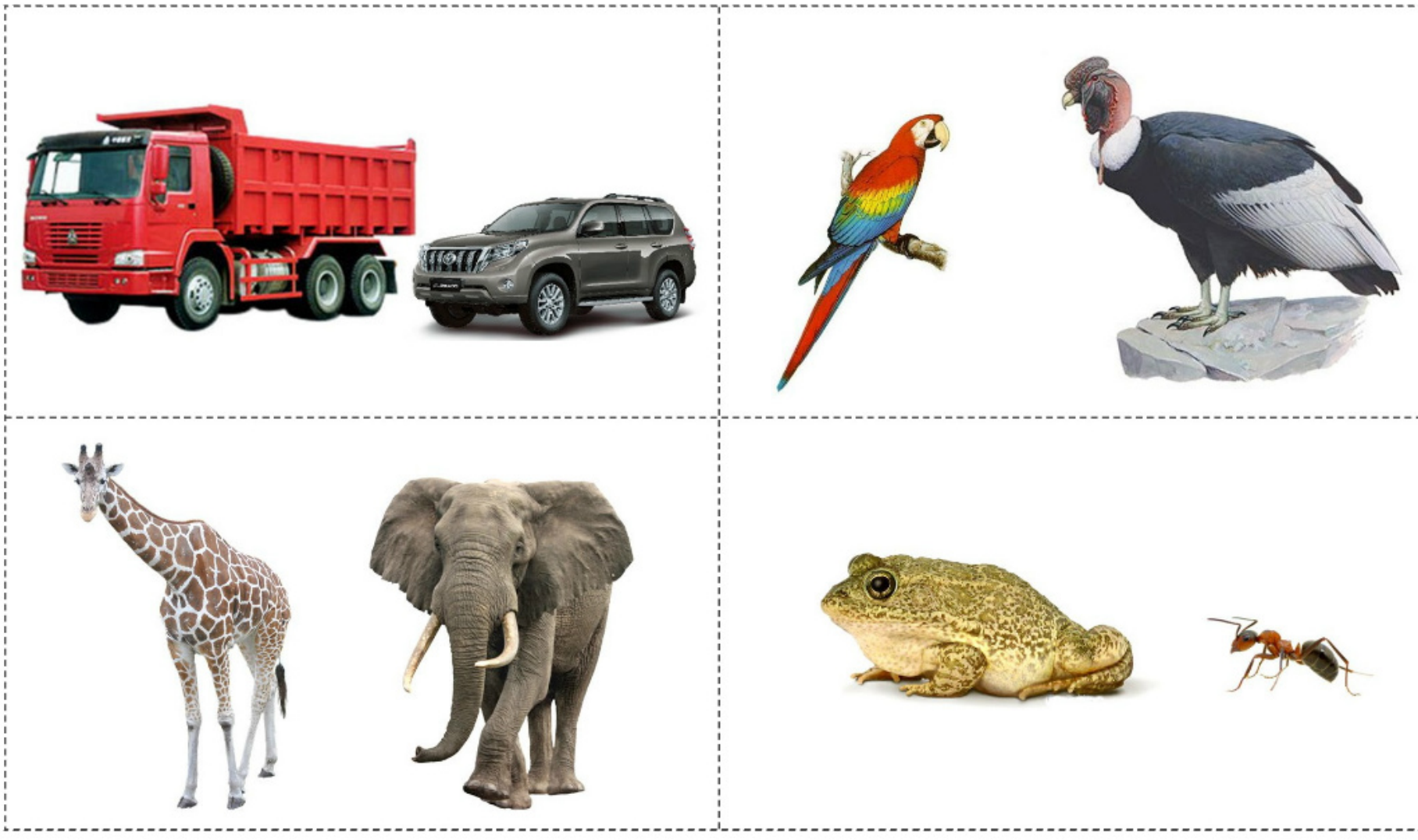
Conocemos y utilizamos el kilogramo

Viviana fue de compras al mercado de frutas. Encontró una papaya y una sandía que le gustaron, pero no puede llevar las dos frutas porque no puede cargar mucho peso, entonces decidió compra la que pese más. ¿Cuál de las frutas compró Viviana?

VIDEO DE TEORÍA

El peso de los objetos se mide en kilogramos, que usualmente se dice kilos. El aparato que mide el peso se llama balanza. Hay muchos tipos de balanza, observa la próxima vez que vayas al mercado.

1 **Encierra** el que pesa más.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Estimamos los pesos

2 **Une** cada objeto con su peso estimado.

- Menos de 1 kg.
- Entre 1 kg y 10 kilogramos.
- Entre 10 kg y 99 kilogramos.
- Más de 99 kilogramos.

3 **Calcula** el peso en cada caso.

La bolsa de azúcar pesa

2 kilogramos

Resolvemos problemas

4 Mi cerdo pesaba 40 kilogramos, pero en el último mes engordó 8 kilogramos. ¿Cuánto pesa ahora?

5 Elsa compró una papaya y una sandía. La papaya pesa 4 kilogramos y la sandía 2 kilogramos más. ¿Cuántos kilogramos de fruta compró Elsa?

6 Para preparar una pachamanca, Violeta necesita 38 kilogramos de papa. Si le faltan 15 kilogramos, ¿cuántos tiene?

7 Esmeralda pesaba 52 kilogramos, pero engordó 6 kilogramos. ¿Cuánto pesa ahora?

8 Gloria pesa 36 kilogramos y su bicicleta pesa la mitad. ¿Cuánto pesa en la bicicleta Gloria montada?

9 Antonio y Martín se subieron a una balanza y ésta marcó 97 kilogramos. Cuando se bajó Antonio solo marcó 45 kilogramos. ¿Cuánto pesa Antonio?

El sistema monetario peruano

Monedas peruanas

1 céntimo

10 céntimos

20 céntimos

50 céntimos

1 sol

2 soles

5 soles

Billetes peruanos

10 soles

20 soles

50 soles

100 soles

200 soles

Éstas son las monedas y los billetes que utilizamos en el Perú.

¿Cuánto vale?

10 **Escribe** lo que representan los billetes y las monedas.

S/. ☐

S/. ☐

S/. ☐

S/. ☐

11 **Realiza** la compra utilizando la menor cantidad de billetes y monedas.

S/. 63

S/. 46

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Resolvemos problemas

12 Marina compró unos helados con dos monedas de 5 soles y dos de 2 soles. ¿Cuánto pagó por los helados?

13 Andrea compró un par de zapatillas de S/. 67 con un billete de 50 soles y otro de 20 soles. ¿Cuánto recibió de vuelto?

14 Dante pagó por una licuadora con un billete de 50 soles y otro de 10 soles y le dieron 8 soles de vuelto. ¿Cuánto le costó la licuadora?

15 Elisa compró en una tienda una falda a 35 soles y un gorro a 18 soles. Si pagó con dos billetes de 50 soles, ¿cuánto le dieron de vuelto?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 Un corderito pesa 12 kilogramos y la mamá pesa el doble. ¿Cuánto pesan los dos?

2 Luis pesa 45 kilogramos y su hermana pesa 7 kilogramos menos. ¿Cuánto pesan los dos?

3 Una silla cuesta 76 soles. ¿Con qué billetes y qué monedas se puede hacer un pago exacto?

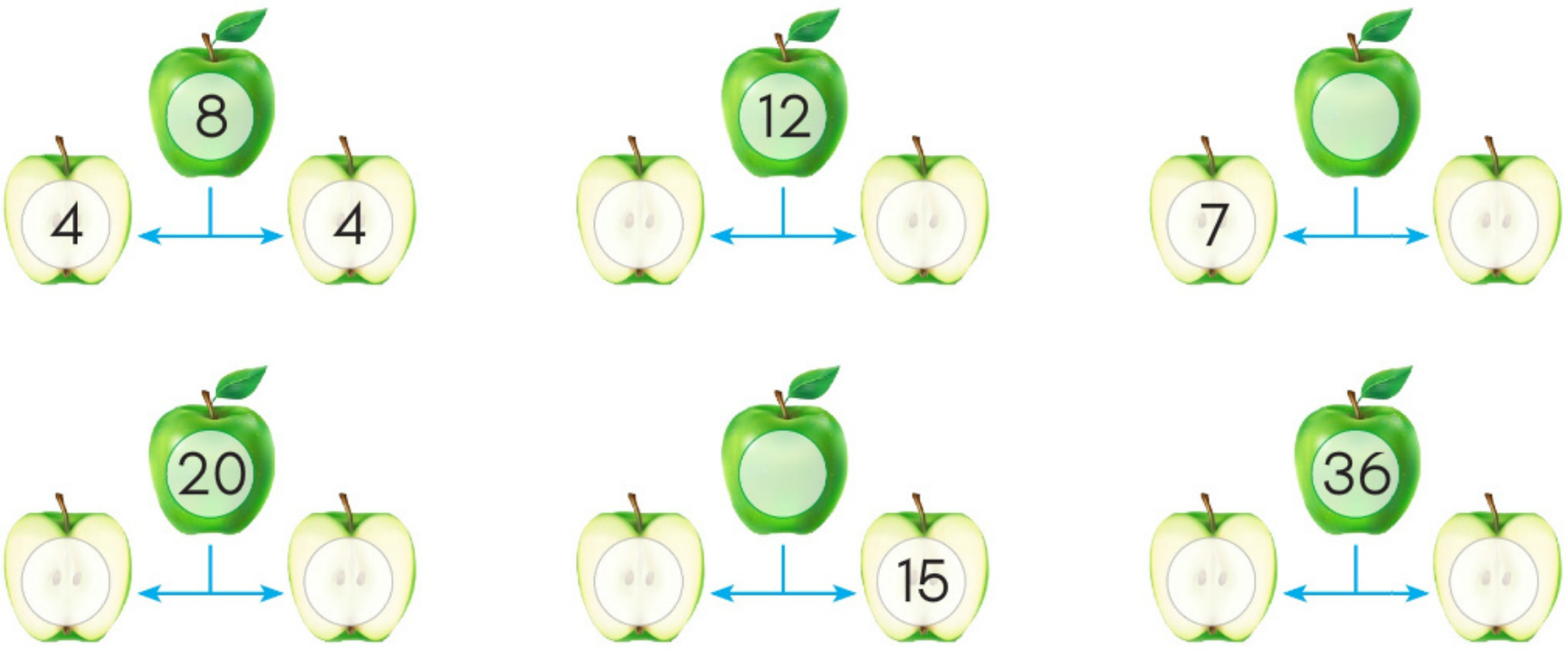
4 Con un billete de 50 y dos de 20 se pagó el alquiler de un proyector, recibiendo de vuelto una moneda de 5 soles y dos de un sol. ¿Cuánto costó el alquiler?

1 Dibuja el doble de las siguientes figuras.

2 Encierra las figuras cuya mitad está coloreada.

3 Colorea la mitad de las figuras.

4 Completa



5 Lee y escribe los números.

Cincuenta y tres	53	Sesenta y uno	
Veintitrés			77
	59	Noventa y siete	
Setenta y nueve			85

6 Ordena los números de menor a mayor

45 72 35 84	63 46 64 36	73 91 38 61

7 Completa la expresión desarrollada de cada número:

37

D	U

37 = 3 D + 7 U

37 = 30 + 7

37 = treinta y siete

69

D	U

69 = ____ D + ____ U

69 = ____ + ____

69 = _____

83

D	U

83 = ____ D + ____ U

83 = ____ + ____

83 = _____

97

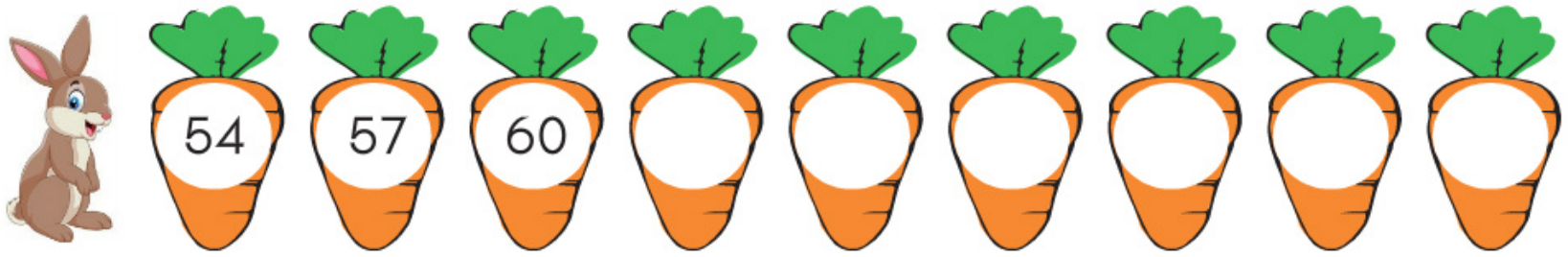
D	U

97 = ____ D + ____ U

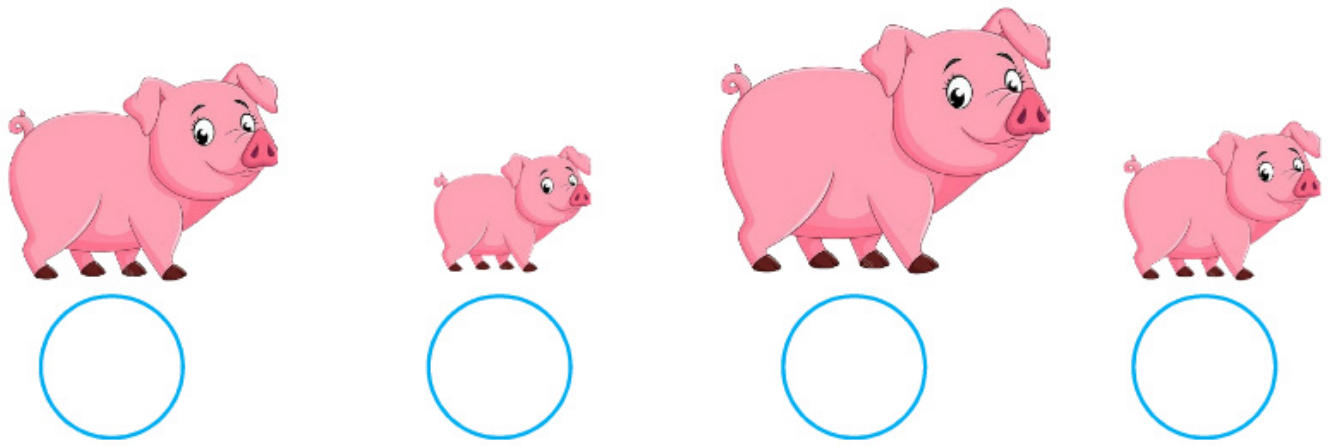
97 = ____ + ____

97 = _____

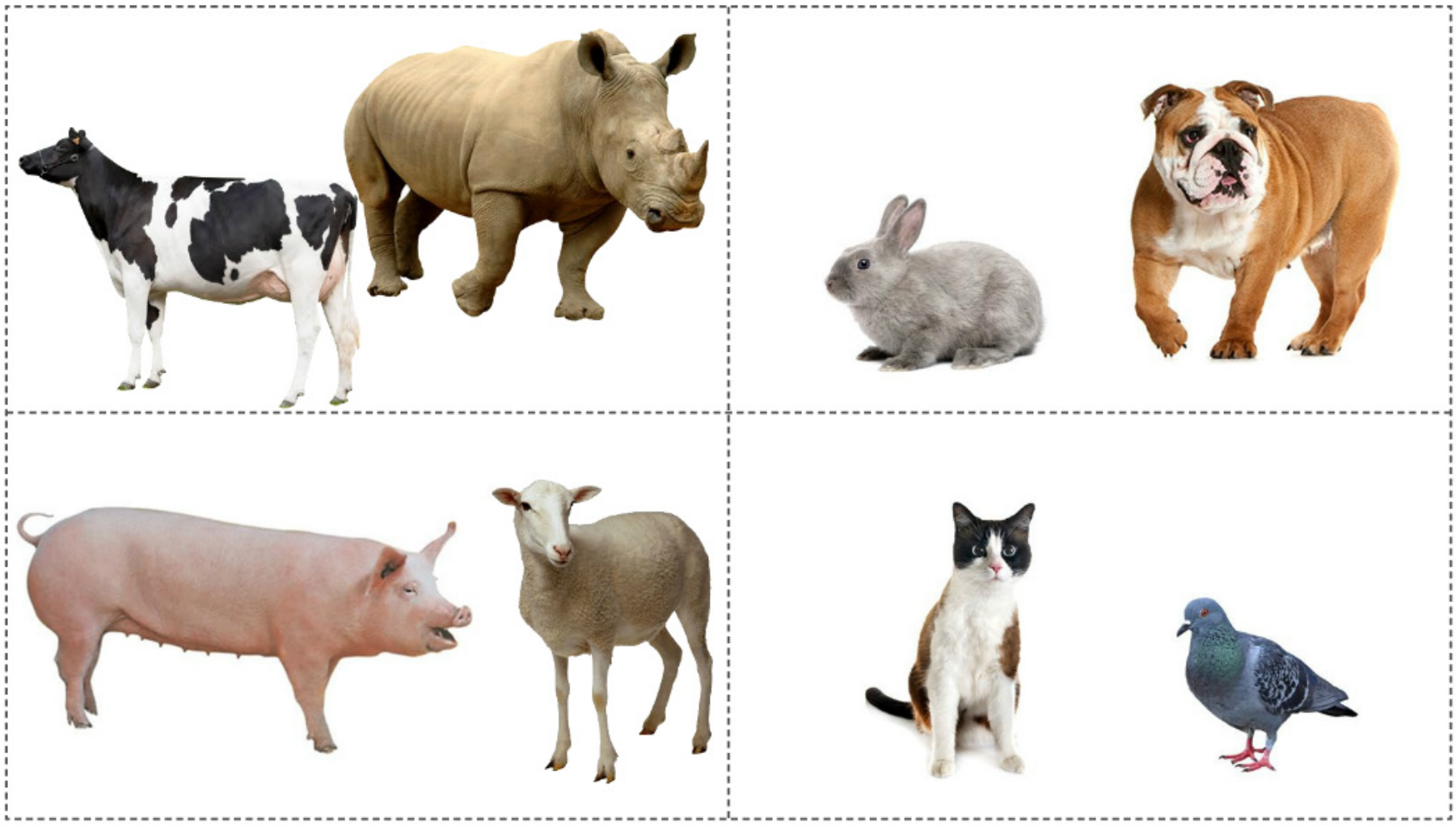
8 Escribe los números que siguen:



9 El cerdito más pequeño pesa 13 kilogramos y cada uno de los siguientes en tamaño pesa 15 kilogramos más que el anterior. Escribe los pesos.



10 Encierra el que pesa menos.



11 Encierra el mayor peso.

2 kg.	20 g.	100 g.	200 g.	100 g.	10 kg.

12 Carmela tiene un gato y un perro. El gato pesa 2 kg y el perro pesa el doble. ¿Cuánto pesan las dos mascotas juntas?

13 Zoila pesaba 84 kg. Se sometió a un programa de dieta y ejercicios y logró bajar 12 kilogramos. ¿Cuánto pesa ahora?

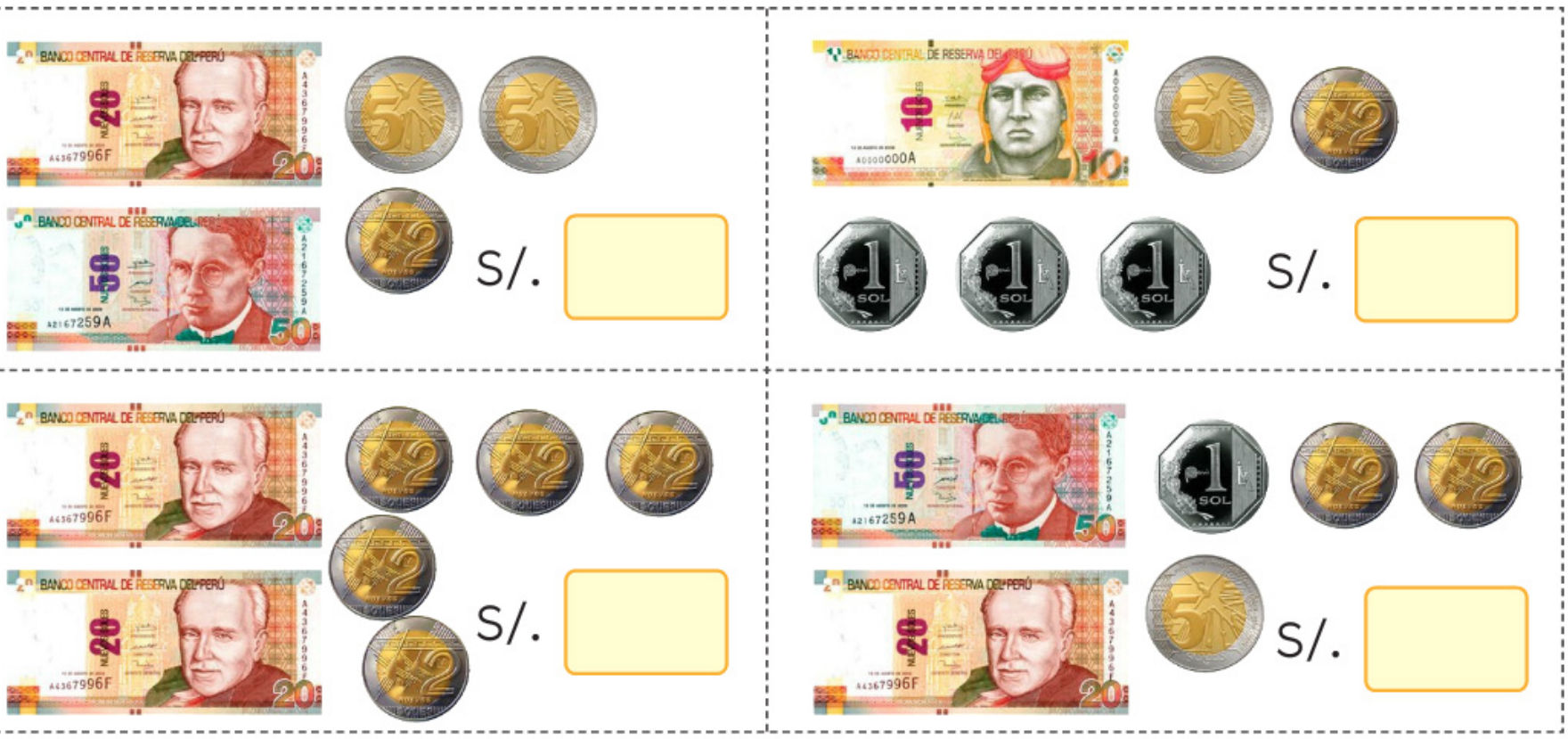
14 Ana quería comprar 60 kilogramos de papa. El vendedor le pesó un saco de papas y pesaba 48 kg. ¿Cuántos kilogramos tuvo que agregarle para completar el pedido?

15 Mariela compra dos costales de choclo. Uno pesa 45 kg y el otro, 42 kilogramos. ¿Cuántos kilogramos de choclo compra Mariela?

16 Una bolsa de cemento pesa 48 kilogramos. Un albañil tiene una bolsa y media de cemento. ¿Cuántos kilogramos de cemento tiene el albañil?

17 Ricardo tiene un libro de matemática en dos tomos. Si cada tomo pesa 48 gramos, ¿cuánto pesan los dos tomos?

18 Escribe lo que representan el importe de los billetes y las monedas.



19 Elisa compra una crema dental con un billete de 20 soles y recibe 13 soles de vuelto. ¿Cuánto cuesta la crema dental?

20 Félix tiene dos billetes de 20 soles, 3 monedas de 5 soles y 4 monedas de dos soles. ¿Cuánto dinero tiene Félix?

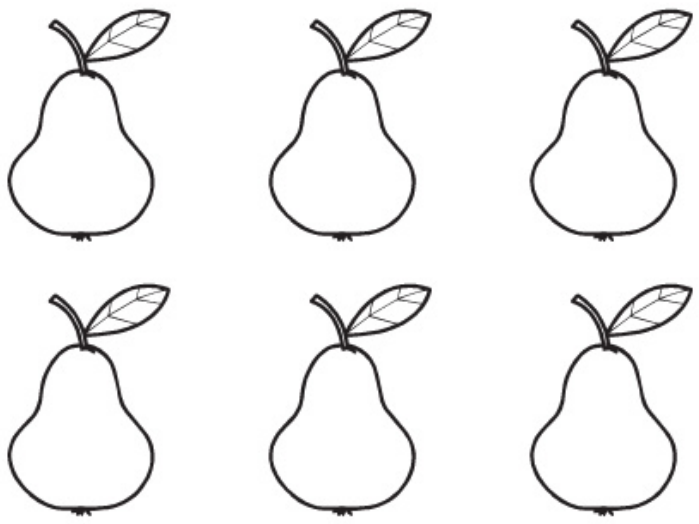
21 ¿Cuál es el importe de 3 billetes de 20 soles?

22 Eduardo pagó 77 soles exactos utilizando el menor número de billetes y monedas. ¿Qué billetes y qué monedas usó?

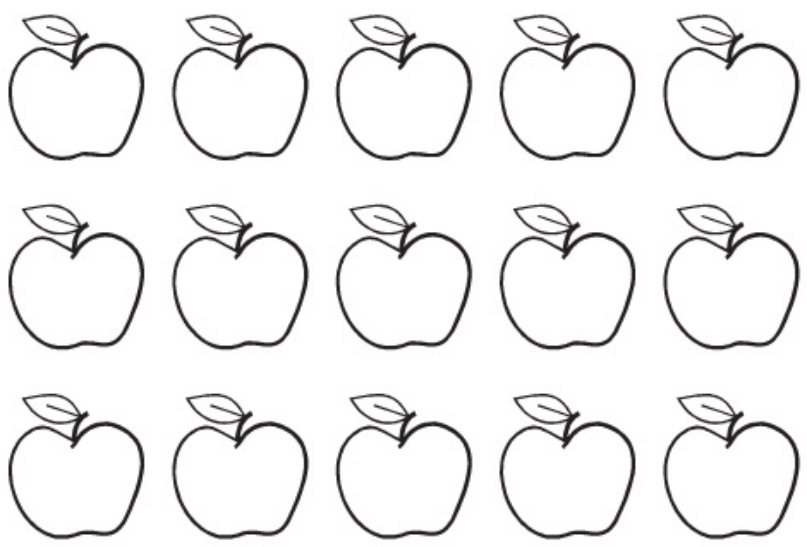
23 Un almuerzo me costó 12 soles y pagué con un billete de 50 soles. En el vuelto me dieron dos billetes y 3 monedas. ¿Podrías determinar qué billetes y qué monedas me dieron?

Autoevaluación

1 Colorea la mitad de las figuras.



2 Colorea estas fresas de modo que las fresas coloreadas sean el doble de las sin colorear.



3 El gato pesa el doble de la paloma y el conejo pesa el doble del gato. Si la paloma pesa medio kilogramo, indica el peso de cada uno.

kg. kg. kg.

4 Un saco de harina pesa 60 kg. Para hacer pan se extraen 43 kilogramos del saco. ¿Cuánta harina queda en el saco.

5 Henry compra una pieza del motor de su auto con un billete de 50 soles y otro de 20 soles. Si le dan de vuelto dos monedas de 2 soles y 3 de un sol, ¿cuánto le costó la pieza?

6 Gerónimo pagó 74 soles exactos. ¿Cuántos billetes y cuántas monedas usó como mínimo?

7 Adición y sustracción hasta el 99

Si bien ya se han trabajado las operaciones de adición y sustracción en las unidades anteriores, en esta unidad se orienta más a su aplicación en la resolución de problemas. Aquí se debe recalcar la utilidad de los números.

Enfoque de atención al bien común

Respetamos el bien ajeno

Para adquirir un bien, ya sea una casa, la ropa o un celular, las personas trabajan y juntan el dinero con mucho esfuerzo y sacrificio, lo cual se debe respetar y valorar y emular para conseguir lo que se desea.

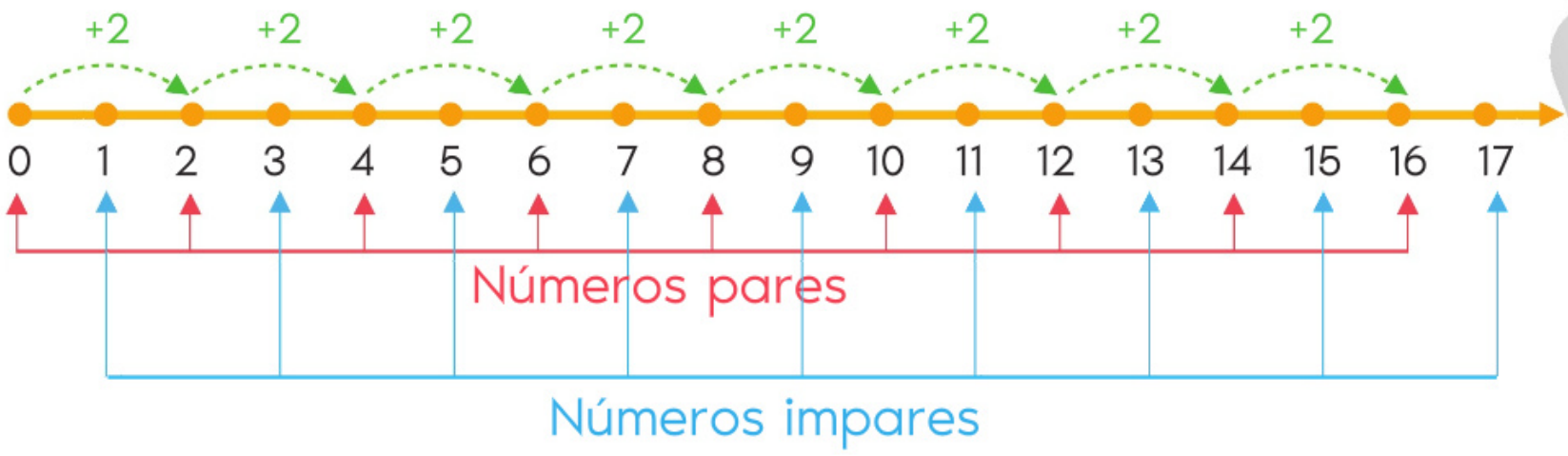
Respetar el bien ajeno es una forma de reconocer y valorar el esfuerzo y trabajo del que lo posee, así como valorar nuestros propios bienes.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Expresa en operaciones de adición y sustracción enunciados verbales referidos a situaciones reales del entorno con números hasta el 99.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Describe los patrones numéricos indicando las operaciones de adición y sustracción involucradas en su regla de formación.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para determinar el término que continúa en un patrón numérico y resuelve problemas mediante operaciones de adición y sustracción con números hasta el 99.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Analiza los patrones numéricos y justifica el término que continúa usando las operaciones de adición y sustracción.

Números hasta el 99

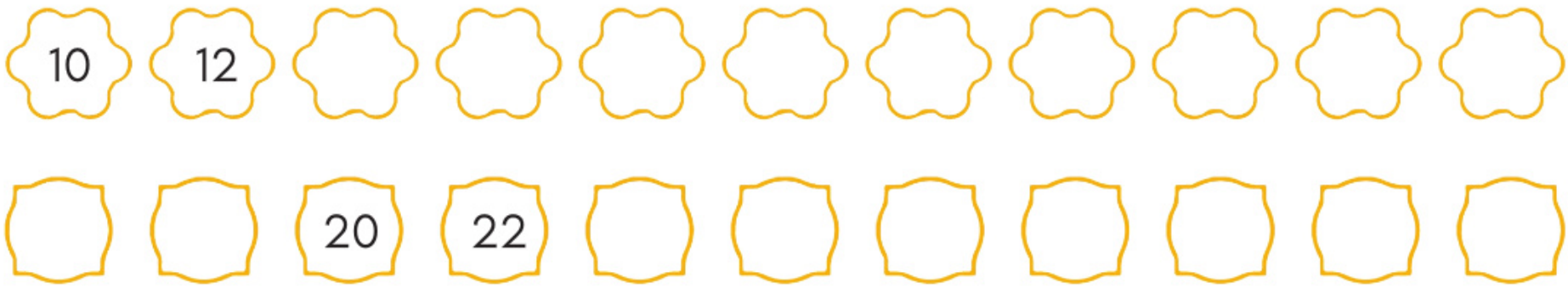
Patrones numéricos

Contamos de dos en dos

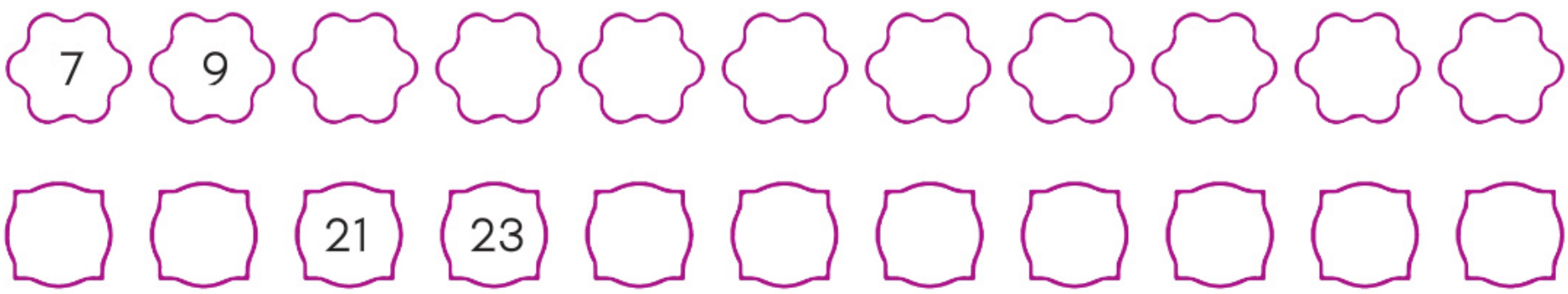


VIDEO DE TEORÍA

1 **Escribe** los números pares.



2 **Escribe** los números impares.



3 Sin escribir los números que faltan, **marca** si es verdadero (V) o falso (F).

A es par (V) (F)

A es impar (V) (F)

B es par (V) (F)

B es impar (V) (F)

4 **Escribe** los números que faltan:

5 **Marca** los resultados pares.

3 + 7 = 6 + 7 = 5 + 8 = 5 + 9 =

9 + 8 = 8 + 6 = 7 + 9 = 8 + 7 =

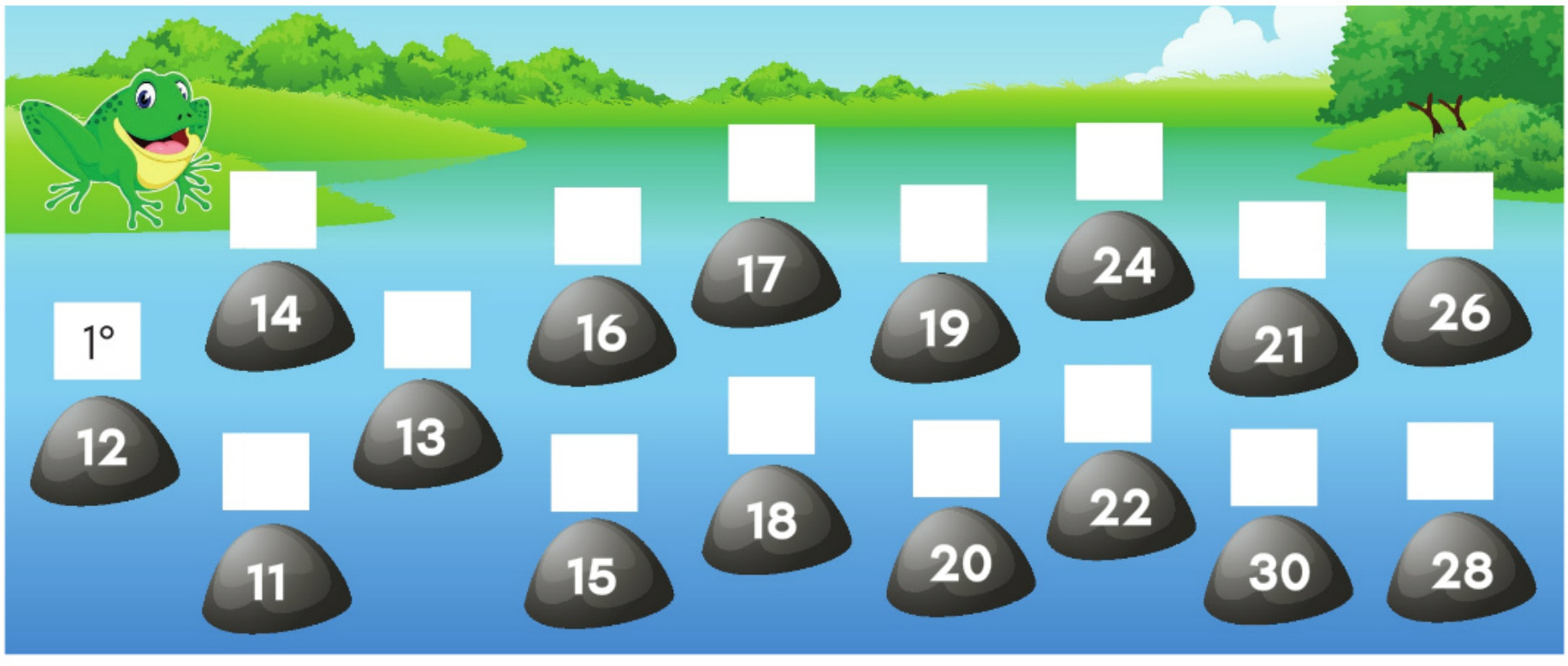
6 Con dos de estas fichas, **forma** todos los números pares que se pueda.

1 2 3 4 5 6

7 Con dos de estas fichas, **forma** todos los números impares que se pueda.

4 5 6 7 8 9

8 A esta rana le gusta saltar solo por las piedras pares y en orden creciente. **Escribe** el ordinal de las piedras por donde salta.

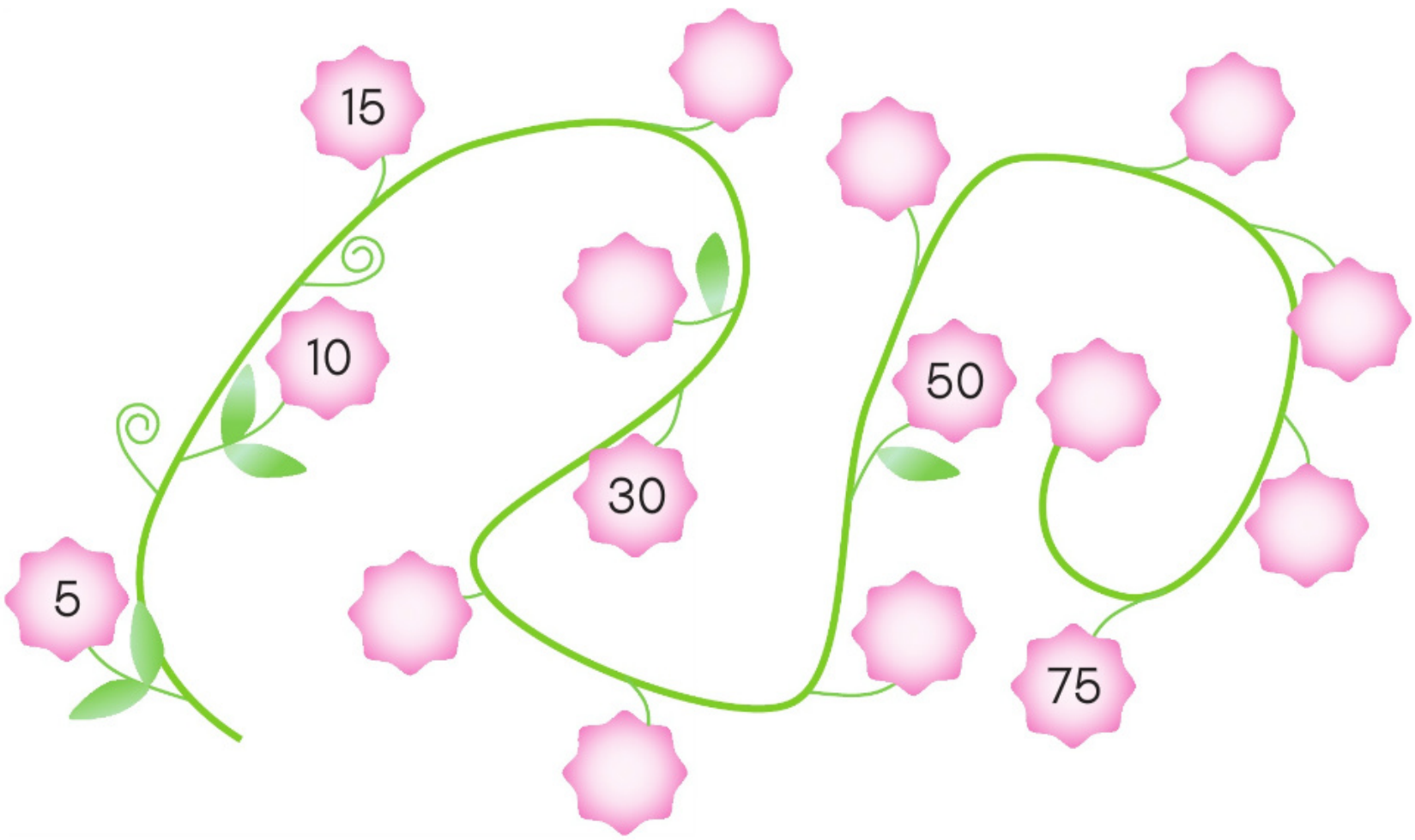


Descubrimos patrones

9 **Escribe** los números que siguen.

4	6	8								
3	6	12								
2	6	10	14							
0	5	10	15							
22	20	18	16							
36	33	30								

10 **Completa** la secuencia y precisa de cuanto en cuanto van aumentando.



Van _____ de _____ en _____

Calculamos el triple

Este camión usa 6 llantas.

Este camión usa el triple de llantas que el camión de la izquierda.

11 ¿Cuántas vasos hay?

$1 + 1 + 1 = 3$

$3 \times 1 = 3$

$2 + 2 + 2 =$ ☐

$3 \times 2 =$ ☐

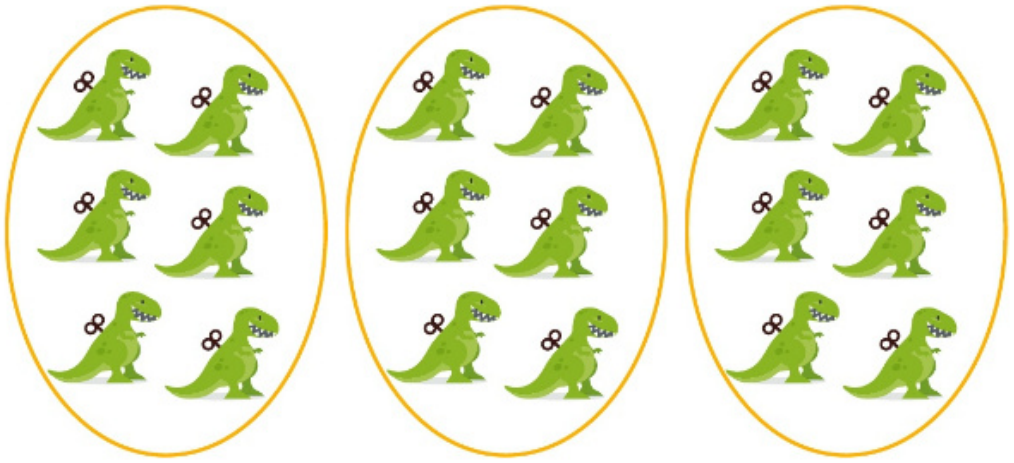
$3 + 3 + 3 =$ ☐

$3 \times 3 =$ ☐

12 **Dibuja** el triple de las siguientes figuras:

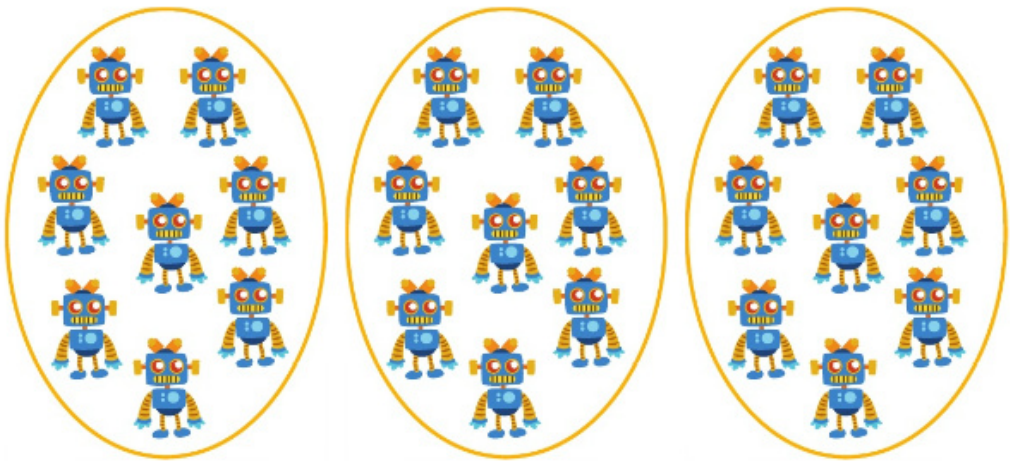
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

13 **Cuenta** los objetos de cada grupo y **completa.**



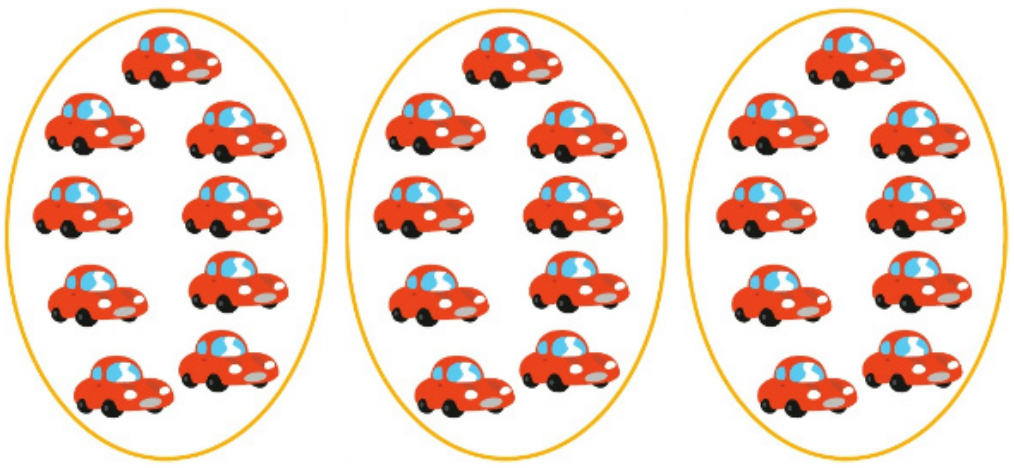
Tres veces Seis es _____

□ × □ = □



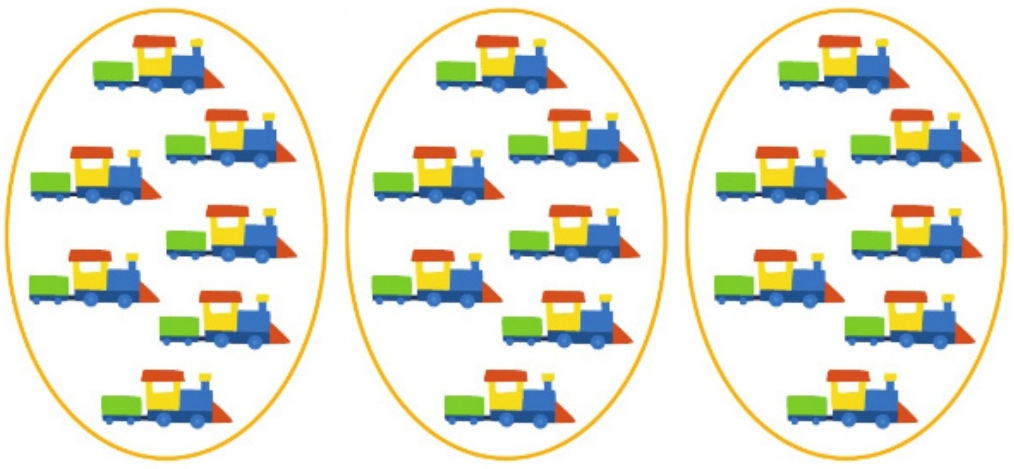
_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



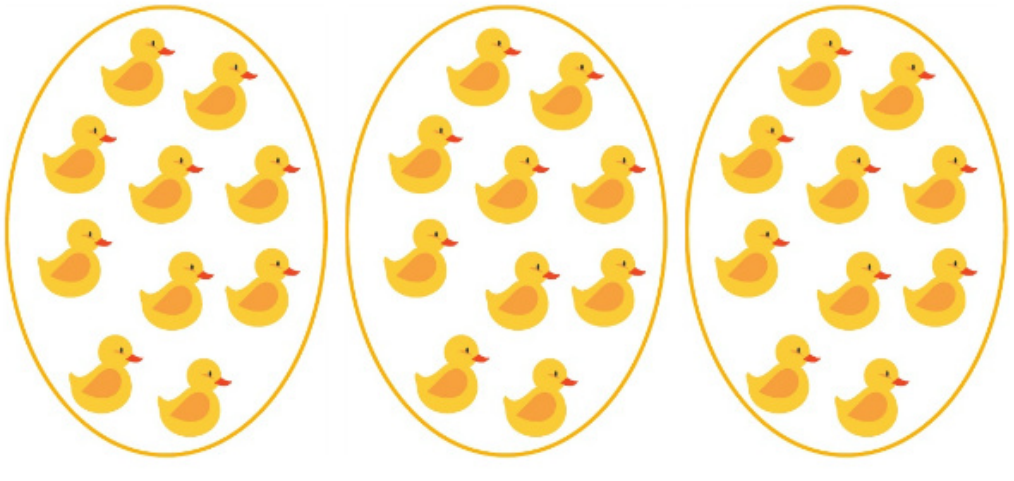
_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

□ × □ = □



_____ veces _____ es _____

□ × □ = □

Resolvemos problemas

14 Un avión de juguete cuesta 12 soles, y un tanque de guerra cuesta el triple. Jorge compró los dos tanques. ¿Cuánto pagó?

15 Renato puede levantar 25 kilogramos y su papá puede levantar el triple. ¿Cuántos kilogramos puede levantar el papá de Renato?

16 Mario compró un libro de 20 soles. Joaquín compró un libro que cuesta el triple, pagando con dos billetes. ¿Qué billetes usó Joaquín?

17 Nicolás viaja hacia el pueblo de su papá. Ya recorrió 32 kilómetros y para llegar le falta el triple de lo que ya recorrió. ¿A qué distancia del punto de salida está el pueblo?

Tarea

1 En el recuadro **escribe** F si es falso y V si es verdadero:

- El triple de 12 es 24. ☐
- El triple de 31 es 93. ☐
- 45 es triple de 15. ☐

2 Orlando tiene 11 años y su mamá le triplica la edad. ¿Cuántos años tiene la mamá de Orlando?

3 En navidad, Omar recibió el triple de regalos que Pablo. Si Pablo recibió 13 regalos, ¿cuántos regalos recibieron entre los dos?

4 Julia y René fueron de compras. Julia gastó 26 soles y René, el triple. ¿Cuánto gastaron entre los dos?

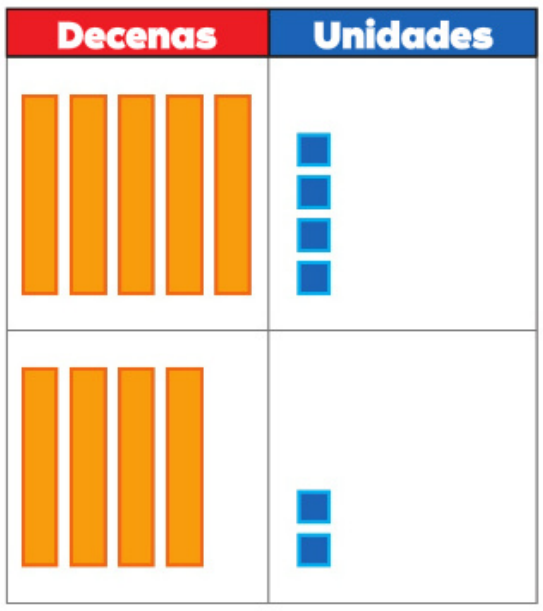
Números hasta el 99

Adición con números hasta el 99

Lucio presta en servicio de paseo en lancha a los turistas de la laguna de Llanganuco.

Un día, atendió a un total de 54 turistas en la mañana y a 42 turistas en la tarde. Si su meta diaria es de 95 turistas, ¿cumplió con su meta?

VIDEO DE TEORÍA



D	U	
5	4	+
4	2	
9	6	

Al sumar los turistas atendidos obtenemos 96.

Como su meta es 95, entonces superó su meta en un turista.

Rpta.: Superó su meta en 1.

1 Jhonatan administra los stands A y B en la feria de libros. Al finalizar el día hace un reporte de los títulos vendidos en los dos stands. ¿Cuántos libros se vendieron de cada título?

Peter Pan

	D	U	
A	4	2	+
B	4	3	

Pinocho

	D	U	
A	3	3	+
B	5	6	

El Mago de Oz

	D	U	
A	3	7	+
B	6	1	

El Principito

	D	U	
A	5	3	+
B	4	5	

Harry Potter

	D	U	
A	4	3	+
B	4	7	

Matilda

	D	U	
A	3	5	+
B	6	0	

El Príncipe Feliz

	D	U	
A	5	4	+
B	3	3	

Los Cinco

	D	U	
A	4	4	+
B	4	5	

Resolvemos problemas

2 En la clase de la señorita Hilda había 37 alumnos, luego llegaron 22 niños más. ¿Cuántos alumnos tiene ahora la señorita Hilda?

3 El papá de Anita compró cuadernos por 44 soles y un libro de matemática por 34 soles. ¿Cuánto gastó el papá de Anita?

4 En una competencia de atletismo participan 35 niñas y 43 niños. ¿Cuántos niños compiten?

5 Un carrito a control remoto cuesta 56 soles y un avión, 42 soles. Si compro ambos juguetes, ¿cuánto debo pagar?

6 Pamela tiene 45 patitos y Maritza, 34 patitos más que Vilma. ¿Cuántos patitos tiene Maritza?

7 Violeta vende 34 revistas y Enrique, 20 revistas más que Violeta. ¿Cuántas revistas venden entre los dos?

GENIOMATIC

Interpretamos y utilizamos el cuadro de doble entrada

Rafael y Gladys venden ropa en un centro comercial. Cada día se contabilizan las prendas vendidas por ambos y por cada artículo.

La tabla muestra el reporte de un día. **Complétala.**

Vendedor	Pantalones	Camisas	Casacas	Polos	Buzos
Rafael	21	37	23	44	36
Gladys	33	52	25	53	42
Total	54				

8 De acuerdo a la tabla, **completa:**

- Rafael vendió ☐ pantalones.
- Gladys vendió ☐ polos.
- Vendieron ☐ casacas.
- Rafael vendió 36 _____
- Vendieron 48 _____
- Se vendió más _____

En el colegio de Luciano se ha organizado un campeonato deportivo en distintas disciplinas. La tabla muestra el número de participantes por disciplina y género.

	Fútbol	Vóley	Baloncesto	Maratón	Natación
Varones	36	15	33	32	25
Mujeres	12	30	23	24	33
Total	48				

9 De acuerdo a la tabla, **completa:**

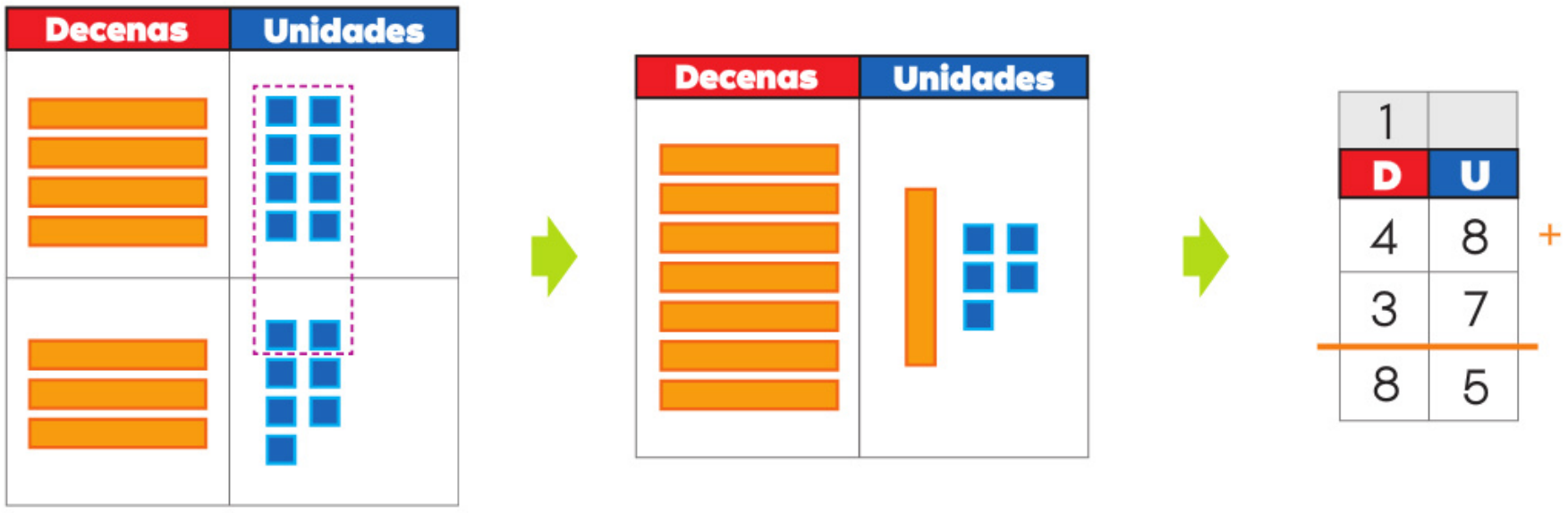
- En maratón participaron ☐
- Participaron ☐ mujeres en natación.
- Participaron ☐ varones en vóley.
- 54 alumnos participaron en _____
- 45 alumnos participaron en _____

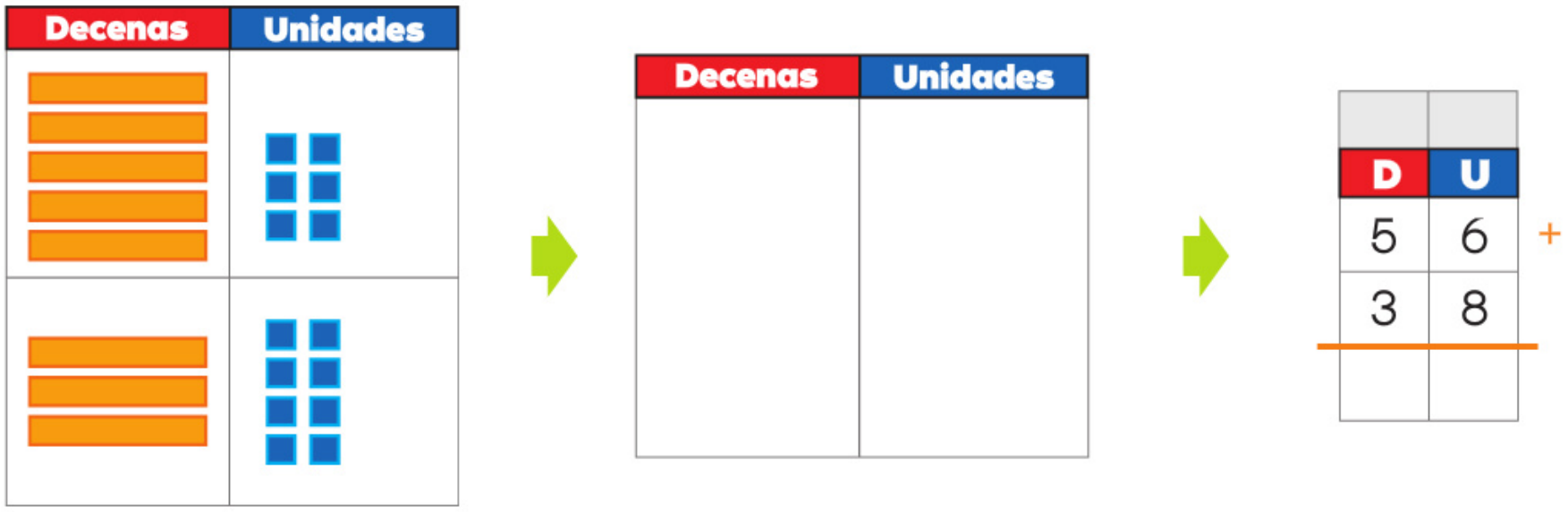
10 De acuerdo a la tabla, **marca** verdadero (V) o falso (F).

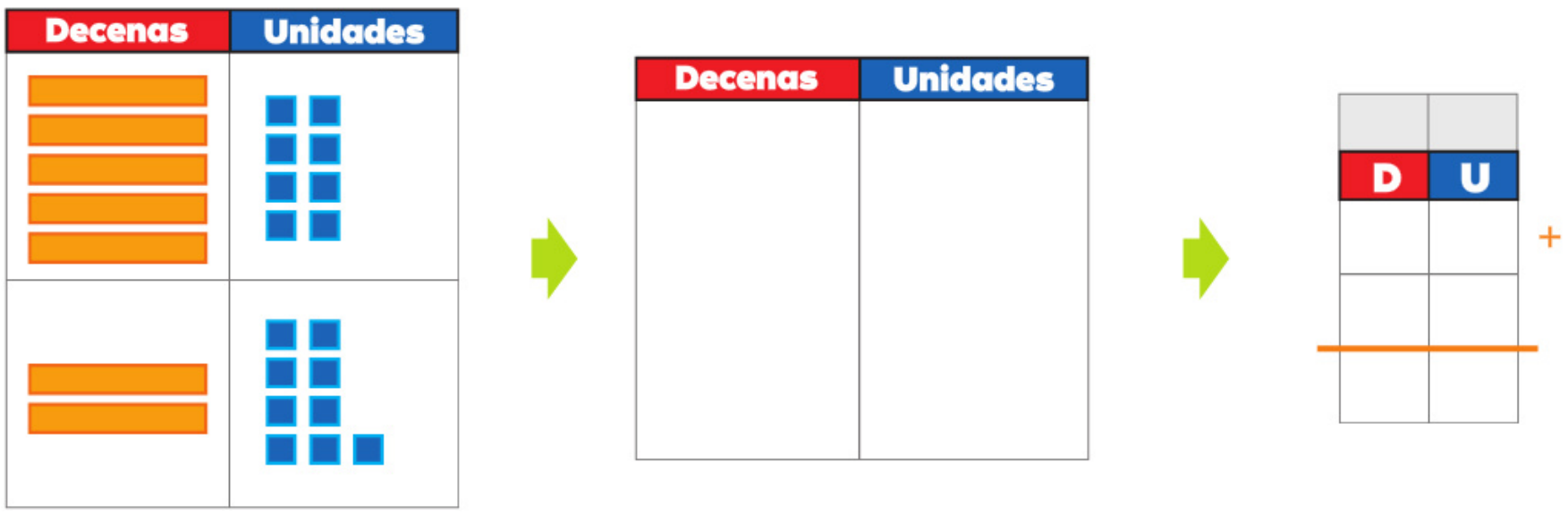
- En natación participaron más mujeres que varones. V F
- La mitad de los participantes en baloncesto fueron mujeres. V F
- En fútbol participaron el triple de varones que mujeres. V F
- La mitad de los participaron en vóley fueron varones. V F
- En maratón participaron 12 varones más que mujeres. V F

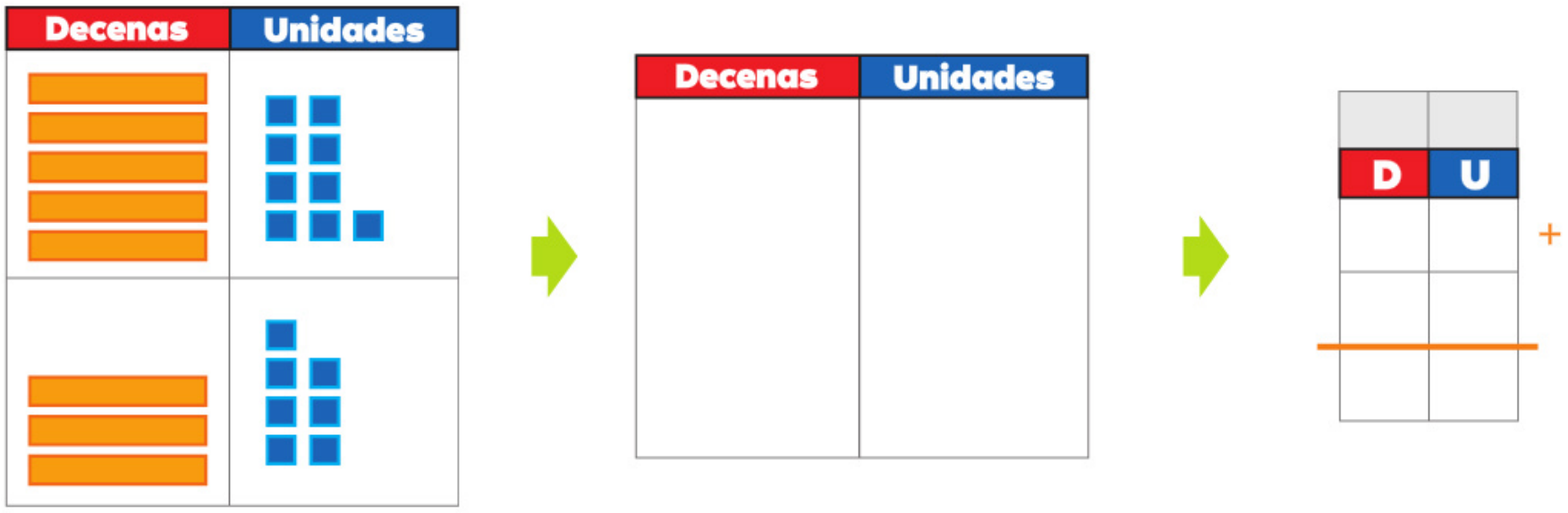
Sumamos con canje

11 **Efectúa** las siguientes adiciones:









Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Resolvemos problemas

12 José compró un tangram a 28 soles y un juego de cubos a 27 soles. ¿Cuánto gastó José?

13 Raquel escribió 36 mensajes en su Whatsapp y 39 mensajes en su Twitter. ¿Cuántos mensajes escribió Raquel?

14 Ana vendió 47 chips de celulares y le falta vender 38 para llegar a su meta. ¿Cuántos chips vendidos es su meta?

15 Alfredo ha leído 59 páginas de un libro y le faltan 36 páginas para terminar la lectura. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

16 Luego de regalar 37 soldados de su colección, a Roger le quedan 29 soldados. ¿Cuántos soldados tenía?

17 Fortunato cosechó papa canchán en sacos y ha transportado en dos camiones. Un camión ha llevado 47 sacos y el otro, 46. ¿Cuántos sacos de papa cosechó Fortunato?

18 Quiero comprar dos cosas. ¿Qué puedo comprar con?

a) S/. 36: _____

b) S/. 54: _____

c) S/. 75: _____

d) S/. 74: _____

e) S/. 77: _____

f) S/. 68: _____

g) S/. 72: _____

h) S/. 92: _____

i) S/. 83: _____

j) S/. 95: _____

19 **Calcula** la suma y **escribe** los números anterior y posterior de la suma.

57 + 36 = □ □ □

65 + 28 = □ □ □

37 + 56 = □ □ □

55 + 39 = □ □ □

46 + 48 = □ □ □

58 + 38 = □ □ □

Tarea

1 Tengo 29 cuyes hembras y 18 machos. ¿Cuántos cuyes tengo?

2 Elio respondió 37 preguntas de letras y 29 de matemáticas. ¿Cuántas preguntas respondió?

3 Luego de regalar 28 peras me quedan 37. ¿Cuántas tenía?

4 Pablo tiene 9 años, Eloy tiene 7 años y Ada tiene 16 años. ¿Qué edad tendrán dentro de 18 años?

GENIOMATIC

Sustracción con números hasta el 99

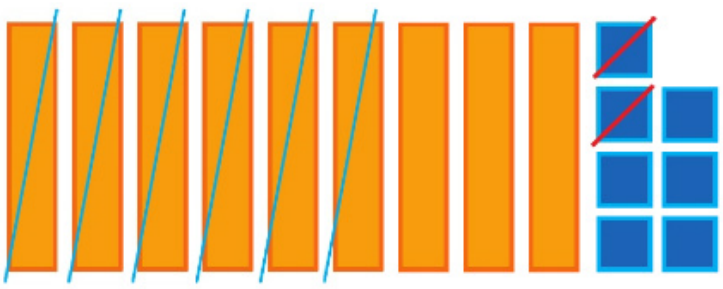
Calculamos restas con números hasta el 99

VIDEO DE TEORÍA

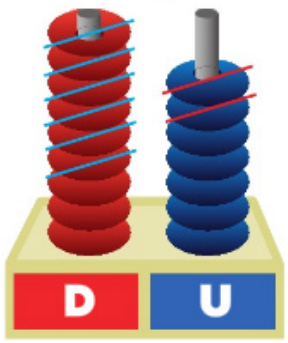
Un avión partió de Lima hacia Cusco con 97 pasajeros. Luego de hacer escala en Arequipa continuó el viaje al Cusco con 62 pasajeros. Si nadie subió en Arequipa, ¿cuántos pasajeros se quedaron en esta ciudad?

Resolviendo

De 97 pasajeros quedaron 62 , entonces bajaron la diferencia:



97 – 62 = 35



97 – 62 = 35

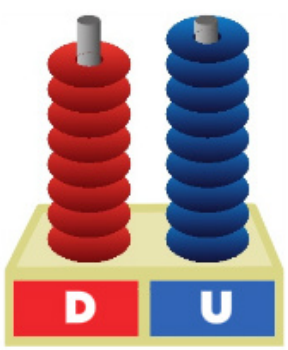
D	U	
9	7	–
6	2	
3	5	

Rpta.: En Arequipa se quedaron 35 pasajeros.

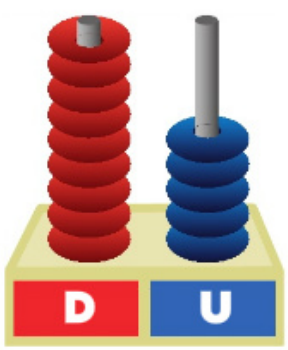
1 **Efectúa** las siguientes sustracciones:

88 – 47 = ☐

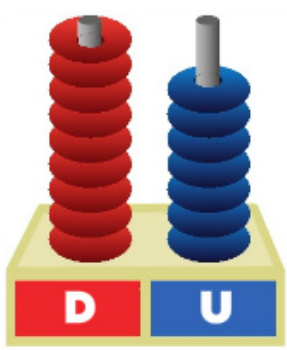
96 – 65 = ☐



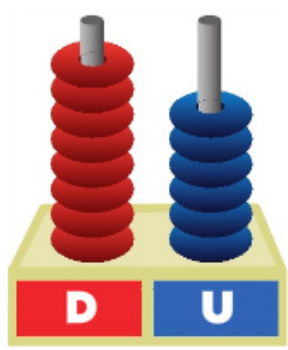
89 – 45 = ☐



95 – 71 = ☐



97 – 55 = ☐



86 – 62 = ☐

2 **Efectúa** las siguientes sustracciones.

D	U
8	6
5	5

D	U
7	7
4	3

D	U
6	8
5	7

D	U
9	8
7	5

3 En una tienda comercial, al responsable diariamente se le da la cantidad de artefactos de cada clase, y el vendedor reporta las cantidades que quedan. En el siguiente cuadro, **calcula** la cantidad de artefactos vendidos de cada clase.

	Televisores	Laptops	Celulares	Parlantes	Tablets
Stock	26	38	59	29	48
Quedan	14	25	38	18	36
Vendidos	12				

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

4 **Escribe** en el círculo el signo <, > o = que relacione correctamente.

77 - 15 ◯ 75 - 23

87 - 22 ◯ 95 - 31

62 - 17 ◯ 81 - 46

67 - 17 ◯ 66 - 25

96 - 74 ◯ 76 - 24

73 - 17 ◯ 80 - 43

5 Se muestra el precio de los artículos y la cantidad con que se pagó. **Calcula** el vuelto.

S/. 64

Vuelto: ☐

S/. 91

Vuelto: ☐

S/. 72

Vuelto: ☐

S/. 55

Vuelto: ☐

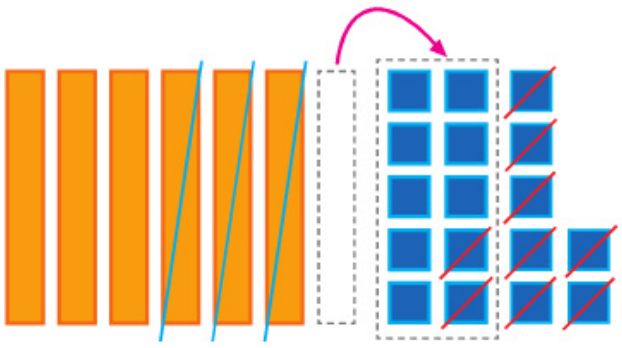
Restamos con canje

Un auditorio tiene capacidad para 77 espectadores. Si 39 asientos ya están ocupados, ¿cuántos asientos faltan ocupar?

Resolviendo

Como ya hay 39 asistentes, para 77 falta la diferencia:

=



D	U
7	7
3	9
3	8

−

=

D	U
6	17
3	9
3	8

−

77 − 39 = 38

6 **Efectúa** las siguientes sustracciones

87 − 58 = ☐

D	U
8	7
5	8

−

96 − 79 = ☐

D	U
9	6
7	9

−

98 − 19 = ☐

D	U
9	8
1	9

−

79 − 59 = ☐

D	U
7	9
5	9

−

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Resolvemos problemas

7 Amanda tenía 68 manzanas y vendió 51. ¿Cuántas manzanas le quedan?

8 En un salón de clases estudian 44 niños, de los cuales 21 son hombres. ¿Cuántas mujeres estudian en ese salón?

9 Piero compró una calculadora por 68 soles y pagando 27 soles por adelantado. ¿Cuanto le resta por pagar?

10 Mario tenía 69 soles y gastó 48 soles en un juego de naipes. ¿Cuánto dinero le quedó a Mario?

11 Mary tiene 65 soles. Ella compró una pelota por 28 soles. ¿Cuánto dinero le quedó?

12 Elías compró tres entradas para el cine por S/. 69 y pagó con S/. 80. ¿Cuántos soles le quedaron para comprar chocolates?

Restamos en la recta numérica

72 – 7 = 65

85 – 6 = ☐

13 **Calcula** la diferencia en la recta numérica.

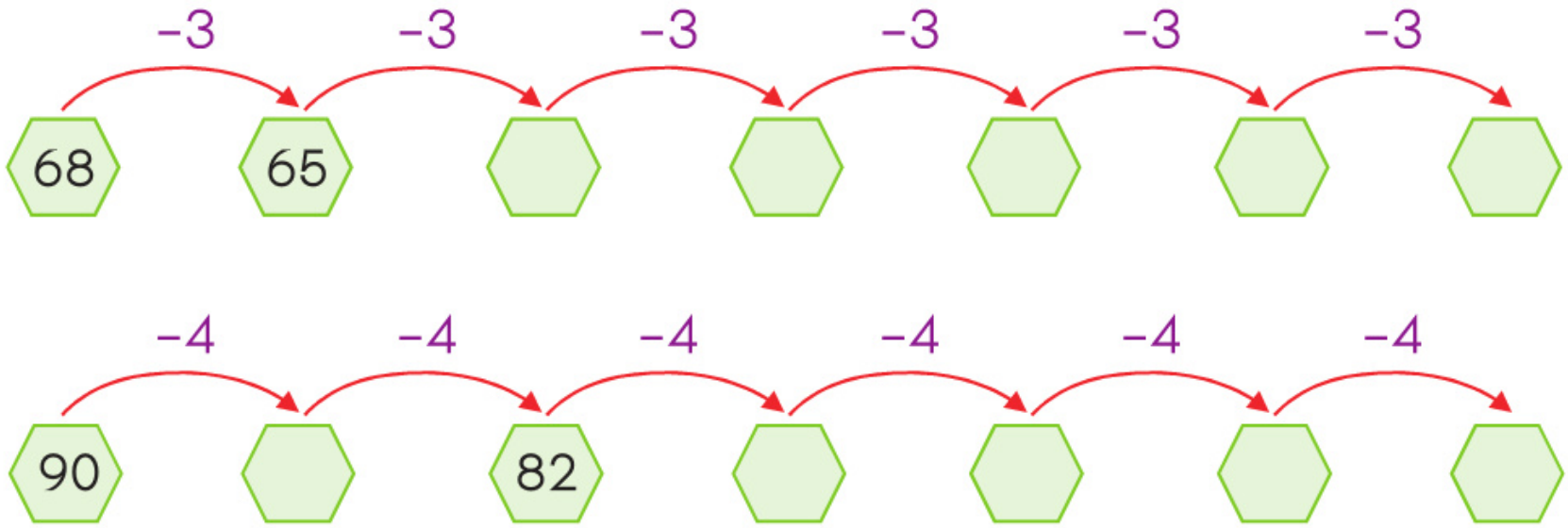
90 – 7 = ☐

80 – 8 = ☐

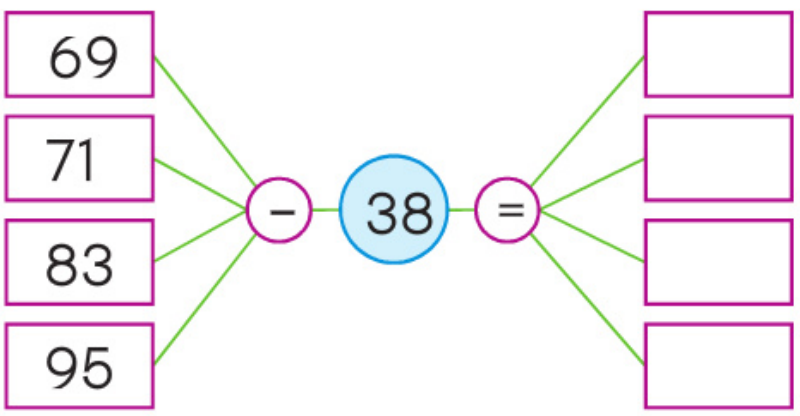
91 – 8 = ☐

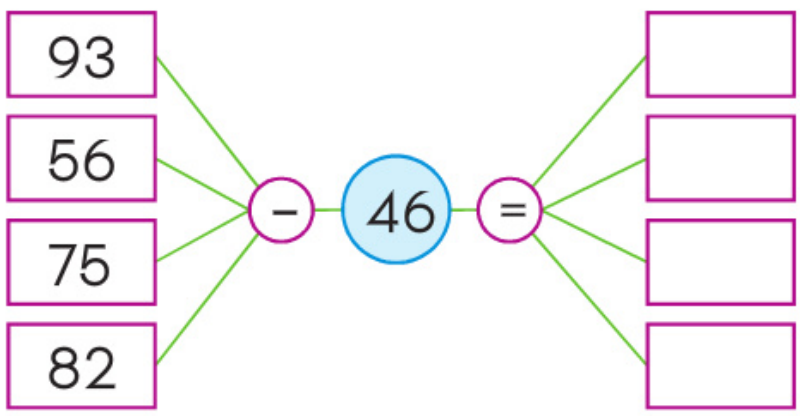
84 – 7 = ☐

14 **Escribe** los números que faltan.



15 **Completa** los recuadros en blanco.





Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Formulamos problemas de sustracción

16 Pierina compra un artículo con cierta suma, y le dan vuelto. Se pide calcular el precio del artículo. **Redacta** y **resuelve:**

17 En una fiesta hay cierto número de personas, se va una cantidad y se pregunta por la cantidad los que quedan.

18 Manuela compra cierto número de empanadas, vende una cantidad y se pide calcular lo que le queda.

19 Formula un problema de sustracción de tu creación.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 **Escribe** en orden creciente el ordinal de los resultados.

- ◯ 65 – 48
- ◯ 71 – 45
- ◯ 77 – 59
- ◯ 66 – 38

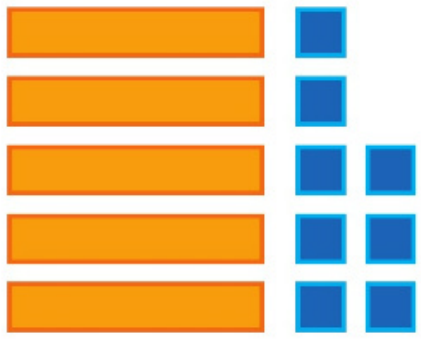
2 **Formula** 2 problemas de sustracción y **resuelve.**

3 Una silla cuesta 76 soles. ¿Con qué billetes y qué monedas se puede hacer un pago exacto?

4 Entre Telmo y Marco deben reunir 80 soles. Si Marco ya tiene 47 soles, ¿cuánto falta para completar?

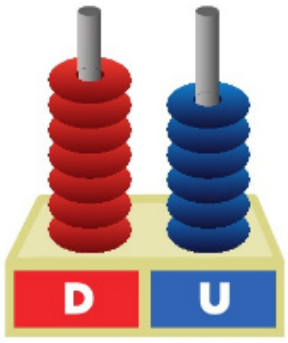
1 Efectúa las siguientes sustracciones.

59 – 32 = ☐

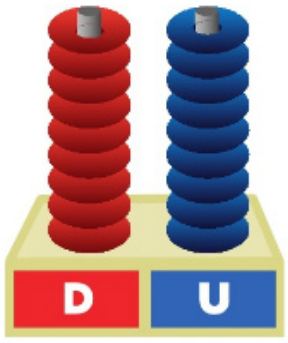


58 – 29 = ☐

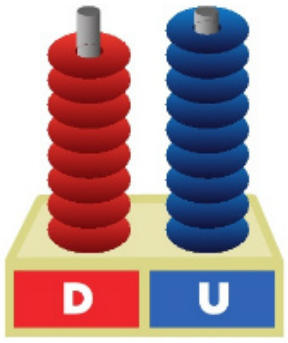
57 – 38 = ☐



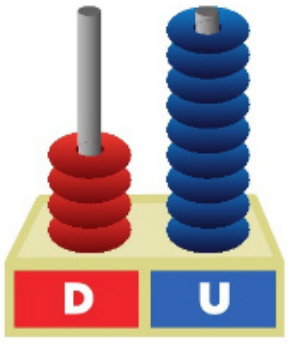
76 – 61 = ☐



99 – 57 = ☐



89 – 71 = ☐



49 – 27 = ☐

D	U
7	5
2	7

–

D	U
8	2
4	9

–

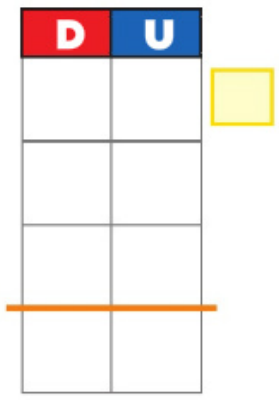
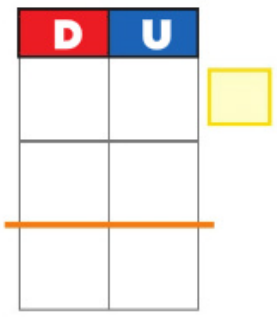
D	U
9	8
7	7

–

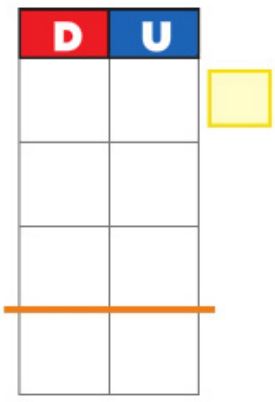
D	U
7	8
5	9

–

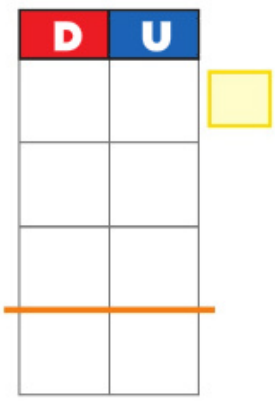
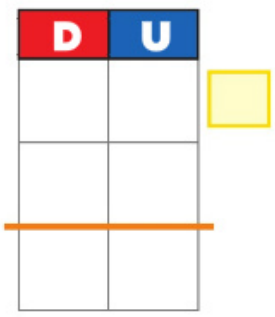
2 ¿Cuánto de vuelto recibiré si al comprar 3 relojes de pared a S/. 10 cada uno pago con un billete de S/.50?

Operación	Respuesta
 	

3 En una granja había 49 patos, 24 pavos y 19 pollitos. Si el granjero vende 15 patos, ¿cuántas aves quedan en total?

Operación	Respuesta
	

4 Un cevichero compra 37 kg de pejerrey, 28 kg de corvina y 12 kg de mariscos. Si el sábado utilizó 51 kg para preparar cebiche, ¿cuántos kg le quedan para el domingo?

Operación	Respuesta
 	

5 En el pictograma se muestra la cantidad de objetos comprados para la fiesta de cumpleaños de José.

Objetos	Cantidad comprada
Carritos	●●●●
Caramelos	●●●●●●●●
Gorras	●●●●●●
Globos	●●●●●●●●●
Helados	●●●●●
Matracas	●●●●

a) Completa los datos en la tabla usando el pictograma anterior.

Objetos	Cantidad comprada
Carritos	8
Caramelos	
Gorras	
Globos	
Helados	
Matracas	

b) Según los datos, responde lo siguiente:

- ¿Cuántos gorros compraron?

  Compraron ☐ gorros.

- ¿Que objeto se compró en menor cantidad?

  _____

- ¿Que objeto se compró en mayor cantidad?

  _____

6 Tito, Rafael y Violeta fueron de compras al mercado. Fíjate en la lista de precios y contesta lo que gastó cada uno.

a) Tito compró 2 kilo de queso, 1 kilo de limones y medio kilo de aceitunas.

b) Rafael compró 2 kilos de carne, 5 kilos de papa y un kilo de aceitunas

c) Violeta compró 2 kilos de limones, 2 kilos de aceitunas y un kilo de carne.

Lista de Precios

1 kg de carne	15 soles
1 kg de queso	9 soles
1 kg de limones	8 soles
1 kg de papas	1 sol
1 kg de aceitunas	12 soles

Tito: S/. ☐ Rafael: S/. ☐ Violeta: S/. ☐

7 Con los datos del siguiente pictograma, responde a las preguntas:

Vuelos fijos semanales según destino	
Iquitos	✈✈✈✈✈
Trujillo	✈✈✈✈
Cusco	✈✈
Arequipa	✈✈✈✈✈✈✈✈
Juliaca	✈

Cada ✈ representa 2 vuelos.

- ¿Cuántos vuelos semanales llegan a Trujillo? _____ vuelos.
- ¿A qué ciudad se hicieron más vuelos?

  _____

- ¿Cuántos vuelos tienen por destino Iquitos? _____ vuelos.

8 Con los datos del pictograma anterior, resuelve las siguientes situaciones:

a) Muchos viajarán a Juliaca. Se necesitan 12 vuelos en total. El número de vuelos será

- Vuelos en total → ☐
- Vuelos fijos → ☐
- Vuelos que hacen falta → ☐

Hacen falta ☐ vuelos.

b) De emergencia se necesitan cuatro vuelos más para llevar medicinas a Trujillo. El número de vuelos sera:

- Vuelos fijos → ☐
- Vuelos adicionales → ☐
- Vuelos en total → ☐

Se harán en total ☐ vuelos.

9 Tenía 30 monedas. Me han dado 13 más. ¿Cuántas monedas tengo ahora?

10 Isabela tenía 76 manzanas y se comió 29. ¿Cuántas manzanas le quedaron?

11 Alex fue a la tienda a comprar 86 panes para la fiesta de su salón, pero en el camino perdió 25 panes. ¿Con cuántos panes llegó a su casa?

12 Agustín se lava los dientes 3 veces al día y gasta un vaso de agua cada vez. ¿Cuántos vasos de agua a la semana gasta Agustín en lavarse los dientes?

13 Una gallina puso 3 huevos en una semana. ¿Cuántos huevos pondrá en 4 semanas?

14 La clase de la señorita Carla tenía 38 alumnos, y luego llegaron 14 niños más. ¿Cuántos alumnos tuvo a final de año la señorita Carla?

15 En una tienda había 57 aves, pero se vendieron 25. ¿Cuántas aves quedaron en la tienda?

16 Marco tenía 96 cartas de su juego favorito, pero perdió 65 cartas. ¿Cuántas cartas le quedaron a Marco?

17 En un concurso de televisión participaron 17 hombres y 20 mujeres. ¿Cuántas personas participaron en el concurso?

18 Un tren tenía 34 vagones. En la estación añaden 12 vagones más. ¿Cuántos vagones tiene ahora el tren?

Autoevaluación

1. En un jardín había 56 rosas rojas. Esta semana han nacido 15 más. ¿Cuántas rosas rojas hay ahora en el jardín?

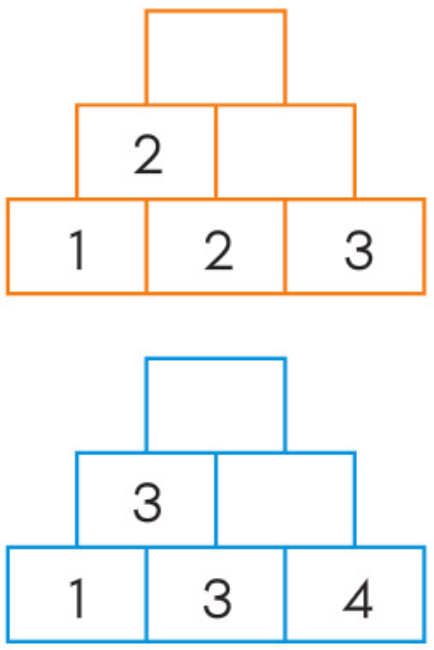
2. Cada una de las vacas de Marisol da 25 litros de leche diario. Si Marisol tiene tres vacas, ¿cuánta leche ordeña diario?

3. Mario tiene 12 cromos, Felipe tiene el doble y Santiago tiene el triple de lo que tiene Mario. ¿Cuántos cromos tienen entre los tres?

4. Lucy tiene algunas mascotas como: 46 peces, 18 pollitos y 14 pequeños ratoncitos. ¿Cuántas mascotas tiene Lucy?

5. Tenía 32 revistas. Me regalaron 15 y he encontrado 27 más. ¿Cuántas revistas tengo ahora?

6. El número de cada casillero es el producto de los dos inferiores. Completa los casilleros vacíos.



8 Números naturales hasta el 999

El proceso de organización de los números por agrupación decimal avanza a un nivel superior, donde las decenas hacen las veces de unidades para formar un grupo superior, la centena.

Enfoque de búsqueda de la excelencia

Demostramos puntualidad ante nuestros amigos

La puntualidad es el respeto al tiempo de los demás. Si hay un acuerdo de llegar a un lugar a una determinada hora, cuando algunos comprometidos llegan después de la hora, los puntuales quedan perjudicados en su tiempo. Igualmente, cuando existe un compromiso de entregar un trabajo en un determinado plazo, el incumplimiento perjudica la planificación del resto.

Para no incurrir en la impuntualidad, se debe planificar en el tiempo las actividades a realizar y ejecutarlas oportunamente y respetando lo planificado.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Reconoce cantidades que resultan de dividir la unidad en partes iguales. Traduce enunciados verbales en operaciones de adición y sustracción.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Representa gráficamente fracciones sencillas. Manifiesta con ejemplos prácticos su comprensión de las operaciones de adición y sustracción con números hasta el 999.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para resolver problemas contextualizados mediante las operaciones de adición y sustracción con números hasta el 999.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Explica los términos en la notación de una fracción. Explica las técnicas de adición y sustracción de números de tres cifras.

Adición con números hasta el 99

Nociones de fracción

Dividimos objetos en partes iguales

VIDEO DE TEORÍA

La frutas, el sándwich y la Tierra se ha dividido en dos partes iguales.

Cuando algo se divide en dos partes iguales, cada parte se llama **mitad** o **un medio**. Como no hay un número natural para expresar la mitad, se utilizan dos números. Así:

$\frac{1}{2}$

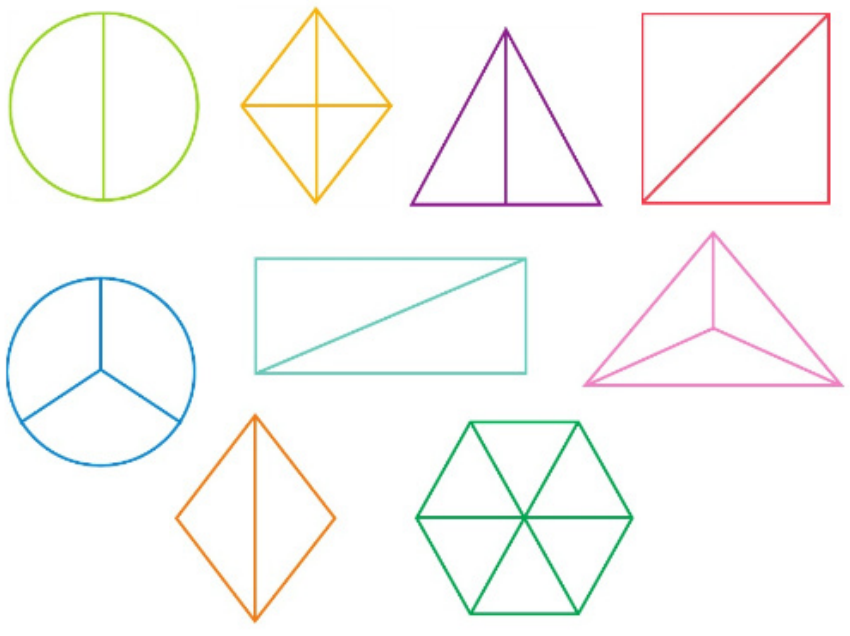
Se lee: "Un medio"

1 Si un objeto está dividido en tres partes iguales, ¿cómo se escribe y cómo se llama cada parte?

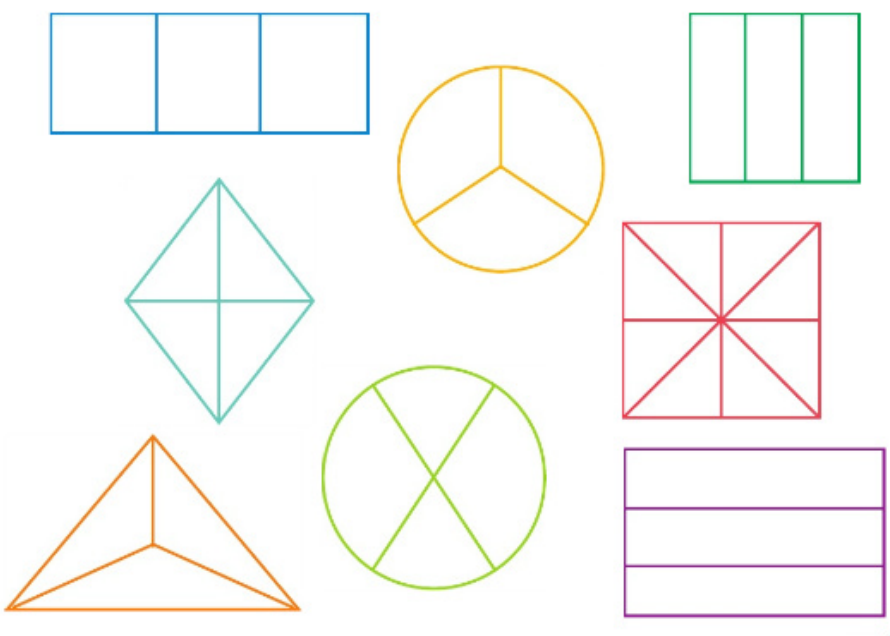
$\frac{1}{3}$

Se lee: "Un tercio"

2 **Colorea** las figuras que están divididas en dos partes iguales.



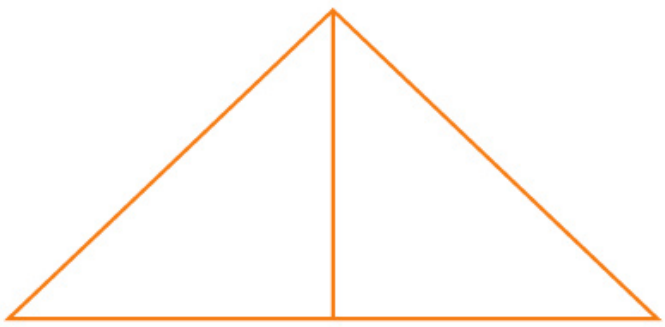
3 **Colorea** las figuras que están divididas en tres partes iguales.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

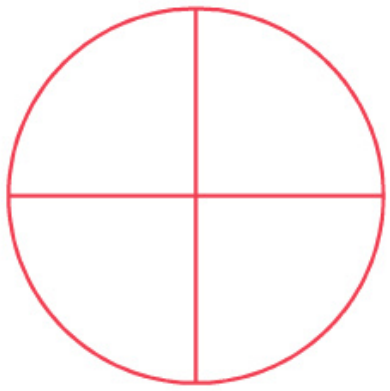
4 **Pinta** según se indica en cada figura. **Observa** cómo se lee y escribe.

1 de 2 partes



➡ $\frac{1}{2}$ un medio

1 de 4 partes

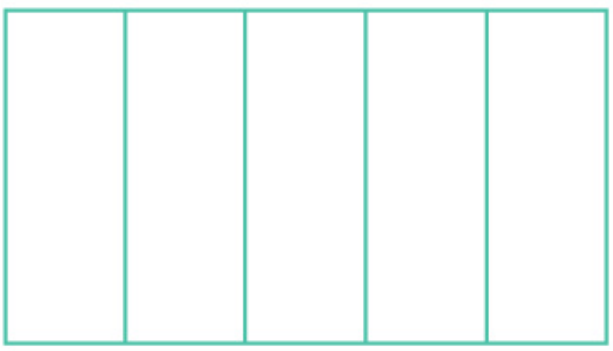


➡ $\frac{1}{4}$ un cuarto

1 de 6 partes

➡ $\frac{1}{6}$ un sexto

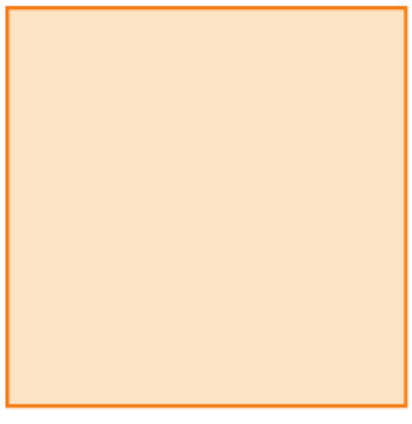
1 de 5 partes



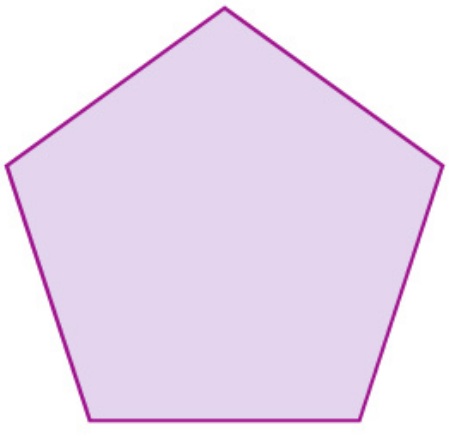
➡ $\frac{1}{5}$ un quinto

5 **Divide** la figura en las partes que se indica.

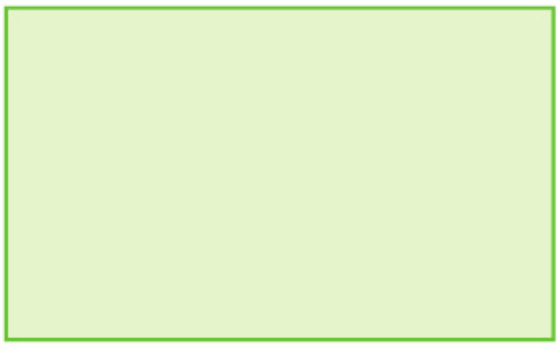
4 partes iguales



5 partes iguales

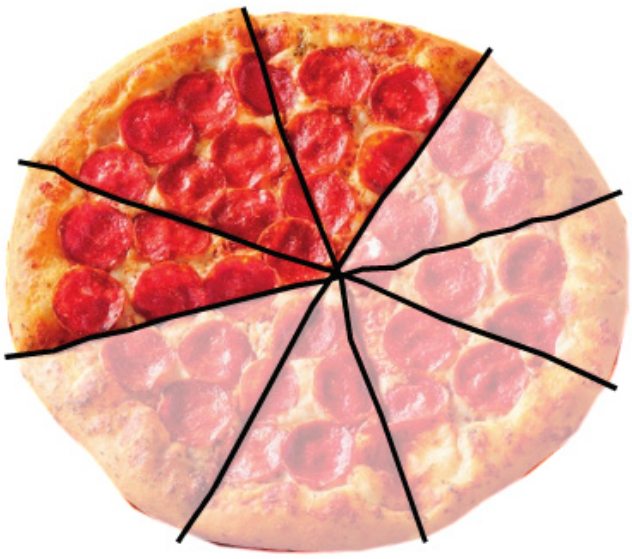


6 partes iguales



GENIOMATIC

Tomamos varias partes



$\frac{5}{8}$ ← Numerador

Denominador

Fracción

Renato compró una pizza para compartir con sus amigos. La dividió en 8 partes iguales de las cuales consumieron 5. ¿Qué cantidad de pizza consumieron?

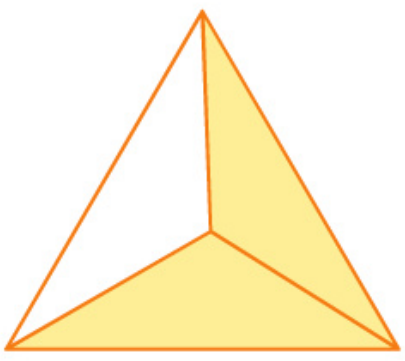
Resolviendo

La cantidad de pizza es 1, entonces consumieron menos de una pizza, esta cantidad es una fracción de la pizza.

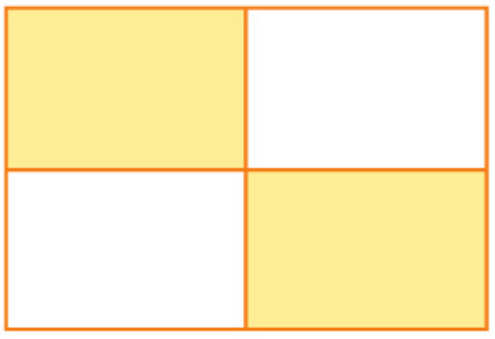
Cuando la pizza se divide en 8 partes iguales, cada parte es un octavo y se escribe $\frac{1}{8}$.

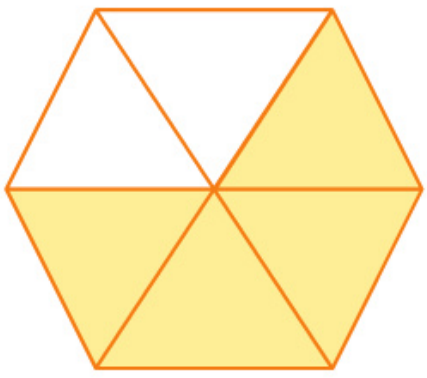
Como consumieron 5 partes son **cinco octavos** y se escribe $\frac{5}{8}$.

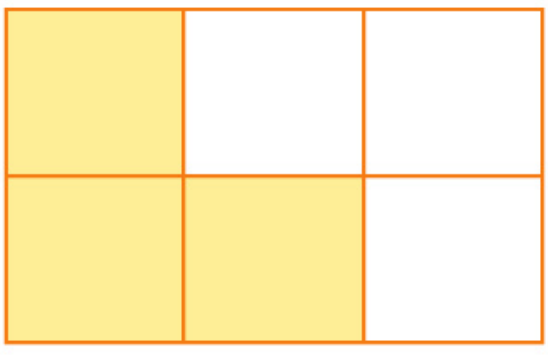
6 **Escribe** y nombra la fracción representada por las regiones coloreadas.

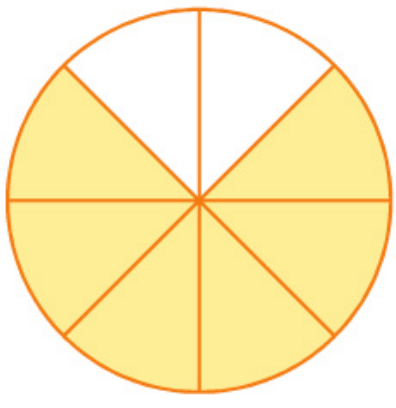


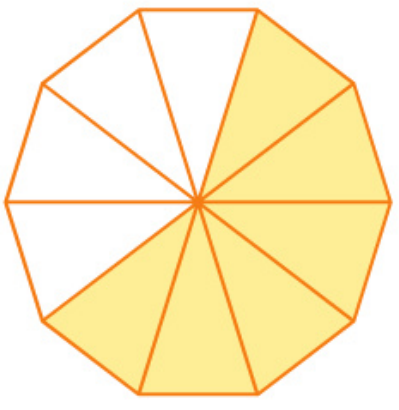
$\frac{2}{3}$ Dos tercios









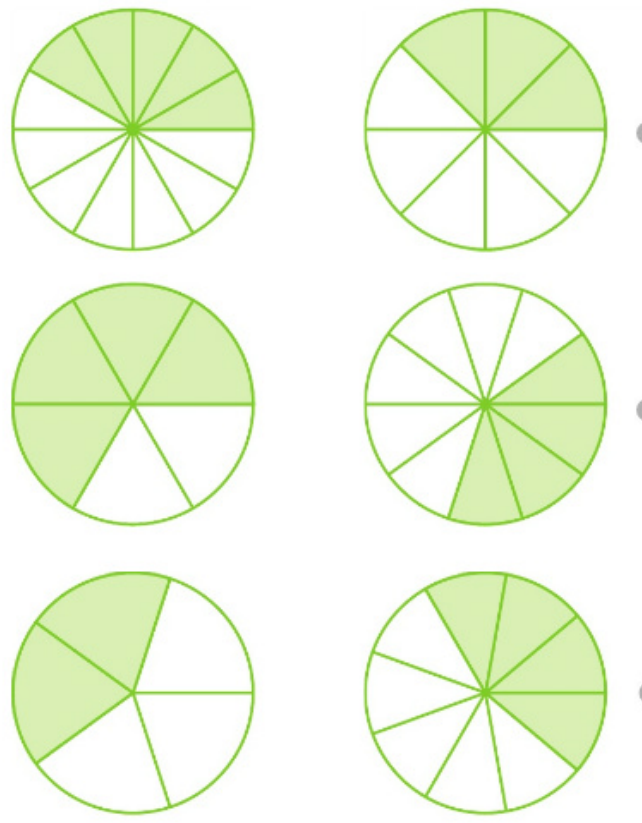


7 **Une** la figura con la fracción correspondiente.

$\frac{2}{5}$ •

$\frac{5}{12}$ •

$\frac{4}{6}$ •



• $\frac{3}{8}$

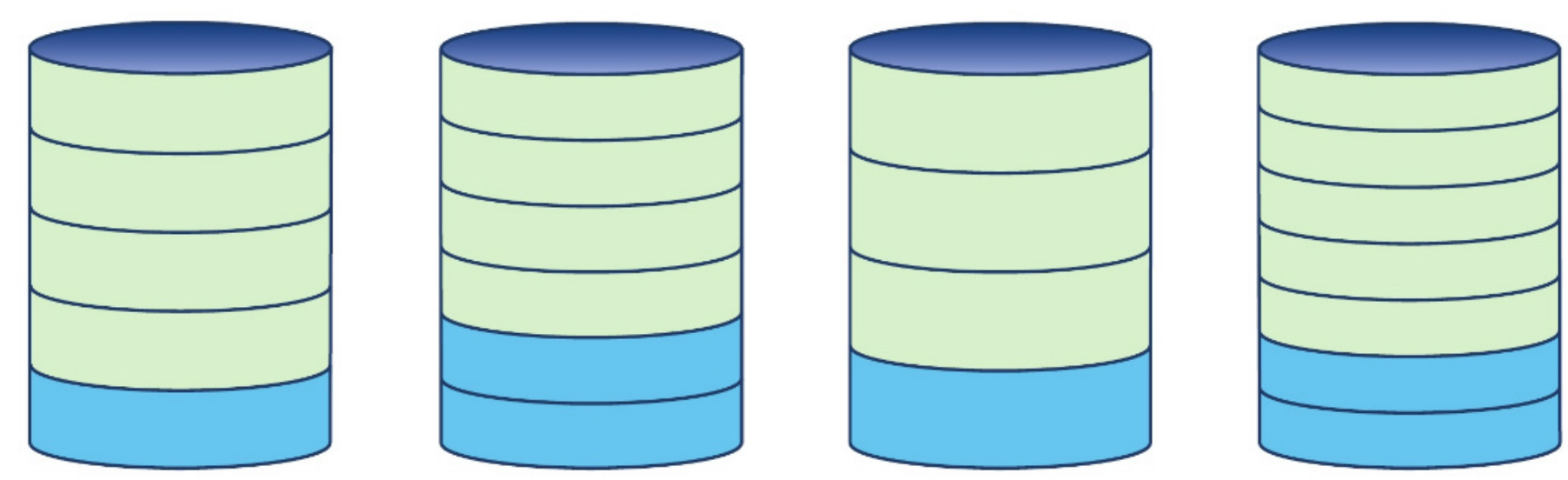
• $\frac{4}{9}$

• $\frac{4}{10}$

8 Las figuras representan las tres chacras donde Feliciano ha sembrado maíz en las partes que se indican. **Dibuja** y **colorea** de verde la parte sembrada de maíz.

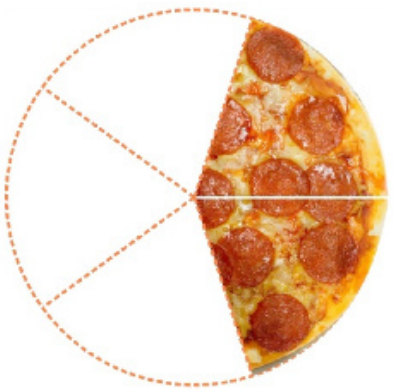
Dos quintos	Tres décimos	Cinco sétimos

9 En un asentamiento humano se distribuye diariamente un cilindro de agua. **Indica** qué parte gastaron y qué parte queda.

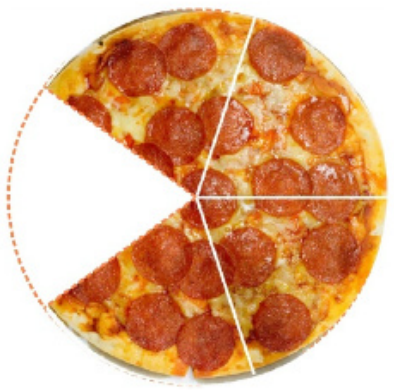


Comparamos y ordenamos fracciones

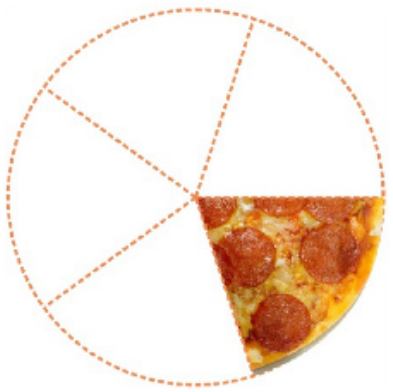
10 Manuel compró 5 pequeñas pizzas para cada uno de sus hijos. ¿Quién comió más pizza? **Ordena** de menos a más la cantidad de pizzas que fueron consumidas.



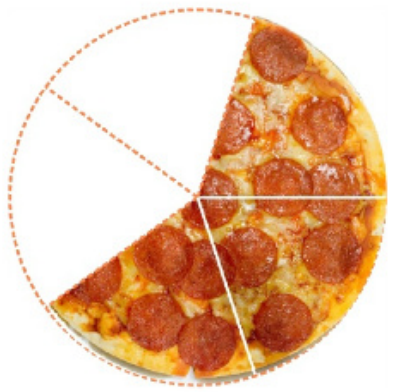
Comió Queda



Comió Queda



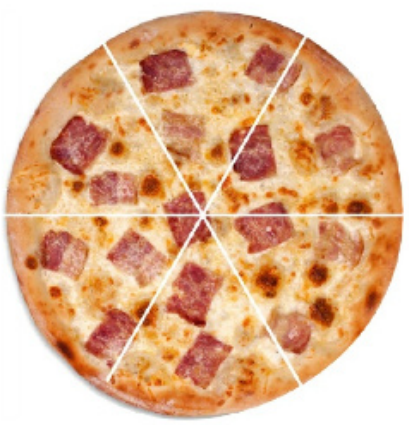
Comió Queda



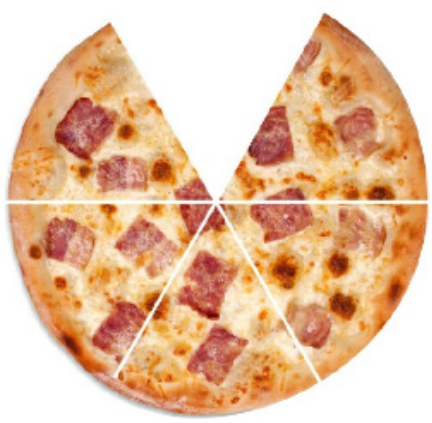
Comió Queda

Segundo

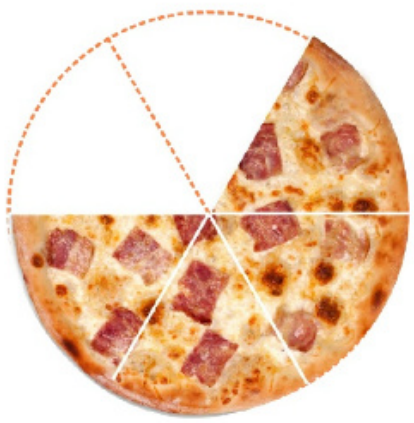
11 A Franklin le gusta la pizza. Compró una y la dividió en partes iguales y en cada hora consumió una parte.



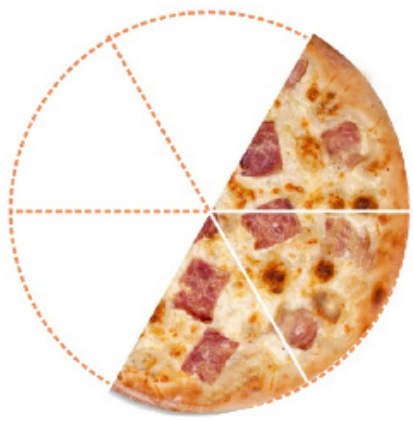
A



B



C



D

a) ¿Cómo estaba al inicio de la primera hora? _____

b) ¿En cuántas partes fue dividida la pizza? _____

c) ¿Cómo quedó después de 2 horas? _____

d) ¿Cuál quedó después de 3 horas? _____

Resolvemos problemas

14 Frida partió una naranja en 4 partes iguales y comió una parte. ¿Qué fracción de la naranja le queda?

15 Elián partió en 10 partes iguales la torta de su cumpleaños y luego de compartir algunas le quedaron 3 partes. ¿Qué fracción de la torta compartió?

16 A 5 alumnas se les encargó el arreglo del salón: 3 para limpieza y 2 para ordenar.

Representa la fracción de los grupos de trabajo:

Limpieza

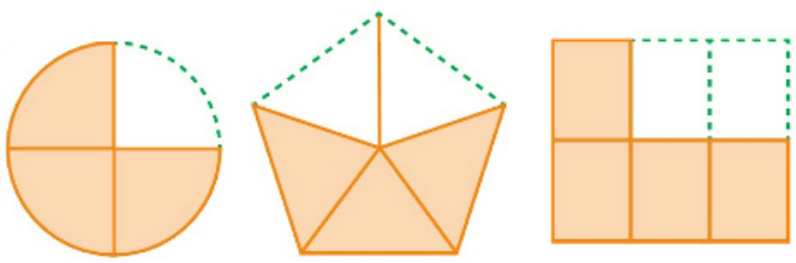
Orden

17 Ricardo compró un audífono con un billete de 50 soles y de vuelto le dieron un billete de 20 soles. ¿Qué parte de su dinero le quedó?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 **Indica** qué fracción representa cada figura.



2 **Representa** gráficamente:

- $\frac{5}{6}$
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{2}{9}$

3 Koki partió una manzana en 5 partes iguales y luego de consumir algunas partes le quedaron los tres quintos de la manzana. ¿Qué fracción consumió?

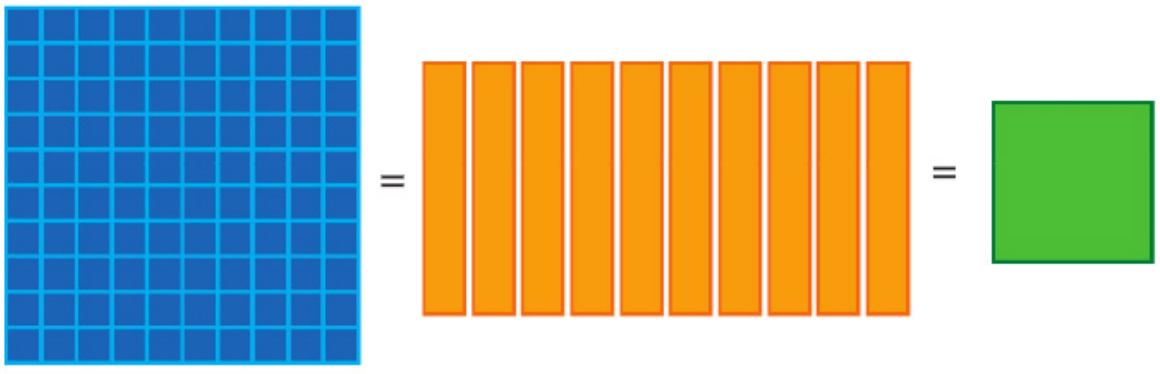
4 Si gastara los cuatro séptimos de lo que tengo, ¿qué fracción de lo que tengo me quedaría?

GENIOMATIC

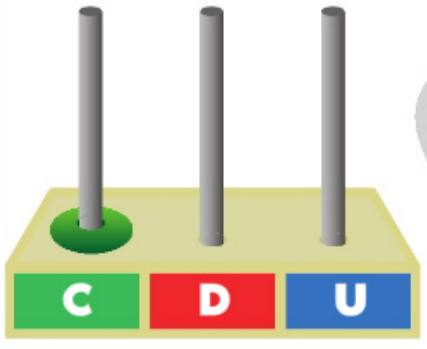
Números hasta el 999

Números hasta el 99

Conocemos la centena



100 Unidades = 10 Decenas = 1 Centena



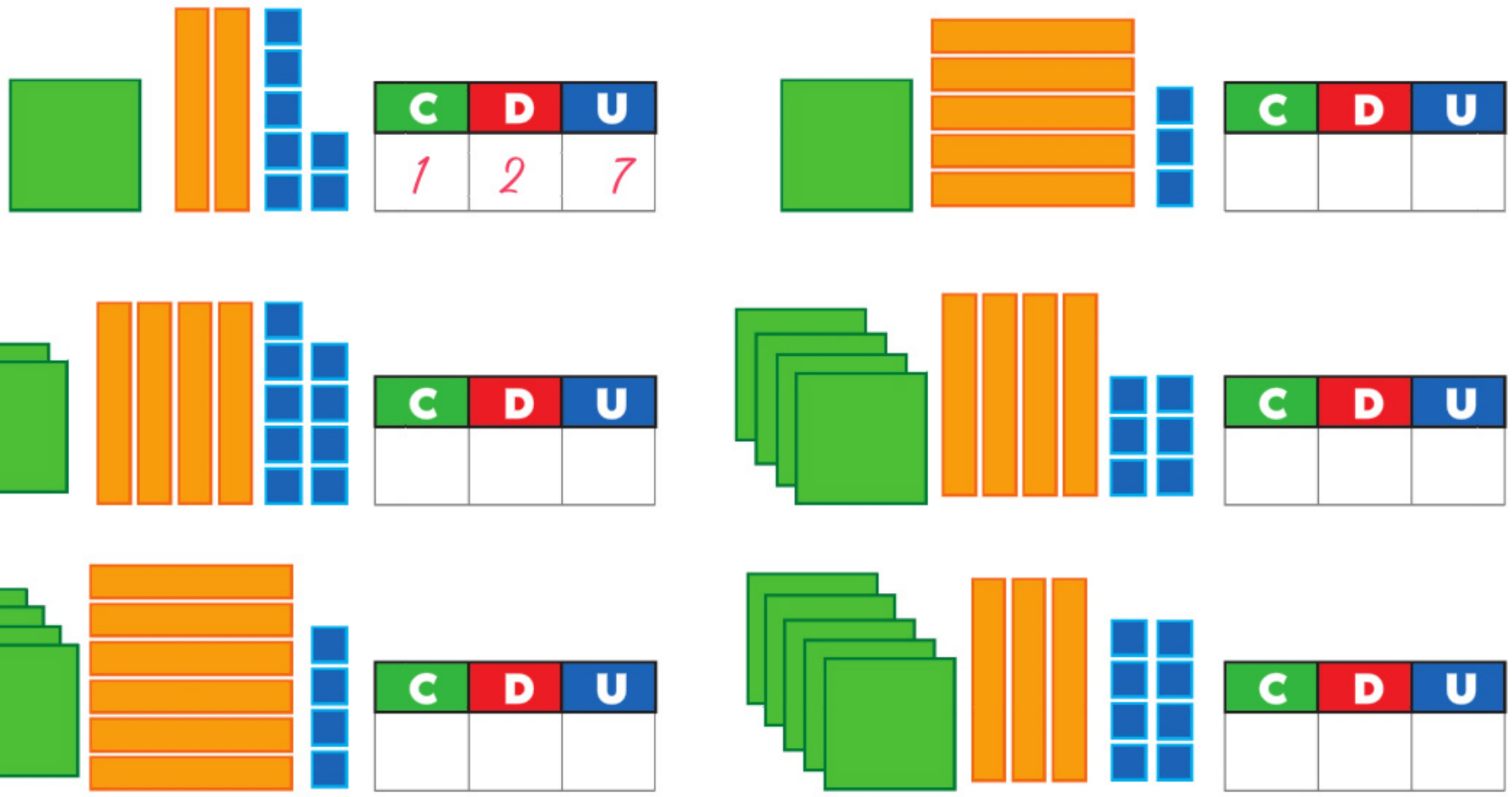
En el ábaco

VIDEO DE TEORÍA

C	D	U
1	0	0

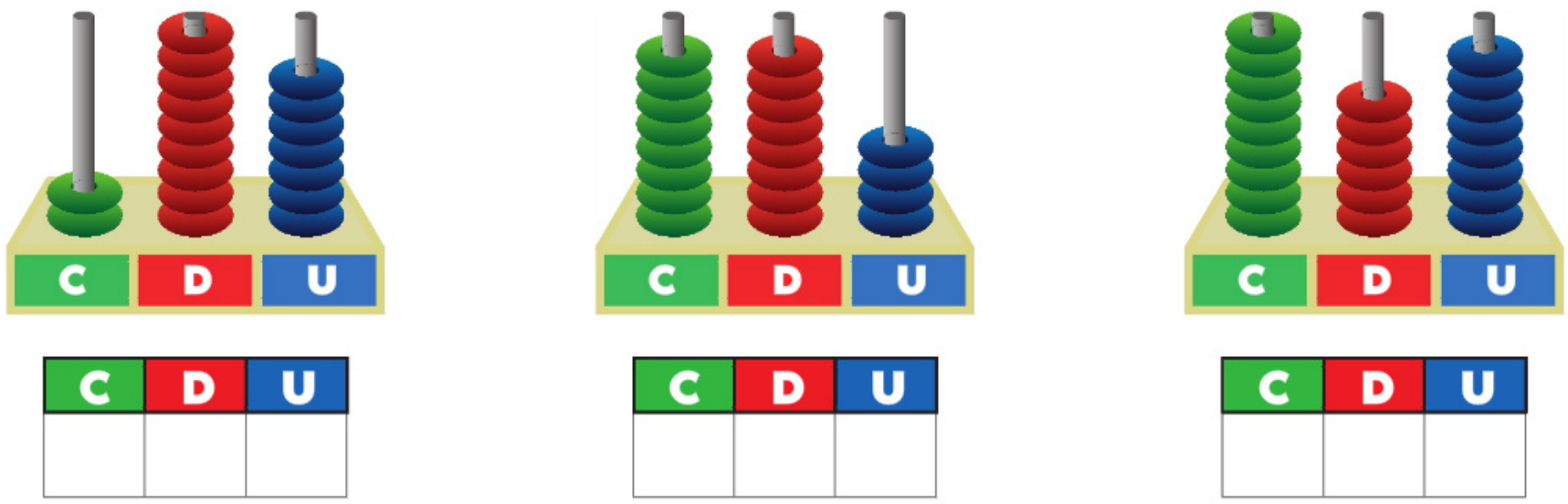
Tablero posicional

1 **Escribe** en el tablero posicional las representaciones gráficas.



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 **Escribe** en el ábaco las representaciones en el ábaco.



Escribimos y leemos números hasta 999

3 **Completa** la tabla:

Número formado por	Escritura	Lectura
3C 6D 4U	364	Trescientos sesenta y cuatro
5C 8D 1U		
	592	
		Ochocientos cuarenta y seis
7C 5D 3U		

4 **Completa** la tabla:

Número	Notación por orden posicional	Notación desarrollada
485	4C 8D 5U	400 + 80 + 5
728		
	6C 2D 8U	
		700 + 50 + 3
591		

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

5 **Escribe** cuánto representa la cifra resaltada en cada uno de los números.

a) 7**4**2 ➔ **4** decenas = 40

b) 58**3** ➔ _____

c) **1**82 ➔ _____

d) **9**83 ➔ _____

e) 5**2**1 ➔ _____

f) **7**04 ➔ _____

6 **Marca** (V) si es verdadero o (F) si es falso.

a) Una centena tiene 10 decenas. (V) (F)

b) En 25 hay 20 decenas y 5 unidades. (V) (F)

c) Con 30 unidades se puede formar 3 decenas. (V) (F)

d) En 4 centenas hay 40 decenas. (V) (F)

e) 529 tiene 500 centenas 20 decenas y 9 unidades. (V) (F)

7 En el tablero posicional, **escribe** el importe de los billetes y las monedas.

C	D	U

C	D	U

C	D	U

8 Estos niños coleccionan figuritas. **Escribe** en el tablero posicional lo que tiene cada uno.

Tengo trescientos cuarenta y cinco

C	D	U

Tengo doscientos setenta y cuatro

C	D	U

Tengo ciento cuarenta y dos

C	D	U

Tengo cuatrocientos noventa y siete

C	D	U

Tengo ochocientos cincuenta y cuatro

C	D	U

Tengo quinientos veintisiete

C	D	U

Comparamos los números

9 Tres niños participan en un programa de concurso. El animador le dio a cada uno tres fichas con números, 1, 4 y 6, diciendo – *formen un número con estas fichas y podrán ganar en soles el número que obtengan.*

Pedro formó: **4 1 6**

Thalía formó: **6 4 1**

Tomás formó: **1 4 6**

a) ¿Quién ganó? _____

b) ¿Quién perdió? _____

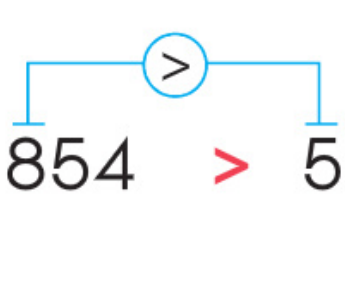
c) Ordena de menor a mayor:

10 **Escribe** el número mayor y el número menor con las tres cifras propuestas.

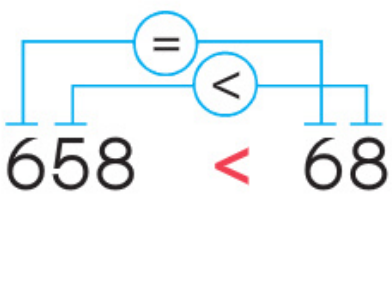
Número	Número mayor	Número menor
5; 3; 8	853	358
9; 3; 7		
7; 3; 8		
5; 5; 8		

Número	Número mayor	Número menor
6; 0; 8		
0; 1; 8		
3; 3; 0		
8; 2; 7		

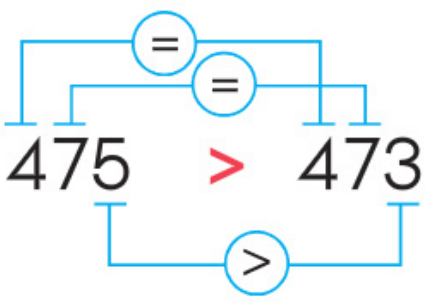
11 **Compara** números observando primero sus centenas, luego sus decenas y unidades. (> mayor que, < menor que, = igual)



854 > 582



658 < 682



475 > 473

247 ☐ 614

355 ☐ 351

728 ☐ 728

583 ☐ 716

551 ☐ 549

633 ☐ 641

GENIOMATIC

Seguimos comparando

12 **Compara** los números, luego completa las oraciones.

81 y 32 ☐ es mayor que ☐

141 y 139 ☐ es mayor que ☐

268 y 375 ☐ es menor que ☐

179 y 284 ☐ es menor que ☐

13 **Escribe** el signo que relaciona correctamente los números.

653	◯	5D 3D 6U	275	◯	300 + 40 + 3
3D 8D 5U	◯	3D 8D 4U	726	◯	7D 2D 6U
642	◯	600 + 20 + 7	7D 9D 8U	◯	800 + 30 + 9
4D 7D 6U	◯	4D 6D 8U	528	◯	200 + 40 + 7

14 **Completa** el número necesario para que la relación sea correcta.

763 > ☐ < 645 < ☐ = ☐ > 568 < ☐ < ☐

☐ > 721 > ☐ < ☐ > 687 > ☐ < ☐ < 951

☐ > ☐ > 548 < ☐ > ☐ > 668 < ☐ < 670

Patrones numéricos

15 Aurora tiene 240 soles. Si comienza a ahorrar diariamente 5 soles, ¿cuánto tendría luego de 8 días de ahorro?

Día 0	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
240	245	250						

16 Una piscina contiene 500 litros de agua. Se abre un grifo que vierte 6 litros de agua cada segundo. **Escribe** la cantidad de agua cada 6 segundo después de abrir el grifo.

500 ; 506 ; 512 ; _____

17 A Marcelo le contrataron por 10 días y le ofrecieron dos opciones de pago: pagarle 10 soles el primer día y 10 soles más cada día siguiente o pagarle 10 soles el primer día y 20 soles más cada dia siguiente. ¿Cuál de las opciones escogió Marcelo?

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
10	20	30	40						
10	30	60	100						

Con primera opción gana: _____

Con segunda opción gana: _____ Elige: _____

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 Aída, Celia, Rosa y Pilar tienen, respectivamente, 235; 241; 198 y 243 minutos de saldo en sus celulares. **Ordena** los saldos ascendente y descendentemente.

2 Carlos tiene 2 billetes de 100 soles, 3 de 50 soles y 1 de 10 soles y Rogelio tiene 1 billete de 200 soles, 2 de 50 soles y 3 de 20 soles. ¿Quién tiene más dinero?

3 **Encierra** el número mayor:
a) 617 y 723
b) 541 y 539
c) 735 y 753
d) 278 y 265

4 Escribe los 5 números que siguen:
a) 305; 310; 315; ...
b) 236; 240; 244; ....

Adición y sustracción de números con tres cifras

Números hasta el 999

Los atletas peruanos participantes en los Juegos Panamericanos Lima 2019 fueron 308 varones y 284 damas. ¿Cuántos atletas peruanos participaron en total y cuántos varones más que damas?

VIDEO DE TEORÍA

- Para calcular el total de participantes, sumamos.

		1	
	C	D	U
Varones	3	0	8
Damas	2	8	4
Total	5	9	2

+

- Para calcular la diferencia entre varones y damas, restamos.

	C	D	U
Varones	3	0	8
Damas	2	8	4
Total		2	4

−

Rpta.: Participaron 592 atletas y 24 varones más que damas.

1 Donato cuenta con 2 billetes de 100 soles, 1 de 50 soles y 3 de 20 soles. Si compra unas zapatillas de 235 soles, ¿cuánto dinero le queda?

2 Fanny desea comprarse una laptop de 962 soles para hacer sus tareas, pero le faltan 280 soles. ¿De cuánto dinero dispone?

3 ¿Cuántos kilómetros le falta a este automovilista para la meta?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Adición de tres sumandos

4 A una función de circo acudieron 65 padres, 37 niños y 49 niñas. ¿Cuántas personas asistieron?

		1	2	
		C	D	U
Padres			6	5
Niños			3	7
Niñas			4	9
Total		1	5	1

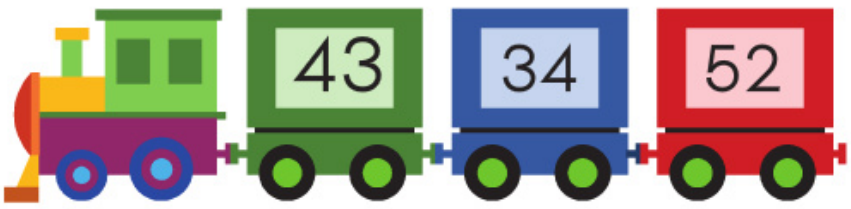
Rpta.: Asistieron 151 personas

5 Nandito compró en la librería de don Fabián un avioncito a 33 soles, un borrador a 17 soles y un cuento a 23 soles. ¿Cuánto gastó Nandito?

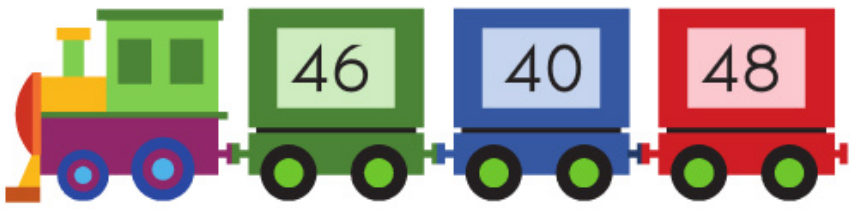
6 Marco compró en la florería rosas rojas a 24 soles, girasoles a 35 soles y claveles a 48 soles. ¿Cuánto gastó?

7 Jesús fue a la juguetería y compró un tractor a S/. 45, un trompo a S/. 36 y un auto de carreras a S/. 56. ¿Cuánto gastó en la juguetería?

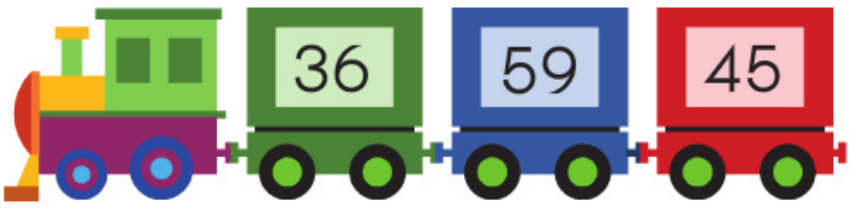
8 ¿Cuántas toneladas de concentrado llevan estos trenes?



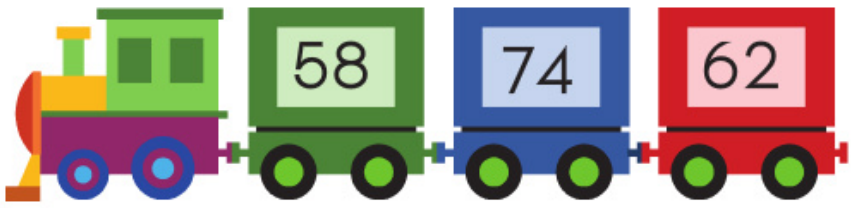
43 + 34 + 52 = ☐



46 + 40 + 48 = ☐



36 + 59 + 45 = ☐



58 + 74 + 62 = ☐

Usamos propiedades

Pedro y Luis se encontraron en Ticlio y para saber cuánto habían recorrido hasta ese momento, cada uno vio su kilometraje. Pedro, que va de Lima a Huancayo, había recorrido 121 kilómetros y Luis, que se dirige de Huancayo a Lima, 183 kilómetros.

Para saber la distancia Lima – Huancayo, cada uno sumó las dos distancias recorridas:

Pedro

1		
C	D	U
1	2	1
1	8	3
3	0	4

+

Luis

1		
C	D	U
1	2	1
1	8	3
3	0	4

+

¿Porqué obtuvieron el mismo resultado?

Porque la distancia Lima – Huancayo es la misma que la distancia: _____

Dos números se pueden sumar en cualquier orden pero siempre se obtiene el mismo resultado. Esta propiedad se llama **conmutativa**.

En la resta se debe respetar el orden. No tiene propiedad conmutativa.

9 **Comprueba** la **propiedad conmutativa** efectuando las siguientes adiciones:

C	D	U
4	7	2
3	8	6

+

C	D	U
3	8	6
4	7	2

+

C	D	U
5	2	8
3	6	5

+

C	D	U
3	6	5
5	2	8

+

C	D	U
6	2	3
2	8	7

+

C	D	U
2	8	7
6	2	3

+

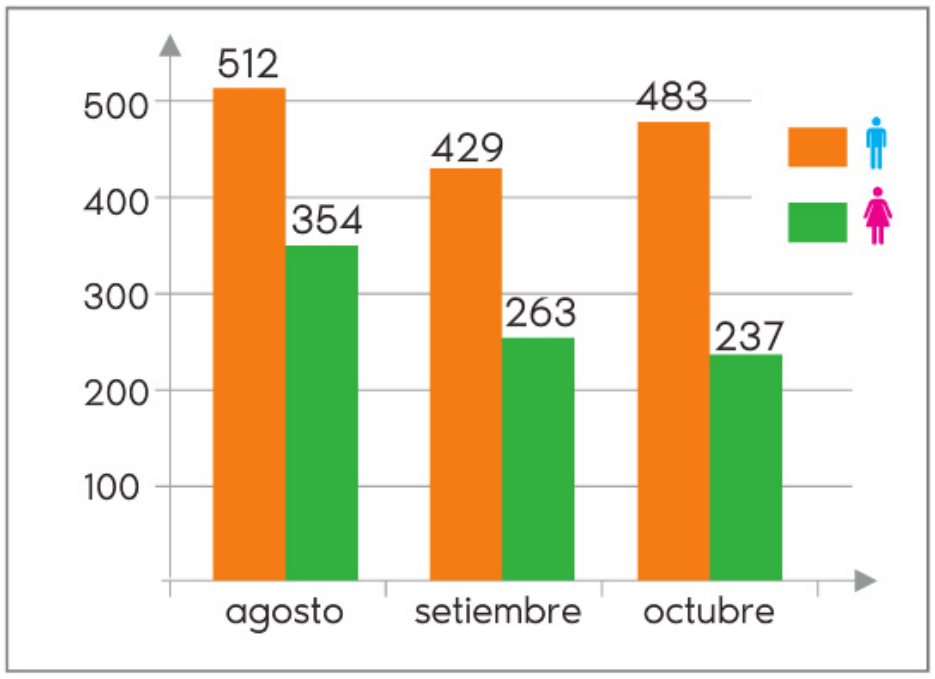
C	D	U
1	9	7
5	8	6

+

C	D	U
5	8	6
1	9	7

+

Restamos números de tres cifras



En el pueblo de Pablo hay un lugar turístico bastante concurrido en la temporada agosto – octubre.

El alcalde del lugar ha presentado este gráfico, haciendo notar que visitan más hombres que mujeres.

10 **Calcula** la diferencia entre turistas hombres y turistas mujeres durante cada uno de los meses reportados.

10	10	
C	D	U
5	1	2
3	5	4
1	5	8

U: 2 + 10 – 4 = 8

D: 1 – 1 + 10 – 5 = 5

C: 5 – 1 – 3 = 1

Setiembre:

C	D	U
4	2	9
2	6	3

Octubre:

C	D	U
4	8	3
2	3	7

11 **Completa** las tablas calculando la diferencia.

–	351	485	569
572	221		
843			

–	128	325	629
658	530		
931			

12 Teresa tiene 300 soles y diariamente gasta 8 soles. ¿Cuánto le queda al cabo de 8 días?

Día 0	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
300	282	274						

13 La producción agrícola de una provincia ha bajado entre 2019 y 2020, según el siguiente reporte. **Calcula** la diferencia.

Año	Papa	Maíz	Trigo	Yuca	Frutas
2019	672	781	367	425	934
2020	549	593	283	372	788
Diferencia	123				

Resolvemos problemas

14 Aldo, su esposa y sus hijos: Andy, Elio y Dana fueron a comer en el restaurante "Qué Rico". **Descubre** qué comió cada uno con los siguientes datos:

Papá y mamá gastaron 89 soles, Elio y Dana, 62 y mamá y Dana 84 soles.

Qué Rico

COMIDA PERUANA

Pollo al horno	S/. 54
Pachamanca	S/. 35
Arroz con pato	S/. 32
Chicharrón	S/. 28
Chancho al palo	S/. 30

Mamá: _____ Papá: _____

Andy: _____ Elio: _____ Dana: _____

15 La mamá de Jairo compró 15 cuadernos amarillos, 37 cuadernos rojos y 25 cuadernos azules. ¿Cuántos cuadernos compró?

16 Joaquín tenía 73 cartas de su juego favorito y luego de perder algunos le quedaron 48 cartas. ¿Cuántas cartas perdió Joaquín?

17 Una chompa cuesta 38 nuevos soles y un pantalón 85. Si tengo 120 soles, ¿cuánto me falta para comprar ambas prendas?

18 Para abastecer un mercado se lleva 425 kilos de arroz. Luego de una semana quedan 327 kilos. ¿Cuántos kilos se vendieron?

19 Para la fiesta de cumpleaños de Darío inflaron 49 globos celestes y 38 globos amarillos. Si quedaron 12 globos por inflar, ¿cuántos globos había comprado Darío?

20 En una granja había 256 pavos, pero se vendieron 129. ¿Cuántos pavos quedaron en la granja?

21 En la maratón de los Andes partieron 782 fondistas. Durante la carrera se retiraron 354. ¿ Cuántos terminaron la competencia?

22 Con 3 billetes de 200 y 2 billetes de 50 soles, Pierina compró una cocina. Si le dieron 37 soles de vuelto, ¿cuánto le costó la cocina?

Tarea

1 Entre sus mascotas, Aldo tiene 43 peces, 21 pollitos y 14 hamsters. ¿Cuántas mascotas tiene Aldo?

2 Fernando tenía 85 carritos de juguete. Si vendió 42 y regaló 5, ¿cuántos carritos le quedan?

3 Se tiene que trasladar 875 ladrillos, luego 483. ¿Cuántos ladrillos en total se tiene que trasladar?

4 Perico tiene 48 soles, Alonso 73 y Jacinto 69. ¿Cuánto tienen entre los tres?

1 ¿Qué cantidad es cada parte? Escribe en números y letras.

□ □ □ □

_____ _____ _____ _____

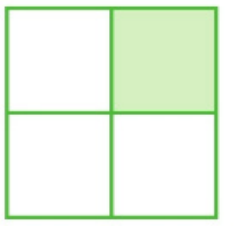
2 Escribe en cuántas partes está dividida la figura y qué fracción representa la parte sombreada.

2 partes

$\frac{1}{2}$ un medio

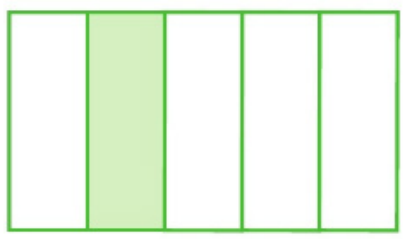
□ partes

$\frac{\square}{\square}$ _____



□ partes

$\frac{\square}{\square}$ _____

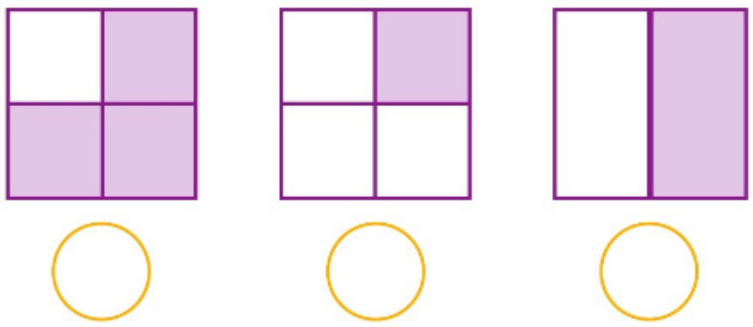


□ partes

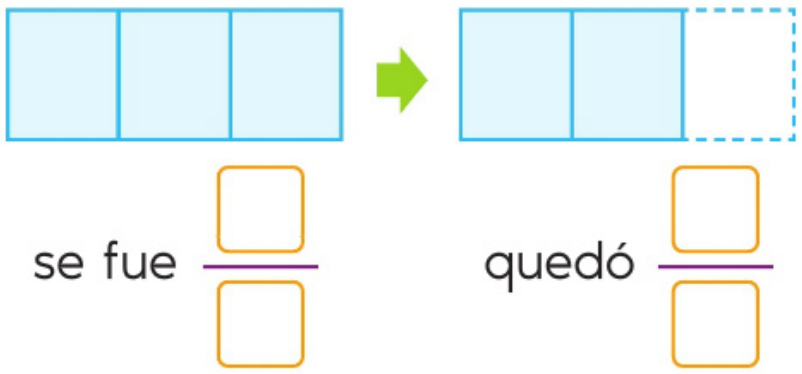
$\frac{\square}{\square}$ _____

Olimpiadas nacionales e internacionales

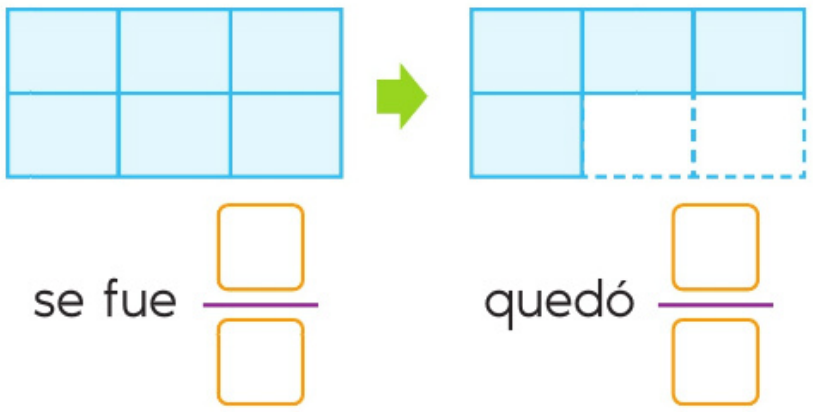
3 Enumera del 1 al 3 en orden creciente, según la parte coloreada.



4 En cada caso, escribe qué fracción se fue y qué fracción quedó.

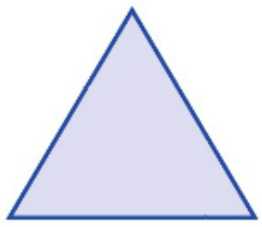


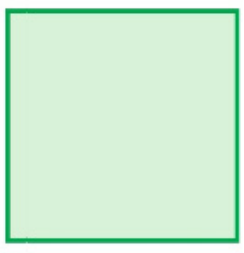
se fue $\frac{\square}{\square}$ quedó $\frac{\square}{\square}$



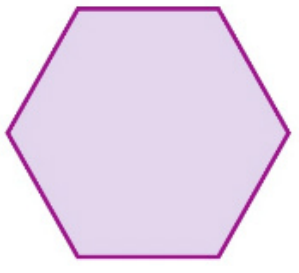
se fue $\frac{\square}{\square}$ quedó $\frac{\square}{\square}$

5 Divide la figura en las partes que se indica.

3 partes iguales 

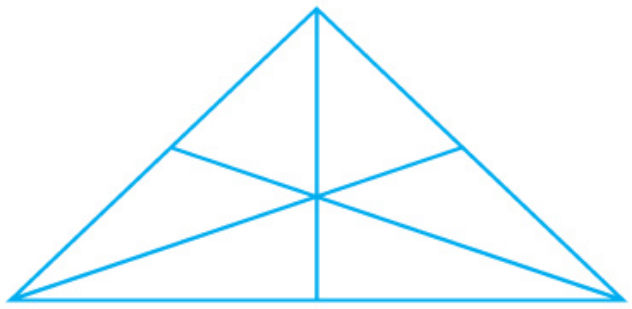


8 partes iguales

6 partes iguales 

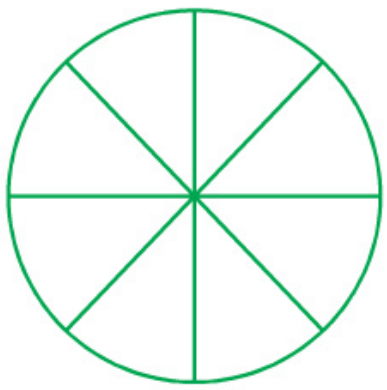
6 Pinta según se indica en cada figura. Observa cómo se lee y se escribe.

1 de 3 partes



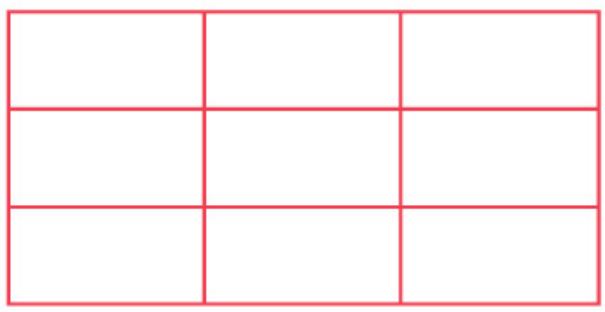
➡ $\frac{1}{3}$ un tercio

1 de 4 partes



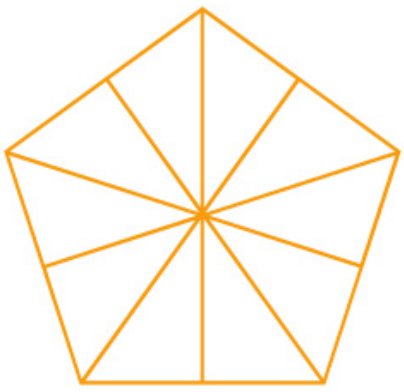
➡ $\frac{1}{4}$ un cuarto

1 de 6 partes



➡ $\frac{1}{9}$ un noveno

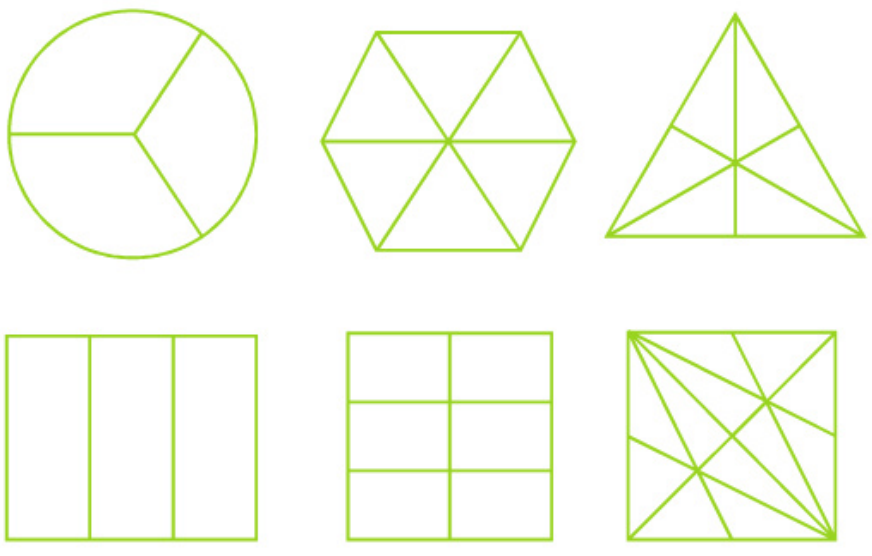
1 de 10 partes



➡ $\frac{1}{10}$ un décimo

7 Colorea $\frac{1}{2}$ de la figura.

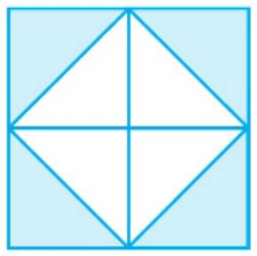
8 Colorea $\frac{1}{3}$ de la figura.



9 Representa gráficamente las siguientes fracciones:

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{2}{5}$

10 ¿Qué fracción del cuadrado está coloreado?



a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{3}$

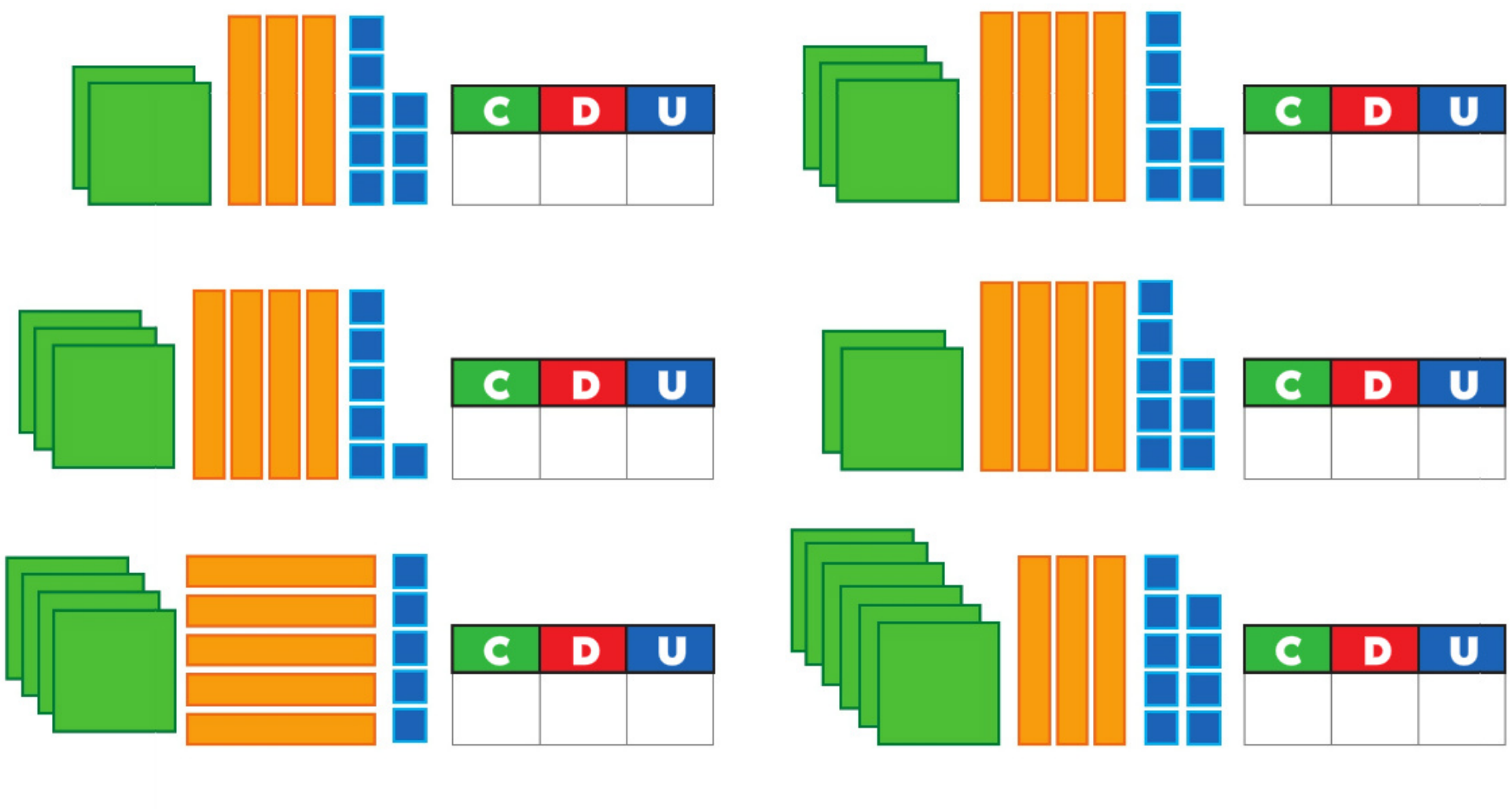
11 Andrés compró 1 pastel. Lo partió en 5 porciones iguales. Luego de comer algunas porciones le quedan 3. ¿Qué fracción del pastel ha comido?

A) 1/5 B) 2/5 C) 3/5

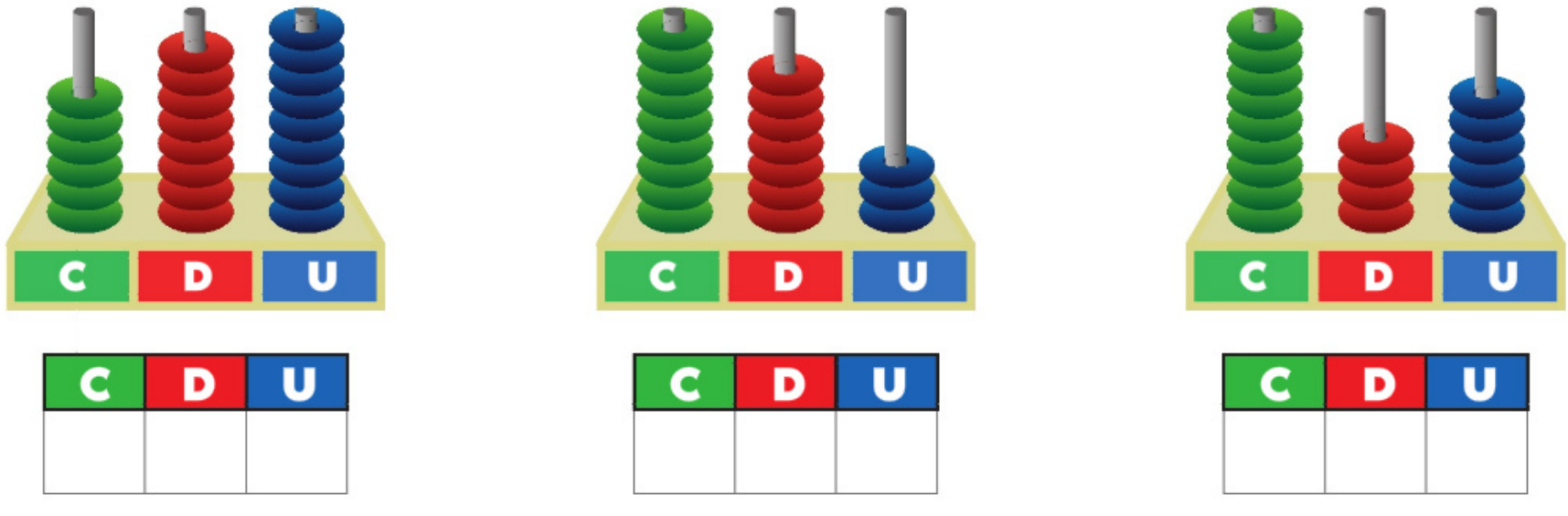
12 Hoy debo estudiar una hora. Si ya estudié tres cuartos de hora, ¿cuántos minutos me faltan para termina?

A) 10 min B) 20 min C) 15 min

13 Escribe en el tablero posicional las representaciones gráficas:



14 Escribe en el tablero posicional las representaciones en el ábaco.



15 Completa la tabla:

Número formado por	Escritura	Lectura
	287	
6C 5D 3U		
	498	
		Setecientos ochenta y nueve
8C 3D 5U		

16 Escribe en el tablero posicional el importe total de dinero:

17 Un partido de fútbol demora 90 minutos. Si han transcurrido 72 minutos, ¿cuántos minutos faltan para que termine el partido?

A) 8 min B) 18 min C) 28 min

18 Durante el año debo asistir a la escuela 160 días, pero por diversas razones falté 12 días. ¿Cuántos días asistí?

A) 148 días B) 138 días C) 128 días

19 Marco se ha propuesto leer una obra de 450 páginas. Si le faltan 185 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?

A) 245 páginas B) 255 páginas
C) 265 páginas

20 Si con este billete compro el artefacto, ¿cuánto recibo de vuelto?

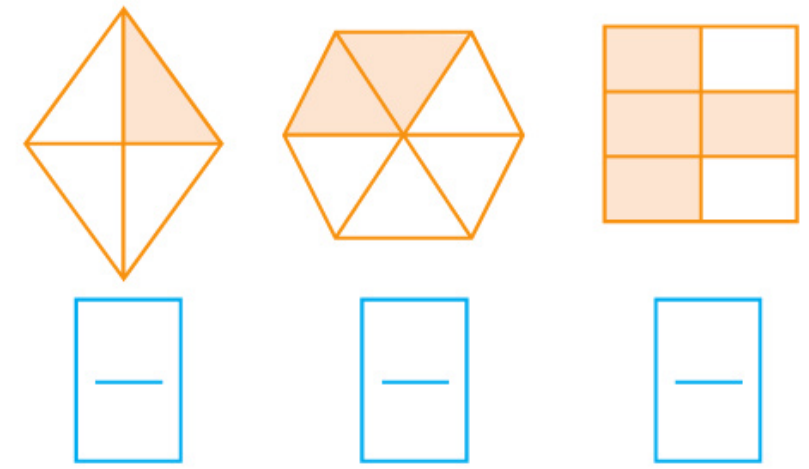
A) S/. 102
B) S/. 112
C) S/. 92

Autoevaluación

1 En cada figura colorea la parte que indica la fracción.

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{9}$

2 Indica qué fracción de la figura está coloreada.



3 Efectúa las siguientes operaciones:

–25	
154	129
267	
289	
310	
341	

–56	
167	111
256	
768	
666	
872	

4 Efectúa y ordena los resultados en orden descendente.

C	D	U	
6	7	9	+
2	0	1	

A

C	D	U	
4	6	9	+
7	0	9	

B

C	D	U	
2	6	9	+
4	5	0	

C

C	D	U	
5	8	0	+
5	7	8	

D

5 Carlos compró estos objetos. ¿Cuánto gastó?

6 Una asociación de taxistas tiene 215 socios formalizados y 124 que faltan formalizar. ¿Cuántos socios tiene la asociación?

Descarga una aplicación para escanear códigos QR en la tienda de tu Smartphone para ver las lecciones de este libro en video.

Edición Digital
2021

GENIO MATIC
INFORMES Y PEDIDOS
Jr. Flosferri 616 - Lima 36
(01) 767 0437
912 841 287
geniomaticeirl@gmail.com